

辩论赛流程主持人台词 辩论赛流程主持词 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

辩论赛流程主持人台词篇一

开场白：

第二场是：你认为法律有情(正)还是法律无情(反)?下面我介绍一下参加第一场辩论赛的选手：正方：__班，他们的观点是：我们是因为干一行所以才爱一行的；反方：__班，他们的观点是：我们是因为爱一行所以才干一行的。

现在我宣布预赛第一场辩论正式开始，下面请以热烈的.掌声欢迎各位参赛队员上场。

结束语：

首先由反方先开始，双方交叉应答，有请反方，

经过你来我往的自由辩论环节，让我们平复一下心境，此刻让我们的四辩来总结整场比赛：

首先有请反方，

听完反方同学的总结，让我们来看看正方同学是怎样针对全场观点进行总结的.

有请正方，

到此，我们整场辩论比赛的环节就结束了，此刻请同学们耐心等待评委们给出比赛结果。

此刻，比赛的最终结果已经在我手中，获得本场比赛的优秀辩手的是：__

祝贺这位同学，最终，本次辩论赛获胜的队伍是：__代表队

辩论赛流程主持人台词篇二

一、宣布比赛开始：

__：20__年江苏职工医科大学首届校园辩论赛现在开始

二、介绍该场评委和领导：

__：首先我要向大家介绍一下参加本次比赛的嘉宾和评委。今天我们非常荣幸地邀请到了党委陈永年书记(鼓掌)，党办周桂华主任(鼓掌)，学工部吴旭东主任和曹永安主任(鼓掌)。今天我们的评判团阵容也特别强大，他们是刘虹老师，万建华老师，柯世怀老师，张良毅老师和李星老师。

三、__致开场词：

__：感谢各位领导在百忙中抽空参加这次辩论赛，相信我们的辩手们一定会有精彩的表现!现在就开始进入今天的第一个话题——网络对大学生影响的利弊!

从前，人们是天涯海角各一方，而今，人们却可以有网千里能相会，从前即使是小国寡民，人们也是老死不相往来。而今，人们却可以千里姻缘一网牵。那网络对当今大学生的影响到底是利大于弊还是弊大于利?公说公有理，婆说婆有理。这也是我们今天第一场辩论赛的辩题。

四、__介绍正反双方队员。

宣布队员论辩开始：

__：根据赛前抽签的结果，正方：来自02级高护二班，正方一辩__，二辩__，三辩__，四辩__，他们所持的观点是“网络对大学生的影响是利大于弊”；反方：来自02级临床一班，反方一辩__，二辩__，三辩__，四辩__，他们的观点是“网络对大学生的影响是弊大于利”。

(1) 双方一辩开篇立论，由正方先发言，各自发言时间不超过3分钟；

__：下面首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。首先有请正方一辩发言。（掌声）

__：感谢__同学(正方一辩)，谢谢！下面有请反方一辩__同学来陈述观点，时间也是3分钟。

(2) 攻辩

正方二辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方二辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

正方三辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方三辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

问方时间：1.5分钟

答方时间：2.5分钟

__：感谢__同学(反方一辩)！

__：感谢__同学(最后一个发言的人)！

好了，下面进入双方大展辩才的自由辩论阶段，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。首先从正方开始。请。

(4)双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间不超过4分钟；

__：时间到！谢谢双方辩论员！（掌声）

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩__同学总结反方观点，时间4分钟。

__：谢谢__同学(反方四辩)。接下来请正方四辩__同学进行总结陈词，时间也是4分钟。

(5)由观众向双方辩手各提两个问题(必须交替向双方提问)，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题不应超过40秒如遇无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言。

__：感谢双方的精彩辩论。

在这一片辩论声中，网络对大学生的影响究竟是利大还是弊大呢？还是让评判专家们去伤脑筋吧！接下来我们请评判团为这些辩手们打分。

利用评委紧张评分的机会，我们进行中场答辩，请在座的同学向双方辩手各提两个问题，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题回答时间不超过40秒。（到观众席让同学们向辩手提问，共4个同学提问）

