

最新实验室危险化学品排查报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实验室危险化学品排查报告篇一

《□□xxxx单位实验室危险化学品安全管理自查报告》（完整文档）》是一篇好的范文，感觉写的不错，希望对您有帮助，希望对网友有用。

xxxxxx单位实验室危险化学品安全管理自查报告

（模板）

单位负责人（签字）

单位（盖章）

以上就是这篇范文的详细内容，讲的是关于情况、单位、管控、落实、自查、管理、实验室、工作等方面的内容，觉得好就按□ctrl+d□收藏下。

实验室危险化学品排查报告篇二

为了贯彻怀宁县教育局下发的相关文件精神，进一步加强学校危险化学品的使用、管理，保障学校和师生的生命财产安全，我校近期对化学品安全使用、管理进行了一次彻底检查，现就检查情况汇报如下：

为了加强对学校危险化学品使用、管理的'监督检查工作，我校成立了监督检查工作领导小组：

组长：王 成

副组长：汪国艳

成员：黄景新 江锡良 操颇

要求检查组采用定期检查与不定期抽查相结合的方法，加强对化学品安全管理的检查力度，发现问题，及时纠正和整改。

仪器室、实验室各种制度齐全，均上墙公示。具体有《危险化学品管理制度》、《危险化学品使用制度》、《实验室管理人员职责》、《仪器室管理人员职责》、《化学品使用登记制度》、《化学实验应急处理办法》等。

学校为了加强对化学药品的管理，实行问责制，谁主管谁负责，出现问题，一查到底。科学仪器室、科学实验室由办公室主管，检查组督促。

1、学校应建立危险、剧毒药品帐册，从购进、入库、领用、使用、处理都必须及时、准确做好记录，做到帐物、帐帐相符。

2、学校应将危险品（建立专门的橱柜）。实验室管理人员应对危险品要作经常性检查。

3、实验室管理人员应将危险分类存放，相互保持安全距离，严禁混放；强酸、强碱要上锁保管，放在不为外人轻易获取的地方。严格保管好各类化学危险品和剧毒品，做到人离门锁。

4、任课教师领用危险、剧毒药品时，必须填写“危险及剧毒药品领用单”，获批后，才能向管理员按所需数量领取。领用的危险及剧毒药品在使用后，如有剩余仍由任课教师缴还实验室，并在原领用单上注明缴还药品的数量。使用危险化学药品的教师及实验人员，必须遵守操作规程，严格落实安全防护措施。

5、化学危险、剧毒药品一旦发现丢失、被盗时，应当立即报告学校领导、教育主管部门和当地公安部门。

试验后的危险及剧毒药品废液或残渣等应集中存放，由学校教师定期安全处理或销毁。在处理过程中尽量减少对环境的污染。

1、化学药品都能按照要求存放保管。

2、易燃品、易爆品有专门的柜子存放并加锁。

3、危险化学品有专柜，柜上加锁。

4、实验室、仪器室均有锁。

实验室危险化学品排查报告篇三

根据市区教育局《广州市教育局关于做好寒假春节期间实验室危险化学品安全管理工作的通知》精神，我校组织教师对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查，现将自查情况汇报如下：

一、实验室安全管理组织架构

学校成立了以校长牵头的危险品管理小组

组长：

副组长：

成员：

二、实验室安全管理及危化品管理现状

1、健全管理制度。我校对实验室的管理制定了合理的制度，严格要求实验室、实验仪器使用规范，制订了《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

2、学校制定有关危险化学品申购计划。根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长室批准，进行采购。

3、对危险化学品及时验收、存放，要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

4、加强实验室管理员及实验教师培训，进一步强化师生对危险化学品使用操作教育学校组织相关教师进行专门的法律法规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识，掌握危险化学品安全管理基础知识，提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前，必须先试做，及时发现问题、进行改进。在学生实验前，必须讲清操作要领、注意事项，增强自我防范意识。

