

2023年五年级家长会家长发言稿 五年级家长会发言稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好，很高兴我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我们知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，首先让我感谢大家对我们班级工作一如既往的大力支持。

今天的家长会主要有以下几项内容：

1. 任课老师交流。
2. 汇报班级现在情况
3. 给家长的几点建议

一、班级现在情况

首先，我们谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95

分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。

在学校从这一学期开始，我们严格按照上级文件规定开足开全各门课程，无特殊情况不得占用技能课，并保证孩子在校每天都有一个小时的体育活动时间。另外语文、数学、英语三门主课不购买额外的教辅资料，每天的家庭作业总量不超过一小时。每学期都只限有一次考试(期末考试)，而且严格做到考试成绩不公布，不排名。

孩子们的学习负担轻了，这是好事，我们有更多时间去关注孩子们的全面发展。学习成绩只是孩子学习能力的一部分体现，我还应关注的是孩子们其他能力的发展，如体育、艺术方面等。因此这一学期我也是有意结合语文学习中的一些内容，开展了一些活动，如在学习完第一单元主题为“我爱阅读”这一组课文后，开展了制作读书卡的活动和“开卷是否有益”的辩论赛；在学习第五单元“有趣的汉字”这一组课文后，我们又开展了一次语文综合实践活动，内容很丰富有猜字谜、讲成语故事、制作手抄报等。

与此同时，我们还继续鼓励同学向各类报刊杂志投稿。开学到现在已经有李佳星、郁志远、胡怡、吴重含、张鸿宇等多位同学的作文发表在了《宁波晚报》、《东南商报》、《鄞州日报》、《现代教育报“师生”》等报刊上。

当然“减负”不是每天都搞活动和参加比赛，学习还是同学们在校的主要任务，一句话“减负”还不能“减质”。

现在整个鄞州区都在搞高效学习的模式探索，我们学校也不例外，每个班级都有自己的特色。我们班经过上一学期的摸索，这一学期开展的小组合作学习活动是比较成熟的。一开学我们根据上学期的综合表现选出了十三位同学担任小组长，然后再由小组长和同学自由选择组成学习小组。每天我会根

据当天的学习内容，给各小组布置学习任务，然后按照任务完成的速度和质量给予“小苹果”进行奖励。奖励的苹果分成两类；一类是奖励给整个小组的，考验的是整个小组的凝聚力和组长的领导能力；另一类是奖励给个人的，鼓励他们积极进取。奖励的范围也是全方位的，学习只是一个方面，每个同学只要有值得肯定的一面，就会得到奖励，如为班争光在各级各比赛中获奖等；如为班级做好事，帮助他人等，当然学习上有进步也会有奖励。

最后定期进行一下经验交流，达到共同进步的效果。

开展小组合作学习活动的目的主要是想通过这次活动增强孩子们的合作意识，培养孩子们的交流组织能力，进而提高学习效率，形成良好的班级氛围。实践运行过程也证明孩子们通过这次活动每个人都有了不同程度的提高。

二、想跟家长们交流下孩子现在还存在的一些问题

在学习上还存在着这样一些问题：1、学习主动性不强，学习要在老师和家长的再三督促下进行的，表现在：作业拖拉，不能及时完成上交；平时没有预习、复习；语文英语背书、过关困难；作业态度差，应付了事，不检查；不能有效地利用时间，经常讲空话。2、自我控制能力不强，上课容易开小差，不动脑发言；早自习早来却不能早读，甚至有同学在教室里聊天。3、课外知识的拓展不够，平时几乎不看课外书。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

三、建议

面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。另外，家长在教育孩子时要注意批评的艺术，保护好孩子的自尊心教育才能效。在这

里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

五年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中心小学，走进了五x班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“x”□是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有x位学生，其中男生x位，女生x位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五x班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学

