

毕业论文答辩免费 教育学毕业论文答辩 开场白(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

毕业论文答辩免费篇一

范文一：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是学前的，我的毕业论文题目是《浅谈幼儿数学学习能力的培养》。我的指导老师是曾老师，在我论文写作期间，曾老师给予了悉心的指导，这才使得我的论文能够如期的顺利完成。在此，我向曾老师表示衷心的感谢。

下面，我将这次论文的任务，目的，意义，所选用的资料文献，写作基本思路，以及文章中我个人的一些新的观点与理解向各位老师作汇报：

这次论文的主要任务是仔细搜集有关当前幼儿数学教育和幼儿数学学习兴趣培养方面的资料，运用所学的学前心理学、学前教育学、幼儿数学教育等理论，结合自身幼儿教育实践对当前幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的主要问题和幼儿数学学习兴趣培养的策略方面的资料，写出一篇合乎学士学位论文质量的文章。我选择《浅谈幼儿数学学习能力的培养》

这一课题进行研究原因在于，我所去过的几所幼儿园中，幼儿数学学习现状并不尽人如意。集中教学中，幼儿的数学学习兴趣并不高，情绪不愉悦。皮亚杰曾经说过：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣，兴趣是点燃智慧的火种。”试想，幼儿早期的数学学习兴趣开发慢了一步，学习兴趣都没有了，又怎能做到让幼儿现在或者是将来的全面发展呢？因此，我选择《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》的意义在于：有助于幼儿更好地适应下一阶段的学习。培养幼儿的好奇心，探究欲。激发幼儿思维的主动性，最终培养幼儿的学习兴趣。而我选用的资料主要有黄谨编写的学前儿童数学教育，张俊编写的幼儿园数学教育等文献，还在网上也收集了一些资料。

具体来说，我的论文是由幼儿数学学习兴趣培养的意义，幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的问题，幼儿数学学习兴趣培养的策略这三部分构成的。第一部分由学习兴趣的含义，幼儿学习兴趣的特点，幼儿数学学习兴趣培养的意义构成。第二部分主要写了四个方面的问题，家长方面，幼儿园方面，幼儿园教师方面，幼儿自身发展所带来的问题。第三部分主要从四个方面着手，1是让幼儿在游戏操作中培养起对数学的学习兴趣。2是让幼儿在自我发现中培养起对数学的学习兴趣。3是幼儿教师通过讲解演示来提高幼儿数学的学习兴趣。4是融入美术元素来提高幼儿数学的学习兴趣。

通过本次的论文写作，一方面使我掌握了论文写作方面相关的技巧，另一方面也使我在培养育儿数学学习兴趣这一课题上有了新的认识与理解。但是由于我自身存在的知识储备方面的缺陷，使得文章中的相关论点还不够成熟，甚至存在错误观点的情形。对此，我热切希望能够得到各位老师的指导。

谢谢！

范文二：

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家下午好!

我是xx班的学生，我的毕业论文题目是，我的毕业论文指导老师是x老师。本论文是在xx老师的悉心指导下完成的，再次谨向xx老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!下面我就把论文选题背景，写作基本思路以及存在不足向各位老师作如下简要陈述：

近年来，随着教师研究的不断深入，教师的自我效能感日益成为研究的新热点。作为教师信念的核心，教师的自我效能感是学校教学和教育革新的关键。研究教师的自我效能感，不仅能帮助教师更好地了解自我，切实增强自信与教育的有效性，提高自身素质，促进教育能力的发展，而且能为研究者、行政管理者和教师培训者制定科学的教师培训方案提供有益的参考，使之有助于从根本上促进教师的专业化成长，从而切实提高教育质量。

目前，我国对教师自我效能感问题的探讨，有介绍国外的研究成果，也有一些对我国教师进行的实证研究，这些研究中既有对教师自我效能感结构及与学校因素的关系的探讨，还有对专家、新手型教师自我效能感的对比研究。但是，关于自我效能感对教师专业发展的影响的研究资料匮乏。

因此，我对xx市小学教师自我效能感对教师专业发展的影响进行深入地调查研究，考察该市小学教师自我效能感的差异状况及其特点，并分析了自我效能感与小学教师专业发展的密切关系。并结合调查研究，提出提高教师自我效能感以促进小学教师专业发展的策略。希望能够提供给小学教师建议与参考。

