

# 向上生长经典语录 学会生存读后感(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 向上生长经典语录篇一

生存是人的本能，活着是本能、活得更好是希望。如何让人们活得更好？《学会生存》一书中告诉我们：小学教育的共同趋势是必须把理论、技巧和实践结合起来，把脑力劳动和体力劳动结合起来，换而言之就是教育不光是要求我们理解这一概念，不光教会学生考试，升学，更重要的是教会学生生存，在不同的环境，不同的时空学会生存。

我国的国情决定了独生子女越来越多这一现状，而独生子女从小到大都是父母或者爷爷奶奶娇生惯养大的，他们过着衣来伸手，饭来张口的生活，因此在他们身上有很多的不足，比如缺乏理解别人，没有同情心，不知道感恩，缺乏合作意识等等。这种在他们自己看来很正常的事情如果不加以教育和引导就会铸成大错。在家里不能理解和体贴父母家人的辛苦，在学校不能合同学和睦相处，走上工作岗位不能和同事同心协力的工作，这样的人走向社会不要说做什么贡献，生存也成了大问题。也就是说因为我们的教育之重视了理论方面的东西，而犯了一个天大的错误就是脱离了实际，没有把最本能的东西教给我们的学生，这难道不是教育的失败吗？教学最终的目的是能将所学的知识运用于生活，尤其是创造性地运用，而实践是达到这一目标的基本途径，是课堂教学生活化的延伸。因此我们应以课外实践为凭借，引导学生走向社会，走向生活。书中还着重从理论上论证了终身教育的必要性。它认为，心理学研究指出，人是一个未完成的动物，

并且只有通过经常的学习，才能完善他自己。

人可以无限接近客观世界，但永远也不可能穷尽它，人在其自身的发展过程中，永远也只是一个未完成的动物。从而证明教育对人的完善是何等重要。因此，人在心理上尚未完成，这一点对我们认识人，是有贡献的。我们可以说，人永远不会变成一个成人，他的生存是一个无止境的完善过程和学习过程，正是教育在这一无止境的完善过程和学习过程中扮演了极其重要的角色，教育包括培养和发展一个人全部潜能的教养过程。一个人的历史就是人的潜能随着生产劳动的发展而逐渐地无限地变成现实的历史，而这种转变恰恰又是以教育为居间作用的。实现人的自我完善，培养全面发展的人，这是人的本性向社会提出的要求，是人类社会向教育提出的任务。这一要求和任务没有任何时候比现在更为迫切和必需了。

《学会生存》把学习化社会的概念推向了世界，并推进了人们对终身学习的思考，是由于当前的科学技术的发展的迫切需求所产生的偶然观念，必然结果。如今的任何一个人都不可能在那几年或者是某个阶段就能够学会以后乃至一生所用的知识，所以学习的目的很明确，就是学会生存；其实人的一生就是和自己和别人不断的较量和竞争的过程，所以对于人的要求就自然而然地加深了、增加了更高的门槛，为了生存。其实生存包括各种各样的需求，一是：物质方面；二是：精神方面。要是从纵向的角度看的话，就是从你的一生的时间以及各个阶段，逐渐考虑和磨练自己的能力、品质、人格、意志。其中的有关教育的扩充需要与要求值得关注，因为当前我国的就业形势不乐观：第一，需要和要求之间的相互关系并不总是自然地和谐一致的；第二，在这两方面都可能发生不均衡的状态；第三，在许多部门，在大多数国家中，这两个因素是不相符合的；第四，教育需要和教育要求，无论其各自的增长率如何不平衡，无论其结果如何不一致，这两方面都正在日益猛增。在教育扩充的许多原因中，有人口的增加、经济的发展、人类知识的增加、社会的改革和心

理上的动机，每种原因都是重要的，但最有决定性的似乎是社会—经济的原因。因此，教育的扩展就可能受到政治上的选择和意愿的影响，并部分地为它们所控制。即使教育还没有在全体人民中取得它应有的地位，它至少已为每一个人作出了一定的贡献。对于教育的要求是我们时代的特征，其范围之广和力量之大是空前的。

这种演进——由于种种协调一致的原因——正在世界所有地区发生着，无论其经济发展水平、人口增长率、人口密度、技术进步的程度和每个国家的文化政治制度如何。这是一个无可争辩的普遍历史现象。一个迹象表明，这种倾向将继续高涨。在我们看来，这是不可逆转的。将来制订教育政策必须根据这个基本事实。在今天，学会生存就要把学习当作一种生活方式，树立正确的积极的终身学习的观念。终身学习，人的一生都要学习，从幼年、少年、青年、中年直至老年，学习伴随人的整个生命历程。不断的学习，就是学会了生存。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 向上生长经典语录篇二