五、评判团进行评议和裁决。

六、裁决期间，__主持观众就辩题发表看法。

__：谢谢双方辩手精彩的回答!现在，辩论会已经接近尾声了，我想请在座的同学对我们今天这个辩题发表自己的看法。

有没有谁愿意说一说?(到观众席，如果没有人主动谈，就上前询问)

七、评决开始。

1、评判团代表点评赛况

2、__宣布比赛结果

__：谢谢!下面我们有请评判团代表点评赛况。(拿比赛结果)

__：谢谢__老师!

下面我宣布比赛结果：本场最佳辩手是__同学。(掌声)

本场获胜方是__。(掌声)

在比赛中，方(败方)也表现出了儒雅之风和良好的辩论技巧，我们用掌声对方同学(败方)表示感谢!(掌声)

八、比赛结束，退场

__：感谢双方辩论员，他们的精彩表现给我们的辩论会开了一个好头。

我们第一场比赛就进行到这里，稍做休息，15分钟后我们将进行第二场辩论赛。

辩论赛流程主持人台词篇三

请各位观众保持安静，我们的比赛马上开始，请您将手机关闭或调至静音状态，谢谢合作！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎来到吉林大学第二十届“新东方杯”先锋论坛大学生辩论赛的比赛现场，我是本场比赛的主席。

首先请允许我向大家介绍一下今天到场的五位特邀评委，他们分别是

让我们再次用掌声对各位评委的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

下面让我们有请双方辩手入场！

我们今天的辩题是“ ” 坐在我右手边的是正方代表队，他们的观点是：；坐在我左手边的是反方：代表队，他们的观点是：

在辩论赛正式开始之前，请允许我介绍一下本场比赛的规则。

本场比赛分为四个阶段，分别是开篇立论阶段、攻辩阶段、自由辩论阶段和总结陈词阶段。开篇立论阶段为6分钟分别为正方一辩和反方一辩做开篇立论时间均为3分钟。

第二阶段为攻辩阶段，本环节提问时间为1分钟，作答时间为2分30秒。之后分别由正方一辩和反方一辩做攻辩总结，时间均为3分钟。

第三阶段为自由辩论阶段，时间为10分钟，双方各累计5分钟。一方辩手落座为发言结束，即为另一方开始计时的标志，同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已用完，另一方可

以继续进行。第四阶段为总结陈辞阶段，时间为8分钟，分别由反方四辩和正方四辩做4分钟的总结陈辞。开篇立论和总结陈词阶段剩余时间为三十秒时有一次举手提示(请演示)。

时间到时会有计时员起立终止发言(请演示)。其他环节无用时提醒。自我介绍环节每方用时不得超过四分钟。

现在，让我们来认识一下正反双方的参赛辩手。首先，请掌声欢迎正方学院代表队作自我介绍！

好的，谢谢正方辩手精彩的介绍！下面有请反方__学院代表队作自我介绍。

好的，谢谢双方精彩的发言。

下面我宣布：吉林大学第二十届“新东方杯”先锋论坛大学生辩论赛初赛正式开始！

首先，进入开篇立论

有请正方一辩做开篇立论，时间为3分钟，计时开始。好的，接下来有请反方一辩作开篇立论，时间同样为三分钟，计时开始。

感谢双方一辩精彩的论述！

下面，让我们进入本场比赛的攻辩阶段。有请正方二辩选择攻辩对手。

感谢双方精彩的发言，接下来请正方一辩进行攻辩小结，时间为3分钟，计时开始。

好的(时间到!)，接下来有请反方一辩进行攻辩小结，时间同样为3分钟，计时开始！

下面让我们进入到短兵相接的自由辩论阶段，需要提醒大家的是：本阶段我们的计时是一直进行的，请您不要鼓掌以免影响比赛的进程，非常感谢您的配合。首先有请正方发言计时开始！