习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

五年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢各位家长准时守候，参加今天的家长会。

随着“双减”政策的实施，家长对孩子的教育态度大致有三种：

家长b□现在从作业中解放出来，对于孩子来讲，会多一些自己自由发挥的时间，会多一些对社会自然的观察，还会多一些自己可以经历期间的过程！应该不错的！

家长c□双减真是太好了！我太感谢这个政策，原先匆匆忙忙地接孩子，孩子作业时间还得盯着，有时还要督促孩子背诵课文，现在这些全没了，我很轻松！

针对以“双减”背景下观察到的以上三种不同样态，可以分为三类：

第一种属于望子成龙型家长

、第二种属于独立自由型家长、

第三种属于完全放任型家长。

在实施“双减”后，关于读书这件事确实有了新的巨大变化。

“双减”之后，家长出现两极分化的现象——不关注孩子成长教育的部分家长就比较放松，因为报名了学校课后服务，不再跟进孩子的学习，配合度有所下降，有的甚至完全放弃不管了。家长对双减不同的态度，明显感觉的到，这一学期，孩子们的变化很大。

1. 上课漫不经心，不动脑思考。

2. 抄写作业、计算题不细心，漏算，错算。

3. 做题目不认真读题。

4. 作业写完不认真检查，自己觉得答得很好。

家长们可以翻一翻桌面上摆放的语文书、练习册、作业簿和试卷，你就可以看到自己孩子上课、写作业、考试时候的状态是如何的。

在本学期的语文学习中，学习态度认真的孩子有：

兰加泽、郑苏格、苏语彤、柳欣菲、

江佳煜、李金枝、夏梓沁、朱淑淇、

陈 珂、兰梦灵、林子晴、苏传信、

吴梦洁、陈梓妍、程梦瑶、兰颜涛。

有一些家长非常关注孩子作业，比如：

兰加泽妈妈、苏传信妈妈。

1、同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。

3、别逼你的孩子考第一了，第一只有一个席位，人生还有万种可能。逼到最后，孩子不是逃学就是厌世。到时候，你放的火，老师也救不了。

5、孩子的学习越困难，他在学习过程中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。

6、其实，无论是基础知识，阅读还是写作，提高能力的根本途径都是课外阅读。所谓智力，就是阅读能力。

7、一次考试分数的高低是偶然的，可是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，教师对他的孩子自然要特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。

8、学生取得优异成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

9、作为教师，我们比谁都知道分数的重要。可是，那比分数更重要的，我们时刻不敢忘记。

第一，身心健康；

第二，正直勤勉；

第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力；

第四，成绩优秀。

10、三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分之一家长基本没有能力跟得上。而这，就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

我们的任务是一致的，

愿我们相互配合，

共同托起明天的太阳吧！

感谢大家的聆听，希望家长一如既往的支持和配合我们的工作，谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是xxx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在那里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、礼貌的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在那里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢华阳双语学校为孩子们带来了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。这天，在那里，我谈一点自己的观点和体会，不必须正确，期望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有有一个共同的愿望，那就是期望自己的孩子成人、成材！但我们又明白孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。个性是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是期望家

庭美满吗而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材!

所以不论你多忙，必须要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会透过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎样也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并期望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时侯，孩子也会遇到挫折和失败，思考到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

因此我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都必须要把孩子放到第一位，必须要对自己的孩子负起职责来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些推荐：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

那里的“健康”不仅仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。shucunwang.

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

(另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们

的老师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负老师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。)

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

五年级家长会家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下五年级同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才会感到快慰。面对孩子进入高年级，人长心长，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效指导，才能使孩子健康成长。

如今，教师的教学方式和学生学习方式都有了较大的改变，下面我就语文学科的特点，来谈谈我们的教学思想。

新课标明确指出：“学生是语文学习的主人”，“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”，同时在各个年段都强调学生学习语文的兴趣。强调提出：“阅读是学生个性化的行

为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验”，“要珍视学生独特的感受，体验和理解”。整个语文教学应在师生平等对话的过程中进行，而教师是学习活动的组织者和引导者。

大家都知道，没有想象，就没有创新。创新必须借助想象，想象往往孕育着创造的嫩芽。要开发儿童创造的潜能，发展他们的想象便是一把金钥匙。想象翅膀展开了，新形象便可诞生。当然它很可能是幼稚的，看来似乎没有价值的。但即使是瞬间的，也是灿烂的；是粗浅的，也是可贵的。儿童的创造潜能往往就在这从低到高，从幼稚到成熟的无数次的想象中得到了开发。所以在语文教学中，要达到课标“开发创新潜能”的目标，就是要突出想象，注重想象。我认为这就抓住了学龄期儿童最可宝贵的思维品质，那就是爱想象，爱幻想，而且是乐于想象，善于幻想。在孩子的心目中，一切都是活的，都是有生命的，都是可以和自己对话的，都是动态的，可以根据自己的心愿变化的。而且在他们的心目中，想象中的仿佛就是真实的，幻想是可以变成现实的。无数事实说明，激发想象正是诱发潜在创造力的有效的办法。

