

# 最新初三老师励志宣誓 初三教师会议发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初三老师励志宣誓篇一

一轮复习很快就要结束了，很多科目接近收尾阶段。应该说咱们学校老师在复习备考方面是有经验的。到目前为止我们各项工作进行的很好。

下面我谈两个方面的要求：

### 一、班主任方面

高三学生在复习中易于出现心焦气燥的现象，所以班主任要对学生不断的做思想工作。具体做好以下几个方面：

#### 第一方面要指导

指导学生进行复习，针对学生不同的特点进行指导，多以谈心为主，最好是点对点的指导。通过谈话减少学生的心理压力，举例我的学生孙同学（现在美国读博士、心里焦虑问题）学生刘同学（现在中国医科大学工作、数学成绩问题）

怎样才能做到有效的指导学生哪？

1、必须了解学生的实际情况，问题在哪里？学习成绩的上升空间在哪里？

2、让学生真心的感受你在帮助他，而不是简单的应付完成作业。

高三下学期不建议班主任在班级长时间集中的讲话，分散开来讲最好。

## 第二方面要疏导

学生在紧张的复习过程中整天进行单一的活动，心里烦躁，情绪易于出现波动，易容出现学生与学生间、学生与教师间的矛盾。这个时候班主任要要善于进行疏导。例如孙同学和家长之间（学生让家长陪着学习）还是建议班主任和学生谈心，让学生有一个倾诉的对象。把心里不畅通的地方疏导开就好了，班主任就像一个大的布袋子什么都能装下来。

## 第三方面要引导

引导班级正常的舆论导向，引导班级走向正常的复习氛围，关注班级中影响整体复习的氛围。班主任的心态，班主任的工作热情对学生都是有很大影响的。特别是高三的后期建议班主任多在班级里陪着学生早自习、下午的自习、晚自习。

## 二、科任教师方面

高三的复习是个系统工程，班主任和科任教师应该组成一个团队，不该出现“木桶效应”要想取得好的成绩必须协调统一的工作。对于科任教师我谈三点看法：

### （一）反思一轮复习做好二论复习准备

针对我校学生的具体情况二论复习怎样进行能更有效。

1、讲什么、怎么讲。

2、练什么、怎么练。

### 3、考什么、怎么考。

我们物理学科全部复习完毕，选修我们选择了一本书进行复习。现在的情况是综合卷答的不好，物理组一致认为不能等学生了，要硬上综合卷做几套，否则双基测试学生肯定不适应，然后再进行二论的复习。在做套卷，讲套卷过程中要求有针对性的考、讲、练。课上考一段时间，课上就能面批一部分，然后进行余下的批改。

#### （二）研究高考命题的方向和学生的难点

高考题短期看是稳的，长期看是变的，就是考试中心所说的稳中有变。稳体现在试卷的结构、知识点的分布、试卷的长度、试题的难度。变体现在知识点考核的方向和角度。

举例，我给《试题调研》写稿的时候，选例题发现我所写的内容高考没有题，这说明什么？说明在我脑子里的例题已经不是高考的热点了。

物理学科思维方法：

- 1、化变为恒。
- 2、守恒思想。
- 3、对称思想。
- 4、整体与局部思想。
- 5、方程函数思想。
- 6、等效思想。
- 7、模型思想等等。

### （三）及时高三下学期各项工作要及时

1、作业题选用及时。不用练习册了从理论上讲解决了习题针对性的问题，但是选题不精不及时就会带来更大的问题。表现在不及时学生就没有习题做，选的不精就会浪费学生的时间。

2、答疑要及时。开学初我们提出主动答疑，答疑的时候多问学生。通过主动答疑督促学生完成作业、督促学生进行复习、督促学生系统的复习。建议老师下午没有课的时候经常去教室看看。

3、批改及时。下学期考试增多了，没有一定量的考试学生不能积累考试的经验。所以老师的批改就要及时。这样才能及时的进行反馈也能给学生增加学生的动力。

在一模前要以考、讲、练为主，二模以后考、讲、考为主，这样老师出题、批改、讲卷、答疑的任务量就会增大，所以一定够很辛苦，我相信天道酬勤。

最后希望这个年级学生取得良好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初三老师励志宣誓篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！今天，学校召开期中考试总结大会，很高兴有机会让我代表教师发言。希望通过这次考试总结大会，我们都能够更好的发展，更快地提高成绩。

