

小班科学活动声音叮当当 科学好听的声 音小班活动教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学活动声音叮当当篇一

调动幼儿的各种感官，大胆表述自己的发现，通过图示让幼儿发现原来盖子有这么多的不同之处。教师鼓励的语言，是对幼儿的一种肯定。

教师创设问题情景，引发幼儿讨论，盖子到底有什么用？教师通过有盖无盖的对比，更加形象的让幼儿知道盖子可使物品不会弄脏、比较卫生、不会挤出来、携带方便，还可以防潮，保持食品新鲜与原来的味道。

此环节是整个活动的重要环节。有意识的提供常见的盖子与瓶子，通过幼儿自主操作活动以及教师有意识的引导，让幼儿发现有螺纹与没有螺纹盖子其中的秘密。发现“拧”“按”不同方法来盖紧盖子。同时进一步挖掘特殊的盖子为人们提供的方便，并提供更多的盖子让幼儿有足够的时间进行探索与验证。

此活动来源于幼儿生活，又必须回归生活。由于材料提供有限，因此教师通过媒体，来解决材料商的不足，同时也能拓展幼儿的思维，使幼儿感知到盖子无处不在。而且人们设计出这么多有意思的盖子如相机盖子、马桶盖、锅盖、遥控盖等。为幼儿以后有意识的去观察探索埋下伏笔。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学活动声音叮当当篇二

1、激发幼儿探索声音的兴趣。

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个。

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求：

a□每次只能放一种东西。

b□注意安全。

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样。

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的盒子，装同样的东西，发出的声音不一样

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

（请两个幼儿上来摇，大家比较不同）

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

小班科学活动声音叮当叮当篇三

1、自主寻找周围环境中的声音。

2、发现用同一“工具”敲击不同的东西，发出的声音不同。

1、每个幼儿自带一个金属勺作为敲击物。

（一）开始部分；

发给每个幼儿一个小勺，引起幼儿的兴趣。

（二）基本部分：玩勺子乐器

1、教师手拿勺子敲敲自己的手心，发出“啪啪”声，再用勺子敲敲桌子，发出“笃笃”声。听勺子能在我们的身上发出不同的声音。

2、幼儿自由敲击勺子乐器，感受勺子与不同物体碰触所产生的不同声音效果。

寻找特别的聲音

- 1、小朋友们勺子想去外面找声音，你们能帮助他吗？
- 2、带领幼儿在园子内用勺子“寻找”不同的声音，仔听一听他发出的声音。
- 3、提问幼儿敲不同的东西，声音一样吗？你发现了那些声音。
- 4、引导幼儿演示几种自认为最特别的声音。

〈三〉结束部分：教师讲评。

让幼儿回家后，用勺子敲击不同的东西，听听它们的声音是一样的来园后告诉老师。

小班科学活动声音叮当当篇四

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

小班科学活动声音叮当当篇五

1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。

2、能够仔细听辨声音并尝试模仿。

1、各种乐器（碰铃、沙球、木鱼、小鼓等）。

2、课件（附带各种各样的声音及保护耳朵的图片）。

3、教师资源光盘。

1、通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

（出示小白兔图片）师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2、出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

（1）小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？（出示各种乐器）听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？我们和小白兔一起玩玩吧！教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

（2）引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3、引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声

音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件) 提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4、活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。