

最新班级管理交流会发言稿 班主任班级管理 管理经验交流心得体会(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级管理交流会发言稿篇一

几年的班主任工作，我切身体会到班级管理工作对学生人生的深刻影响。下面我就班级管理谈一谈我的工作方法：

先成人后成才，不成才也要学会做人。每个学生都要有爱心，爱祖国、爱社会、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学。爱父母是做人的基石，如果连父母都不爱，其他的爱更是无从谈起。因而，我利用班会时间让同学们写了一封信：《给爸爸妈妈的一封信》，把自己想说而又不好意思对父母说的话写在信中。信都是匿名的，同学们写的很真实也很让人感动，有的同学写信时还掉下了眼泪。通过这样的活动让学生学会感恩，学会宽容周围的一切。

每天上课前，我班的同学都要集体背诵一段小文章——《我是一个这样的人》。通过这段文字自我激励，自我鼓舞。小文如下，与大家共享：

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝，坚持不懈的努力中。

民主管理，班主任要把握住度，要在不违背教学原则，不违

反校规校纪，不冲突校级领导的意图下进行。凡是学校和班内进行的各项重大活动都要征集全体同学意见，少数服从多数，过全班2/3票数以上有效。学生自愿做的要比班主任老师强行要求的做的顺畅，比如学校进行“法律法规进教室”主题班会，我当时征求同学们意见，同学们异口同声地说要参加，所以在准备过程中我基本没有费心，学生便已主动准备好，而从整个效果来看还相当好。学生如何进行卫生扫除，如何处分违纪的学生，如何安排其他活动等等同学们比我更清楚。

我这个班级的学生全是男生，三分之一的学生没读过初三，入班时只有3个团员。针对这种情况我始终将自己“与人为善”的信条和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生。在班集体中精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让后进生感受到集体的温暖，感受到自己在班级中地位的不可或缺。

刚接班时，班里有几个“活跃分子”，在初中时老师也管不住他们，缺点能说一大堆，行为更是散漫，但也并不是没优点。经过观察，我发现这几个学生最大的优点就是参加活动的积极性非常高，而且集体荣誉感很强，于是我就抓住学校运动会的机会，鼓励他们报名，给他们提出明确的目标。他们说：“老师，我们一定好好训练，争取更好的成绩。”接下来的时间他们确实很努力。尽管没取得很好的成绩，但却找到了自我，同时也给自己一个明确的定位。

以上几点是我班级管理的一点拙见，不足的地方还请大家指出。

班级管理交流会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，我们又回到了学校，看到了熟悉的面孔，我很高兴。让我们以热烈的掌声迎接新学期的到来……在新的学期里每个同学都带着新的希望，踏上新的旅程。

俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程，也许昨天的你曾经辉煌，曾经得到过多次的奖励，享受过成功所带来的喜悦。也许你曾经受到了挫折，在失败的路上流下了一次又一次的眼泪。不管以前是成功还是失败，我们都要忘记，只需把经验和教训铭记在心。

在新的一学期，首先，我希望大家要做好“五个心”：

一是收心

开学了，我们该把玩的心收起来了，投入到以学习为主的生活方式。玩得时候，我们就玩个彻底，学习的时候就不能惦记着玩了。

二是决心

不管你以前的成绩怎么样，新学期里每个同学都要下定决心，努力使自己做得更好，每天都在进步。

三是信心

自信心对我们的学习很重要。前进的路上布满了荆棘的，我们要有信心战胜一个个困难。相信自己，我能成功！鼓励自己，天天成功！超越自己，一定成功！

四是爱心

我们在学校不但要把学习学好，品德非常重要，对同学要谦让，不要太计较，主动去帮助需要帮助的同学，要做一个热爱集体诚实文明的学生。

五是用心

读书做重要的是要用心，只有用心才能学到学问，才能有所成。

其次，我希望同学们记住以下两点：

第一、“态度决定一切”：有一句话说得好：我们不能选择生活，但是可以选择生活的态度。好的态度能弥补不足，不良的态度将使优势变成劣势。成功和失败往往取决于两种态度：一种是积极向上，一种是消极悲观。一个人的态度决定了他的将来，态度是通往成功之门的钥匙，它始终会影响一个人学习和生活的质量。所以，我希望我们每一位同学都能发扬积极进取、意志坚定、刻苦学习的精神，要有责任心、要经得起挫折，要乐观坚强，要胸有大志，要用积极的态度创就我们人生的辉煌。

第二，“人格影响一生”：我们不但要有优异的成绩，而且要有高贵的品质，要从生活的点滴中体现我们的品格。要继续完善自身形象，使每一位同学真正成为人格健全，道德高尚的祖国建设栋梁。

最后送大家三句话：“相信自己，我能成功！鼓励自己，天天成功！超越自己，一定成功！”

