

最新住院医师规培年度个人总结 住院医师规培年度总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

住院医师规培年度个人总结篇一

我20xx年本科毕业来到我院呼吸科工作，自从20xx年10月份开始参加我院住院医师规范化培训已经一年多了，随着临床转科工作学习的进行，我的内科综合技能显著提高，对医院的认识也逐渐增加。

作为一名学员，我切身感受到医院非常重视住院医师规范化培训工作。在正式培训前，我们接受了岗前培训，了解了包括医院概况、轮转内容、轮转考核、具体考勤等轮转期间的管理内容。到科室以后，各相关科室主任也很重视，安排科室骨干医师担任带教老师。

在临床工作中，除了带教老师以外，各科主任、科内其他医师和护士都很热情，有求必应，耐心指点，对我的学习帮助很大。一些稍微年长的青年医师，他们医学基础知识很扎实，但他们孜孜不倦的求知态度给我树立了榜样，让我看到了自身差距，促使我不断学习，不断进步。高年资医师通过系统讲课、操作示范、模型练习等方式培训我们的临床技能，老师会尽量给我们创造实践学习的机会；轮转考核登记册中要求的病种因个人有限，科室都会积极配合给我们所需病例；院里每月进行一次讲课或病例讨论，一些科室还会安排固定小讲课；我们也常常跟随主任查房，在查房过程中观察、学习，提高临床诊疗、与患者沟通的能力。

一年下来，虽然很累，但是自己收获却很大在我们轮转期间，医院组织开展了轮转带教医师考核、学员学习反馈、与外院交流等活动，让我受益匪浅。新的一年我们将迎来阶段考试，我们将会全力以赴，争取顺利通过。

住院医师规培年度个人总结篇二

加强住院医师的培养与管理，对于培养临床高层次医师，提高医疗服务质量极为重要。结合我院实际情况，对住院医师进行了比较规范的一些列培训。

1、医德的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，甚至有可能引发医疗纠纷。我院在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，通过看光盘及督促带教老师以身作则树榜样的培训方式对其进行规范化培训，同时带教老师还结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，深入剖析，培养住院医师抵制非道德行为的坚决性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。培训时强调从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、基础理论培训以集中授课为主：每周三下午医务科组织院内培训，每周四下午由各科主任组织进行科室内培训，每次培训要有详细的记录。临床实践培训由各科主任指定主治医师或副高职称的医师负责。培训内容主要针病史采集、体格检查、病历书写和基本技能操作等临床基本功训练。

4、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括

培训质量的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现一些存在的问题，例如住院医师轮转不能达到要求、带教医师的质量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。住院医师的培养需要有适合的土壤，随着住院医师年资的升高，其自身也迫切需要除临床技能之外的各方面能力的提升。

我院住院医师培训正处在逐渐规范的过程之中，如何在机制上更好地保障和实现住院医师规范化培训需要带教医师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

住院医师规培年度个人总结篇三

加强住院医师的培养与管理，对于培养临床高层次医师，提高医疗服务质量极为重要。结合我院实际情况，对住院医师进行了比较规范的一些列培训。

医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，甚至有可能引发医疗纠纷。我院在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，通过看光盘及督促带教老师以身作则树榜样的培训方式对其进行规范化培训，同时带教老师还结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，深入剖析，培养住院医师抵制非道德行为的坚决性。

融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。培训时强调从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

每周三下午医务科组织院内培训，每周四下午由各科主任组织进行科室内培训，每次培训要有详细的记录。临床实践培训由各科主任指定主治医师或副高职称的医师负责。培训内容主要针对病史采集、体格检查、病历书写和基本技能操作等临床基本功训练。

建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现一些存在的问题，例如住院医师轮转不能达到要求、带教医师的质量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。住院医师的培养需要有适合的土壤，随着住院医师年资的升高，其自身也迫切需要除临床技能之外的各方面能力的提升。

我院住院医师培训正处在逐渐规范的过程之中，如何在机制上更好地保障和实现住院医师规范化培训需要带教医师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

住院医师规培年度个人总结篇四

作为一名刚刚踏出校门，步入医院的医学生，住院医师规范

化培训是我们必须经历、不可缺少的一步。虽然，我只是一名“新人”，但作为一名医生，我深刻的体会到，我的工作职责就是“竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医术的圣洁和荣誉，救死扶伤”。经过这一年的学习，我对自己工作有很多的思考和感受，在这里我简单的总结一下：

我基本能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，不出虚假证明，不开大处方、不开人情方。

在科主任的领导下，业务上秉承过去的优良传统和作风，认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。更完善、娴熟地应用各种麻醉常用方法和技术，如：各部位的神经阻滞、各区域阻滞、各种全身麻醉方法和各种穿刺技术，以及各种仪器设备保养使用。

一年的时间短暂而繁忙，我在全科各位前辈的指导下也成长不少。新的一年，我要继续加强政治学习力度，提高工作质量，努力学习业务知识，高标准严要求的完成领导分配的所有工作和任务，应当发扬自身的优点与长处，克服不足，争取为科里贡献出自己的一份力量！

住院医师规培年度个人总结篇五

我科在xxx院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训。

医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病

人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

我科在住院医师全面素质训练中增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床

技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！