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲”，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是“态度、目标、勤奋、恒心”。

同学们，作为老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，你必须尽你所能地去学习。人生的路其实是一段段的，你们现在正行走在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当你们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光经过不会再回头！也许有时，我们觉得太

累了，那就在发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎么样，还是要尽力去学！也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎么样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎么样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这！

同学们，期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有阳光明媚的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

我还想说，期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧！无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的心态，尽自己最大的努力去争取更大的胜利。最后，祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成；祝各位领导、老师身体健康、工作开心。

期中考试已经落下帷幕，我很荣幸能够在这样一个阳光灿烂的午后和大家相聚在此。首先，我代表高二年级全体教师向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候，向在本

次期中考试中获得表彰的同学表示热烈的祝贺！

同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的优秀生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。课堂上、班级中、校园里都播撒下了他们辛勤的汗水，在这里我要号召全体同学向他们学习。

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！成绩优秀的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，向老师证明了你们的努力，向同学们证实了你们的能力，应当受到大家的表扬与尊重。考试失利的同学，是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。同学们，学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。崇高的理想就像生长在高山上的鲜花，如果要摘下它，勤奋就是攀登的绳索。种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获

果实时的喜悦。勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗□20xx届文科应届班学生上线率超过一中某些班级，写下了我们二中神奇的佳话，我想靠的就是我们二中人刻苦拼搏、持之以恒的精神！

奋斗吧，同学们！在你奋斗的身影旁，有老师关注的目光与你同行！老师爱学生，爱的无须理由，因为这就是我们的职业、事业、以至生命。学生当然也爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛！期中考试已经结束，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！同学们，努力吧！青春是一道洒满阳光的风景，它经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的荒芜。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限，保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去迎接明天的挑战！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档

## 初三老师励志宣誓篇三

各位领导、老师：

晚上好！

首先，我非常感谢领导给我执教初三的机会，这也是我第一次执教初三，深感肩上责任之重大。临近中考，作为初上初三毕业班的物理教师。在此，应学校的安排，结合所教学科，班门弄斧，谈一些自己的个人想法。在座的各位经验比我丰富，知识比我渊博，见识比我广泛，说的不对之处，还请各位批评指教。

本学年本人执教126班，这个班的大部分学生是我一直带上来的，对他们的学习情况比较了解。就我们目前的班级现状而言，学生在物理学习方面普遍存在三个方面的问题：1、缺乏目标2、缺乏兴趣3、缺乏积极性，也就是动力。

主要体现在：

- 1、学生计算能力差，过分依赖计算器
- 2、抄袭现象严重
- 3、公式、概念、定义不记。即便教师要求要背，也就是上一分钟背好，下一分钟忘记。
- 4、部分学生学习主动型较差这些问题的存在就导致学生对学习就失去了信心！因此我们首先要做的就是帮助学生树立学习的信心。但我们又都是毕业班，时间不允许我们慢，所以我们都希望有一些立竿见影的有效措施。事实上也不可能，

所以我主要从从下面几个方面想办法。

## 一、备课

说实话，备课占据了我们的教师教学工作中的相当一部分时间，一方面是由于课程改革，要求课堂教学“以学生发展”为中心，要注重对学生学习能力的培养，教师在备课时必须想方设法的丰富、创新自己的教学方式，努力提高学生的学习积极性和学习兴趣。

在备课时我主要考虑两个问题：

首先，我们教师在备课的时候应该多考虑学生因素，以学生为主，多给学生思维的时间和空间，尽可能多地思考如何去设计一些新颖的教学情境吸引学生，提高学生的'注意力并让学生体验思考、探究的乐趣和成功的滋味。

另一方面，教师在备课时应对照考标，明确每一节课的重点，难点，设计教学过程，以帮助学生形成知识网络。对于易混淆或易错的知识点，进行对比澄清，加深理解，并精心筛选有针对性的习题让学生练习，达到即学即用，进一步巩固知识。