一是结合阅读的创造性复述。变复现式的记忆为创造性的发散性表达。从具体训练形式来说，如转变角色，在教学《再见了，亲人》这一课，我让学生想象自己是朝鲜的亲人，向志愿军话别，你会说些什么，写片段，以加深体验；《晏子使楚》这类故事，可以通过表演的形式，对故事人物的语言神态动作心理活动有了进一步得了解，既有童趣，又让学生充分地发挥自己的想象力；或续写故事，根据故事的情节，顺其自然想象结果，例如学完《红玫瑰》一课，让学生想象主人公丹丹送玫瑰饼时的情景等等。当然也可以通过片断语言训练的设计，引导学生作创造性口语练习。

二是结合想象性作文。在观察的基础上，以儿童已有的经验为基础，提供想象契机，让学生组合成新的形象。孩子写

《如果我是老师》《海底世界漫游记》《我是一棵蒲公英》《大力士比武》《假如卖火柴的小女孩来到我们中间》，创造热情高涨，写得竟不肯搁笔，看他们的习作，我们深深地感受到孩子的灵气、悟性和创造力。此外，让学生写《我从蓝天回来》《我多么想有一对翅膀》《我走进童话王国》等，这些带有创造性的习作都可以看出学生的学科能力和创造潜能，由此来评价学生思维的灵活性，独创性。无论从内容到形式都是鲜活的，都是学生十分乐意做的。这样才能保证儿童的思维活动，进入最佳的心理状态。

新课标阐明“要培养学生爱国主义的情感，道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣”，要“吸收民族文化的智慧”“尊重多样文化”。这些都是作为现代社会公民，应具备的良好的人文素养。这样的培养目标，是在潜移默化中，在熏陶感染中，在有意无意间逐渐形成的。

怎么让学生在学习语文的过程中，受到人文熏陶呢？这在很大程度上是凭借阅读教学中一篇篇的课文进行的。小学语文课本入选的课文，或纪录了作者生活的阅历；或抒发了作者的情怀，反映了作者的人生观、世界观。

因此我们要设法让学生能看到或仿佛看到了课文中描写的形象和场景。所以课标中也特别提到“感受作品中生动的形象和优美的语言”，而“生动的形象”和“优美的语言”的感受是揉和在一起的，感受到作品中的生动形象，语言的优美也就感悟到了；语言的优美领略到了，作品中的生动形象也就不难感受了。

老师引导学生抓住关键词，通过朗读、增和删的比较，让儿童通过语感感受到人物形象，再加上我们老师本身情感的传递，把作者的情感传到学生的心里，引起共鸣。在这过程中，老师的情感，应该是学生感情的示范者，用自己的真情，去点燃孩子情感的火苗。如教学《狼牙山五壮士》等课文时，

许多学生都被英雄们大义凛然、视死如归的精神所感动。

四、突出“整体实践”

无论从阅读、习作以及综合学习，都突出了语言的整体实践，把语文学习与生活的实际应用结合起来。课标提出：“语文教学要注重语言的积累，感悟和运用，”“注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础”。要求很明确，要注重训练，基础要扎实。

“多读书”是综合的，读书要能识字，要能理解词义，理解句子的含义，要读懂书中写的什么，进而从领悟到感动，也就是说学生是在阅读中学会阅读的，而不是在老师的讲解中学会阅读，更不是在做题中学会阅读的。无论从阅读对写作的影响，从阅读对丰富人生的作用，还是阅读可以启迪人的智慧，陶冶人的情操来讲，其作用都非同一般。书读多了，见识长了，视野开阔了，书中的遣词造句表达方式，会化为学生口头语言和书面语言的一部分。读中学读，读中学写，多读书可以有效地为学生的读写打基础，这是无可辩驳的事实。如我们班的杨振巍、张嘉、河流等同学就很爱看书，他们无论是阅读理解能力，还是语言的表达能力都是很强的。