全文共分四个部分，分别为教师自我效能感概述、阜新市小学教师自我效能感现状调查、提出相应策略和结论部分。

第一部分主要阐述了教师自我效能感的概念及作用，旨在增

加对教师自我效能感的理解。

第二部分主要以xx市为例阐述了小学教师自我效能感的现状，进而分析自我效能感与教师专业发展之间的关系。主要存在以下一些现状：阜新市小学教师自我效能感总体水平较高；在个人教学效能感方面有显著差异；学历因素对教师教学效能感的影响显著；教学效能感与教龄间有密切关系；与性别间有显著的相关存在，并对上述的现状进行了原因分析。

第三部分主要针对存在的现状提出以下策略：教师方面，培养教师角色意识；建立心理防御机制；不断提高文化素养；积极进行教学反思。学校方面，创设宽松的工作环境；减轻额外的工作负担；消除城乡教育的差距；改革现行学位要求，强调综合素质。

最后一部分是论文的结语，是对整篇论文主要观点的概括。

本文采用的研究方法主要有：文献研究法、访谈调查法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对xx市部分小学教师进行了访谈调查，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和访谈调查的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对xx市小学教师自我效能感的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。本文存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查，并受条件限制，尚未采用问卷进行相关系数检验，标准化程度不高，有待在今后进一步改进与验证。

最后，我的论文是在xx老师的精心指导下完成的，他严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。

我的陈述完毕，希望各评委老师给予评价和指正。谢谢！

毕业论文答辩免费篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

1. 学员必须在论文答辩会举行之前，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业论文一式五份连同提纲，草稿等交给指导教师，并拟出需要提问的问题及答案。
2. 在答辩会上，先让学员用15—20分钟左右的时间概述论文的标题以及选择该论题的原因，较详细地介绍论文的主要论点，论据和写作体会。
3. 主答辩老师提问，主答辩老师一般提三个问题，老师提问完后，可以让学生独立准备15—20分钟后，再来当场回答，根据学员回答的具体情况，主答辩老师和其他答辩老师随时可以有适当的插问；还有一种是即问即答的方式，不同专业的老师在答辩时会有不同的要求，会实现通过网络告知同学做好相关准备。
4. 学员逐一回答完所有问题后，答辩委员会会做出简短的评价，之后会让考生在等候室休息或留在答辩的现场，之后会

根据论文质量和答辩情况，集体商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5. 主答辩老师当面向学员就论文和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过。至于论文的成绩，一般不当场宣布。

通过以上同等学力申硕论文答辩相关流程，同等学力准考生们对论文答辩不再陌生了把，以下是毕业论文答题技巧。

1. 先摸清给你答辩的`老师的喜好：喜欢什么样的态度(虚心受教的?自信的?)、喜欢问什么类型的问题(理论的?实际的?)。

2. 然后就是记住：老师基本不可能说“你写得很好”等等的话，为了让你继续努力，一定会挑错，比如他用到“我认为……………”时就不要过于和老师较真了，要适时复合老师的观点，别不给他面子。紧记：你的分在他手上。

3. 要带纸笔，把老师说的`问题记下来。给他一个你是好学的`影响。

4. 提交的论文格式要符合要求：表现出态度好。

5. 最后就是别紧张，越紧张反而答不好，只要论文是自己写的，就没什么可怕的。老师问什么，就按自己写时想的回答，没想过的别乱答，承认自己的疏忽，说回去改，弥补就好。

;

毕业论文答辩免费篇三

尊敬的各位老师：

您们好!

我叫，来自**班，学号，我论文的题目是。本篇论文是在*老师的指导下完成的。在这期间，*老师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议。在此，我非常感谢她一直以来的精心指导，同时也对各位评审能在百忙之中抽出宝贵的时间，参与论文的审阅和答辩表示不胜感激。下面我就把论文的基本思路向各位答辩老师作如下简要陈述：

一、选题缘由

选择本课题作为我论文的写作题材的原因如下：

二、资料收集准备工作

三、论文的结构和内容 本文共分成* 部分：

第一部分主要阐述了 第二部分主要 第三部分主要阐述了 第四部分是 第

本篇论文已经完成，还有许多的地方需要更全面的改进，但总的来说，在撰写的过程中，我真实地学到了许多东西，也积累了不少经验，更进一步丰富了自己的知识。但由于个人能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还有差距，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，希望各位老师能够提出宝贵的意见，指出我的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习，使该论文得到完善和提高。

我的答辩自述完毕，谢谢各位老师!