## 二、从课堂入手

我们任何一位教师都知道“要向课堂45分钟要效率”这句话。对于初三更加重要。现在各学科都已进入了总复习阶段，而且一中的提前了考试迫在眉睫，有些学生总是抱怨连写作业的时间也没有。学习确实紧张。因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。我班物理，从第三周开始总复习。按照进度安排，仙队而言，复习时间并不充裕，更何况学生复习的不是一门学科。那么就目前而言，按照我们备课的教学任务

来上课，课堂上根本就完成不了，那怎么办？对此我有三点看法：

1、不能考虑全班每个学生。从进入初三到现在，我班有一部分学习成绩不好的学生。这些学生，以周建国最为典型，作业不做，上课不听，考试只做选择题，而且还是凭运气，公式，定律，概念知识点一个也不记，上课完全就是听天书。怎么考虑他们。所以我们不能总想着怎么照顾全班学生，只能以多数学生为主要对象，更直接的说就是直接考虑有点基础或者想要学的学生。帮助他们提高物理成绩。

2、差生不能放，但要慢慢来。目前的差生，不是单纯的成绩方面，态度也是一样的差，比如现在作业问题，他们不能按时交，理由就是不会。然而我们都知道，不做作业，上课的内容就不可能得到巩固，但他又不会，和他讲解，什么基础也没有，所以当务之急只能先安排把好同学的作业给他抄，让他写一遍有一点印象，总比什么都不做要好，再有，平时多关注他们，比如在巡视学生做题的时候，个别提示他们一下，有时也能做出些简单的问题，心理上多少有些成就感，对教师和课程也就不那么排斥了。

3、课堂上恰当处理教师引导复习与学生自主复习的关系。根据教师课前的备课与学生的掌握情况，树立主干知识体系，即使查漏补缺，坚持让学生在课堂上听好课，摆脱题海战术，提高效率。

### 三、利用课后促进教学

本期期初，在班主任的组织下，我班学生成立了理科学习小组，并且定时开展学习活动。同学们在一起讨论问题，集思广益，既能够对所学的知识进行巩固联系，也能够让他们在学习中锻炼能力，交流思想。一段时间下来，部分学生的学习积极性也提高了，成绩也有所起色。此外教师利用课余时间对个别学生进行辅导，同时也鼓励学生在课余多问。

离中考越来越近，作为任课教师，应该帮助学生认清形势，积极探究更好的教学方法，积极督促学生学习，争取在中考时师生能共同交好一份满意的答卷。

## 初三老师励志宣誓篇四

各位领导。各位家长。亲爱的同学们：

大家好！

再过7个多月，中考就要到了。作为一名教师，我很荣幸陪伴同学们一起度过这段难忘的岁月。

课堂上，同学们奋笔疾书，目光灼灼，不放过一个字，错过一句话。操场上，同学们汗水淋漓，不言放弃，有许多同学跑步时脚上绑着沙袋，自己给自己加压，老师知道，那是少年的志气。课下，那么多同学追着老师问问题，不愿留下一点儿遗憾。许多同学在课间仍然争分夺秒地学习，力求更完美。有些同学虽然基础差一点儿，但他们从一章小测。一首古诗默写。一项工整地作业做起，点滴中彰显着少年的坚持与毅力。少年心事当拿云，咱们学校的孩子，全都有志气。心中有大志，手中做小事。咱们学校的学生，关键时刻个个都给力。

中午有那么多老师为同学们补课。辅导，批作业，判小测；下午放学很久，那么多的办公室还亮着灯。

老师的心与同学们的心一起跳动着，你拼搏时，我们愿为战友；你奋飞时，我们愿为后盾；你攀登时，我们愿做人梯。

孩子，只要你愿意为自己的理想努力，只要你能飞得更远更高，再苦，再累，老师们无怨无畏！借此机会，请允许我代表初三年级全体教师许下庄重的誓言。请各位家长，各位领导放心，请每一位同学放心，初三全体教师必当。全力拼搏，