我是很重视积累的，所以我要求每学完一篇课文，都选择精彩的一段背诵，我还鼓励学生课外阅读，也摘抄精彩的片段、开头或结尾，背诵。

1、讲求速度，在如今这样一个快节奏、高频率的社会里，做事的效率是很重要的。目标要求硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。40分钟能完成不少于400字的习作。课堂作业我规定学生必须在一定的时间内完成，超过时间的加作业。中午一般都有数学作业，必须在家里完成，一点半到校后有语文作业。我建议家长在孩子的书桌上白一个闹钟，八点半以前必须完成所有作业，超时了，就不允许做了，你在他作业

本上注明原因，第二天来就要接受惩罚。经过强化训练和不断的鼓励，表扬，孩子是能进步的。我班做事有效率的人有：冯博缘、张嘉、丁海枫等。

2、对于阅读理解的程度加深了，要求提高了。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感彩。能概括文章的主要内容、中心思想，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

3、重视搜集信息和处理信息的能力。课外阅读总量不少于100万字。

4、习作

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4. 学写读书笔记和常见应用文。

6. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

。我每天都在黑板上抄写六个好词，要学生抄下来，回家默写，并用一个词造句，第二天来默写。学生不懂这个词语，可以适当解释，学生用错了不要紧，可以为他纠正，帮助他正确运用。可是有的同总是不记得抄。我还积极鼓励学生将自己的作文向广小报，希望之星投稿，以提高他们的写作兴趣。我们班有的作文都等上了广小报。

（四）口语实际

1. 与人交流能尊重、理解对方。
2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
3. 听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。
4. 表达要有条理，语气、语调适当。
5. 能根据交流的对象和场合，稍作准备，做简单的发言。
6. 在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。听是一种很重要的学习方法。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程上公开课时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。不仅作到口吃清楚，表达完整，并且有自己独特的见解。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要

我学。”因此养成良好的预习、复习习惯，尤为重要。我已经把预习和复习的步骤要学生抄在了语文书后面，但部分学生事相当敷衍了事。导致教新课之时，部分学生连课文也读不通，怎样去理解课文内容呢？预习充分的，课堂上表现就积极，没预习的，在课堂上就是听众，而且听得糊里糊涂。复习旧课同样不能忽视，复习时我要求学生把上课时总结的主要内容和中心思想，概括出来，这就可以检查出学生上课有没有听讲，以及对课文进一步理解。如果坚持作好复习、预习，达到温故而知新的效果，长期如此，孩子就会学得主动、学得轻松。如上课发言积极的张嘉、冯都是预习复习很认真的同学。

2、分析三次语文单元测试的情况。（教师结合试卷反馈考试的情况及存在的问题）

1、部分学生作业习惯有待进一步改善。这些学生表现在不会合理安排时间。现在每天4点左右就放学了，但是有的孩子不能及时回家做作业，在外面玩耍。有的孩子能及时回家，但不能及时做好作业，或玩耍或看电视，等吃完晚饭以后再做家庭作业，结果时间拖得晚效果差，第二天需要订正的多，又要对付当天的课堂作业，手忙脚乱影响了当天在学校的学习。如此恶性循环，导致成绩不能稳步上升。

2□

每个孩子都需要关爱。说实在的，在和一些孩子谈心的过程中，我了解到许多孩子对关爱的需要远胜于对一两件玩具礼物的需要。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。我们常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。以为只要让他们有吃有穿就行了。其实孩子在长大，在饭桌上抽空与他们说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，不要总是对孩子一本正经，笑声能让我们更加热爱生活。

道理，其实我们做家长的都懂。可是，反思我们平时自己的言行，我们其实也和孩子一样，往往是明白糊涂人。我们在平时常常有意无意拿自己的孩子和别的孩子比，孩子。其实孩子特别反感父母拿自己同别的孩子比。有一位孩子说，他的作业一写错，妈妈就大嚷，你看人家某某某学习多好，像你这样还想考大学，没门！这些话总让他感觉自己低人一等。还有个同学说，妈妈老拿她跟别人比，有时正看电视，突然心血来潮说她不如电视里的好，说什么跟人家比真是一个天一个地，还叹气说咋会生个这样不争气的孩子，真是烦死人！妈妈越是这样，她就越和妈妈作对，从而形成了叛逆的性格。很多时候，父母总是看别人的孩子顺眼，看自己的孩子咋看咋不顺眼，这种反常心态会使孩子产生自卑感，对孩子的性格培养不利。对孩子抱有过高的期望，强迫他实现自己力不能及的目标，不仅会让孩子感觉到迷惘，更会伤害他们的心灵。

