

幼儿园大班安全总结下学期(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全总结下学期篇一

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
 - 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
 - 3、提高自我保护的意识与能力。
 - 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
 - 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 1、幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。
 - 2、介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。
 - 3、画有住宅小区、银行、超市、幼儿园的图片。
 - 4、红色水笔人手一支。
- 1、利用生活经验引出课题
- 讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事？（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。）

2、了解各种防盗方法

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。(幼儿借助实物投影仪,把准备的图片资料通过大屏幕展示。)

(2) 幼儿布置展板,教师鼓励幼儿观看并相互介绍。(有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁,包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料;有密码箱、锁、家庭报警器等实物。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中,教师注意归类提升,如幼儿讲到“卷帘门”时,请大家介绍还知道那些防盗门。注重拓展,如孩子讲到电子探头时,抓住话题讨论展开,并在孩子讲到相关内容时播放网上下载的红外线报警系统、电子门等录像,用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重新课题的及时生成,如幼儿在讨论时提及电子警察,“公路上还有那些电子装置?”教师把问题抛给孩子,让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。)

3、讨论,提高自我保护意识

(1) 有了这么多的防盗方法是不是一定安全了,为什么?

(2) 原来,小偷是会想尽坏主意偷东西,所以我们在平时生活中还要注意些什么?

(3) 如果我们真的发现小偷该怎么办?

(陈鹤琴先生认为:“儿童离不开生活,生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论,旨在帮助孩子养成随

手关门、上锁、关门先看猫眼等生活习惯，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探索，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验、不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须做出合理的分工，获得有意的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多彩，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特改良。)

5、幼儿介绍自己的设计创造。

幼儿园大班安全总结下学期篇二

岁月匆匆，一晃，一学期又即将接近尾声，回顾这学期的工作，有成功也有辛酸。

刚接收的大(4)班，对它是陌生的，我们首先把了解每个人的性格特点与常规作为我们一学期的重点来抓，40个小朋友每个人都有着不同的性格特点，平时我们利用晨间谈话、课间观察、课堂提问等不同形式，观察、记录每个人流露出的本质，分析内向、孤僻幼儿产生的原因，然后对症下药，针对性地进行教育，与开学相比，小朋友已变得开朗、活泼、自信了，新来的幼儿也能溶于集体中，参与各项活动。

我们比较注重对幼儿能力的培养，平时让他们学会“自己的事自己做”、“从小事做起”，让他们养成自觉照顾植物，自觉收拾整理物品等良好的习惯，现在我班幼儿早上一来，就能自觉地挂值日生牌，然后去给植物浇水、换水、剪枯叶，每天还能自觉观察自己种的东西，并能记录它的生长情况，每天早晨小朋友非常忙碌，个个在自己找事情做，不需老师提醒，这点做的比较好。为了养成幼儿爱惜图书，学会自己整理地习惯，我们将图书分给幼儿，写好名字放在自己的柜子里，对于柜子内的物品摆放，我们也有规定，第一本放什么，第二本放什么，不过我班幼儿在自觉方面还做得不够好，做事缺乏积极性与奉献精神，今后将在这方面重点进行教育。

我们说除上课是在传授知识外，环境的装饰与布置也是在向幼儿传授知识，在环境的装饰上我们注重以幼儿为主体，教师为辅助，尽量以幼儿的作品、手工艺为主，让幼儿多参与；我们还注重空间教学，如教室内挂一些制作的花篮，养一些容易在水中成活地植物，让幼儿抬头就可欣赏，观察它，还可看到水中根的变化。这些装饰品我们主要以废旧品为主，让他们充分发挥想象，再次利用。我们把教室、走廊、每块墙与面都进行布置，让它们都成为幼儿学习、活动的空间场所。我们还根据季节、节日布置班内的环境，让他们体验节日的欢快、热闹的气氛。为了让幼儿在区域中玩得更开心，使始终保持很高的积极性，我们精心设计教具、玩具，为了避免争抢，人手准备一份；为了巩固、复习所学知识，数学区根据教学内容，设计了各种符合不同能力幼儿的操作卡，我们还在每个区放了好看的地垫、靠垫，由于材料的丰富，环境的布置，每个区都是幼儿最爱去的地方，在区域里幼儿玩的很开心；为了使游戏玩得更形象，每个区都制作了挂牌、标记，为了减少幼儿等待现象，每个游戏区我们都添了半成品材料，通过平时的游戏、指导，我班幼儿的游戏水平比原先有了很大的提高，看病程序与职责更加明确了，口语表达、交往能力也有很大的提高，我班幼儿最爱游戏，玩得有模有样。