文档为doc格式

班级管理交流会发言稿篇三

不知不觉中，担任07级城市规划1班的班主任已经一年多了，从最初的迷茫、探索到现在逐渐可以得心应手，走过了一个曲折的过程，从中得到一些体会。

根据我们学校三本学生普遍存在的班风学风不够浓厚、虽然

学习目的明确但是自制力不够、易受外界影响等特点。需要逐步加强学生对学习的积极性。班主任是学生班集体的指导者。对于良好班风学风的建设起到重要作用。首先加强班干部队伍的建设。在每届班干换届选举时通过自荐、投票选举的方式选出大家心中的班干，然后注重发挥班干的积极性和能动性，并建立起班干部与优等生帮助学困生一帮一的工作，让学生去带动学生，带动学困生的学习积极性，提高学习成绩。对于学困生，在学期初根据学校统计的预警学生逐一找其谈话，深入了解这些学生的内心想法，并和他们一一找出挂科原因，补救措施，同时联系其家长，跟家长沟通，让家长了解自己的孩子在学校的学习情况，并建议家长跟老师一起督促学生加强学习，提高学习成绩，尽量做到不挂科，及时跟家长汇报自己在学校的学习进展。同时要考虑实际情况，有个别几个学生对于某些科目挂科严重的，像本班的xx和xx同学，这两个同学英语是差不多每学期都会挂科，通过跟本人及家长，还有任课教师和同学交流，正是确实如学生本人说所的，对英语学习特别吃力，从中学开始以来都一直是这样，针对这种情况，通过鼓励其注重加强课程作业练习，尽其最大能力，放松心情；消除自己心中的抗拒抵触心理。减少挂科次数。其次，要抓好学风建设，还需要通过学校的规章制度去约束学生，考察学生出勤情况，根据学校规定，某一课程缺勤五次取消其考试资格，通过听课再结合课后与学生交流时了解的情况综合起来再跟任课教师交流，一方面可以更加多地通过任课教师了解学生学习情况，另一方面也可以把学生的一些想法和体会反馈给任课教师，促进教师与学生之间需求的更多了解，以便促进学生和任课教师间的互动。同时班主任的听课考勤也对于部分学习较松散的学生进行约束。同时听完课后也可以及时跟任课老师交流了解学生的学习情况有利于跟任课教师一起解决班级学生的一些学习问题，再者，及时总结和进行经验交流，对于期中考试结束后及时总结考试结果，对于成绩好的，有所提高的进行表扬，对于成绩不理想的下滑的进行提醒和鼓励，并让学优生跟同学介绍自己的学习经验，提供其他学生作为学习的榜样，参考其学习方法。在学期期末阶段，四六级考试、期末考试前的复

习过程中，继续强调考风考纪，让大家严肃对待，认真复习，真诚迎考，并重点关注学困生的复习，加大班干责任，以班干带头，对学困生的期末复习进行辅导、督促。坚持召开班级会议，班级会议参考多种形式，可以是与班级活动相结合，通过班会增强大家的班集体凝聚力，通过班级活动让学生体现自我、发现自我、相互了解、增强友谊。通过班会和班级活动也充分给了班干部一个发挥自己领导作用的舞台，让学生去肯定班干部的工作，更加靠近这个大家庭。在班会中总结一个月以来大家的学习情况，及时发现问题解决问题，在班级活动中互相交流生活学习，促进同学感情。通过一个学期的工作，在学校学院及辅导员的帮助下，班级的学风班风建设朝着一个良好的方向发展，学生的学习兴趣和学习成绩都有所提高，但是由于个人经验不足等原因，部分学困生的学习差问题还是比较难以解决，还有很多工作需要不断完善和加强，需要不断学习其他老师的好经验来提高自己的能力。

大三学生的专业课程学习已经进入非常关键的时刻，那么对于学生的专业学习是需要重点抓的。作为班主任，首选通过跟学生交流，了解学生对专业学习的感想、体会。鼓励学生专业多去了解专业发展，多去跟专业老师交流。加强自己的动手能力，注重理论联系跟实践相结合。

在跟学生谈话交流的时候尽量做到贴近生活，跟他们谈论生活、理想、自己的一些经历，并给予他们自己的一些建议。谈话环境可以多样化，宿舍、校园路上、网上等。做学生生活中的朋友。

总之，班主任工作对我来说是一份具有挑战性的工作，自己在开展工作中指导学生也就是指导自己，学生的进步就是对自己工作的进步，以上就是自己做班主任的一些体会。

班级管理交流会发言稿篇四

学习的乐趣。比如说，校长说的《把信送给加西亚》这本书，

我在高一时已经把整本书一字不剩地用我的两节数学辅导时间给学生读过了，高二刚开学时又重复读了一部分。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，前一段时间，学校有一个让班主任树立服务意识文件，其实，在高二开学之初，我已经给学生说过：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在歌咏比赛时最突出，我们班获奖原因不是歌唱实力，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

班级管理交流会发言稿篇五

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班集体对每个学生的健康发展起着巨大的教育作用。

一个良好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到

老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、优秀队员。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最好的学习效果。设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信；奖励学习用品；在黑板报上给以表彰等。

还要多和同学们交流，因为寄宿制的学校，同学们天天住在一起，很多时候，班级里的问题，学校里的的问题，同学们比我更加清楚，也能使很多问题，及早发现，及早解决。