在生活中，我们都希望孩子懂事听话，自以为为了他们好，会过分地限制孩子的自由。不让出去玩，不许看电视，不许玩电脑，不许和异性同学玩，不让买自己喜欢的衣服，不让孩子有自己的秘密，甚至连吃多少饭都要定量。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”

五年级家长会家长发言稿篇六

此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，但是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

1. 每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。

时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

4. 和孩子一齐看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。把你的鼓励送给孩子每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。

其实我们每位家长也有这样体会？？苏霍姆林斯基曾说过："不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。"每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应让孩子找到"我是好孩子"的感觉。

事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现"那只杯子里的水越来越多"。

精品办公范文荟萃你有所帮忙，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的"事情"。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。最后，我期望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使

孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在

荟萃教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿篇七

各位家长大家好：

今天我们又坐在一起，共同商讨孩子问题。对大家能够按时到来，我代表全班72名孩子表示衷心的感谢。我接任这个班级已经快一年了，我对班里每一名同学的性格特点、行为习惯、学习状况都基本熟悉。今天这次家长会，我和各位家长交流四方面的问题，一是对班级现在的情况进行分析通报。主要说说学生进步了，他进步在哪里，学生表现不好，主要有哪些坏毛病。二是针对班级的具体情况，这学期我们班里采取哪些措施。三是关于数学课学习应注意的几个问题。四是给家长提几点建议。

现在说第一个问题，分析通报班级情况

目前班里共有学生72名，在5年级级部中人数最多一个班级。班内男生 40 名，女生32 名，男生比女生多 8 名，男生多

无形是增加了班级管理的难度。通过一年来与学生、家长的共同努力，班里每一个同学都有不同程度的进步，今年先后两次被学校评为“和美班级”。目前，全班同学精神状态很好，学习劲头很足，同学们的上进心、集体荣誉感都得到了很好的调动。

首先和家长朋友们通报前一阶段班级工作。这是学校的统一要求，就是对能够积极参加学校活动的同学进行表扬。

1、科技节，历经3个月的科技活动，活动中，同学们积极参加，发挥自己的聪明才智，利用自己灵巧的双手，创造出了好多具有个性特点的作品，他们是□xx等同学。锻炼了自己，并为班级争得了荣誉，使我们班被评为“科技示范班级”。

2、在3月份的“知恩、感恩、报恩”的系列活动中，好多同学表现出了优秀的品格，他们爱同学，爱老师，爱爸爸妈妈，通过自我和家长的推荐及同学们和学校的评选□xx□

3、为增强学生的体质，学校把3月份定为踢毽子月，在活动过程中，同学们积极参与，学校举行了1分钟的比赛，同学们利用各种各样的方式取得了好成绩，希望孩子们在以后的体育比赛中再取的良好成绩。

4、4月份举行的读书活动中，为提高同学们的读书兴趣。我们加强了晨读、午练的管理，并要求学生背过一定数目的诗，读几本好书，做几期手抄报，活动中，同学们积极参与。其中：我们班有10人被学校评为诵读小名士：他们是□xx等同学的家长积极参与，和孩子共同享受诵读的快乐。我们班在宋老师和学生及各位家长的努力下，被评为：书香班级。

班级成绩的获得都和每位家长和孩子的努力分不开的，和各位家长通报的目的，希望家长们鼓励我们的孩子参加各种活动，学校活动这是对学生进行素质教育的集中体现。但在具体活动中，有些孩子参加的劲头很高，但家长劲头不高，孩

子也就不了了之了。

第二，通报一下学生在班里的表现情况。通过一年来的朝夕相处，我的一个感觉就是，孩子们一天天长大了，懂事了，你说个事，他听了，讲个道理，他明白了，有许多同学进步很大。今天，我也对全班每一个同学最近一段时间进步最大的地方，找了一个闪光点，向家长通报一下。主要目的是想让大家把这个闪光点反馈给孩子，告诉孩子老师表扬你了。通过放大优点来鼓励孩子，有时比严加管教效果会更好。当然，孩子的优点肯定会有很多，在这里我只说最近一段时间表现最突出的。