根据幼儿的年龄特点与要求，这学期我们注重对幼儿拍球、跳绳的指导与训练，幼儿的拍球水平由原先不稳定地拍，已能双脚固定运用不同方法玩球；跳绳由一个会跳，现在已能很多人会跳并掌握了一定的技能。为了使幼儿课间生活更加丰富，我们发动家长制作了各种好玩的器械，在活动中我们注重合作玩，活泼的幼儿带动内向幼儿玩，让大家体验到集体大家庭的温暖。

平时我们除上课外，还开展了一系列的活动，如带幼儿外出观察，让他们亲自体验、感受大自然的美；开学时我们还成功的向家长开放了半日活动、家长会，平时我们还利用不同的形式如家园联系册，小纸条等方式与家长交换意见；这学期我们还接受了苏州市示范幼儿园的两次调研与验收等等。保育工作也不能忽视，平时我们根据要求认真做好各方面的消毒工作，以高标准来严格要求自己，我们的卫生工作可以说是经得起任何检查的。

我们说成绩、荣誉只能代表过去，关键在于今后。下学期我们将更加努力，继续发挥特长，端正思想，认清目标，把我们班级管理得更出色。

幼儿园大班安全总结下学期篇三

一、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

二、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。

1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

三、通过标记,进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

五、将安全工作渗透到一日工作流程中去。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主

动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

六、家长工作方面。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。

更多工作总结范文推荐阅读：

1. 大班上学期安全工作总结
2. 幼儿园大班组下学期安全工作总结
3. 幼儿园大班上学期个人工作总结三篇
4. 幼儿园大班班务工作总结
5. 2014小学安全工作总结
6. 20消防安全工作总结
7. 下学期幼儿园大班教师个人工作总结
8. 大班九月份工作总结
9. 幼儿园9月份大班班级工作总结
10. 幼儿园中班6月份班级工作总结

幼儿园大班安全总结下学期篇四

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、开展了具有班级特色的教育教学工作

（一）本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿的

原有的基础上都获得了不同程度的提高。

（二）在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交代的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

（三）在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了《我长大了》、《我的祖国叫中国》、《秋天多美好》、《快乐的一年》这些主题课程的学习，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

（四）本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的的进行投放，适时地与以调整。本学期我们也增设了棋类游戏。从最简单的飞行棋开始，对大班幼儿来说，飞行棋还比较简单，但是期中的规则也是一个难点，经过老师的讲解与小朋友的练习，现在很多孩子下棋的本领已经高多了。

（五）班级环境的布置与主题密切配合。主题墙的创设中融入着孩子们与家长们的智慧，大家集思广益，把主题墙布置得很美丽，也在每个月的班级考核中取得了好成绩。本学期，班级进行了班级特色“原生态”的环境布置，枯树枝、树叶，在我们的努力中，完成了好看的吊饰。主题墙上用树叶包围着，彰显着浓厚的原生态气息。

（六）本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，例如跑步、跳绳、球类……孩子们也开心

地参与着这些体育锻炼。

（七）本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“家长开放日”、“欢欢喜喜迎新年”、“哥哥姐姐带弟弟妹妹参观画展”。

二、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人

（一）鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

（二）每一次的主题活动家长都能够积极参与。主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

（三）做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报在园的情况，了解幼儿在家的情况，努力达成教育的一致性。

三、班级成员配合默契，自我成长初现

三个保教人员的配合与努力是最重要的，虽然我第一次担任班主任的工作，还很稚嫩，但是李老师给了我很多的帮助与支持，让我渐渐对班主任的工作有了一定的熟悉，开始能够胜任这份工作。班级保育员刘老师也在一旁支持着我们。当我们需要帮忙的时候，她总是第一个给予帮助，当我们外出有事时，她总会承担起带班的责任。班级教师在工作中遵循着“一切为了班级”、“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流、做到互相学习，及时反思，随时调整。得到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

