

技能方面总结 教育技能培训学习总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

技能方面总结篇一

以下是小编整理的教育技能培训学习总结，请参考，上公文站，发现学习。

在20xx年的 5月2日至3日和20xx年的5月9日至xx日共四天时间，我参加了20xx年佛山市新教师教育技术技能基础培训。通过这四天的培训，我学到了很多关于教育技术技能的知识，为我以后的教育工作奠定了一定的基础，同时我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。

经过四天的教育技术技能基础的培训，在王老师悉心教育下，和跟其他老师一起学习、交流，使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

第一天，在王老师的指引下，我认识了几个外校的老师，我们还组成了一组，改名为“小蚂蚁特工队”，我还被推选担任小组长一职，我感到荣幸的同时也感到了压力。我们改这个名字的目的是希望我们能有小蚂蚁的精神，就算小小的力量，只要团结起来也能创造无穷的奇迹。在我们的努力下，在第二天的培训中，我们“小蚂蚁特工队”就取得了惊人的成绩。那是很好的开头，我们都对以后的培训充满信心。

1、压力大,高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术,并且从中受益非浅。

2、从学习中,我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中,我们已经十分重视教师和学生的交流,但学习让我们更加重视对学生的培养上,只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人,他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用,像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用,上网查找资源和一些软件的学习和使用,又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

在培训结束以后,还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也非常大,学会了很多以前不曾做过或做不好的事情,如抓图、自己录制视频文件等。

最后,我想说,在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!虽然培训已结束,但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒,不懈的努力优化课堂教学,培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才,这将是我以后的最终目标。

信息时代对教育提出了挑战,也对教师提出了新的要求,教师要适应这种要求,肩负起推动教育改革、为国家和社会培养跨世纪人才的历史重任,就必须清醒地认识到除了掌握本学科的专业知识外,还必须学习和掌握现代教育技术的基本理论和使用方法。新课程改革强调教师要改变教学方式,现代教育技术在课堂上的运用能帮助教师实现教学方式的变革,可充分发挥学生的想象力,增加教学的直观性,从而提高课堂教育教学质量与效率。

通过12天的《教育技术能力培训教程》的培训学习，我认识到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学过程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、引路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学校教育，它包含家庭教育和社会教育，教师的眼光不仅限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获取的知识、技能不可能满足学生终生的需要，因此教师必须树立终身教育思想，认识到学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，掌握不断获取知识、加工信息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生终身受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要求教师掌握这些新技术。现代教育技术媒体具有无比的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体运用于课堂教学，以其直观可视，激发了学生的学习兴趣，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的优势。

现代教育技术手段的使用，对于教师来说，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择适合于课堂教学的课件，课前在网上多使用“拿来主义”，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与掌握，就应该说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究之中，有利于提高教育教学质量。如此的优势，对于教育教学和教师来说，无疑是有益的。现代教育技术媒体的使用，有利于学生的学习，激发创造力，提高学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数“平均分”的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的平均份数，简单明了、直观形象，

很容易便于理解和掌握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有利于激发学生创造力的培养，学生喜欢运用现代教育技术媒体上的课，容易接受新知识，便于学习的提高。

通过《教育技术能力教程》的培训学习，我认识到现代教育技术在教育教学中的运用是时代发展的要求，是信息教育技术前进与变革的需要，它有利于提高课堂教学效率，激发学生学生兴趣，对提高教育教学质量具有不可估量的作用，在以后的教学中我会积极使用现代教育技术，整合教育资源。为造就新一代人才而努力。

技能方面总结篇二

在本次培训中x主任向我们介绍了医院的发展史、基本情况等。让我对医院有了概要性的认识，对一些基本情况更加全面的了解。从x主任的讲解中了解到医院还处于边发展边完善的阶段，因此向我这样的新人就必须努力学习，勤于思考，丰富自己的专业知识，为日后的工作打好基础。