当然，在优点的反面是缺点。现在我们关着门在自己家里说，咱们的孩子缺点也不少。在这里我也总结几条，有共性的也有，也有个体的，就不点名了。现在我把这些不好的现象点点，希望大家引起重视，自觉对对号。咱们这个班与其他班相比，最大的缺点有三个：

1、语数英三门功课上课纪律还行，但是其它功课如：音、体、美、科学、综合等功课，由于学生不重视，出现课堂纪律混乱，让任课老师进行不下去的现象。甚至有的学生对自己不喜欢的课选择逃课，虽然这一现象比一年前有很大改观，逃课的学生减少了，但仍有学生还是犯错。一上校本课程，老师就找我要学生。道不说，你一节课不上拉下多少知识，作为一名学生，不声不响的逃课，这种习惯是非常不好的。

2、候课习惯不好。我们学校为规范学生的学习行为，重新制定了一些学习习惯，如：候课，桌面摆放，上课问答，小组合作等等方面。候课要求孩子第一遍铃声响后就坐好，静等老师上课。这一过程即是准备过程也是静心的过程。但预备铃响起，好多学生没有形成时到位、整理书本、静等上课的习惯。出现：有接近十五六个男生玩心太重，在外玩的兴趣很高，打了上课铃，人家照玩不误，经常上课迟到，影响老师讲课。

3、上课听讲习惯不好。不听讲或是听不到。不听讲是有些孩子在做了小动作，如：玩游戏机、玩卡片、玩组合玩具、玩手机、看课外书、和同桌说话等等。听不到是看到孩子坐在那里，其实思维不在，老师叫起来回答问题发愣。这些都会影响孩子的听讲水平和学习质量。我班只有三分之一的孩子听讲很好。其实孩子利用好了课堂40分钟，课后就会事半功倍。

另外，还有些个别现象表现的非常明显。

1、书写太潦草。有些孩子没有养成良好的书写习惯。午练这个时间是非常好的练字时间，可是有些孩子并没有充分利用起来，匆匆写完，做其它的事，有的孩子甚至不写。提醒他但怎么也拿不起笔来。我们看一下孩子的配练，看一下孩子的作业，很明显看出孩子的学习习惯来，“好习惯益终生”，我们现在还感觉不出来，孩子越大，这种现象会越凸显。到时候你会更感到力不从心。

2、作业不及时。第一不及时上交，第二错误不及时改正，第三作业是应付态度，不认真检查，遇到困难就退缩不愿动脑。

3、零食现象非常严重。有的孩子带三四样零食，同学间分着吃，上课一边吃一听，屡禁不止。其实零食问题，恰恰说出了零钱问题。我发现，我们班里学生有个别的百元钞经常有。

4、孩子之间的争吵、打闹时常有。有时，孩子或多或少的会出现一些状况，如你打了我，我骂了你，甚至还有有的同学有伤。其实，孩子之间无矛盾，玩的时候下手无轻重，多亏了我们这些有修养的家长，相到谅解，使我们的班级工作更好的进行，同时也帮助我们的孩子学会了宽容对人。在这里，我对各位家长朋友再次说声谢谢。

现在说第二个问题，这学期我们加强班级管理采取的具体措施

为让我们的孩子学习生活的更加愉快，争取让每个孩子天天都有进步。在班级管理方面我们又实行了以下几个措施。

1、人人都当班长。实行轮班制，每天两个人，负责一天的学习、纪律，有的孩子当的很有成就，但有的孩子当的很烦恼。一是学生不服管，二是孩子本身太弱，学生不听。

所以在学生自愿报名的情况之下，轮完了一轮，由同学们评选出了10名管理能力较强，责任心较高的同学做为我们班的班长，每天两名负责全天的一切事务。

2、班级管理实行小组制。6个人一个小组，每个人都是干部，有学习方面、卫生方面、纪律方面的，人人是管理者，又是被管理者。即规范行为，又锻炼自己的能力。

3、擦黑板实行轮流制。孩子们的健康意识很强，都知道粉笔沫对身体不好，这是好事，但有时任课老师来了还没有准备好黑板。在征得孩子的同意下，我采取轮流制，全班同学轮回，一人一天，一学期最多的孩子轮两次。这种方法孩子非常满意。