四、不足及努力方向

班级幼儿在能力方面存在着明显的差异。通过学期末的测评，发现孩子们在能力方面的差异比较大。这也告诉我，从下学期开始要更关注能力较弱的'幼儿，争取他们有较大的提高。

幼儿园大班安全总结下学期篇五

一、指导思想。

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

- 1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育

活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展教研活动。

三、学期目标：

1. 按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2. 从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练基本功，提高整体教育教学水平。

3. 配合教研组长一起安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级组内教师搞好本职工作。

4. 制定和实施本学期各领域幼儿发展目标、学期各项计划，结合每月工作安排，逐步完成。

5. 加强组内教师之间的交流与合作，探讨组织活动和班级管理方面的经验和方法，取长补短，从各方面提高老师的能力。

6. 为大班的毕业活动积极的做好准备工作。

7. 讨论和制定课题研究计划，收集课题研究相关的材料，开展丰富的科研活动。

8. 开展好家长工作，加强家园之间联系，组织好家长开放日活动，鼓励教师多利用校信通和家长做好联系，每月每班至少每个家长联系十次，写好家园联系册。

9. 组内教师认真研讨活动案例，上好每学期一次的教师教研

课活动。

10. 开展丰富多彩的活动，使幼儿在活动中成长。

四、具体措施：

(一) 创设环境，抓好幼儿的常规，促进幼儿的发展。

良好的常规是组织幼儿开展一日活动的基础，因此我们老师应为幼儿创设良好的环境，提供丰富的活动材料，引导幼儿主动参与各种教学、游戏活动，让幼儿学有所长，发展幼儿各方面的能力。为此我们将根据学校要求为幼儿创设更多的游戏活动场地，把大(3)班旁的茶坊区更加完善，提供更适宜大班孩子操作的材料。各班在自己教室也要根据孩子的兴趣多创设各个游戏区，如医院、美发屋、美食车、火锅店、服装店等，把生活浓缩到幼儿园来，让孩子在游戏中去学习生活的技能，感受生活的多样性。

(二) 拓展教研内容，丰富活动形式，加深组内研究的深度与广度，提高年级组活动的实效性。

3. 定期进行年级组交流活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

(三) 加强年级组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

4. 认真研讨新教材，以教师自学、年级组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能，使教师能将理念灵活运用与教学之中；并能把自己的实践内化为理论，我们将鼓励教师写反思，多思考，做好每周的教学反思，争取提高反思质量。同时我们也要求教师细心发现其他活动中孩子的闪光点，及时记录下来，做好反思，利用学习时间交流。

幼儿园大班安全总结下学期篇六

本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能健康、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师幼关系，让孩子在东裕幼儿园渡过最后的一学年，我们将遵循“一切为了孩子,为了孩子的一切”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿33名，女孩115名，男孩18名，其中有2名幼儿的年龄还在4岁左右。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：王瑜琪、宋佳硕、姚亚洁、郭炜涵等小朋友；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿，如：户登甲、王天一、杨裕昊、魏一搏等小朋友。经过2个星期的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、各领域目标：

(一)语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(二) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单

的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、工作重点及具体措施：

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多

沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

6、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书

写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设英语环境，营造英语学习氛围，培养幼儿对英语的兴趣。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。

8、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

二)、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)、家长工作：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对新生进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

情况分析

回顾过去的两年教育活动发现幼儿对周围的事物有较强的好奇心，对新鲜事物有探索的欲望，喜欢参加活动。在参加活动中表现出了较高的积极性和主动性能。幼儿有了一定的学习习惯，有较高的学习兴趣。不足之处：1、仍有幼儿不能友好相处，缺乏较好地处理彼此产磨擦的方法。2、是幼儿对玩具的爱惜欠佳，有个别幼儿随手扔放的习惯。过去在园内改革的指引下，对班级实行了自主管理，制定各种班级管理表格，本期将在此基础上，努力探索班级管理的有效途径，针对实际情况，制定出更加有效的各种表格，进一步规范班级管理，促进幼儿能力的提高和发展，调动班级工作人员的主动性、创造性，加强合作性。

