

2023年学前比较教育读后感(优秀5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学前比较教育读后感篇一

(一)

《学前教育学》、《儿童发展心理学》等五本书是孩子出生后，我托阿兵从上海购买的。书拿到手后，每本都随手翻开了几页，终因孩子小、琐事缠身而未进行到底。

随着孩子渐渐长大，越来越多的问题摆在我的面前，迫使我觉得自己真的很有必要去了解一些关于孩子生理、心理方面的专业知识。于是我将这些书翻出来，决定腾出时间一一认真拜读，领会其中精神、要害，提高自己教育孩子的知识与能力。

其实，教育孩子，难的不是理论知识的学习与获得，难的是度的把握。是向左好，还是向右好？有时真是难以把握。过于严厉，怕不利于孩子本性的发展；过于宽容，又怕幼苗长不好。真是左右为难。所以，读《来吧，孩子》时，我是非常能理解和明白池莉关于教育孩子心历路程的描写的。

关于孩子的书，我会一直继续读下去，不为别的，只是不想因为我的无知与简单、粗暴而扭曲了孩子的正常成长。

(二)

回想我刚进入社会时，总是跟在班主任老师后面辅助，而那些比较调皮的都会被领到前边，排在后边的是一些平时话比

较少，比较内向的，其实他们并不是不喜欢说话，只要你耐心的听她们说，时间长了他们也会主动和你说话。做游戏的时候，其他老师可能因为年龄的原因不能和孩子一起跑，作为年轻的我们，喜欢和她们一起跑跑跳跳，做游戏。他们也越来越喜欢和我在一起。实习期到了，我要回到学校，孩子们都说：“老师你还回来吗？”“有时间我一定会来看你们，你们可别把我忘了呀”。转眼间几年过去了，他们也都成了小学生，路上遇见了也会高兴的和打招呼。

在幼儿园里能出现多少个“实习老师”呢？让我们一起来当孩子们的“实习老师”，和他们一起游戏，认真倾听每个孩子的每一句话。

（三）

为了更好的加强自我专业化发展，这段时间，我认真阅读并学习了北京师范大学出版社的梁志燊编着的《学前教育学》一书。

《学前教育学》主要是研究学前教育的现象，揭示学前教育的规律，以增强学生从事学前教育工作的职业素质，提高学前教育质量的一门学科。它能帮助我们更好地巩固学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，这主要体现在以下几个方面：树立正确的儿童观和教育观，认识到游戏在儿童成长发展中的重要作用；进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童的一日活动；正确理解幼儿教师的工作特点，把握与家长沟通合作的形式和策略。结合自己几年来的工作，我进行了理论与实践的深刻反思。谈谈自己对孩子的观点。

我是两个班教学的，所以接触的孩子年龄从3—6，通过我对孩子的观察：四岁的孩子比三岁的孩子更加活泼好动□

□inspirational quotes □对周围生活的环境也更熟悉了，能积极积累经验。在活动中坚持的时间也长了，他们不但爱玩，

而且会玩了，会自己玩，也会和几个小朋友一起玩，在游戏中会出主意，玩出花样，玩得更有兴致了。

四岁的孩子有具体形象思维，所以在活动中要多引导他们认识多种事物。四岁的孩子可以听进成人向他提出的要求，听懂一些道理，能完成成人交给的一些任务了，有意性行为开始发展了，他们能有意的注意，有意的记忆，有意的想象了。因此要注意引导幼儿观察周围的生活，以增长见识和发展多种能力。生活无处不在，生活无处不有，只要我们会用眼睛看、会用耳朵听、会用嘴说、会用鼻子闻、会用心去想，生活就在身边！

例如分季节观察周围的事物，如：春天到，带孩子观察大自然说说春天的特征，小草绿了、花儿红了，冰雪融化了、笋芽冒出来了、人们的衣服穿得少了，孩子们出来放风筝了……感受春天的美丽，万物复苏那种不可阻挡的生命力；再如观察周围环境的变化，如家乡新修了水泥路、街上新开的店面等等，说说自己的感受，说说这些变化给我们的生活带来了怎样的便利，想想这些变化都需要我们大家付出怎样的努力，培养他们爱家乡的感情和长大后建设家乡的好品质；又如带幼儿观察周围的人，家人长得什么样子，老师同伴长得什么样子，用什么样的语言来形容或者用什么样的画面来表现；还可以培养幼儿观察记忆周围发生的事，用自己的语言把了解到的事情叙述出来并发表自己的评论等。

