

# 最新设计类考察自我鉴定(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 设计类考察自我鉴定篇一

自20xx年xx月xx日开始，我的4年美好而又难忘的学生生活从踏入xx工业学校门的那一刻起拉开了序幕。当现在回顾4年学生生活，犹如一晃而过，不过感谢学这一个平台让我具备了较强的工作、自学、钻研能力。

四年的学生生活，让我从中领悟到了很多的道理，而这些实用的理论基础将让我终生受用。在思想品德上，培养了良好的道德修养，并有坚定的方向，关注国家的时势要闻，使我们对共产党有更为深刻的认识，思想达到了新的高度。在学习知识方面，工业设计这一个专业让我拥有审美与创新能力，系统掌握了人机工程学、设计美学、市场营销学等专业技能。在社团生活中，红会让我学会了博爱，校团委让我学会了严谨，计算机协会让我学会了协调管理等课外技能。

四年的社会实践，在公司里的实习，向社会各方人士学习为人处世的哲理，拉近了我与社会的距离，也开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我的成材之路与肩负的使命。学与社会都是学习和受教育的课堂，在这片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我深深的体会到：人的一生中，学校是我们打下扎实基础的平台，而社会是永远的学，坚持从实践中学习，从学习中实践。

学生活和学习的时光即将结束，就要踏入社会中去了！感谢助过我的良师益友，感谢一同奋斗的兄弟姐妹们。在今后的人生道路，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，不断的努力提高自身的综合素质，适应时代的需要，做一个对社会有用的人。

## 设计类考察自我鉴定篇二

本人做事认真，勤奋刻苦，上进好学。在学期间曾多次获得学习优秀奖。有多项作品被评优留校。也有过多次的专业社会实践的工作经验。

我的优势是对工作认真负责，不怕苦，不怕累，一心把工作做好，没有最好，只求更好！虽然现阶段工作经验不是很足够，但我领悟能力比一般人好，上手快，效率高，而且酷爱广告设计这类行业。在校其间，上的都是设计类的专业科目，美术基础扎实，手绘功底到家，专业知识熟透，本人有意向平面广告设计与制作及室内装饰与制作方面发展。将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感来迎接步入社会的挑战。望贵公司给予机会！

## 设计类考察自我鉴定篇三

艺术设计专业培养德、智、体、能全面发展.具有掌握艺术设计理论、专业设计和制作技术知识及基本技能,能从事各级职能机构及设计制作部门的基层专业应用型技术人才.同时亦能从事大、中型企业、公司的艺术设计、操作、管理等技术人员,开设的主要专业课程有素描、色彩、三大构成、展示设计、vi形象设计、室内设计、电脑辅助设计、景光设计、装饰材料与构成、模型制作等.

本人做事认真,勤奋刻苦,上进好学.在学期间曾多次获得学习优秀奖.有多项作品被评优留校.也有过多次的专业社会实践的工作经验.

我的最大优势是对工作认真负责，不怕苦，不怕累，一心把工作做好，没有最好，只求更好！虽然现阶段工作经验不是足够，但我领悟能力比一般人好，上手快，效率高，而且酷爱广告设计这类行业。在校其间，上的都是设计类的专业科目，美术基础扎实，手绘功底到家，专业知识熟透，本人有意向平面广告设计与制作及室内装饰与制作方面发展。将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感来迎接步入社会的挑战。望贵公司给予机会！

## 艺术设计个人自我鉴定范文(二)

1本人是应届毕业生获得学士学位

2毕业于吉林艺术学院艺术设计系有美术方面特长

3能熟练运用各种办公软件和部分制图软件

4普通话便准口齿清晰

5具备一定得英语水平

6具有良好的德语听说读写能力

7并于xx年5月考取全国德语导游证书

8目前就读于北京外国语大学培训学院进修中高级德语

10xx年底在长春自己开办旅店且直至目前收益良好

11本人有良好的社交能力为人和顺性格开朗有亲和力

12执着对金融方面工作充满热情

13工作效率高能吃苦

- 14具有良好的心理素质和承受工作压力的能力
- 15具备学习能力和学习意识
- 16善于与人沟通解决问题
- 17能以积极乐观的态度面对客户和领导愿意听取意见
- 18与同事良好相处取长补短共同进步
- 19有很强团队精神
- 20较强的个人能力发展潜力和领导力

