

幼儿园制作手工皂教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园制作手工皂教案篇一

- 1、幼儿已基本掌握了左右对称的特点。
- 2、各式鞋子的图片、课件。
- 3、幼儿制作鞋子的装饰材料。

一、导入

谈话导入课题，激起制作鞋子的兴趣。

二、展开

- 1、欣赏各式鞋的图片，引导幼儿进一步明确两只鞋大小、图案、颜色对称的特点。
- 2、教师介绍制作方法。（看课件）

制作鞋底：选稍厚的卡纸，用剪刀剪出鞋底的外形。（可自由创意鞋底形状）

制作鞋面：剪一条长条形纸当鞋面，用双面胶把鞋面、鞋底粘贴连接起来。

装饰鞋面和鞋底：采用剪贴图形、粘贴小饰物、运用油画棒

或水彩笔画自己喜欢的图形或花纹等方法装饰。

3、幼儿制作鞋子，教师指导。

4、幼儿穿上自己制作的鞋子，体验成功的快乐喜悦。

三、评价

引导幼儿自己介绍制作的鞋子，教师补充。

咱们到班里举行一个鞋子制作展，让其它班的小朋友都来参观好不好？

1、引导幼儿大胆尝试，积极参与制作活动。

2、引导幼儿在掌握左右对称的基础上创造性地装饰鞋底，发展幼儿的想象力，培养其审美能力。

3、教幼儿用剪、贴、画等方法设计鞋面，并与鞋底合理组合制成鞋子。

幼儿园制作手工皂教案篇二

每个家庭都有各种废弃印纸盒，把它们搜集起来稍作加工，就能成为孩子们的新玩具。

1. 大鞋

在纸盒一端6厘米处穿两个洞（两洞间距10厘米），取15厘米长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时，孩子们把脚套在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿，培养动作的协调能力。

2. 面具

在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴，再用彩笔或彩纸对纸盒

进行装饰，最后取30厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。

3. 跳盒

准备若干纸盒，将一部分纸盒里面涂上蓝色，一部分涂上黄色，然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则（如遇蓝色纸盒双脚跳，遇黄色纸盒单脚跳）。这个游戏既可以训练孩子跳的动作，又可以发展孩子思维的敏捷性。

4. 顶盒

纸盒稍作装饰，便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒，双手侧平举走平衡板等。

5. 骨牌

收集尽可能多的纸盒，让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。

6. 画框

装饰纸盒四周，中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料，让孩子自己动手装饰画框。

幼儿园制作手工皂教案篇三

1、乐意参与手工制作活动，体验活动带来的乐趣。

2、了解图形装饰纹样的特点，尝试使用中心对称的方法装饰圆盘。

3、欣赏各种盘子图片，了解有关盘子的历史和特点。

1、各种花纹不一样的盘子图片若干。

2、一次性盘子若干、水彩笔、油画棒。

1、谈话导入，观察盘子。

(1) 教师出示盘子（无图案）提问：谁能说说盘子有什么用？引导幼儿知道盘子的作用。

(2) 教师出示各种不同花纹盘子的图片，欣赏盘子纹样，引导幼儿欣赏盘子发现盘子的图形都是由花边和中心图案，并知道盘子在生活中的作用。

2、学习制作方法。

(1) 教师出示有图案的盘子，引导幼儿欣赏盘子上漂亮的花纹，鼓励幼儿制作漂亮的盘子。

(2) 讲解制作过程：重点引导幼儿先找到中心，从中心开始设计装饰花纹。

3、设计彩盘。

(1) 教师发放材料，提示幼儿设计花纹要注意：花纹重复，连续变化的原则；搭配的颜色选择对比色或同类色的原则。

(2) 幼儿制作，教师提出制作注意事项：颜色、对称，鼓励幼儿大胆地设计，教师巡回指导。

4、盘子展示会。

为自己设计的盘子起个名字，与大家分享。

活动延伸：

活动后带领幼儿观看视频，了解盘子的历史。

幼儿园制作手工皂教案篇四

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

- 1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。
- 2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。
- 3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）

各色彩纸、飘带、线若干

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

- 1、风筝后面有个硬硬的是什么呀？（介绍骨架、风筝面）
- 2、我们放风筝是手里牵着的是什么呀？（介绍线和飘带）

3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

幼儿园制作手工皂教案篇五

引起幼儿的兴趣 教师(出示折好的小青蛙范例)：小青蛙，呱呱呱，白肚皮，绿衣裳，蹦蹦跳跳真有趣，池塘田里捉虫忙。

小青蛙真是可爱，我们来学学折青蛙吧！

你们在什么地方有困难?什么地方看不懂？

1、先将正方形的纸对边折。

2、再短边对短边对折。

- 3、以不开口的一个作为顶角，另外两个角，角对角折出印子，并打开。
- 4、将角按照折印打开成三角形。
- 5、反过来将另一边也展开成双三角形。
- 6、顶脚朝上，将上面的三角形的两只脚向上对折成小青蛙的前肢。
- 7、过来，沿虚线方向后折，变成小青蛙的后脚腿。
- 8、画上眼睛，小青蛙就折好了。

效果：本次教学活动是幼儿感兴趣的，由于幼儿对青蛙很熟悉，所以在课堂气氛上，幼儿特别的有兴趣，对于如何折青蛙幼儿也是充满信心的，为此，本次活动效果非常好。但有个别的幼儿还需要指导。