在这些多种形式的观察中可以让幼儿不断增长见识，不断发展幼儿的注意、记忆、思维、想象、语言等能力。最后要以游戏促进他们的全面发展。游戏是幼儿生活和学习的重点内容，是最受幼儿欢迎的生活和学习方式。在游戏中，幼儿积极性高，学习兴趣浓，创作能力强。在游戏中幼儿的认识能力、运动能力、语言能力和判断能力都将得到不同程度的发展，最重要的是在游戏中幼儿的心灵得到快乐！作为教师，作为幼儿身边的任何一个成人，我们都应该尽力为他们提供游戏的场所以及物质、心理环境。

为此，我设计了发展运动能力的游戏《我们的小车开得快》、《摘苹果》、《踩尾巴》等，发展语言能力的游戏《说说我美丽的家》、《我来讲故事》等，发展判断能力的游戏《我是环保小卫士》、《我做乖宝宝》等，为幼儿提供游戏的各种所需，让幼儿在这样的活动中发展能力，快乐度过每一天。

总之，通过这次学习，我受益非浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为做一个好老师努力！

学前比较教育读后感篇二

——懂孩子才能教孩子

哈尔滨市建新幼儿园

路文琦

儿童是社会的希望、人类的明天。在社会急剧变革、文明加速发展的现代，儿童成为每个国家的宝贵财富。而本书则恰恰体现了这一点。书里不仅体现了学前教育的宏观与微观领域，在理论与实践方面，也系统阐明学前教育的基本原理、原则和实施要领与细则。

儿童是未成熟的人，儿童长大成熟要经历学龄前期和学龄期这两个关键阶段。而学龄前期是学龄期的前奏和准备，是人生的重要阶段。本书现代教育的新观念认为，教育学要从学龄前儿童开始，继而接受学校教育，培养他们成为国家的有用之才。

本书还体现教育学龄前儿童是一门科学。这门科学历经了对儿童的研究与发现，经历了教育儿童经验的积累，更经历了对学前儿童生理、心理与教育的科学实验研究，在此基础上逐渐建立与发展。这让我有很深的感悟。

在物质生活急剧上升的今天，很多家庭会过于溺爱孩子，或者不懂得该如何了解孩子，那在此基础上就需要我们幼儿教师对家长的帮助，而在帮助的同时也需要一定的方法与方式，并且要求我们以细节描述和细节透视来对孩子进行正确引导，书中曾说过：教育就是需要日积月累、点滴成型的，细节在所有领域都是重要的。教育是对人的活动，马虎不得。这句话很值得我们深思，在幼儿面前，除了细心则还是细心，只有这样才能更好的去根据每个幼儿的个性特点进行引导，并做到尽可能的去其小缺点，鼓励大优点。爱的付出并不一定要太多回报，无私的爱真诚的爱才是最可贵的。在人生的舞台上，老师很清平，但都没有懊悔，而是在教育这富有前程的领域中寻找自己的价值。

我曾经对小班孩子吃饭慢、喜欢碰翻玩具等问题，进行个别引导，我不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心观察研究每一个孩子的心里活动，观察期间，我发现孩子们的潜质和闪光点，这同时也对我自身有很大的引导和反思。去懂孩子是一门学问，只有读懂了这门学问，我相信，能在这条教育路走的很长远、宽阔。

书中后记说到：教育是太阳底下最光辉的职业。而我读完此书，更坚信了我的幼教道路，并深切体会到如果我们教师都具有爱心、责任心、耐心、进取心、信心，我们不仅仅会收获成果，我们的国家也会收获崭新的未来。