在今后的工作中，我不仅要多学习专业知识，了解国家相关政策及各项法规，也要敢于实践、细心实践，多向老员工请教，不断提高自己的业务水平。

二、学习医院制度，严格按规章制度办事

俗话说“没有规矩，不成方圆”，制度是一个事业单位的灵魂，对于新人必须认真学习医院的各项规章制度，并在今后的工作中严格执行。办公室x主任向我们介绍了医院的人力资源制度。让我更加全面地了解了医院的各项规章制度，继续深入学习，在实践中不断加深对制度的认识，做到按章办事。

三、树立团队精神，为医院发展贡献力量

听了各科室主任和主要负责人的培训课，我感受良多。对于医院所处行业和发展前景都倍感信心。通过这段时间的学习，我已做好了准备，相信自己会很快融入医院。在今后的工作中，严格要求自己，爱岗敬业，以主人翁的态度做好每件事、每个细节，树立团队精神，强化主动服务的意识，为医院的发展做出自己的贡献。

技能方面总结篇三

xx年7月20至8月19日，蒙市局领导信任，我参加了新疆兵团公安机关警务实战技能教官班的培训。在新疆石河子党校经过近三十天封闭式高强度炼狱般的训练，使我深刻的感觉到现代警务理念与实战技能对广大基层民警的重要性，感觉到公安部党委领导决策的英明。

此次警务实战技能培训使我对警务实战技能有了新认识，在参加此次培训之前，我曾多次参加过不同形式的警务实战技能培训。从内心来说，对这次警务实战技能培训未能引起足够的重视。相反，我把这次培训当作一次休息调整和锻炼身体的机会，没有把警务实战技能的提高当做一件大事来看待。一方面认为自己已经具备了一定的实战技能，也曾运用学到的技能抓获过多名违法犯罪嫌疑人。另一方面认为自己在指挥中心工作，只要掌握初步的技能就可以，无需过深过细掌握。但到了培训班经过短暂的训练后，发现自己原先掌握的实战技能由于不经常使用和训练已经有所退化，对原来掌握较好的基本方法已不能熟记于心，动作变形，不能做到应用自如。这时，产生了一种恐惧感。使我发现，不仅仅是警务技能，而且也包括其他业务知识同样如此，只要不经常练习、使用，它就会逐渐淡化出你的知识圈、应用圈，离你越来越远，甚至是离你而去，无法从容应付工作中各种复杂的局面，无法有效的保护人民群众和自身的安全。

说是教官培训，可在那短暂有限的的时间里既要掌握大量的警务理论及实战技能，并要取的优良成绩其难度可想而知，好

在自己是警校出生，在警校学习期间有一点“老底子”。市局领导高度重视与信任，同志们殷切的期待和希望，使我感觉到无形的压力，但有压力才会有动力，打铁必须自身硬！除培训班发的《警务实战技能》教材我一字不拉认真学习外，还找来了有关的警务理论书籍，如：《盘查术》、《揖捕术》、《人质解救术》、《车辆查控术》等进行学习研究，在实战技能上，除把在省厅培训期间所学的东西复习巩固外，还看了大量的警务实战技能光盘，并与同去培训的窦启宏同志、同事战友及爱好武术的朋友进行切磋制定教案，并在此基础上写下各种警务技能的警务实战理念教案，使自己为以后在上课时语言流畅，动作规范到位，把所学到的知识最大限度地与同志们共同学习交流。

技能方面总结篇四

xxxx年xx月xx日的教师培训，是适应我市教育发展的需要，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。而这次培训的目的，就是为了培养一支综合素质高、业务能力强的的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。

在将近一个星期的学习中，我感触很深，如果说在培训期间我能有一些进步和收获的话，那要归功于培训班的领导和培训班主任老师以及各位授课老师对我们的谆谆教诲。

在这里我对你们为我提供这次难得的学习机会表示衷心的感谢！向所有付出辛勤汗水的培训班老师表示诚挚的谢意！通过培训，使我对今后的教育教学工作充满信心。在彼此的研究、讨论中，提高了教学的方法的掌握。在相互的观摩中，我的业务能力也有了进一步的提高。回顾本次培训的全过程，感触比较多。

