

# 幼儿园你好活动设计意图 幼儿园中班社会活动你好厨师教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园你好活动设计意图篇一

如今的孩子，大多为独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的无忧无虑的生活，独立能力，生活自理能力相对薄弱，而父母们，对他们的最大期望则是搞好学习，其他的都不以为然。不知不觉，他们逐渐丧失了独立自理能力的意识，通过对全校学生的生活技能进行随机调查，我们发现：60%的学生没扫过地，85%的学生没洗过衣服，90%的学生不会做饭，100%的学生认为自己需要改变。给他们机会，让他们真真切切地感受一番生活，学习最基本的生存技能，同时也给他们紧张的学习生活注入一些轻松的“调味剂”。

围绕感兴趣的问题生成活动主题。学生对所提出的各个问题加以分析、归类，从而筛选提炼出有探究价值并适合同学们能力水平的研究小课题。合理组建合作小组，形成良好学习氛围，培养学生的合作意识及互动学习的能力。激发学生对烹饪的兴趣，培养他们热爱劳动，孝敬父母的良好品质。

### 问题卡

激发学生参与活动的兴趣，吸引学生参与到活动中来。

1、同学们有了这么多想法，你对哪些饭菜最感兴趣，最想学什么饭菜的做法？为什么？

（抓住具体问题引导学生明确提出的问题还要有价值、可操作）

随机板书：有兴趣有价值可操作

**【设计意图】**开始指导孩子们缩小问题范围，学会科学理性的选题。

3、通过刚才的例子，大家知道怎样去选择问题了？下面就请同学们根据这三个要求，把你最喜欢的饭菜写在手中的卡上。

4、下面我们把你感兴趣的饭菜名写到黑板上。看有没有重复的？重复的可以只剩下一个，其余的划去。我们再来看一看可以用什么标准将它们进行分类。

**【设计意图】**教给学生筛选和提炼的方法，确定班级的子课题。

5、经过我们全班的筛选，最终我们筛选出了几个小问题。让你去研究的话，你对哪个问题最感兴趣？现在请每个同学确定一个自己最感兴趣的小课题，然后进行分组。教师对组员分工进行指导。

**【设计意图】**学生根据几个小课题，选择自己喜欢的课题进行研究，给孩子的是更多的自由发挥空间。

小组同学讨论，教师指导。

汇报。

师：我们在研究时可以采用不同的方法、不同的渠道。你觉得你们小组用哪种研究方式最适合呢？各小组来讨论一下。

**【设计意图】**小组讨论研究的步骤和方法，为下节课活动方案制定奠定了基础。

经过这节课的讨论，我发现你们真了不起，完全有能力把我们的实践活动开展得很好。今天我们只是确定了研究方向，下节课我们一起来制定详细的活动方案。课下请小组成员一起尝试完成下面的表格。

