

# 2023年我们的朋友教学课件(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我们的朋友教学课件篇一

动物的品种很多很多，连人也是一种动物，当然，一般不包括。

在人自己潜意识里，狼呀鲨鱼呀之类的都是凶猛的动物，所以有很多人去捕杀它们，一方面是因为人自身的无知，这还可以原谅，但更多的人却是为了金钱，这样的人是决不能原谅的，他们不知道在枪声响起时，人类与危机就近了一步。

奇了怪了，为什么会与危机近了呢？

答案很可能就是草原中全是动物的尸体，其臭无比。

如果把狼都杀死呢？

那么鹿、兔等狼的猎物会多的不得了，以到把吃的东西全吃光。

从以上两个个例已经了解了动物对人类的重要性，但仍有些人误解动物，所以就再举一个例子。

美国等国家夏天是海滩最热闹的时节了，但从中免不了有鲨鱼攻击人类，科学家最后解开了为什么鲨鱼会咬人，所以科学家做了个试验。

科学家把一个冲浪板放到水中，但一会儿就受到了鲨鱼攻击。

奇怪的是鲨鱼只咬了一口，所以科学家认为：因为人看上去象鲨鱼的猎物，但咬了一口发现不是，便走了。

动物是神奇的，我希望人们应去不断地去注意动物，利用它们为人类造福。

## 我们的朋友教学课件篇二

引导学生体会老师的关心和爱，学会表达自己对老师的尊重和感激，从而能听老师的话，好好学校。

### 一 播放歌曲《每当我走过老师的窗前》

问：听了这首歌，你对老师的的生活和工作有了哪些了解呢？

学生说完后，简单的向学生介绍老师繁忙的一天。让学生初步了解老师的辛苦，从而更好的理解老师。

### 二 假如我是老师

让学生以“假如我是老师”为主题，找学生来扮演老师这个角色，让他们进一步感知老师的工作。

### 三 让学生感知老师对他们的爱

1 在平时的学习生活中，你能感受到老师对你们的爱吗？老师是怎样爱你们的呢？

师总结：面对每个学生的所取得的成绩，还有每个学生取得的一点一滴的进步，老师都会为你们感到高兴。而当你们不懂道理，犯了错误时，老师跟你们的父母一样，也会很生气，很难过。但是，希望你们知道，不管是老师的满面笑容，还是严厉面孔，都在表达着一个内容，就是希望你们都能学会做人，好好学习，走向成功。如果你能理解了这份爱，请在

以后的日子里，用自己的行动来表达你对老师的尊重吧。

#### 四 学生如何去爱老师

1说一说，你会用什么样的行动来表示你对老师的尊重。

2 此刻的你，想对老师说上一句什么话呢？

#### 五 总结

长大后，你也许会成为一名老师，你会更加能体会老师的爱了。让我们在《长大后我就成了你》这首歌曲中，更深的爱自己所有的老师吧。

### 我们的朋友教学课件篇三

城市是人类的世界；大海是鱼类的世界；山林是鸟类的世界。

鸟儿是胆小鬼，至少在城市里。它们到处飞，到处觅食，不时可以听见几声鸟叫：

“啾啾……啾啾……”

这声音响彻云霄，是那么嘹亮。它们在枝头穿行、跳跃，犹如在排练舞蹈，随心所欲，不拘一格，尽管没有任何节奏可言，却显出无限的生机。

鸟类是机灵的，至少在我眼里。它们一停下来，便四处张望，瞪着一双漆黑的眼睛。

左边……右边……

它无休止的动着小脑袋，无休止的瞪着漆黑的小眼睛。偶尔它停一下，低下头，用淡黄的嘴梳理一下羽毛，一有风吹草动，又重新抬起头，四下张望，然后一扑翅就飞走了。

鸟类是美丽的，至少在照片里。它们站在地上，傲慢的抬起头，迈着步子前进。

一步……两步……

它不停的变换着姿态，一会儿迈着步子在土地上散步；一会儿扑愣着翅膀互相追逐；一会儿低下头，梳理凌乱的羽毛；一会儿抬起头用好奇的眼神四处张望。

鸟啊！树林的主人。春天有了它们，才有了春天的生机；夏天有了它们，才有了炎夏的欢乐；秋天有了它们，才有了金秋的喜悦。

我想，一年四季的树会感谢一年四季的鸟。人也会的。

## 我们的朋友教学课件篇四

在《我怎样读书》中，我觉得有句话说的特别好：“热爱书籍吧！书籍是知识的源泉，只有书籍才能解救人类，只有只是才能使我们变成精神上坚强的、真正的、有理性的人。唯有这种人能真诚的热爱人，尊重人的劳动，衷心的赞赏人类永不停息的伟大劳动所创造的最美好的成果。”