## 设计类考察自我鉴定篇四

艺术设计专业培养德、智、体、能全面发展.具有掌握艺术设计理论、专业设计和制作技术知识及基本技能,能从事各级职能机构及设计制作部门的基层专业应用型技术人才.同时亦能从事大、中型企业、公司的艺术设计、操作、管理等技术人才,开设的主要专业课程有素描、色彩、三大构成、展示设计、vi形象设计、室内设计、电脑辅助设计、景光设计、装饰材料与构成、模型制作等.

本人做事认真,勤奋刻苦,上进好学.在学期间曾多次获得学习优秀奖.有多项作品被评优留校.也有过多次的专业社会实践的工作经验.

我的最大优势是对工作认真负责,不怕苦,不怕累,一心把工作做好,没有最好,只求更好!虽然现阶段工作经验不是很足够,但我领悟能力比一般人好,上手快,效率高,而且酷爱广告设计这类行业.在校其间,上的都是设计类的专业科目,美术基础扎实,手绘功底到家,专业知识熟透,本人有意向平面广告设计与制作及室内装饰与制作方面发展.将以饱满的热情、坚

定的信念、高度的责任感来迎接步入社会的挑战. 望贵公司给予机会!

## 艺术设计个人自我鉴定范文(二)

1本人是应届毕业生获得学士学位

2毕业于吉林艺术学院艺术设计系有美术方面特长

3能熟练运用各种办公软件和部分制图软件

4普通话便准口齿清晰

5具备一定得英语水平

6具有良好的德语听说读写能力

7并于xx年5月考取全国德语导游证书

8目前就读于北京外国语大学培训学院进修中高级德语

10xx年底在长春自己开办旅店且直至目前收益良好

11本人有良好的社交能力为人和顺性格开朗有亲和力

12执着对金融方面工作充满热情

13工作效率高能吃苦

14具有良好的心理素质和承受工作压力的能力

15具备学习能力和学习意识

16善于与人沟通解决问题

17能以积极乐观的态度面对客户和领导愿意听取意见

18与同事良好相处取长补短共同进步

19有很强团队精神

20较强的个人能力发展潜力和领导力

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 设计类考察自我鉴定篇五

本人接受过正规的美术教育，具有较好的美术功底及艺术素养，能够根据公司的需要进行设计制作，熟练掌握多种电脑制作软件，能够高效率地完成工作。本人性格开朗、思维活跃、极富创造力，易于沟通，具有较好的团队合作意识。在学四年期间，通过校内外的实践工作，具备了扎实的的专业基础知识，系统的掌握了平面与立体广告设计、样本设计、展示设计、包装设计、室内外的装饰设计、企业ci设计与企划、服装设计与服装工艺等课程，取得了优异的成绩，并能够熟练的操作photoshopcs[]coreldraw[]illustrator等图形设计软件，比较擅长平面广告图形绘制。在学期间，我屡次获

得各项奖学金，在各方面具有很强的组织和协调能力，很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。我于20xx年参加全国“东方之星”包装设计奖赛并获单项奖，有作品公布，得到了一致的'好评。

## 设计类考察自我鉴定篇六

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点，我于9月以优异的成绩考入广东轻工职业技术学院。三年的校园生涯我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得二等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也很注重于对各种应用软件的学习。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的几年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共一产一党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，具有强烈的自我增值意识，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗通过我的刻苦努力，在上期荣获院设二等奖学金。

在工作上，认真负责，在担任班学委期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强。积极完成学校分布下来的任务。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好生活作风，时间观念强，为人热情大

方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，努力做到厚积薄发。

对于设计有自己的一套看法，搞设计不能因设计而设计，在感性的基础上理性的整合，设计是情感的宣泄，是智慧的凝聚，大胆创新，小心求证的一个过程。

不足之处就是有时候过于自我，有时候也会怕生，容易害羞，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

## 设计类考察自我鉴定篇七

本人是\*\*军校大学制控学院毕业生。四年大学很快就结束了，在这四年里，虽然军校生活非常的辛苦，但是也是这份辛苦使我有常人没有的坚强的心态，健康的体魄，深厚的专业基础和敏锐的思维。毕业了，有渴望、有追求、有成功也有失败。以下就是自我鉴定。