经过一番唇枪舌战的精彩较量，下面我们即将迎来本场辩论赛的总结陈词环节

首先请反方四辩作最后的陈述，时间为四分钟，计时开始

好的，感谢反方四辩的陈述，下面有请正方四辩作总结陈词，时间同样4分钟，计时开始。

好的，让我们用热烈的掌声感谢场上八位辩手精彩绝伦的表现。下面我宣布辩论阶段暂时结束，下面有请各评委退场公议。

接下来，我们进入本场比赛的观众提问环节。本环节中每名提问者只能向任意一方提出一个问题，对正反双方的提问交替进行。本环节不计入比赛成绩，接下来请要向正方提问的观众举手示意！

好的，请 作答！

接下来请要向反方提问的同学举手示意！

好的，有请 作答！

提问阶段结束。

感谢在场观众们的提问，现在，我们的五位评委已经商榷完毕，比赛结果也马上就要揭晓了。下面让我们用热烈的掌声欢迎评委老师入席，有请 老师为本场辩论赛进行点评！

有请 老师！

感谢 老师的精彩点评!谢谢!

经过评委的认真评议, 我们有请 老师作为评委代表宣布本场比赛的最佳辩手!

接下来到了本场比赛中最为激动人心的时刻, 究竟哪支队伍将顺利晋级下一轮呢?请五位评委依次发言公布自己心目中的获胜方。有请!

让我们对本场比赛的最终获胜方 方代表队表示热烈的祝贺, 同时也让我们用热烈的掌声对 方代表队精彩的表现表示感谢!

最后, 感谢长春新东方培训学校对本届大赛的大力支持!下面我宣布: 本场比赛到此结束, 谢谢大家!

有请评委退场, 场上观众请在评委离场后再行离开! 请领队到台前对比赛结果进行签字确认, 谢谢!

辩论赛流程主持人台词篇四

程序

时间

正方一辩言

3分钟

反方一辩发言

3分钟

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩

2分钟

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩

2分钟

正方三辩选择反方二辩或三辩行一对一攻辩

2分钟

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩

2分钟

正方一辩进行攻辩小结

2分钟

反方一辩进行攻辩小结

2分钟

自由辩论（正方先开始）

15分钟

10

反方四辩总结陈词

3分钟

11

正方四辩总结陈词

3分钟

辩论赛流程主持人台词篇五

大家下午好！

欢迎来到电子信息工程系、通信工程系辩论赛决赛的现场。

我是本场辩论赛的主持人——马__。

网络在科学技术的提高下正迅猛发展，同时在工作和生活中也扮演着不可替代的角色。为了锻炼我系广大同学们的口头表达能力和思辨能力，培养同学们的团队精神和竞争意识，同时也为了给我系广大同学们提供一个展示自我和锻炼自我的平台，我们电子信息工程系、通信工程系学习部特举行此次以“网络对大学生的影响利大于弊还是弊大于利”为主题的辩论赛，希望以此来提高同学们对网络的认识，达到使同学们能正确使用网络的目的。

今天，我们有幸请到了很多的评委，下面请允许我为大家介绍参加本次辩论赛的各位评委，他们分别是学生会主席高龙、学生会副主席代俊、张建、学习部副部长叶欢、何杉。让我们以热烈的掌声向各位评委的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

下面介绍下我们的辩论团队：

正方所持观点是：网络对于大学生的影响是利大于弊，

反方他们所持的观点是：网络对于大学生的影响是弊大于利。

现在我来介绍一下参加今天辩论双方的选手，他们分别是：

正方一辩：徐历炜，二辩：贾念，三辩：宛小东，四辩：黄

云鹏，正方五辩：徐晶莹。

反方一辩：汪家苹，二辩：绕一，三辩：查耀宗，四辩：范维。五辩：毛联胜。

在辩论赛开始之前请允许我宣读本次比赛的评分标准和比赛规则。

个人评分标准：

- 1、语言表达：普通话标准，语速适中；表达合理、流畅，说理透彻。
 - 2、逻辑推理：逻辑推理过程清晰；论证合理、有力；善于处理逻辑难点。
 - 3、辩驳能力：提问简明扼要；设问针对性强；回答问题精准；反驳有理有据、论证有力；引用实例恰当。
 - 4、临场反应：反应敏捷；用语得体；气氛调节有度。
 - 5、整体意识：分工合理、协调一致；衔接有序、互为攻守。
 - 6、综合印象：仪态、着装合理；尊重对方辩友、评委和观众。
- 团体评分标准：