学前比较教育读后感篇三

我始终认为育人不是抽象空洞的说教，一个有广博知识的教师才会有道德感召力。这段时间，我看了《学前教育学》，我学到了许多学前教育的相关知识，颇有感受。

通过学习，我知道了学前教育的实施形式和各种实施形式的特点，学前教育理论发展的过程，知道幼儿教师应具备的基本学前教育观有儿童观、教育观、教师观，对学前教育目标、

学前儿童身心发展的特征与教育要求有了更深的了解，明白了学前儿童全面发展教育的内容和要求，也学到了怎样去实现这些目标的方法，知道怎样进行幼儿园的教育活动、怎样做好幼儿园的环境创设，还学会了学前教育评价的基本原理和实施。

通过对我班孩子的观察，让我对孩子更多了一些了解和认识：中大班的'孩子比小班的孩子更加活泼好动，对周围生活的环境也更熟悉了，能积极积累经验。在活动中坚持的时间也长了，他们不但爱玩，而且会玩了，会自己玩，也会和几个小朋友一起玩，在游戏中会出主意，玩出花样，玩得更有兴致了。中大班的孩子有具体形象思维，所以在活动中要多引导他们认识多种事物。中大班的孩子可以听进成人向他提出的要求，听懂一些道理，能完成成人交给的一些任务了，有意性行为开始发展了，他们能有意的注意，有意的记忆，有意的想象了。

针对中大班幼儿的这些特点，我在日常的教育教学时就能采用相应的更加有效的方法来培养和发展幼儿的各种能力了。如：春天到，带孩子观察大自然说说春天的特征，小草绿了、花儿红了，冰雪融化了、笋芽冒出来了、人们的衣服穿得少了，孩子们出来放风筝了……感受春天的美丽，万物复苏那种不可阻挡的生命力；再如观察周围环境的变化，如家乡新修了水泥路、街上新开的店面等等，说说自己的感受，说说这些变化给我们的生活带来了怎么样的便利，想想这些变化都需要我们大家付出怎么样的努力，培养他们爱家乡的感情和长大后建设家乡的好品质等。

总之，通过这次学习，我受益匪浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为幼儿教育事业贡献自己的全部力量！

学前比较教育读后感篇四

回想我刚进入社会时，总是跟在班主任老师后面辅助，而那些比较调皮的都会被领到前边，排在后边的是一些平时话比较少，比较内向的，其实他们并不是不喜欢说话，只要你耐心的听她们说，时间长了他们也会主动和你说话。做游戏的时候，其他老师可能因为年龄的原因不能和孩子一起跑，作为年轻的我们，喜欢和她们一起跑跑跳跳，做游戏。他们也越来越喜欢和我在一起。实习期到了，我要回到学校，孩子们都说：“老师你还回来吗？”“有时间我一定会来看你们，你们可别把我忘了呀”。转眼间几年过去了，他们也都成了小学生，路上遇见了也会高兴的和我打招呼。

在幼儿园里能出现多少个“实习老师”呢？让我们一起来当孩子们的“实习老师”，和他们一起游戏，认真倾听每个孩子的每一句话。

学前比较教育读后感篇五

天阅读了《学前教育》里的三篇有关于节约教育的文章，感触颇多。

随着时代的发展，节约富含了更多的内容，节约是一种美德，从大的方面说，节约表现在对他人、对社会的尊重，有利于增进人与人之间、人与社会之间的和谐。地球资源总量是有限的，我们现在必须依赖的煤炭石油等均是不可再生资源；因此，就必须合理地节俭的使用。在资源日渐紧张的情况下，节约就意味着把有限的东西让给别人用、留给后代用，因而是一种克己利人的高尚品德。

在我们现在所处的这样一个消费时代，现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子的要求大多都是有求必应。孩子要什么，都会尽量满足。他们很容易就会得到想要的东西，因而不太懂得珍惜。如何正确理解节约，如何培养孩子养成良好

的消费习惯是一个重要的课题。节约在我们生活中是无处不在的，所以要从一点一滴的小事做起。譬如教育孩子节约用水用电，节约粮食，爱惜图书玩具。同时老师也要做榜样，给孩子进行潜移默化的教育。这样孩子就不会理解吃力，同时也是孩子喜闻乐见的方式方法，寓教于乐，才能使孩子真正养成好习惯。

自古以来，我们一直以崇尚节俭作为值得弘扬的美德。我们应该让孩子知道节约各种宝贵的资源，避免奢侈浪费是一种良好的生活方式，能够让孩子在节约的同时感到快乐，感到有成就。