4、实行一对一的方法。这个方法针对于那些约束力差的学生。为让这些孩子养成良好的学习行为习惯，我们实行了一个习惯好的孩子对一个习惯差的孩子，全天的监督，即表扬好的方面，又指出需要进步的地方，力争使每个孩子改正自己的缺点。

现在说第三个问题，数学课学习应注意的几个问题

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。进入五年级有些学生的成绩有些退步，家长孩子有些困惑，其实五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时

难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

我结合着几次数学考试和学生平进的学习情况发现了以下几个问题，并不是针对某一个学生，有些问题或多或少都有一些：

1、计算能力有待提高。学生的计算方法没问题，但计算能力不行，好多孩子的错误就是出在计算上，有些孩子是因为计算不熟练，还有的粗心造成的。关于计算，首先要加强平时的计算训练，注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。其次，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。

2、书写质量有待于提高，这是针对个别学生说的，请各位家长们看一下我们的作业，差别太大了，写的潦草就容易粗心，粗心就容易出错，出错就没有好成绩。孩子们只看到考试成绩，没有想到这个成绩是怎么形成的。希望我们家长能够监督。

3、数学思维有待于提高。遇到难题不想动脑，想动脑的找不到方向。五六年级的孩子在学习上应该适当的独立了，但是有些孩子我们老师家长在扶着还有困难。鼓励我们的孩子多问勤思。问老师问同学。

4、抄作业现象严重。不知孩子是因为不会，还是懒于动笔，有些孩子直接采取“拿来主义”，别人不让抄还恼人，在课

堂上有时我叫起孩子说一说你是怎么想的，胡说一通或是干脆不知，这样造成的后果就是孩子不会动脑，不愿动脑，不会的知识会越来越多，希望我们家长在家里也时不时的抽查一个小题，让孩子讲一讲你听听，看他是不是能够理解。

5、出错不改。老师批改了作业，有错就放着，想起就改，想不起来就过，对自己的学习缺乏责任心。这样错误还是会伴随着他的身边。

当然并不是所有的同学都有这种现象，只是在这里说一下能够引起我们家长的重视。好的方向也有好多。如：现在的数学课堂气氛活跃了，学生回答问题积极了，大多数同学能够当堂完成学习任务，还有的同学不会的问题就问，有的同学甚至主动的问我要难题做了等等，都说明我们的孩子进步着，努力着，都说明需要我们时刻关注着。因此，对于孩子的数学学习我有以下建议：

1、计算能力有待提高。学生的计算方法没问题，但计算能力不行，好多孩子的错误就是出在计算上，有些孩子是因为计算不熟练，还有的粗心造成的。关于计算，首先要加强平时的计算训练，注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。其次，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。

2、书写质量有待于提高，这是针对个别学生说的，请各位家长们看一下我们的作业，差别太大了，写的潦草就容易粗心，粗心就容易出错，出错就没有好成绩。孩子们只看到考试成绩，没有想到这个成绩是怎么形成的。希望我们家长能够监督。

3、数学思维有待于提高。遇到难题不想动脑，想动脑的找不到方向。五六年级的孩子在学习上应该适当的独立了，但是有些孩子我们老师家长在扶着还有困难。鼓励我们的孩子多问勤思。问老师问同学。

4、抄作业现象严重。不知孩子是因为不会，还是懒于动笔，有些孩子直接采取“拿来主义”，别人不让抄还恼人，在课堂上有时我叫起孩子说一说你是怎么想的，胡说一通或是干脆不知，这样造成的后果就是孩子不会动脑，不愿动脑，不会的知识会越来越多，希望我们家长在家里也时不时的抽查一个小题，让孩子讲一讲你听听，看他是不是能够理解。

5、出错不改。老师批改了作业，有错就放着，想起就改，想不起来就过，对自己的学习缺乏责任心。这样错误还是会伴随着他的身边。

当然并不是所有的同学都有这种现象，只是在这里说一下能够引起我们家长的重视。好的方向也有好多。如：现在的数学课堂气氛活跃了，学生回答问题积极了，大多数同学能够当堂完成学习任务，还有的同学不会的问题就问，有的同学甚至主动的问我要难题做了等等，都说明我们的孩子进步着，努力着，都说明需要我们时刻关注着。因此，对于孩子的数学学习我有以下建议：

1、重视孩子良好学习习惯的培养。比如：专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。课堂听好了，会收到事半功倍的效果。