时间在飞逝，知识也在增长，从五年级开始，我的生活开始渐渐缺少不了阅读，许多书成为了我形影不离的伙伴。它们为我打开了五彩缤纷的世界，带我畅游知识的海洋，带我领略美妙的人生。

在我们日常生活中扮演着重要角色的“书籍”，几乎到处都可以看见它的身影。书籍，可以说是我们的精神食粮，读一本好书，不仅能够愉悦身心，陶冶情操，更能够使我们的视野变得开阔，思维更加敏捷。

书籍，在我眼中，它是带领我们从浅狭的海湾驶向无垠的大

海的一条小船；是打开成功之门的一把金钥匙；更是人类进步的阶梯！莎士比亚曾说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有了书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。”可见，书籍对于人类来说是何等重要。想象一下，如果生活中没有了书籍会怎样？一个个人都变得懒散。大脑也因不去思考而慢慢退化，那该是多么可怕的事情呀！

书籍，一个简单又平凡的字眼，但是，它却在我心中享有很高的地位，在我脑海的记忆中，总有书中的故事涟漪着。如果非要我回答书籍在我心中排名的话，我会脱口而出：“第二名。”因为，生命永远是在第一位的。

读书，一本是远远不够的，一本好书，只读一遍也是远远不够的。东坡居士曾说：“故书不厌百回读，熟读深思子自知。”宋朝学士朱熹说：“读书千遍，其义自见。”可见一本好书不能只读一遍就束之高阁，而应时时翻阅。但又不能读一本好书一直到老，正所谓，“读书破万卷，下笔如有神”。

总之，书籍可以让人痴迷，也可令人陶醉。所以，同学们，多读好书，让书籍伴我们前行；让书籍带我们走入知识的海洋；让书籍成为我们的垫脚石，去攀登那未来的成功之巅！

## 我们的朋友教学课件篇五

走吧，一起去看雪，看我们的脚印踏碎冰雪千点，从脚下延至梦的那端。

清晨，父亲唤我起床，眉宇间深深惊喜。转眼望去，窗外大雪纷飞，映着人间新春的火红纷至沓来。

走吧，看雪去。父亲朝我伸出手。屋外有寒风冷雨却也有千万细柔的雪花跳着遥远天国的祭祀舞，我笑着应允，坐上驶向高山的车座。

沿途的变化是细腻而微妙的，似乎还只是转过一个山脚，漫天的白便已将人拥覆，深深浅浅的雪绘出几行归家的行人，远处浓雾中隐着几处农家，飘渺孤独的爆竹声夹杂着风驰骋在空旷的山野。

我们下了车，风雪中仿佛有千万精灵在咏吟，站在云端睥睨众生。仿佛融入了这无边的雪色，心情开始温和而愉悦。

纯净的白会让人心安，就像走了很长的路，终于找到归宿的旅人，父亲抓着相机嚷着取景照相，笑得宛若童真稚子，心里有许多放不下的东西在渐渐融化，明明是雪天，却如同有幻觉般的阳光照在我的头顶。那些用来悲伤的理由被击溃，留下一心的空明纯净让人想要放声唱出来。

一瞬间，我觉得一切是那樣的有希望，我心里的小怪兽挥舞着爪子跳舞。

父亲在我身后的雪地上走来走去，我回头时恰好被他摄入镜头里，于是又引来一阵喧哗。山像铠甲一般的冷，天空和地面相映的白，像一面镜子。

我想起同班女生的愤世嫉俗，想起她的自作悲伤，她真该来看看雪。

我无法描摹出这景带给我是怎样的感受，无法言喻便只能用身心去体会才能明白。世界的真相就是如此不完美，常常令人黯然神伤。这场大雪却让人沉淀得格外平静，一股平安喜乐的感觉似一团云，像一个久候的终点、光、温度和气味，一滴一点地涌向我，以雪降落的速度在心上凝成一片剔透的冰花。

