

最新幼儿园中班体育游戏教案 幼儿园中班体育游戏的教案(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班体育游戏教案篇一

游戏功能：

发展宝宝的腿部肌肉、平衡能力和空间感

游戏材料：

彩色吹塑球（球内有小铃铛一个）

游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。
- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进”球门“。

幼儿园中班体育游戏教案篇二

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，在游戏中增强自信心。
- 2、灵活的运用单、双脚交替蹦跳的方法进行游戏，并遵守游戏规则。

活动经验：练习双脚立定跳远(距离不少于40厘米)

活动准备：小青蛙头饰若干

活动过程：半数以上幼儿带头饰当青蛙，站在家中，其余幼儿当小虫，站在“稻田”(画一个圈)里。游戏开始，“小虫”在田里跳来跳去，“小青蛙”在家中边跳边说儿歌：“小青蛙，呱呱呱，捉害虫，本领大”。念完儿歌双脚立定跳过小沟，去捉害虫，小虫被捉完，游戏结束，互换角色。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了**。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

幼儿园中班体育游戏教案篇三

一、教学目标：

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
（阳光）

二、基本部分：

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

(1) 这个故事中发生了一件什么事？

(2) 佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光 照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

幼儿园中班体育游戏教案篇四

活动要求：

1. 通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2. 知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3. 初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

1. 家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
2. 师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
3. 球类运动vcd□磁带，
4. 事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

一、认识各种球类

- 1、（进行曲）师与幼儿手持球入场
- 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球
- 3、说说同伴带的球
- 4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd□了解各种球类运动的运动方式

- 1、观看vcd
- 2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作
- 3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？
- 4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）
- 5、延伸：你还知道其它的球吗？

幼儿园中班体育游戏教案篇五

老鹰捉小鸡是幼儿十分喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。经过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我；
- 2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干；
- 2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》。

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

- 1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

教师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，进取的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自我的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一齐躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一齐唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自我，幼儿在活动中，增强了团体合作的意识和配合的本事。并在游戏中获取了欢乐和满足。

幼儿园中班体育游戏教案篇六

- 1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。
- 2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
- 3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

（一）开始部分：

- 1、进入场地，四散站开。
- 2、准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小乌龟做动作，使身体充分活动开。

（二）基本部分：

1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

2、提供离地高度不等的绳子障碍。

a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b□老师依据 幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作（包括梯上、梯下）。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩 " 小乌龟摘果子 " 游戏。

（三）结束部分：

1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2、听音乐并分享所学本领和游戏快乐，注意加强心理品质方面的教育。

3、结束活动，幼儿离场。

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，

以增强幼儿背肌、腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵活性。
在设计中考虑有三个方面：

3、启发幼儿独立或合作利用梯子与轮胎创造不同爬的玩法，发展幼儿创造性思维和与他人互助合作的交往意识。

幼儿园中班体育游戏教案篇七

目的：

- 1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

准备：

- 1、实物：稻草、木头、砖。
- 2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。
- 3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

过程：

- 1、出示实物与幼儿谈话。
- 2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。
- 3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

活动反思：

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。

幼儿园中班体育游戏教案篇八

活动目标：

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

幼儿园中班体育游戏教案篇九

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”

的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决这个问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

（1）组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

（2）让幼儿自评各自玩的游戏情景。