

# 老年大学第二课堂活动总结 第二课堂活动总结(优质7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 老年大学第二课堂活动总结篇一

通过第二课堂活动，不但能加深学生对地理课本知识的理解、消化，帮助解决一些课本上疑难问题，巩固课本知识，而且能扩大学生的知识面，开阔学生眼界，培养学生学习地理兴趣，发展学生的智力和能力。

- 1、要向学生做好动员工作。如介世界之最等课题，经过动员很有吸引力，能引起学生的极大兴趣，报名要求参加的学生就会很多。
- 2、对报名要求参加的学生，要进行选拔。经选拔录取后公布名单，使学生有一种荣誉感，也就形成了地理第二课堂上的骨干力量。
- 3、要鼓励同学参加地理知识竞赛。有意识地组织学生参加各级地理知识竞赛，可使课外活动有一种特殊的原动力，并能培养学生竞争意识和拼搏精神。
- 4、要宣传成绩。宣传过去地理第二课堂所取得的成绩，对参加地理第二课堂的同学是很大的鼓舞，也推动了地理课堂教学。

心理学研究表明，兴趣是一种由于机体需要而产生的稳定的内驱力，是构成动机的最现实最活跃的成分，是学习入门和获得成功之间的“牵引力”与“粘合剂”，如果我们地理教师善于寓教于乐，使教学活泼生动，情趣横生，培养和激发学生的“痴”情“迷”劲，使之欲罢不能，乐于探索，那么，不仅大大有益于提高当前地理第二课堂的效果，而且可能在学生心中埋下终生为之探索的种子。这样一来，学生就会带着强烈的好奇心来参加地理第二课堂，并把这种兴趣转化为内在的学习动力。

## 老年大学第二课堂活动总结篇二

本学期第二课堂的学生学习分为3个阶段进行，第一阶段首先训练学生的素描基础，主要是训练学生对绘画基础练习，训练学生学习素描基础，从一些最基本的石膏开始。第二阶段训练色彩，让学生体会色彩关系的变化，感受大自然的无穷变化。第三阶段主要是训练学生的水粉作画和技巧学习。

通过这短短的几个月训练与学习，有一部分学生对美术有了一定的认识和了解，也慢慢的开始喜欢上了这一门艺术。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：通过这几个月的努力学习后，对美术技巧能力有了一定的进步，对审美意识也得到加强了。他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是七年级，八年级、九年级学生尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

总之，在下一个学期开学时，也要一样的把第二课堂活动如实如期的进行，让更多的学生参加到学习活动中来。不但能添加校园学习文化氛围，同时也对学生们的自身一种学习训练。

## 老年大学第二课堂活动总结篇三

小学数学第二课堂是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。现将本学期的工作总结如下：

（一）选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

（二）选取活动资料应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料。

（三）选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

四，改变原有的课堂教学方法，组织生动搞笑的实践活动

开展第二课堂，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”，“故事会”，“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久持续。

## 老年大学第二课堂活动总结篇四

众所周知，语言是交流的工具，学习语言的最终目的就是为了交际。然而，在以往的英语教学中，我们往往在重视第一课堂语言教学的同时，忽略了第二课堂活动的作用。实践证明，第一课堂无法为学生提供足够的语言实践机会，很难真正做到“以学生为中心”。学生只在课堂上每周学习几个小时英语，而在课外没有接触英语的机会，不主动进行英语实践和练习，学生的学习成绩难以巩固；而开展英语第二课堂活动，则为学生创造更多的机会在课外用英语进行交流，使学生巩固和提高课堂上的学习效果，达到学以致用目的。因此，在充分发挥第一课堂教学功能的基础上，如何开展英语第二课堂活动，使其发挥出的教学效果，已成为我校英语教学改革实践中的一个重要研究课题。

与课堂教学相比，英语第二课堂活动不受教学计划和教学大纲的限制，形式更灵活，内容更丰富多彩，同时，它还是进一步加强学生英语运用能力的重要辅助手段。通过语言实践，使学生将课堂学习和日常生活紧密联系起来，激发其学习英语的兴趣、促进其学习英语的积极性，有利于学生复习巩固课堂上所学过的语音、词汇、语法，提高听说读写的技能，全面提高学生的英语水平及语言的实际运用能力。本学期开始，我就根据八年级学生特点开展第二课堂提出了设想，并

以此为依据，开展了一系列的活动，也取得了一定的效果。

首先不仅发挥课堂教学的优点，又要克服课堂教学的缺点。既要搞好课堂教学为主的管理工作，又要在不增加课时、不加重学生负担的前提下延伸课堂教学、开辟第二课堂。开辟第二课堂教学，多数情况下是寓教于乐，学生的积极性、主动性得以充分发挥，使知识性与趣味性有机地统一起来，有利于开发学生智力，促进了学生身心健康地发展；开辟第二堂教学，将书本知识同生产实践结合起来，有利于培养学生运用知识的能力，是将应试教育转化为素质教育的重要一环。

学期初，我们就通过第二课堂活动开展英语阅读比赛，提高学生英语阅读基础并通过第二课堂活动进行英语竞赛辅导，八年级通过第二课堂活动、培优补差活动及学生书面表达能力培训，努力提高学生英语成绩。

## 老年大学第二课堂活动总结篇五

106班联合策划并举办这次活动。

这次活动的主题是“个性情趣与成长”，我们希望通过生动活泼的团体游戏活动来进一步了解人的个性与情趣，分析长处与限制，从而学会接纳自己和他人，并掌握完善人格和管理调节情绪的方法。活动一开始就让成员抽签随机组合，扩大了两个班级成员的接触面。在大概了解对方班级的情况后同学们就各自在组内采取“滚雪球”的方法互相认识。