无畏付出，以我们的耐心和爱心陪伴每一个孩子成长，用我们的心血和汗水续写辉煌！

也愿同学们：

立壮志，迎中考，激情飞扬无畏拼搏！

待明年，试剑锋，笑迎六月骄阳似火！

## 初三老师励志宣誓篇五

各位领导、老师们、同学们：

大家好！

很荣幸，我今天能够代表初三全体教师在这里发言。

告别了炎夏的不安与躁动，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，期待的校园又充满了欢声笑语。在新学期伊始，我们又迎来了初三的新同学。首先请允许我代表全体教师对你们能够成为，实中20xx届毕业班的学子表示最衷心的祝贺和最热烈的欢迎。

作为初三的老师，我想对同学们说，在这拼搏奋斗的初三日子里，课堂上你应有渴求知识的双眼、自习课你应有思考投入的耕耘，请你与时间赛跑。请你以艰苦的付出、百折不挠的勇气、水滴石穿的毅力、科学的学习方法，为自己赢得鲜花和掌声！即使曾经失去时间、即使曾经忘却知识，请你凭坚强的意志、不懈的进取、执着的行为来挽回，因为“谁笑到最后，谁笑得最美”！为自己扬帆，把握明天，驶向属于自己的理想港湾，让一辈子仅有一次的初三无悔，让飞扬的青春在拼搏中璀璨！“不经历风雨，怎能见彩虹？”是的！只要生命鲜活，跋涉的脚步就应该永远向前！同学们，让我们分秒必争、让我们马不停蹄、让我们永不言弃！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

同学们都知道，我实验中学历年中考各科成绩在全县都名列榜首，作为新一届初三的老师，我们接受了学校的重托，也感受到了一份压力，同时也承担着学校和你们赋予我们肩上的责任。

但是，我们有信心打好20xx中考这一仗，我们天未明已作，夜已深而未息，日复一日，月复一月，这就是我们的生活，我们是心情迫切的农夫，期盼着播下的种子生根，发芽，开花，并且果实累累！今天我代表初三全体老师在这里向各位同学郑重承诺：我们将时刻与你们同在，以最优秀的教学方法教育大家。

## 初三老师励志宣誓篇六

各位初三的任课老师：

大家好！

质量是学校的生命线，毕业班的质量关系到学校的形象和声誉，关系到学生的前途，关系到每一个家庭的幸福。从某种角度来说，毕业班是学校的“窗口”。因此，全体初三老师要牢牢树立窗口意识和质量意识。

我们初三老师都很认真、很敬业，大家都在为提高教学质量起早摸黑，很累、很苦。我想在这里提出一个观点，叫“绿色质量观”，质量是生命线，应科学的抓，不能仅靠加班加点，不能仅靠时间加汗水。要提高课堂45分钟的效率，提高课堂教学的有效性。我曾看到过一篇文章，说学生什么时候学习效果最好，作者认为以下七种情况下，学生学得最好：

一是当学生最有兴趣的时候，他们学得最好。

二是当教学内容能够用多种形式来呈现时，他们学得最好。

三是当学生能够自由参与探索和创新时，他们学得最好。

四是当学生遇到挑战时，他们学得最好。

五是当学生被鼓舞和被信任能够做重要的事情时，他们学得最好。

六是当学生能够学以致用时，他们学得最好。

七是当学生对教师充满信任和热爱时，他们学得最好。

这七种情况分析下来，告诉我们这样一个事实：师生关系就是教学质量；非智力因素是决定教学质量的重要因素。建立良好的师生关系，重视非智力因素，不仅是知识上的传授与获取，还有情感上的交流，价值观上的引领。任何时候，我们都不能忘记：学生才是学习的主人，学习方法对学习影响至关重要。

作为初三的班主任，我认为有两点必须注意：

一是仍然要重视班集体的建设。

良好的积极向上的班风是转化学困生的关键，可以使他们自觉调整和规范自己的言行。一个优秀的班集体可以使差生变好，相反一个差的班集体也可以使好学生变坏。

毕业班学生的思想工作和心理问题更为复杂、更为严峻，千万不要借教学任务忙，学习任务重而不管教室的卫生，不管学生的行为，不管学生中出现的思想问题。毕业班的学生更需要在这紧张的时候给他们学习方法的指导，心理情感的抚慰和疏导。稳定他们而不是激化他们，理解他们而不是苛刻