四年的军校生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

在思想上：我积极地向组织靠拢，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

学习上：我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在在学习上我踏踏实实，一点也不放松。在大学期间取得了国家英语等级考试四级证书，计算机一级证书，公共关系资格证书等。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍。

生活上：我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我努力充实自己使自己成为一名优秀的大学毕业生。



我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。

为人处世上：我坚持严于律己，宽以待人。若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的文秘专业大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

四年，我孜孜不倦，执着探求，百般锻炼，使我的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将勇于挑战，敢于迎接社会的考验，把自己的青春热血奉献给祖国。

[毕业生文秘类自我鉴定]

## 设计类考察自我鉴定篇八

大学四年中在老师的悉心指导下，我刻苦，认真，努力，不断充实自我，为我踏入社会打下了坚实的基础。

在校学习成绩虽然不是非常好，但是我能够端正学习的态度，认真地对待学习。通过大学四年努力学习《会计基础知识》、《会计电算化》、《成本会计》、《税法》等各门课程，我熟悉掌握了本专业所必修的基本理论、基本知识、技能与方法。在此基础上，结合专业特点和工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练office系列办公软件（如word、excel）

在思想品德上，我能与同学友好相处，尊敬师长，乐于助人。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心与高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。大学期间，平常会参加一些课外活动，例如打打羽毛球，爬山等等。

假期期间，我还积极参加社会实践。这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织与协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活。例如在好又多商场实习期间担当前台收银课，与同事合作愉快，并且虚心向前辈学习，自己的工作能力得到了领导的认同，给与我了鼓励更是肯定。

我的性格：亲和力强、谦虚、细心、开朗，由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，才能发挥无限的`潜能。

“逝者如斯夫”大学生活固然是美好，但是我的未来并不在这里。大学只是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我持着饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。作为一名即将踏入新岗位的毕业生，都会有一个重新学习的过程，在工作的这条起跑线上努力奔跑。

## 设计类考察自我鉴定篇九

姓名：

-

国籍：

中国

个人照片

目前所在地:

广州

民族:

汉族

户口所在地:

江西

身材:

173cm60kg

婚姻状况:

未婚

年龄:

23岁

培训认证:

诚信徽章:

## 求职意向及工作经历

人才类型:

普通求职

应聘职位:

平面设计师:平面设计师其它类其它类

工作年限:

3

职称:

null

求职类型:

全职

可到职-

随时

月薪要求：

xx--3500

希望工作地区：

广州

个人工作经历：

xx年1月-xx年7月湖南新形象广告平面设计师

xx年8月-xx年3月湖南画王广告平面设计师

xx年3月-xx年1月广州尚策广告平面设计师

教育背景

毕业院校：

湖南师范大学

最高学历：

本科

毕业-

所学专业一：

艺术设计

所学专业二：

受教育培训经历：

xx年9月-xx年7月湖南师范大学艺术设计

语言能力

外语：

英语一般

国语水平：

优秀

粤语水平：

良好

## 工作能力及其他专长

在三年的工作中,我不断的接受和学习新的经验和知识.精通pscdr.aifreehand等各类设计软件,做过海报、画册vi产品包装等个类设计。（附带作品）

## 详细个人自传

我是一个积极向上的人，很容易和人相处。对工作会一丝不苟的按质按量的去完成，今天的事不拖到明天，对与长期项目也会认真到细节。在这几年的工作中不断学习和终结积累了许多社会经验.

## 自我评价

同时具备优秀的设计能力及设计研究能力：

具有较强的用户研究、市场分析能力，对中国用户的.社会形

态、生活方式有丰富的认识和独特的见解;对色彩、材质感觉细腻而敏感,具有色彩、材质、表面处理的研究和趋势分析能力,对当代中国的色彩具有深入的理解和自己的观点;能够准确把握社会文化、流行趋势,对中国现代社会及传统文化背景有仔细的研究和深刻的理解;对设计工作充满热情,有较强的设计能力,设计的产品范围广泛。