雪融化了便是春天。多像一个温柔的梦，让人忍不住去享受，去珍惜。

归程与来时相反，白色的雪景一寸寸开始消退，回头望时仿佛一个从未抵达过的天堂。下一年，是否会是个丰年？我笑了。父亲亦不语。乐趣便在其中了。

走吧，去看雪，去看人世间的平安喜乐，去看如花的白昼，去倾听自然斑驳而强烈的心跳。

## 我们的朋友教学课件篇六

友谊，是美好的象征；朋友，是知心的陪伴。在相互的帮助与奉献中，从点点滴滴的关怀中，我知道，我们是朋友。

阳光照耀在班中，教室里一片沸腾。大家谁还没有拿到数学卷子？伴随着数学课代表大声地呼喊，我竟焦急地发现，自己的数学卷子已经在一堆作业中消失了。我，我。我一边说，一边飞快地跑向课代表。哦，是这样啊，你先不要着急。他随后找到我，一脸歉意地笑着说：对不起，数学卷子已经没有了。啊？那可怎么办？我叫道。他拍了拍我的肩膀说：别着急，我现在去找老师要一份。

看着他远去的身影，我心中充满感激而又着急。阳光透过窗户在地面上形成一道道不断游走的光斑，使我的心不得安宁。终于，呼呼他气吁吁地跑回来，手扶着门框，低声对我说：对不起，老师也没有了，把我的卷子给你吧。这怎么行……还没说完，便看见他快步走向自己的座位，低头在书包里找了一会儿，慢慢的拿出来，送到我的身边说：别客气，拿着吧，我们是同学，也是好朋友，互相帮助是应该的。

谁带剪刀了？借一下。我抬头一看，是数学课代表，他不断地在同学之间来回走动，低声询问着。我从书包中拿出剪刀，快速走过去，轻轻递给他。谢谢！他向我笑道。不用谢，你还记得上次的数学卷子吗？你告诉我，朋友是应该相互帮助和付出的，而我们是朋友。此时，我感到了一种友谊的温暖在心中流淌，这，就是友谊，是奉献，是一束在灿烂阳光下

散发清香的茉莉花，让人感到快乐与美好。

朋友，便正是如此。生活中的相互帮助，生活中的点滴奉献，便是一种无可替代的信赖与友谊。在我们的生命中，这种举手投足间的友谊正如一束阳光，在心中照耀出灿烂与温暖。

我们是朋友，不管之前，还是今后。这份友情将如鲜花般陪伴我走过人生无数春秋。

友谊，是美好的象征；朋友，是知心的陪伴。在相互的帮助与奉献中，从点点滴滴的关怀中，我知道，我们是朋友。

阳光照耀在班中，教室里一片沸腾。大家谁还没有拿到数学卷子？伴随着数学课代表大声地呼喊，我竟焦急地发现，自己的数学卷子已经在一堆作业中消失了。我，我。我一边说，一边飞快地跑向课代表。哦，是这样啊，你先不要着急。他随后找到我，一脸歉意地笑着说：对不起，数学卷子已经没有了。啊？那可怎么办？我叫道。他拍了拍我的肩膀说：别着急，我现在去找老师要一份。

看着他远去的身影，我心中充满感激而又着急。阳光透过窗户在地面上形成一道道不断游走的光斑，使我的心不得安宁。终于，呼呼他气吁吁地跑回来，手扶着门框，低声对我说：对不起，老师也没有了，把我的卷子给你吧。这怎么行……还没说完，便看见他快步走向自己的座位，低头在书包里找了一会儿，慢慢的拿出来，送到我的身边说：别客气，拿着吧，我们是同学，也是好朋友，互相帮助是应该的。