## 幼儿园你好活动设计意图篇二

1、了解美食文化，培养热爱劳动、珍惜食物的良好生活习惯和热爱家乡、热爱中华传统文化的思想情感。

2、感受食品艺术之美，学习欣赏食品的方法。培养学生热爱劳动。

3、感受各种材料特性，进入“神气的小厨师”的角色，探讨巧妙运用各种材料把自己喜爱的食物表现出来。

1、多方面搜索与食品相关的图文资料。

每个同学都准备一到两个与食物相关的故事或传说，或对某一种食物的食法的资料。

2、查找了解广东有哪些特色的`美食。

1、学生自己用白纸做好的“厨师帽”。

2、各种用以制作“食物”的材料和工具。

3、制作好的“食物”。

4、食物欣赏图片。

1、欣赏观察，激发兴趣。

(1) 提出课题：如果你是一名厨师你想做一道什么菜?引导

学生回忆想象并说出自己喜爱食品的形、色、香、味等基本特征，了解食品的寓意。

(2) 欣赏观察屏幕展示的各式食品图片。学习欣赏美食的方法。

(3) 回忆并讲一讲与食物相关的故事传说。

2、进入角色，探索思考：

(1) 展示学生制作的各式“食物”。引导学生欣赏其形、色、摆放的美感。

(2) 展示教师示范制作“食品”过程。学习探索如何巧妙利用废旧材料去制作各式美食。

(3) 引导思考：你可以用一张牛皮纸制作出什么“食品”？

(4) 师生总结制作“食品”的方法：

1、根据材料来决定要制作的“食物”。

2、根据想好的“食物”来选择制作材料。

3、明确《神气的小厨师》主题，交流合作：

了解我国民族传统节日及其相关美食文化。

回忆思考：春节、元宵节、中秋节等中国传统节日有什么美食？

## 幼儿园你好活动设计意图篇三

1. 在学做小厨师炒菜的情境中，感受色的变化，体验玩色的

乐趣。

2. 积极参加活动，能大胆的进行创作。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

颜料、挤压瓶、卡纸做的锅子、毛笔、小纸条。

听音乐入场，通过情景引出主题。

师：小朋友们，我们的家到啦，快进来做好，瞧！今天我们家来了许多的客人老师呢，这么多老师来我们家做客人，你想这么招待她们？（引导幼儿说到请吃菜、吃饭）

师：我们都想请客人老师吃东西，那我们今天就来当一回小厨师煮菜来招呼客人吧。

1. 认识不同颜色的菜。

师：我还买了黄色的鸡蛋、土豆、玉米，紫色的茄子，还有橙色的胡萝卜。

2. 教师示范。

3. 讲解要求。

师：炒的时候要炒的均匀一些，在锅子的中间炒。最后要给盘子装饰，让客人吃的放心、看的开心。

幼儿操作，教师巡回的进行指导。

小朋友们的菜都煮好了吗？把你的铲子放好，炒好的菜放在

桌子上，跟着老师一起来看一看，你最喜欢哪个菜，这是谁煮的？你煮的什么菜？拿着你的菜去给后面的客人老师说一说，尝一尝吧。

## 幼儿园你好活动设计意图篇四

- 1、体验做小厨师的快乐，感受游戏的乐趣。
- 2、练习翻滚、跳、自转等动作，发展动作的灵活性。
- 3、体验合作与创新的快乐。

1、活动前观看厨师煎鱼、炒菜等视频或图片。

2、厨师帽和围裙、垫子、呼啦圈、铃鼓。

——随音乐做热身运动。

——队列练习：听音乐变换对象，四路纵队—两路纵队—一个大圈—两个小圈—四路纵队。

——教师戴着厨师帽和围裙出来，说：我是谁啊？（厨师）

——师：“我会炒很多菜，现在炒一道菜出来给你们看看。”请一个幼儿当鱼，教师用手做翻鱼动作，幼儿在垫子上做翻身动作，表示煎鱼。

——两人合作，一人当厨师，一人当食材，利用垫子、呼啦圈等体育器材探索各种玩法：如在垫子上抱着身子滚动扮煮汤圆、在呼啦圈里蹦跳扮演炒黄豆等。

——小组合作，一个幼儿当厨师其余幼儿当食材，请每小组的幼儿“炒”一道菜。

——将幼儿分成人数相等的四个小组。游戏开始时，幼儿翻滚过垫子（煎鱼），跳过呼啦圈（炒黄豆），然后在终点线自转三圈（烤箱烤鸡肉），最后拿起铃鼓敲一下，表示完成任务，再从两侧跑回起点。游戏依次进行，最先完成任务的组为胜。

### 活动应变

- 1、可以提供别的材料进行合作探索如纸箱、绳子等。
- 2、趣味游戏可以根据幼儿的'创新玩法设置游戏任务。

### 活动延伸

有条件的幼儿园可以设置幼儿厨房，让幼儿扮演厨师，模拟厨师炒菜，感受游戏的乐趣。

## 幼儿园你好活动设计意图篇五

激发幼儿对集体唱歌活动的乐趣。

引导幼儿初步学唱歌曲并根据旋律进行模唱。

帮助幼儿理解歌词内容。

通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重点：理解歌词旋律，进行模唱歌曲并能自然地表达出来。

难点：理解“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”的节奏。

炒菜视频、实物炒菜一份、图谱ppt□□小小厨师》音乐、钢琴。

通过实物菜肴，调动幼儿的兴趣。

提问：

1、“孩子们快看杨老师给你们带来了什么？”

“谁做的菜会这么好吃啊？”启发幼儿说说厨师的工作。

2、“厨师是怎么做菜的？”引导幼儿说一说自己已有的生活经验并引出“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”。

3、“杨老师啊就带大家一起来看看厨师是怎样做的。”播放分段视频并提问“这是在做什么？你能学学这个动作吗？我们一起来学学这位小朋友的动作。”

1、幼儿欣赏《小小厨师》音乐，感受音乐的旋律并理解歌词内容。

(1) 播放音乐，并提出在聆听音乐时的要求

“杨老师这里也有一首关于小厨师的歌，你们想听吗？”

那要认真听，听听歌词里面都说了什么？”

(2) 完整欣赏歌曲后，梳理歌词内容。

“歌曲里面都说了什么”

2、教师完整清唱歌曲，（边唱边出示图谱，一小节一小节的出示）再次帮助幼儿理解歌词和感受歌曲旋律。

“这首歌真有意思，杨老师也想来唱一唱，你们听听杨老师唱的怎么样”

“杨老师唱的`好不好？你们想不想跟着杨老师一起唱？”



3、引导幼儿通过图谱理解歌词，并用钢琴单音伴奏。

“那咱们先来看看歌词是怎样的。”（配班老师单手弹奏钢琴，杨老师边指图谱边教幼儿说歌词。一遍）

4、教师分解式教学，充分让幼儿理解歌词和歌曲旋律。

“孩子们，现在李老师唱一句，看看你们能不能也用好听的声音把它唱出来？”

5、发挥幼儿的主动性，鼓励幼儿大胆模唱歌曲。

师幼同唱歌曲《小小厨师》，杨老师伴奏。

小朋友唱的真好，那咱们转过身为客人老师表演一下吧。之后，带领孩子们一起分享实物菜肴。

这节《小小厨师》的教学时间较短，有的孩子都没有体会到，这节课就这样的结束了，让有的孩子们感到失望。如果这样是两课时来完成的话，我们可以给孩子更多的机会，也可以通过下节课来检查孩子们这节课的学习效果，或者进行新内容之前来复习，这样可以给孩子们更多的机会。