他们，宽容他们而不是冷漠他们。聊聊天，谈谈心，开个玩笑，搞些活动，加强家访，都是有益的举措。

利用德育课，多搞一些活动。如“如何做一名合格的毕业生”、“为创建温馨班级献一计”等主题班会。讲一些励志故事进行讨论等。针对考试焦虑情绪，进行团体心理疏导、教给他们自我放松的方法等。

任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。年级组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

二是要加强对学困生的帮教。

首先要树立“不让一位学生掉队，决不放弃每一位学生”的理念。关心学困生、帮助学困生，让每一位学困生感到老师没有放弃我，很在乎我，让学困生树立信心，看到希望。

我们要对学困生做到“三个心”、“三个不”、“三个多”、“三个优先”：“三个心”：爱心、细心、耐心。

“三个不”：不歧视、不挖苦、不放弃。

“三个多”：多鼓励、多谈心、多家访。

“三个优先”：提问优先、作业批改优先、表扬奖励优先。

其次，我们要建立起年级组内的帮教制度。上学期我们施行了“校内家长责任制”，就是由学困生自己在班中选二位学生和一位信得过的任课老师做自己的“校内家长”来帮助他，很受学生的欢迎。

第三，我们还要建立“班级帮教会诊”制度。由班主任不定



期组织召开任课老师联席会议，共同诊断学困生的诊状，开出药方。

对初三年级在思想品德、行为规范上有严重偏差的学生，班级也可参照学校的情况实行班级警示制。第一次警示为c级警示，第二次警示为b级警示，第三次警示为a级警示。受到a级警示的学生，送学校处理。

老师们，根据本届初三的实际情况，学校对今年中考提出目标是“争取8名优秀生”，应该说，“争取8名优秀生”的任务是艰巨的，道路是曲折的，但前途是光明的。只要我们全体初三教师心怀“以人为本”的理念、手持“科学育人”的利剑、振奋精神，增强信心，勤勉用心，凝心聚力，家校互动，就一定能在中考打一个漂亮的翻身仗，力争完成任务！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 初三老师励志宣誓篇七

各位领导。老师。同学：

大家下午好！今天，我们迎来了一年一度的中考百日誓师大会，表明决战的号角声已经吹响，我们全体初三老师与同学们的心在一起跳动。环顾一下会场不难发现我们当中有不少年轻蓬勃的面孔，初三是初中尤为重要的一个阶段，有很大的升学压力，作为年轻教师能够带毕业班，是学校领导，同事，家长和学生对我们的信任，今天如果说我代表全体初三的年轻教师在大会上说一说我们的体会，不如说是代表他们表一表我们的决心。年轻力量对于课业繁重，压力较大的初三教学是有帮助的，但同时也带来了经验相对不足的弊端。我认为我们青年教师应发扬扬长补短的精神，以饱满的热情，充沛的精力和不懈的努力投入到战斗中去，做到不断学习教学技能，持续完善教学模式，来努力提高教学质量。以下有一些我们目前的具体做法，更多的是我们今后应努力坚持的

方向。

第一个方面，把好课堂关。

初三学生课业量较大，时间紧凑，各科作业密集，极少有课余时间用于拾遗补缺。使有限的45分钟发挥出无限的效率才是真正提高教学质量的有效途径。在这种想法的指引下，我们要狠抓备课和上课两步骤。为了能在短短45分钟内酣畅淋漓的授课，必须在每堂课前作好充分详尽的准备。做到学生做的我必须做，学生不做的我也做，从大量的习题中找出典型问题做讲解。再一个我们要做到：上每一节课之前留10—15分钟给自己思考，想一想这堂课的中心内容，理一理这堂课的思路，因为我想只有老师的思路清晰了，学生的思路才有可能清晰。在备教材的同时，我们也备学生。什么样的学生对什么样的问题应该掌握到什么程度我们都要做到心里有数。