指导思想

以《幼儿园工作规程》为指导，从《幼儿园教育指导纲要》为依据，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，以促进每位幼儿自主地、富有个性地发展为指向。树立终身教育理念，以人为本的幼儿教育，面向世界的科学幼儿教育，继续在园内改革浪潮的指引下，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，制订出符合班级幼儿情况的各种表册，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

达到目标

- 1、设计出促进幼儿发展的利于对幼儿进行观察的各种表册。
- 2、帮助幼儿养成良好的行为习惯，学会自我保护，安全地上下楼梯，增强幼儿的安全意识。
- 3、学会在学习活动中积极地思考，积极发言。
- 4、学会在生活中自己的事自己做，爱劳动的好习惯。
- 5、学习与人交往，与人合作，能与小朋友团结友好，和睦相处。
- 6、保教人员一致协调的对幼儿实施良好的影响。

采取措施

- 1、开展各种丰富多彩的班级活动，给孩子搭建舞台。
- 2、制定具有班级特色的各种表册，发挥班级管理的自主性、创造性。
- 3、利用节假日，开展活动，邀请家长入园参加各种有趣的活
动。

4、扩展幼儿的活动范围，多开展平行班之间的相互交往、相互活动。

5、利用先进的教学手段，现代教育技术，认真开展好教学活动。

6、统筹各方面的教育资源，发挥家长的主动性、积极性、，形成幼儿教育的合力。

五. 具体安排

月份内容准备课时备注

9月1、热情接待，了解幼儿假期在家生活学习情况。

2、召开新学期家长工作会议。

3、创办第一期家长学校专栏。

4、参观幼儿学具活动。

5、庆祝教师节。

根据各种活动的情况准备相应的材料，进行相应的环境的创设。

10月1、创办第二期家长学校专栏。

2、填写多彩路手册。

3、庆祝国庆节。

4、对部分幼儿进行家访。作好国庆节庆祝活动的准备。

11月1、创办第三期家长学校专栏。

- 2、填写多彩路手册。
- 3、组织家长参加年级举办的幼儿秋季运动会。
- 4、建立家庭互助组。
- 5、便条或电话联根据幼儿的参加项目的情况引导家长对幼儿进行练习。

12月1、创办家长学校专栏第四期。

- 2、填写多彩路手册。
- 3、接待家长，上观摩课
- 4、组织幼儿参加故事大王比赛。先班级每个幼儿参赛，推选出参加年级故事大王的比赛。

元月1、创办家长学校专栏5期。

- 2、填写多彩路手册。
- 3、庆祝元旦节活动
- 4、召开期末家长会议。
- 5、作好幼儿离园的安全工作参加元旦节的庆祝比赛。

[大班上学期工作计划总结]

幼儿园大班安全总结下学期篇七

伴随着大班毕业典礼的落幕，我们基本结束了大班的下学期工作，感觉时间过得非常的快，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们

的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰。不过，回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人进步的地方，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、教育教学工作

教育活动是一日生活中很重要的一个环节，孩子们学了多少知识，学习得程度、学习的效果怎样都要通过教育活动来完成。为了使孩子们学得更好，我们大班3个教学老师分工合作，各展所长，分别包揽八大智能课程中自己最擅长的那几科，在活动前我们也会认真备课，精心准备教具；本学期才接触的粉蓝绿学具盒课我们都有教小朋友们怎么操作和使用，小朋友们都非常的感兴趣，我们每周都布置至少1-2次的“网上作业”，让小朋友们带兰盒回家拼兰盒说明书上的指定图案，然后叫妈妈帮忙拍下来发给老师，有一大半的小朋友们都很积极哟！我们还把班上部分的蒙台梭利教具撤下来了摆上粉蓝绿的学具盒，让小朋友在区域活动的的时间里更多接触的是学具盒。

二、组织各种活动

三、保育工作

我们大班4个老师保教结合，努力做到：

- 1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人；
- 2、让文倩老师认真填写服药记录和晨间记录，做好服药的安全工作，班上的各项资料分工合作，认真填写。
- 4、在手足口病的多发季节，我们班的教室严格执行消毒制度，达到卫生标准。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育孩子的重任。本学期我们老师做了以下工作：