立论陈词：

- 1、开篇立论逻辑清晰，言简意赅；论点明晰，论据充足，分析透彻，引证有力；论据内容丰富，引用资料充分恰当、准确；分析的角度和层次具有说服力和逻辑性；语言表达流畅、有文采。
- 2、对辩辩驳：表达清晰、论证合理而有力；回答问题精准、处理问题有技巧；推理过程合乎逻辑，事实引用得当；针对性强，有理有据。

3、攻辩小结：全面归纳对方的矛盾与差错,并作系统的反驳和攻击;提问简明,击中要害;辩护有理有据及有力,说服力强.

4、自由辩论：攻防转换有序,把握论辩主动权;针对对方的论点、论据进行有力反驳。

5、回答提问：根据辩论队的整体形象,从整体配合、语言运用、临场反应等方面评分。

性.。

现在由我宣布：本次辩论赛正式开始。

首先进行的是第一环节——立论。

介绍一下本环节的辩论规则：

正、反双方一辩依次进行。请正方一辩发言，表明本方的观点。时间3分钟，计时开始。感谢正方一辩的精彩发言，反方又将如何破题而论呢?下面有请反方一辩发言，表明本方的观点.时间3分钟，计时开始。谢谢反方一辩的精彩发言。

下面进行的是第二个环节——攻辩。也是考验双方辩手反应能力的时刻。

首先介绍一下本环节的辩论规则：

每一轮攻辩阶段为4分钟，攻方每次提问不得超过1分钟，每轮必须提出三个以上的问题;辩方每次回答不得超过4分钟，用时满时，请停止发言;提问、回答须简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分。

好下面请正方二辩向反方二辩提问，请反方二辩作答。

请反方二辩向正方二辩提问，请正方二辩作答。

请正方三辩向反方三辩提问，请反方三辩作答。

请反方三辩向正方三辩提问，请正方三辩作答。

请正方四辩向反方四辩提问，请反方四辩作答。

请反方四辩向正方四辩提问，请正方四辩作答。

请正方五辩向反方五辩提问，请反方五辩作答。

请反方五辩向正方五辩提问，请正方五辩作答。

看来我们的辩手确实为此次辩论赛做了充分的准备，对大家的提问都能够轻而易举的作答。

谢谢各位选手的精彩提问和解答。现在有请正方一辩进行攻辩小结。请反方一辩进行攻辩小结。

下面进行第三个环节——自由辩论：也是整场比赛最能展示辩手风采的时候。

介绍一下本环节的辩论规则：

若一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做适当扣分；

自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方适当扣分；

对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

现在自由辩论开始。

刚才的自由辩论双方针锋相对，很是精彩，但一辩的总结也往往起着举足轻重的作用。

下面进行第四个环节——总结陈词。

请反方一辩总结陈词。时间为4分钟，有请反方一辩。

请正方一辩总结陈词。时间为4分钟，有请正方一辩。谢谢双方一辩的精彩总结。

总结陈词结束。

那么本场比赛的结果究竟怎样呢？让我们把最后的裁判权交给评委，请各位评委为正、反双方和各位辩手打分。

下面让我们以热烈的掌声有请系学习部部长刘超群来为我们这次的辩论赛做个简单的总结。大家欢迎.....

谢谢学习部部长刘超群的精彩点评。

好了，我们这次以网络的利与弊为主题的辩论赛到这里就结束了，感谢大家的参与，感谢你们为我们上演了一场精彩的辩论赛。

同时也感谢各位评委能在百忙之中抽出时间来参加我们的辩论赛。

让我们用最热烈的掌声欢送我们的评委们离场。