

2023年初中生手工制作教案 手工制作教案 (实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中生手工制作教案篇一

- 1、利用蔬菜的自然形状和特点，选择辅助材料进行造型制作。
- 2、喜欢制作“蔬菜宝宝”，能够大胆想像、大胆动手操作。
- 2、欣赏“蔬菜娃娃”作品。
- 3、 辅助工具：塑料刀、牙签、彩泥、盘子篮子若干等。

一、导入活动，引起幼儿兴趣：

二、观察蔬菜造型制作：

这个蔬菜宝宝是用什么做的？

土豆、毛豆、黄瓜、扁豆

三、观察想象：

- 1、挑选一种蔬菜后，先仔细看看它的外型象什么？
- 2、 还需要什么蔬菜或其他材料和它组合在一起？
- 3、 是用什么材料把它们连起来的？

牙签（教师重点说明牙签的使用方法和注意事项）

四、幼儿创作：

- 1、鼓励幼儿想好要做怎样的蔬菜娃娃，并有意识地选择蔬菜。
- 2、鼓励幼儿作出与别人不一样的蔬菜娃娃。
- 3、个别指导使用牙签连接的方法。

五、交流分享：

我的蔬菜娃娃是用什么蔬菜做的？用了哪些材料？它的名字叫什么？

初中生手工制作教案篇二

1. 学会用正方形，长方形的纸盒做成高楼并将其恰当地组合
2. 能够和同伴合作，共同商量制作小区，并进行装饰
2. 小区的图片。

一. 欣赏美丽的小区图片

1. 这是什么地方？
2. 有些什么？

二. 了解材料，分别进行识别

1. 牙膏盒像什么？

东西可以用xxx代替

三. 学习制作高楼

1. 可先将纸盒的两头拆开，在纸盒上剪出距离相等的“刻度”再将纸盒恢复成立体形。
2. 将剪过的两个面的纸一格隔一格地推进去，就成大厦了。

四. 讨论，制作小区

1. 我们的高楼都一样高吗？它们都是怎样排列的？
2. 我们住的地方是什么地方？有些什么呢？
3. 今天我们来制作小区，请小朋友一起合作比一比，哪组的小区制作出来最美丽

五. 制作小区

1. 请小组讨论，如何制作小区，应该有些什么？
2. 请幼儿先制作高楼大厦并摆放好位置后，再添加东西
3. 可以自由选择材料进行制作

六. 参观小区

1. 请每组派一名幼儿介绍自己的小区
2. 说说哪个小区好看，为什么？

初中生手工制作教案篇三

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像

太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干），音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

初中生手工制作教案篇四

活动目标：

1、设置海底世界情境，激发学习兴趣。

2、引导幼儿观察、分析手摆鱼的制作方法，培养学生自主学习能力。

3、通过做游戏“我是一条鱼”，体验创作带来的乐趣。

活动准备：

1、用上一节课剪刻的鱼形，并剪贴一些海底生物、植物装饰教室。

2、课前把美术室布置成海底世界的情境，让孩子被情境所感染，激发表现欲望。

活动过程：

一、播放歌曲《我是一条鱼》，学生听着音乐进教室，分四组坐好。

1、语言导入新课。

师：欢迎各位小朋友来到我们的海洋世界1

2、播放海底世界录像带，欣赏海底世界里各式各样的鱼儿。

3、教师指导学生思考或小组讨论如何变成一条鱼？各小组发表意见后，大家评一评谁的想法妙。

4、出示手摆鱼：（套上手表演）我是一条美人鱼，游啊游到你们身边来，小朋友，快快跟我到海洋世界里来玩吧！孩子们这时热情高涨，巴不得马上把手摆鱼制作出来。

5、想一想，说一说，手摆鱼是如何做成的？

二、教师讲解制作方法：（示范制作过程）

1、剪出两张一样大小的鱼形，注意鱼形比手掌大一些。（想一想为什么？）

2、把鱼形四周粘合起来，注意留出鱼尾部分。

3、给鱼装饰图案。

三、幼儿制作手摆鱼：

播放海底世界录像，幼儿进行手摆鱼制作。（强调黑板是海洋的入口处，漂亮的鱼儿可顺利进入海洋，不够漂亮的老师将会请他再回去打扮打扮）

四、游戏：

1、手摆鱼遨游大海比赛，请四名先制作好手摆鱼的学生，把鱼套在手上，到大海里来一试身手，比一比谁的鱼儿长得美，谁的鱼儿游得好看，谁的鱼儿游得快。

2、遨游大海训练，请小朋友把制作好的手摆鱼套在手上，排好队，跟着老师这条美人鱼在浅海区里学游水，强调游时尽量模仿鱼儿的各种动态。

3、遨游大海：让学生在教室里自由遨游。强调注意纪律，在大海里遨游时应注意灵活应变，避免与其他鱼儿相撞。

五、总结教学；

祝愿小朋友在知识的海洋里也能畅快地遨游！

最后请小朋友收拾好学习工具和废纸，不要留下任何垃圾，给我们的海洋世界留下美好的印象，游出教室，游到更广阔的海洋里去探索。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生手工制作教案篇五

a□用纱布、棉花等制作的不同大小的“拓”；

b.稀释和调配好的各种水粉颜料（以备蘸拓之用）；

c□教师在白纸上绘制各种简单的白色蜡笔画（以供幼儿拓印背景之用）；

e□其它保持清洁的物品，如抹布、盘子、幼儿工作服等。

第一层次：幼儿随意在白色蜡笔画上拓印背景，对被拓印出来的画面感兴趣。

第二层次：探索用一种颜色较均匀地在白色蜡笔画上拓印背景。

第三层次：会试着自己用蜡笔画简单的画，并拓印背景。

第四层次：尝试用二种或多种颜色较有层次地拓印背景（如：从里到外、从外到里、从左到右、从右到左等等），并感受不同背景的美。

第五层次：根据自己的意愿拓印画面，初步知道空间小，用小“拓”，空间大，用大“拓”。

首先，提供大“拓”，二、三种颜料及教师绘制的白色蜡笔画，让幼儿随意“拓”，并共同欣赏“作品”。感受拓印之后白色蜡笔画的轮廓在彩色背景下所叠现出来的美，以吸引更多的幼儿都去试一下。在幼儿随意拓阶段，教师要留意拓得较均匀的作品，将其展现在表现区内，便于幼儿更多地用视觉去感知均匀的美，而不是教师用言语强调出来的“要敲得均匀，不要有空出来的地方”……用同样的方法也可对其余操作层次进行处理，要注意多用比较法。视幼儿操作情况，在适当范围内鼓励幼儿谈谈自己的经验和作品。其它材料在幼儿进入第二操作层次之后再逐步投放。