上课是教学质量的生命。对于这宝贵的45分钟，我们要根据初三特点，在常规教学之外，做到“足，紧，趣”三个字。

“足”指量要足。

“紧”是指时间，内容安排要紧凑，教学节奏要紧凑。“趣”是指在上课过程中添加乐趣。

第二个方面，抓好作业问题。

在作业问题上我们的看法是保质保量。所以一些回家不能保证质量的作业我们都是抽时间在课堂上完成，这样既能减轻学生家作负担，又能有效提高作业质量。非得带回家做的作业也提前打好“预防针”。我经常强调认真完成家作的重要性，对学生晓之以理，动之以情。再加上严格的督察方法和细致的批阅，双管齐下的约束了学生不认真对待作业的现象。家作尽量在隔天课堂上随堂讲解，以在最短时间内掌握情况，得到反馈，也为学生加深印象，巩固记忆，达到了练习目的

第三个方面，谦虚好学。

我们还经常去听富有经验的老师的课，这对我们年轻教师的课堂教学也起了很大的帮助。

这些都是我们年轻教师进入初三以来的一些做法和努力的方向，在此我代表初三的全体年轻教师向领导，向同事，向学生表一表我们的决心：我们会以饱满的热情，充沛的精力和不懈的努力投入到战斗中去，把生动，活泼而富有学问的课堂带到我们的教室中去。

同学们，理想是我们的目标，是我们人生的方向，为了这个目标，山可摇，地可动，但我们的执着不能改，我们的激志不能撼。

同学们，中考号角已经吹响，让我们拿起武器，咬紧牙关，破釜沉舟，背水一战。我们将带着从容的微笑，去迎取我们志在必得的辉煌，奋斗百天，让飞翔在六月张开翅膀！奋斗百天，让雄心与智慧在六月闪光！

## 初三老师励志宣誓篇八

，亲爱的各位同仁：

下午好！（鞠躬）

年中考仅有110天。在这110天里，我们龙潭河中学全体毕业班教师一定会以最真挚的情感、最好的状态、最大的投入，全力以赴、与我们的学生共渡初三紧张而快乐的时光，尽我们最大的努力帮助每位同学实现中考梦。

作为初三班主任，在这110天里，我们会重点做好以下几方面工作：

我们会因人而异，对不同层次的学生提出不同的学习要求，根据实际情况对学生进行理想教育，让学生找到奋斗的动力。

开展主题班会，让学生表决心，树立身边的典范，让他们学有榜样，行有方向，鼓励学生用积极乐观的心态对待学习，让学生树立“进步就是成绩”、“进步就是100分”、“进步就可以毕业”的理念，让他们对学习充满信心。营造良好的中考学习气氛。

人各有所长，不要求每位同学都考高分，只要求每位同学都有进步。给每位学生定不同的“分数目标”、作业习题按其所需，有的放矢。

合理安排作息。将学生的“兴奋点”集中在白天，科学分配任务，培养学生的自学习惯。鼓励学生不耻下问，多钻研，巧用学习方法进行复习。

我们会做到在班级管理上张弛有“度”。严格要求，对所有学生一视同仁，成绩好的同学有问题要指出，成绩不好的学生有进步要诚心赞美鼓励。初三学生往往情感敏锐也较脆弱，逆反心理强，我们会根据学生的心理特点，采取适当的教育和引导方法，把握好“度”，多疏导与帮助，多宽容。

多与学生面对面的沟通，以便及时了解他们的思想

动态，帮助他们解决学习、生活中的困难，关注他们身心健康，适时缓解心理压力。

多与科任老师沟通。及时了解班级情况，协调好班级工作，互相理解支持，团结一致，形成教育合力。

多与家长沟通。通过家长会、家访、家校联谊卡等途径与家长积极交流，让家长参与孩子的教育，家校教育同时开展。

各位

领导

、各位老师，决战的号角声已经吹响，我们全体初三教师的心已绷紧。我们不能保证中考我们会达到什么样的目标，但是我们能保证我们全体教师会尽自己最大的努力来灌溉龙潭儿女们的美好前程，来谱写龙潭河中学教育的新

篇

章，不辜负龙潭父老乡亲们对我们的殷切希望。我们会给学生传递信心，努力奋进，让每位学生都能以他们最满意的成绩来开启一段新的人生之旅。

谢谢大家！（鞠躬）