

小班消防安全演练教案 小班消防安全教案 (模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班消防安全演练教案篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

(一) 火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

(二) 认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

(三) 学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警号码一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结

1、关门求生。

2、测试门的'温度。

3、从窗户逃生。

4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生。

6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警号码“119”，事发时可用任何一部号码播打。
- 2、火灾情况要报详细□xx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的号码是xx□
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生

（七）小结

小班消防安全演练教案篇二

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

- 1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。
- 2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”
- 3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？
 - （1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。
 - （2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。
 - （3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1) 启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2) 启发幼儿讨论如何防火

背景：”消防日“在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到”火“的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离”消防“。但”二期理念“却重新给我们”洗礼“，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——”消防“活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话”你们知道’119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

”着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对”火“；对”消防“意识的匮乏。

案例二

消防意识日常化：

散步中——”墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的”灭火栓“问道。

”两只小狗。“起起不假思索的回答。

”它的脚怎么这么长呀！”哈哈……“”好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装”灭火栓“的. 橱窗周围的装饰画上，可见对于”灭火栓“孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

”这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

”那是灭火器。“我自问自答到。

然后又追问：“”灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

”当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。“继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话”发烧了，也可以用它来喷一喷。“运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

”发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又插了话”可以的，我在电视里看到的。“”发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。

文档为doc格式

小班消防安全演练教案篇三

活动目标：

- 1、了解火的用途及危害。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

ppt视频、毛巾等。

活动过程：

一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢?

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。(放鞭炮、烟头、电器老化等图片)

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不能随便燃放烟花爆竹。

3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办?(消防电话119)

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办?

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

小班消防安全演练教案篇四

活动目标：

1. 认识火的危害，远离火，不玩火。

2. 学习火灾的基本自救方法。

重点：让孩子意识到火灾的危险性。

难点：让幼儿了解一些火灾的自救方法。

准备工作：

1. 灭火器和烟花的图片

2. 消防自救图片

活动过程

1. 会话介绍。

老师:孩子们,我们马上就要放寒假了。你开心吗?

老师:现在是寒假。我们都回家过春节。孩子们,你们喜欢春节吗?

老师:老师问小朋友,过年的时候你们会怎么过年。

让个别孩子来回答。

教师总结:

是啊!当我们庆祝春节时,每个人都会穿上新衣服,我的父母会做很多好吃的东西。也会一起放鞭炮和烟花;还有的会去奶奶、爷爷、亲戚家玩等等。

第二,了解火灾的危害

引导孩子回答(火)

老师:孩子不小心着火会有什么危害?

老师总结:发生火灾会发生很多危险的事情,会把我们的房子和房子里的很多东西烧掉。严重的话会灼伤我们,冒出来的烟会窒息而死。

三、火灾自救法。

老师:那么,孩子们,想想如果发生火灾该怎么办。

老师:家里着火了怎么办?

老师:如果我们的房子着火了,我们必须跑出房子。应该怎么跑出来?

老师:首先,我们要拿一条湿毛巾捂住嘴,然后弯腰沿着墙快速跑出去。

给我看看灭火器的图片:也可以让大人拿着灭火器喷在着火的地方。看,这是灭火器。

老师:如果发生火灾,我们该怎么办?

老师:我们应该马上跑,在没有火的地方,然后拨打119报警,这样会有很多消防员的叔叔来灭火。老师:看看这些人!(他们是消防员叔叔);他们正在火灾发生的地方灭火。

教师总结:

所以,孩子们,我们应该知道,如果发生火灾,我们不应该惊慌失措,我们不应该站在原地哭泣。我们应该试着自己逃走。就像我们刚才说的,捂住嘴不要吸入太多的烟然后逃跑。

第四,结尾部分。

老师:我们生活中有很多容易引起火灾的情况,孩子要多注意安全;远离火源,不要玩火,只能在大人的指导下玩烟花。不要在厨房玩火、烟火或小孩。

小班消防安全演练教案篇五

1. 通过消防演习,让幼儿掌握火灾时的逃生方法,培养逃生技能。
2. 初步了解消防知识,增强安全意识。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力

幼儿每人一块湿毛巾;确定好逃生路线。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿自我保护能力。

(一)说说火灾和逃生方法1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾?知道不能玩火。

2. 讨论：火灾了该怎么做?知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二)消防演习实践活动1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2. 逃生过程：

(1)拿毛巾折好，捂住口鼻;(2)一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3)走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿

初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的'知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

小班消防安全演练教案篇六

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1)消防图片若干或幻灯；

2)消防车玩具、电话机；

3)娃娃四个；担架(可用布袋或小椅子替代)

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

小班消防安全演练教案篇七

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）。

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

小班消防安全演练教案篇八

让学生在活动中增强学防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、让学生提前收集火灾事故的。

2、收集一些防火安全。

主持人：

火是人类的，它带给我们光明，推动着人类走向。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。们，血淋淋的教训又一次地给我们敲响警钟：防火安全，重于泰山。基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园。