教学技能是教师最基本的职业技能，它是教师在教学活动中，运用教与学的有关知识和经验，为促进学生的学习、实现目标而采取的教学行为方式，是教师把掌握的的教学理论转向教学实践的中介，这一环节的有效实施，对于提高教师教学质量、完成教学工作任务、增强自己的教学能力有着十分重要的意义。

通过学习,我知道了教学技能的特点，教学技能有以下3个明显特点：

1、教学技能获利的情境性：教学技能的学习应当镶嵌于教学情境中，借助案例研究、行动参与等方式才有效。

2、教学技能表现的默会性：著名英国科学哲学家波兰尼曾把人类的知识分为“显性知识”和“默会知识”。除了那些能用符号明确表述的“显性知识”外，教师拥有一种独特的知识，那就是一种凝结在经验里的、只可意会而难以言传的“默会知识”。美国学者舍恩称之为“行动中的知识”，日本教育学家佐腾学称之为“实践性知识”。

教学技能是教师实践取向的“默会知识”中最主要的组成部分，在实际的教学活动中，教学技能往往是在关于技能理念知识没有成“焦点意识”的情况下，按照“教育实践的逻辑”很顺畅而自然地加以应用的。

3、教学技能构成的复合性：教学活动是一个系统结构，具有整体性特征，在实际的教学活动中任何一种行为方式或具体操作，都是被教学活动的整体所决定和支配的，这也就使得各种教学行为方式存在相互联系、相互渗透、相互作用的关系。

通过教师教学技能的特点和教学技能的分类,使我明白了教学设计是一种用以开发学习经验和学习环境的技术，这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。这些学习经验

和环境有利于学生获得特定的知识技能。学习环境的功能是为学习者完成学习行为提供资源、工具和人际方面的支持。人际关系是指学生之间和学生与教师之间的人际交往。学习环境是学习者产生学习行为的容器，是对学习行为的支持。

做为一名教师，教学技能的应用与教学活动时一体的，并在教学活动中形成的发展，从表现心事上看，板书、多媒体课件、演示和实验等都是教学技能：同时它又是借助于教师语言在头脑中进行的智慧活动方式，如思考、判断等。但有一些技能如每个教师边写的教学教导，是由教师单个人行动完成的，只凭老师自己的操作就可实现。这和课堂教学中教师与学生相互作用的教学行为不一样，所以相对来说是封闭式的教学技能。

做为一名从事教育教学工作的老师，每天都在从事着教学实践的活动，就应具备多方面的教学技能，不断提高自己的整体素质，在教学时间活动中自觉的训练和总结经验，实质不断地得到发展。

技能方面总结篇五

20xx年12月xx日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门xx2名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到20xx年的网络初识培训，再到20xx年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到20xx年的英特尔培训，及至20xx年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，

我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

2、更新了众多的信息理念。通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

3、掌握了新技能。通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作

过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

4、巩固和提升了过去有的技能。回想起20xx年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office20xx我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于20xx。由于工作需要，做了许多ppt。现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的20xx倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt忽然才发现ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

5、找到了终身学习、自我提升的突破口。一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

6、感觉到了身上担子之重。这次集中培训时间很短，只有5

天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己；二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著！

寒假期间我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。这次远程网络培训，给教师提供了一个崭新的舞台，加入了新的观点，向教师展示了课堂教学的新理念，新思维，全面诠释了课堂教学的有效性、生成性、三维目标、教学情境、教学关系，让我们有了可以借鉴的东西。在由原来过多的关注基础知识和技能形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度，价值观。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也

应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识中小学教师信息技术培训总结中小学教师信息技术培训总结。课堂教学是素质教育的主渠道。学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

这次远程继教培训让我感触最深的是远程教学视频案例，观后进行了讨论，虽然在教学中因时间的关系学生对知识的掌握不是很扎实，但通过学习可以培养他们的动手能力、创新意识。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等

引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。