1. 针对幼儿不同情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
2. 建立家庭与班级的联系机制，使用现代的各种通讯方式，及时和家长反馈宝宝在园的学习和生活情况，也通过家长园地，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

五、班级管理：

我们4个教师互相合作，共同管理班级，在工作中，作为班主任，时刻在工作中起模范带头作用，积极参与班级管理和各项工作，与配班教师共同努力，协商适合班级特点的工作方法，让班级工作有序进行。

六、幼小衔接

本学期的中，我们大班幼儿即将毕业进入小学，做好幼小衔接工作是重点工作。在平常的工作中，我们加强对幼儿各种习惯的培养。如：良好的倾听习惯、良好的坐姿、良好的行为习惯等。上半学期，也让小朋友们进行数字、拼音的描红练习，和10以内的加减法学习，下半学期让他们尝试自己书写简单的笔画和字体；在六月份，大班还组织幼儿去参观小学，激发了幼儿成为一名小学生的兴趣，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在

乐恩幼儿园这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班安全总结下学期篇八

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

幼儿园大班安全总结下学期篇九

一、介绍班级人员分配及职责

会议首先介绍了班级上人员的分配，我和刘老师担任本班的教学工作，并且一起负责班上的卫生工作。让家长了解班级教师的人员分配，更好地与班级教师进行沟通与交流。

二、教师自我介绍

因为这学期目前班上配备两名老师：王老师和刘老师。两位老师先后作了自我介绍，让家长更好地了解本班的教师配备情况，家长们也对于新来的老师鼓掌表示欢迎。

三、班级情况分析

班级情况分析首先从幼儿的生活方面和学习方面的发展来分析。首先从班级幼儿的自理能力上分析，大部分幼儿生活能够自理，自己穿衣、吃饭、叠被子，让家长了解到幼儿在园的生活情况，从而在家也更好地培养幼儿生活上的自理能力。其次从幼儿的性格方面来分析，从整体上来分析班上幼儿的性格发展情况，让家长增进对幼儿性格的了解，更好地进行教育。最后对班上幼儿学习方面进行分析，主要从幼儿的学习习惯来进行分析，部分幼儿学习时注意力不集中让家长了解这一情况后对幼儿进行针对性的教育，可以让幼儿做一些安静的. 事情来培养幼儿注意力的持久性。

四、课程介绍

大班课程主要由拼音、数学、托福英语以及五大领域的豚豚活动包，经过上一学期的学习，大部分家长对于所学的课程有一定的认知和了解，所以对于大班的学习课程简单地进行

了介绍。

五、家园配合问题

幼儿园所进行的活动以及通过比较多，通过向家长介绍班级的教育教学、接车本让家长更好地了解老师的工作，关心幼儿在园的生活以及学习情况。同时还向家长介绍了本学期需要家长所参加的活动：亲子运动会、公开课、辞旧迎新活动，让家长了解幼儿在园的一些活动，了解幼儿园的活动计划。

这次家长会因为有了家长们的支持而圆满结束，家长们在会上听的比较认真，而且对于发言的老师很礼貌地鼓掌欢迎，这样让我们班上的老师对自己的工作也更加有信心。家长会快结束时让家长们的积极地进行讨论、提建议。家长们都很积极地提出一些问题，可以看出家长们对于幼儿学习与生活的关心，我们作为老师也比较开心，但是在会议之中也存在不足的地方，如下：

- 1、由于家长会前的一些准备工作紧张地进行，所以导致在开会时还没有调整过来状态，会前比较紧张，状态不好，但是经过调整，后来氛围比较轻松、愉悦。
- 2、对于班级幼儿教育和生活上情况的分析时，是从大体上分析，没有针对性地对一些特殊幼儿来进行分析。让家长更具体地了解幼儿在园的一些情况。
- 3、最后家长与老师互动环节虽然氛围比较轻松，但是家长对于幼儿学习方面的提问比较少，教师没有给予一些提示性的内容。

这次家长会家长们积极参加并支持老师的工作，但相信我们大班的两位老师一定会努力做好自己的工作，为大班小朋友进入小学做好充分的准备！