请同学们感受：（参考答案：火灾频发，危害极大。）

（学生自由讨论2—3）

1、如果着火了，办？

（学生答后，主持人如下）

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，消防队救火。

2、初起火灾报警？

（学生答后，主持人总结如下）

（2）报警时要讲清着火、所在区（县）、街道、门牌等尽量详细的地址；

（3）尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

（4）讲清报警人姓名、电话号码和住址；

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道；

（6）遇有火情，不要围观。有的`同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员，也不利于同学们的安全。

主持人强调：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在管理人员或保卫人员的

带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

（学生答后，主持人总结如下）

（1）火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

（2）如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

（3）大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

（4）当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

主持一句，学生学一句，教两遍。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火能提早。

善意提醒：主持人请一人记分，念完题后说“请抢答”

单项选择题

1、高层、公共娱乐场所、百货商场等在进行室内装修时应采用的装修是□□b□

a□可燃材料

b□难燃材料和不燃材料

2、以下对报警电话描述不正确的是□c□□

a□119报警电话是的

b□发生火灾时任何人都可以免费拨打119

c□为了演练，平时可以拨打119

3、公安消防队扑救火灾□□a□向发生火灾的单位、收取费用。

a□不得

b□可以

c□按照一定标准

4、用灭火器灭火时，灭火器的喷射口应该对准火焰的□c□□

a□上部

b□中部

c□根部

5、发生火灾时，不得组织**b**扑救火灾。

a 女

b 未成年人

c 军人

6、下面**a**火灾用水扑救会使火势扩大。

a 油类

b 森林

c 家具；

7、身上着火后，下列哪种灭火方法是错误的**c**

a 就地打滚

b 用厚重衣物覆盖压灭火苗

c 迎风快跑

8、液化石油气的残液应该由**a**负责倾倒。

a 燃气供应

b 使用者个人

c 燃气供应企业或个人

9、单位在营业期间，下列**a**做法是错误的。

a 遮挡消防安全疏散指示标志

b 在安全出口处设置疏散标志

c 当营业场所人数过多时，限制进入人数

10、在库房内 c 放置电视机，收看电视节目。

a 可以

b 经过批准后可以

c 不可以

11、依据《城市燃气安全管理规定》，不能在 c 安装和使用燃气。

a 厨房

b 客厅

c 卧室

12、电脑着火了，应 b

a 迅速往电脑上泼水灭火

b 拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

c 马上拨打火警电话，请消防队来灭火

13、公安消防人员在灭火过程中，应当 a

a 优先救人

b□优先抢救财物

c□优先灭火

14、检查燃气管道或阀门泄漏的正确方法是□□c□

a□用鼻子嗅

b□用火试

c□用肥皂水涂抹

15、燃放礼花时以下□b□行为是正确的。

a□捂耳靠近点火

b□在空旷处支撑牢固再点燃

c□点着后注意观察

16、公共场所发生火灾时，该公共场所的现场工作人员应□c□□

a□迅速撤离

b□抢救贵重物品

c□组织引导在场群众疏散

17、举办大型集会、焰火、灯会等群众性活动，具有火灾危险的，主办单位必须向□c□申报。

a□当地政府

b□公安治安机构

c□公安消防机构

18、当打开房门闻到燃气气味时，要迅速□b□□以防止引起火灾。

a□打开燃气灶具查找漏气部位

b□打开门窗通风

19、当液化气罐内的气量不足时，应□b□□

a□放在热水中加热

b□换气

c□把气罐横放

20、装修未经□c□□的同意，不能随意挪动燃气管线，以免引起燃气泄漏，发生火灾或爆炸。

a□消防

b□物业部门

c□燃气部门

21、烟头中温度可达□c□□它超过了棉、麻、毛织物、纸张、家具等可燃物的燃点，若乱扔烟头接触到这些可燃物，容易引起燃烧，甚至酿成火灾。

a□100□200°C

b□200□300°C

c□700□800°C

22、火灾初起阶段是扑救火灾□b□的阶段。

a□最不利

b□最有利

c□较不利

学生自由。（如不乱用电，不烧垃圾、树叶，不在寝室照蜡烛等）

主持人强调：防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

班主任同学们的表现。

亲爱的同学们，冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。

小班消防安全演练教案篇九

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法 & 位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃

品”组图；《防火小儿歌》。

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警号码及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警号码是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的`大人去打号码。及时的救火很重要，要第一时间拨打号码119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器材的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器材，说一说不同消防器材的用法。
2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

附【儿歌】

消防安全小儿歌

小朋友们请牢记

别拿火烛玩游戏

小心火灾随时起

火灾逃生要牢记

进入公共场所里

逃生方向看仔细

万一火灾燃烧起
看到浓烟别着急
先拿湿巾捂口鼻
快快趴下向前移
记住别回火场里
生命安全为第一
小朋友们携起手
消防意识要加强
自己在家不玩火
发现烟雾快帮忙
紧急号码119
不要靠近火堆旁
发现火情不慌忙
我是消防小健将