谁带剪刀了？借一下。我抬头一看，是数学课代表，他不断地在同学之间来回走动，低声询问着。我从书包中拿出剪刀，快速走过去，轻轻递给他。谢谢！他向我笑道。不用谢，你还记得上次的数学卷子吗？你告诉我，朋友是应该相互帮助和付出的，而我们是朋友。此时，我感到了一种友谊的温暖在心中流淌，这，就是友谊，是奉献，是一束在灿烂阳光下

散发清香的茉莉花，让人感到快乐与美好。

朋友，便正是如此。生活中的相互帮助，生活中的点滴奉献，便是一种无可替代的信赖与友谊。在我们的生命中，这种举手投足间的友谊正如一束阳光，在心中照耀出灿烂与温暖。

我们是朋友，不管之前，还是今后。这份友情将如鲜花般陪伴我走过人生无数春秋。

## 我们的朋友教学课件篇七

“请把这支歌，带回我的家，请把你的微笑留下……”这首充满童趣的歌，叫做《歌声与微笑》，历经春秋，它仍旧鲜活的保存在我斑驳的记忆里，灵动，奋进，因为它告诉我，朋友，让我们始终微笑！

团聚的朋友，请珍惜微笑！有朋友，有亲人，有爱人在身边是何等的幸福。幸福着那种单纯的关爱，幸福着那些熟悉而亲切的问候，朋友你要面带微笑！离别的人们，你们是否在徘徊孤单中黯然神伤？你应该微笑，今日的别离是为了今后更好的重聚，真正的情谊怎会在距离面前渺小淡化？带着微笑去祈祷，去祝福，去期盼，在未来的某一天，大家会议一中重新的姿态重逢，那全新中有自信，有昂扬，有成熟，到那时候我们更应该微笑，因为我们开拓了全新的生活。相聚，分离，重逢的朋友，微笑，不要忘记！

朋友，面对那椰风海韵，面对鲜花海滩，面对美景时请记得微笑，那是一种情致；朋友，面对利害得失，面对功名利禄，面对人生路上的磕磕绊绊请保持微笑，那是一种胸襟。微笑中会萌生一颗昂扬向上的心，微笑中会孕育一个广阔而美好的人生！去微笑吧，自己微笑，也学会欣赏别人的微笑！

朋友，让我们始终微笑，你会微笑的说：生活真美好！

## 我们的朋友教学课件篇八

朋友是什么？朋友就是在你需要帮助时，给予你的一双手；朋友就是在酸甜苦辣中共同患难的泪与笑。而文对逸所做的一切，只因为“我们是朋友”。

现在的逸是我们每一个人所崇拜的偶像，爱笑爱闹，追求上进。与之前的那个捣蛋、调皮、二百五的男生相差甚远。这么大的变化也许只用九个字形容：朋友的力量——一球成名。

“哎，过来看呀岐，我们学校要组织足球联赛了，这可是逸的拿手好戏！不行，现在就去告诉他！”说着，文一溜烟地跑开了。“难道真能改变逸吗？”这句话我时常跟文提起。对于逸，之前每个人都不抱任何希望，而文却信心十足，他并不回答我，而是默默一笑，走开。我皱皱眉头，心中的疑惑依旧存在。

那天，我在走廊里碰见了逸和文，他们边走边聊，如同失散多年的亲兄弟，心中的疑团愈加大了，便决定偷听一下他们的对话。

“逸，你就去吧，没事的。这可是你的长项！”哦，原来他们在讨论足联。

“可……我们班同学……况且我会丢脸的！”逸小心谨慎地说道。

“这……没事！我们同学肯定支持你，相信自己，一定能行！去试试！”文和逸的拳头击在一起。

“耶，逸进球啦！”“耶，我们班赢了！”……我们班的欢呼声盖满整个操场。随后，大家为满身是伤的逸鼓起了热烈掌声。而文，哭了。

在欢庆大会上，逸一瘸一拐的走上讲台，激动地说道：“谢谢大家对我的支持与激励，但我更想说，谢谢你，文！”“哗哗哗……”掌声经久不息。然而文却说：“我们是朋友。”随后，两个人深情地抱在一起。那一刻，我明白了，所谓的朋友，就是在你需要帮助之时，伸出的那一双手；也是在你犹豫一时，鼓励的那一句话。