5、实验室物品全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

三、学校自查自纠情况

“五个一”工作情况：

- 1、学校负责安全的李建权副校长副校长带队进行实验室安全隐患大检查，对学校科学实验室及仪器室进行全面排查，检查现实实验室应急预案、安全管理制度、安全操作过程健全，安全防护设施设备合格并处于良好状态。
- 2、存放实验用药品、制剂、原材料的仪器室各项安全管理措施到位。
- 3、实验室操作人员培训、管理到位。
- 4、校内设安全教育专栏，学校利用校会、班会、专题教育等落实各项安全教育。
- 5、学校按照要求开展各类突发事件应急演练，有方案、有过程记录、有总结教育。

四、下一步工作计划

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

实验室危险化学品排查报告篇四

据教育局《关于开展中小学危险化学品安全检查的通知》精神，我校对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查，现将自查情况汇报如下：

- 1、没有建立有毒有害实验用品的购买、领用制度以及实验用废弃危化品处置备案制度。
- 2、实验设施设备、重点部位没有自动监控设施，没有泄漏检

测报警装置。

3、实验用品仓库通风良好，但没有防火防暴设施设备，也不存在定期维护。

1、加强实验室管理员及实验教师培训，进一步强化师生对危险化学品使用操作教育学校组织相关教师进行专门的法律法规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识，掌握危险化学品安全管理基础知识，提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前，必须先试做，及时发现问题、进行改进。

2、健全管理制度

应该对实验室的管理制定合理的制度，严格要求实验室、实验仪器使用规范，制订《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》，建立《有毒有害实验用品的购买、领用、登记制度》以及《实验用废弃危化品处置备案制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

3、学校制定有关危险化学品申购计划根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长批准，进行采购。

4、对危险化学品及时验收、存放要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

5、力争尽快安装自动监控、泄漏检测报警装置以及防火防暴装置。

硝酸2瓶□2*500ml□酒精5瓶、

全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

实验室危险化学品排查报告篇五

为了贯彻上级《关于立即开展危险化学品药品及再生资源回收安全检查》的文件精神，进一步加强学校危险化学品的使用、管理，保障学校和师生的生命财产安全，我校近期对化学药品安全使用、管理进行了一次彻底检查，现就检查情况汇报如下：

一、危险、剧毒药品的采购

危险、剧毒药品的采购由学校实验教师和实验室工作人员根据教学大纲和教材要求，参照《其他中学教学仪器配备目录》提出申购计划。在做计划时，应严格控制易分解、易变质、剧毒等药品的一次采购量。申购计划应由教研组长审核，报请学校领导批准。

二、危险、剧毒药品的管理与使用

1、学校应建立危险、剧毒药品帐册，从购进、入库、领用、使用、处理都必须及时、准确作好记录，做到帐物、帐帐相符。

2、学校应将危险、剧毒药品与普通药品分开存放。实验室管理人员应对危险、剧毒药品要作经常性检查。药品柜、橱门上应贴上橱签，药品容器上应有标签，所有标签均应写明药品的类别、名称、纯度等级、数量及购入日期，标签应保持

字迹清晰。确保药品容器的密封性。

3、实验室管理人员应将危险、剧毒化学药品分类存放，相互保持安全距离，严禁混放；强酸、强碱要上锁保管，放在不为外人轻易获取的地方。严格保管好各类化学危险品和剧毒品，做到人离门锁。

4、任课教师领用危险、剧毒药品时，必须填写“危险及剧毒药品领用单”，交教研组长批准后，才能向管理员按所需数量领取。

5、使用危险化学物品的教师及实验人员，必须遵守操作规程，严格落实安全防护措施。

三、废弃危险、剧毒药品的处置

实验后的危险及剧毒药品废液或残渣等应集中存放，由学校化学教师定期安全处理和销毁。在处理过程中尽量减少对环境的污染。

四、检查情况

1、化学药品都能按照要求存放保管。

2、易燃品、易爆品有专门的柜子存放并加锁。

3、危险化学品有专柜，柜上有两把锁。

4、有药品使用登记记录。

5、实验室有两把锁。

6、仪器室有急救箱。

五、存在的问题

1、过期药品还在保存。

2、仪器室药品不全。

六、改进

学校将针对存在的问题，及时解决。对过期药品，我们将与相关部门联系，予以处理。

为了配合镇中心校期末工作检查，我校将仔细排查，精心安排，努力改进，为广大师生营造一个安全、祥和的生活学习的环境。