按照马斯洛需求层次理论，人有5个层次的本能，满足了一个

层次必然会有高一层次的需要。其中生存也是一种本能，如何让人们更好的活着？教育是现代文明的重要标准，也是让人们活得更好的推动力。简单的说教育是和人类同时出现，同步进行，不断完善的过程，教育的长期性和不断完善的过程给我们积累了很多的经验，这些经验是我们人类的宝贵财产。而生存教育又是人生最基本的教育。在人类的不断进步，世界经济的飞速发展，城市化进程不断加快的要求下，教会学生学会自我保护、增强生存能力已经是一个时代的呼唤和要求。

《学会生存》一书中指出：“小学教育的共同趋势是必须把理论、技巧和实践结合起来，把脑力劳动和体力劳动结合起来，”换而言之就是教育不光是要我们理解这一概念，不光教会学生考试，升学，更重要的是教会学生生存，在不同的环境，不同的时空学会生存。我国的国情决定了独生子女越来越多这一现状，而独生子女从小到大都是父母或者爷爷奶奶娇生惯养大的，他们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，因此在他们身上有很多的不足，比如缺乏理解别人，没有同情心，不知道感恩，缺乏合作意识等等。这种在他们自己看来“很正常”的事情如果不加以教育和引导就会铸成大错。在家里不能理解和体贴父母家人的辛苦，在学校不能合同学和睦相处，走上工作岗位不能和同事同心协力的工作，这样的人走向社会不要说做什么贡献，生存也成了大问题。也就是说因为我们的教育之重视了理论方面的东西，而犯了一个天大的错误就是脱离了实际，没有把最本能的东西教给我们的学生，这难道不是教育的失败吗？教学最终的目的是能将所学的知识运用于生活，尤其是创造性地运用，而实践是达到这一目标的基本途径，是课堂教学生活化的延伸。因此我们应以课外实践为凭借，引导学生走向社会，走向生活。书中还着重从理论上论证了“终身教育”的必要性。它认为，心理学研究指出，“人是一个未完成的动物，并且只有通过经常的学习，才能完善他自己”。人可以无限接近客观世界，但永远也不可能穷尽它，人在其自身的发展过程中，永远也只是“一个未完成的动物”。从而证明教育对人的完善是何

等重要。因此，“人在心理上尚未完成，这一点对我们认识人，是有贡献的。我们可以说，人永远不会变成一个成人，他的生存是一个无止境的完善过程和学习过程”，正是教育在这一无止境的完善过程和学习过程中扮演了极其重要的角色，“教育包括培养和发展一个人全部潜能的教养过程”。一个人的历史就是人的潜能随着生产劳动的发展而逐渐地无限地变成现实的历史，而这种转变恰恰又是以教育为居间作用的。实现人的自我完善，培养全面发展的人，这是人的本性向社会提出的要求，是人类社会向教育提出的任务。这一要求和任务没有任何时候比现在更为迫切和必需了。

《学会生存》把“学习化社会”的概念推向了世界，并推进了人们对终身学习的思考，是由于当前的科学技术的发展的迫切需求所产生的偶然观念，必然结果。如今的任何一个人都不可能在那几年或者是某个阶段就能够学会以后乃至一生所用的知识，所以学习的目的很明确，就是学会生存；其实人的一生就是和自己和别人不断的较量和竞争的过程，所以对于人的要求就自然而然地加深了、增加了更高的门槛，为了生存。就是从你的一生的时间以及各个阶段，逐渐考虑和磨练自己的能力、品质、人格、意志。在今天，学会生存就要把学习当作一种生活方式，树立正确的积极的终身学习的观念。终身学习，人的一生都要学习，从幼年、少年、青年、中年直至老年，学习伴随人的整个生命历程。不断的学习，就是学会了生存。

## 向上生长经典语录篇三

视频中讲到的“上班不是拿工资的理由，提供结果才是得到报酬的原因”“公司用结果获得利润，员工用结果实现价值”等富有哲理性的语句都强调了现代社会做出结果对社会和对个人的重要性，优秀的职业人应该有超越利益之的追求，那就是使命和责任，而责任感和使命感是可以创造结果奇迹的法宝。其实责任感的意义很明确，那就是：明确知道结果是什么，然后实实在在去执行！