质疑问难的习惯。不会的问题就要问，遇到有兴趣的问题就要解决。认真阅读的习惯。数学和语文一样，也需要孩子认真地看书，养成学生预习、复习的好习惯，特别是定义性的知识，学生一定要理解背过。一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外

我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、正确认识家长签名的作用。

我发现只要签名及时并且正常的孩子作业认真、知识比较扎实牢固。签字可以让我们的孩子养成良好的学习习惯，如：作业书写认真，2、作业能及时完成，3、不会的知识我们心中有数或者及时解决。慢慢的，孩子良好的学习行为就形成了。但有些孩子钻了老师和家长的空子，作业书写马虎，错题不改。所以我认为签字是必须的。

5、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

现在说第四个问题，给大家提几点建议

1、给孩子提供一个温馨的家庭环境。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。要想及时了解孩子每周在校的学习、纪律等情况，仅靠召开的这一次家长会，是解决不了什么根本性的问

题，事实上想通过一次、二次的家长会议解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。我的邮箱：

2、加强与教师之间的电话沟通。发现问题及时与老师联系。如：和同学间有矛盾啦，学习上心绪不宁啦，好花个零花钱啦，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。还要教育孩子自己能给老师说的让孩子自己给老师说，家长不要包办，这样可以锻炼孩子。另外孩子进步了也可以和我们沟通，我也会在学校里适当的放大孩子的优点，以增强孩子学习的自信心。

3、时刻提醒孩子注意安全。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，教育孩子不要为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，每位家长都是通情达理的。希望我们都能重视孩子的安全，特别是现在午休时间，夏天雨水多，控制孩子上学、回家的时间，教育孩子少与社上的或其他学校的人搭朋友。防患于未然。

4、教育孩子学会宽容。由于现在孩子少，在家都以孩子为中，

我发现个别孩子心胸狭窄，喜欢斤斤计较，容易与同学发生矛盾等现象。试想，在一个班级里人人都宽容，班里会更宽容，反之，人人都斤斤计较，同学和睦相处会很难。我认为家长对凡事的宽容和容忍的示范作用是最不可忽视的。同时希望我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，寻求解决问题的最佳方法。

5、多关注孩子的学习和思想。家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。实践证明，家长对孩子严格管理，对孩子学习关注时，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。五年级的孩子身体在发生着微妙的变化，思想也在飞速地发展。可能受社会这个大课堂的影响，孩子们已经对两性教育有了朦胧的感觉，甚至有的孩子不是表现出了一般的兴趣。比如：上课看言情小说的，在班里传纸条，写上暧昧语言的等。总之，心理的升级远要比年级的升级更重要，希望家长在行动上多给孩子们一些自由的空间，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，在心灵上多些沟通，多些交流，把孩子的问题解决在萌芽阶段，让孩子们真正明白怎样做事。

各位家长，你们把孩子托付给了我，我一定尽心尽力的去看好，一定会当自己的孩子来对待。当然，也肯定会有照顾不到的地方，还请各位家长多批评、多指教、多包函。为了我们共同的愿望，团结一心，一起努力。我讲完了，谢谢大家。

五年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级（6）班的所有任课教师和42名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会

的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我们五（6）班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。

我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好！对学生的教育也是一样。

下面我想谈谈我们对五（6）班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五（6）建设成为全校最优秀的班级体。具体从以下几个方面入手：

一、让孩子在班级里学习感到快乐。

经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

二、让每个孩子学习都有一点进步。

根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛！比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这

样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

三、让每个孩子都收获一种好的性格。

首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

四、让孩子养成一种良好的行为习惯。

如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

五、让每个孩子的能力都得到培养。

在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影

响了学习等等。

在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！

谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿篇九

各位家长，

下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看

到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己

的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总

看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指出一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。

拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

五年级家长会家长发言稿篇十

尊敬的各位老师，家长们：

你们好！我是xx的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂。没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！”

父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”！作为一名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！

一、要懂得怎样去疼爱孩子。我们做父母的都希望给孩子最好的东西。很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴

了，连忙给他倒好水，孩子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”“我是过来人，我知道什么才是对的！”““现在如果我不提醒你，将来你吃了亏就会怪我？”很多情况下我们要让孩子们学会自己去尝试。

就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三、把孩子当做一个朋友。作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！

也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！

孩子健康成长，全面发展。作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！

我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图

书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。