随后，我们让每个组摆一个pose,同学们都很喜欢摆pose这个，因为这个活动激发同学们的想象力，让各组成员交流与探讨，学会创新，充分发挥当代大学生的主观能动性。

“格斗气球”，这是策划者新想的游戏，策划者在原有的“踩气球”活动基础上创新改动了一番，这让所有的活动成员都倍感新鲜并积极参与。这个活动的成功也体现了策划

者们的创新、交流与合作。

“新萝卜蹲”，是在原萝卜蹲的基础上加上了报数这一点，增加了整个活动的难度。这个活动在很大的程度上考验了各组成员及主持人的脑力，考验组内成员的协作精神。

“五毛一块”，此活动是个大综合，打散所有成员，让所有人都投入一个活动，这是一个大集体的交流。整个活动由组内到组外，由个人到集体，是一个由小交流到大融合的过程。充分体现了这期的主题，实现了我们活动的目标。我们在欢乐与互相赞美声中合影留念，真的很幸福。

通过这次联谊，每个人都收获了不少，有的同学在游戏中得到了快乐，有的同学收获了友谊，我也从这次活动中收获了很多，其中办活动的经验是最重要的。这次活动我们班男生帮了帮我很多，我真的很感动。

这个世界上没有一个人是可以脱离群体生活的，所以学会和别人交往真的很重要，校心协组织相关的活动真的是很必要，而这次活动的主题恰恰就是与人际交往相关的。

地和别人接触，总会有意想不到的收获和体验。

## 老年大学第二课堂活动总结篇六

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。4月28日，五常市区域教研活动在五常市时代中学隆重召开。来自五常市各小学数十名教师参加了此次研讨，时代小学数名教师在此次活动中展示了教学的成果，总结了兴趣课堂在教学方法、教学模式及教研形式等方面的先进经验和典型做法，为丰富校园文化生活，营造校园文化气氛，增色添彩，同时，也为兴趣课堂教学活动掀开崭新的篇章！

五常市时代学校自建校以来，就以全面推进素质教育，提升学校办学层次为目标，以促进学生社会能力、积极态度、意志品质、乐观情绪等健康人格发展为理念，以“培养兴趣、发展特长，尊重个性、快乐成长”为指导思想，大力开展各种课外兴趣小组活动。学校根据师资、场地、器材等条件，先后开设了体育（田径）、舞蹈、书画、篮球、中国象棋等活动课程，教师根据自身独特优势或特长安排辅导内容，学生根据兴趣自愿选班。经过校领导和各指导教师的精心准备，兴趣课堂在校内热火朝天地开展起来了。

听，健美操课堂那欢快的音乐在耳畔回荡；看，象棋二课的小赛手们正在“楚河”“汉界”里殊死搏杀；瞧，篮球场上健儿们矫健的身姿展示着蓬勃的朝气这一幕幕如火如荼的画面，正是五常市时代学校兴趣小组活动的一个个缩影。

陶冶了性情。德、智、体、美，得到全面发展的同时，学生的综合素质得到了进一步的提高。此外，学生们在学校组织的竞赛活动及文艺演出中大显身手，人生价值得以实现，自信心以增强。

当然，这些教学成果的取得离不开时代学校校领导对二课课堂工作的重视。在活动的开展过程中，校长亲自挂帅，选拔思想好、责任心强、学识渊博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。校领导把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，为了便于开展第二课堂活动，校领导对课堂教学时间进行了适当的安排，以减轻学生的课外负担，安排固定时间为全校第二课堂活动时间，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

实践证明，兴趣课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手能力的重要渠道。经过

第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性：它可把即时信息及时传递给学生。广泛性：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性：充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性：大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。

随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。兴趣课堂给予了学生的自信心，锻炼了学生手上的灵活度，让学生在快乐中成长，在快乐中学习，在快乐中得到锻炼。今后，时代学校将在前几年取得成效的基础上，继续加大力度，认真培养优秀人才，争取在兴趣课堂活动中再创佳绩！

## 老年大学第二课堂活动总结篇七

为了丰富学生的课外活动，培养学生广泛的兴趣爱好，发展学生的智能，学校开展了兴趣课活动。兴趣课是学习的延伸、补充，它具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，同时可以陶冶学生的情操，使学生学到多种新鲜知识。因此，为了响应学校的号召，本学期我开展了串珠的兴趣课，收到了不错的教学效果，现将一学期的活动总结如下：

每节课前，我都精心准备，对课的内容进行深入的交流，根据交流，以及学生的具体情况确定课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的预测，然后写出教案。而且每次课前，我都对所教的内容练习4、5次，使自己对各项串珠操作都非常熟练，做到心中有数。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。



由于我们的课中经常用到剪刀等较危险物品，因此对于课堂的安全，我们非常重视。在第一节课，我们专门教会学生怎样安全的使用各种工具，在课堂上注意哪些安全，并教会学生有序的摆放各种物品，课后要打扫干净自己的课桌。在以后的课堂中，我们都会提醒学生注意安全，并有一位老师巡视，保证学生的安全。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。每节课中，每个学生都能学会所教内容，有新的收获。

经过兴趣课活动的训练培养，学生的个性特长得到发展，动手能力也得到提高，现在，每个学生能很灵活的运用珠子，渔线，剪刀等物品。

总之，兴趣课活动，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在兴趣课活动中，我们收获了充实与快乐。在以后的工作中我们将一如既往用心去教我们的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。