“责任”是导致“结果”好与坏的重要因素，说到“责任”，接下来就应该是执行力的问题，怎么样才能保证高效率的执行力呢？最经典的16个字：“认真第一，聪明第二”、“结果提前，自我退后”，如果我们能把这16个字全面的理解，并且完全做到，相信我们的工作会容易的多，工作的结果也会圆满的多。有时候，困扰我们的并不是事物本身，而是我们对事物的态度与看法，我们无法改变问题，但我们可以改变对问题的态度，态度决定了执行的力度、态度决定了结果。如果我们不改变自己的态度，执行力和更大的结果从哪里来！我们要建立正确的人生态度，那就是：职业人的心态！社会人的心态！成年人的心态！强者的心态！百分百责任的心态！只有我们每一位员工自觉用结果来审视自己的工作，才能使自己的工作变得有意义、有价值，才能使企业到处都有结果积累，企业才能持续、健康发展。

企业和客户之间是商业交换的关系，员工和企业之间也是商业交换的关系，而商业的本质交换就是结果交换。企业不做结果，就会被社会淘汰，员工不做结果，就会被企业淘汰，一个真正职业化的人，应该以不提供结果为耻。

为了公司的发展，也为了我们的自己的发展，让我们靠结果生存！

## 向上生长经典语录篇四

想要在社会上生存和发展，我们必须成为一个“职业选手”，所有行业里面的职业选手，不会用自己喜欢的标准来练习，他们懂得专注，都是通过专注创造的、不断达成和实现的。

唐骏的说：

“比别人多做一点点，成功的机会就比别人多十倍。”

“多想，多做，多思考，才可以避免怀才不遇！”

“企业有很多人很聪明，一眼就能看见公司的问题，但有人抱怨，有人解决问题、创造价值。”所以，我们不可以抱怨自己的收入太少，我们应该自责做出的努力太少，提供的结果不够；我们不可以抱怨自己怀才不遇，而应该反省自己说的太多，做的太少，期望太高，奉献太少。只有我们积极主动地改变我们的行为、积极主动地多创造价值，公司有了效益，才会有员工的加薪、晋升和提高福利待遇的基础，这样的心态下的结果就一定是双赢！所以，公司有问题并不是你不行动、不为公司创造价值的理由。

成年人的心态就是独立而不依赖。凡事依赖别人或者特别在乎别人的看法、遇到挫折就发牢骚、找各种借口来推翻错误、对工资收入不满等等，孰不知看似成年人，内心却是“成年儿童”。被社会唾弃，被企业淘汰，这是早晚的事，更不谈自身的成长和发展。

不管其他人犯不犯规，我都要为我自己负责，上司玩忽职守，不是你也可以的理由。不要用别人的错误，证明自己的正确。责任就是非常“2+1”，没有假如，没有借口，只要结果。我们应该用结果来证明自己的价值，责任感和使命感就能创造结果。

做任何结果都要有时间底线，公开的去承诺某工作的时间点，才有动力。结果的核心就是价值，有明确的价值，就可以交换和支撑公司的战略。重视什么就要量化什么，量化什么就检查什么。由此得出结果的三要素：有时间，有价值，可考核。

用事实数据说话，用实际结果说话，用结果证明自身价值，在困境中准备着自救，当我们学会永不言败，才会给结果一个圆满。

## 向上生长经典语录篇五

书是人类的阶梯。前几天，我看到一篇名为《学会生存》的文章。

这个题目深深地吸引了我，于是，我便迫不及待地开始阅读。文章主要讲了作者在费城的纳尔逊中学的门口看见了两尊塑像——一只苍鹰和一匹骏马。作者曾自以为这鹰代表鹏程万里，而马代表马到成功。直到有一天作者在网上无意中读到两尊塑像的缘起，才知道自己完全错了。那鹰，是一只只顾飞遍世界而忘记学习最基本的觅食技巧而导致最终死亡的鹰；而那马，则是一匹不肯劳动最后被剥皮的马。读完解释，作者给愣住了，然后马上给全市成绩最优秀的儿子打电话，问他是否明白鹰马之中的奥秘，结果，作者失望地挂了电话。因为他的儿子虽然成绩优秀，但也只是一个只懂得学习而不懂生存的人。作者于是联想到要把人从贫穷中拯救出来的并不是单纯的学习成绩，而是劳动和生存技能！

读了这篇文章，我深有感触。联想到现在中国许多父母只顾溺爱孩子们，却使孩子们养成衣来伸手，饭来张口的不良习惯，导致孩子们把劳动和生存技能抛之不顾。我感到震惊！我曾在报刊上看到有大学生洗衣服，搭公车都不会，甚至有北大毕业生最终流浪街头，我感到有股恐惧感向我袭来。

我，也只会在乎书本上的知识掌握得如何，却没想过将来，会造成多大的不良后果，读了这篇文章，我才知道自己是多么无知啊！所以，从今以后，我要学习更多的生存本领养成独立自主的好习惯。

同学们，从小做起，学习更多的生存本领，明白多劳多得的道理，否则就将会后悔莫及。