毕业论文答辩免费篇四

根据教务处“关于做好201x届学生毕业论文(设计)答辩工作的通知”要求，经学院研究决定，于20xx年5月10日-11日(周六、周日)上午8:30开始进行2017届学生毕业论文答辩。现将有关事项通知如下：

一、成立答辩委员会及答辩小组

按照学院相关规定成立答辩委员会及答辩小组。

(一) 答辩委员会 主席： 委员：

(二) 答辩小组 答辩小组：

组 长： 成 员(答辩分组情况表附后)

二、答辩相关事宜

(1)每位学生仔细查阅“论文答辩分组表”确认本人所在的组别，在指定的教室答辩。

(2)要求每位学生采用多媒体演示,报告5-8分钟,答辩5-8分钟,答辩时。

(3)每位学生按照分组的排名顺序进行答辩，不得缺席。出现缺席者，我院不再组织答辩，无毕业论文成绩，后果自负。

(4)每位学生需按照答辩组教师数准备论文份数。

(5)答辩结束后，每位学生根据评委老师提出的存在问题进行修改。修改正稿打印3份，与电子版一并交教学秘书(以班级为单位收齐)。电子版文件名要注明学号，如2017010094001

某某。

(6) 指导教师没有签名同意答辩的论文，该学生不能参加答辩，答辩委员会审核不通过的答辩论文，该学生不能参加答辩。被小组评定为不合格的毕业论文，将再次参加答辩。具体时间另行通知。

(7) 秘书负责收集整理资料和成绩登录工作，老师负责整理收齐资料工作，老师负责成绩登录工作，老师负责答辩教室安排工作。学生答辩秘书负责记录教师和学生的答辩情况。学生小组长负责收齐学生论文稿件和相关表格交教师组长，教师组长交教研室主任。

(8) 各小组的答辩成绩汇总表及其他相关材料在5月 14日前交教学秘书处。论文指导教师完成指导教师评分表填写工作、院里组织教师完成评阅教师评分表填写工作、各答辩小组组长安排学生完成答辩记录表的填写工作、各答辩小组组长完成答辩小组评分表的填写工作。

(9) 论文指导教师于5月10日前完成指导教师评分表填写及评分工作，5月14日前把已完成评分和填写的指导教师评分表、指导学生的答辩论文终稿及学院本科生毕业论文(设计)评阅教师评分表”各一份交教研室主任老师处。

毕业论文答辩免费篇五

学号：__

专业班级：__

论文题目：国际贸易中的专利权保护问题研究。

申请报告：通过论文的编写工作，让我们对国家如今的外贸

专利权方面的工作有深刻了解，对目前的形势展开了全面的概括、总结，主要针对国际贸易专利权方面进行一定程度的挖掘的深层次的探讨，基于我国目前的国情，认真剖析各种案例，通读各学者的学术研究，加深对专利权保护的理解，最后也相对地提出了一定的应对方案，促使我们以后对专利权方面的贸易工作提高警惕，避免不必要的贸易争端和法律纠纷，保证我们在不触犯法律的前提下，保证自身的利益不受侵害。尽管文章内容涉及面不多，但是在探讨专利权方面知识后，对专利权方面的只是和条款的敏感程度得到大幅度提高，在了解我们国情前提下，我们懂得了如何通过法律来保护自身的研发成果，其次是知晓我们现在面临的情况在法律面上存在的缺点，通过一系列的研究，得出如何应对专利权保护的措施和政策，并且对此提出自身的建议，收获了一系列在社会实践不能得到的知识，指导我能够更好地进行拓展和为我以后的职业生涯打下了坚实的基础铺垫，在我原有的学习基础上实行了进一步的挖掘、学习和巩固。在整个论文写作的过程中，我对自身的态度还是比较满意，虽然指导老师因为格式问题对我的文献检索部分非常不悦，但是我一直在努力一直在改正，现在已经有一定的好转。加上整个行文布置都是由我自己来布置，其布置的效果也可圈可点，直至成功定稿。但是由于学术知识的不足和经验的匮乏，我的论文尚有许多值得改进之处，希望日后能够更好地修改，为我的学士生涯交出一份完整完美的答卷。

本人对论文（设计）和成果的真实性郑重承诺：__。

申请人签名（手签）：__

__年__月__日

指导教师意见：__

申请人签名（手签）：__

__年__月__日