

高二历史教学计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二历史教学计划篇一

历史学科是义务教育阶段的必修课。通过历史课程的学习，学生获得历史基本知识和技能，初步形成以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导的历史观和历史智慧，增强爱国主义情感，使学生能够较全面、辩证、历史地认识自我、人类和社会，迎接未来生活的挑战。

通过本学期的教学，使学生初步了解世界现代史的重大历史事件、重要人物和基本线索。拓宽学生的知识面，联系现实去认识历史。

初三历史教学应以中华人民共和国教育部制订的《全日制义务教育历史课程标准》为依据，面向全体学生，使全体学生都能达到课程标准所规定的目标，高度尊重学生的个性，充分发挥学生自身的能力和特长，为其主动适应未来社会打好基础。

教材版本为北京师范大学出版社义务教育课程标准教科书《历史》（九年级下）。

1. 认真学习全教会颁布的《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》。以改变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解

决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

2. 整合教材，使学生通过学习，了解世界现代史的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解世界现代史发展的基本进程和总趋势；能够通过观察、阅读历史材料，形成合理的想象和判断，对重要的历史事实的原因、过程及影响进行较全面的分析，关注历史与现实的联系，表述问题观点明确，史论结合。

3. 要注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，以实事求是的科学态度理解和分析历史与现实问题；增强国际意识，以开阔的视野、开放的心态看待世界，吸纳人类共同创造的文明成果；了解当代世界的多样性、多元性和复杂性，树立忧患意识，增强历史使命感和社会责任感，立志为促进人类进步事业奉献自己的力量。

4. 提倡教学形式的多样化，积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源，例如：开展课堂讨论，组织辩论会，举行历史故事会等。

5. 注意教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录象、影片、模型等，进行形象直观的教学。努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，把信息技术与课程整合起来。

1、每周1课时。

2、5月中旬进行初三毕业考试。

将安排一些教材教法活动、讲座、课题组活动和研究课等，详见每月进修活动表。

高二历史教学计划篇二

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的教学工作，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？以下是小编为大家收集的高一第二学期历史学科教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一学生历史基础不平衡，经过一学期的师生共同努力，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历

史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课

外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《必修1》五至八单元以及《必修2》，《必修1》讲述的是人类政治文明发展史，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

《必修2》是经济文明史。经济文明是人类文明的一个重要组成部分，它为人类的政治活动展开提供了物质基础。通过这一板块的学习，加深对“经济基础决定上层建筑”这一观点的理解。

高二历史教学计划篇三

八年级历史使用北师大版历史教材，包括中国近代史和中国现代史和世界古代史三部分。

下册的前三个单元内容是中国现代历史部分，它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等三个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

本册教科书2/5篇幅是世界古代史，设置为两个单元，简洁、清楚地介绍了世界历史上产生的重要古代文明和各种文明之间的交往，时间跨度较大，主要表现经几千年积淀的世界古代文明重要成就，在宏观上展示世界古代文明的发展脉络。

进行中国近现代史教学，应充分利用本地区各种课程资源，参照课程标准列举的活动建议，组织实践教学。教学中，要注重历史现象与现实生活之间的联系，观察和思考社会生活中的历史现象，进行纵向或横向比较；要重视收集与整理历史资料的过程，它不仅是学习历史的重要方法，也是开展实践活动的基本技能；要特别注重通过社会调查，培养实事求是精神，体验探究式学习方法。社会调查是实现新课程改革理念的有效途径，这一实践教学方法可以普遍地运用于中国近现代史各单元的教学。

对于本教材的世界古代史部分，建议充分运用历史比较法进行教学。世界古代史与中国古代史的内容许多都可以作比较分析，这样既可帮助理解世界古代史的重点问题，又可从世界大历史的角度重新审视中国古代史问题。例如，世界古代大河流域文明，除中国黄河文明发展至今，其他文明都中断了，经过比较，可以从中探寻原因，得到启发；中古西欧的封建制度与中国古代封建制度的对比，可以理解造成区域文明的不同历史发展走向的原因；世界古代文明交往的大事件，在中国古代史上几乎都能从另一侧面加以考察。

（第二学期）

周次

教学内容和课时安排

备注

1

预备课

2

第1课中华人民共和国的成立

第2课为巩固新中国而斗争

3

第3课新中国的内政与外交

第4课社会主义制度的确立

4

第5课“万方乐奏有于阗”

——“新中国的民族区域自治”演讲擂台赛

5

第6课艰难曲折的探索历程

第7课十年内乱

6

第8课筑起共和国钢铁长城

第9课新中国走向世界舞台

7

第10课“走近创业年代的英雄”讨论会

8

第11课伟大的`历史转折

第12课欣欣向荣的科教文体事业

9

期中复习、期中考试

期中考试

10

机动

国际劳动节放假

11

第13课祖国统一的历史大潮

第14课迈向社会主义现代化

12

第15课探究五彩缤纷的社会生活

13

第16课当人类还是野蛮人的时候

第17课大河流域的文明曙光

14

第18课蓝色的地中海文明

第19课“日出之国”与“新月之乡”

2

15

第20课西欧的基督教文明

第21课古老帝国的悲剧

2

16

第22课人类三大人种的基本特征

第23课文明的冲撞与交融

2

17

第24课昔日的辉煌

第25课世界古代科学魅力的报告会

2

18

期终复习

2

19

期终考试

7月5日放暑假

高二历史教学计划篇四

4月19日上午第三节课八年级全体历史老师（李霞翟建伟安淑莉周怡）及实习老师（代育川刘海宇）在文综组组长栾天河的组织下，在一楼会议室进行了期中历史试卷说卷活动，说卷活动在历史教研员李霞老师的指导下有序进行。大家就试卷的规范性和试题的科学性，以及以后应该如何出题、如何规范试卷格式等各方面进行了讨论。

本次说卷活动围绕着试卷的知识考点内容和试卷卷面格式两方面展开研讨。通过这次教研活动，我们认识到了命题工作的细致严谨，教学工作真是需要处处细致，时时用心。现把我们的'具体收获和感受写下来，与各位同仁共勉。

一、试卷内容要求

期中考试是学业水平测试，所以考试目标是检测学生所学内容的掌握情况，学生能力方面培养与提高情况等。所以，命题设计时要以“平时学什么，考试就考什么”为依据，不出偏题怪题，依托基础知识点，夯实基础。

题目语言要充分发挥历史学科的特点，题型设计上加大材料题的练习，提高阅读能力。

二、卷面格式

一套优质的试卷，首先它的形式应该是整洁漂亮的，学校在这些年的教研和实践中积累了大量的经验，对我们的命题工作起到了重要的作用。我们历史组这次说卷在格式上可以用四个字来形容，那就是高、严、细、实。认真校对每个题的格式。

高二历史教学计划篇五

本学期，初三历史课学的是《世界历史》，几个月来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

一、激发兴趣，发挥潜能

“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我还在教学中采用简单的讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习科目增多，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，尤其是本学期学习的世界历史，对学习好的学生还比较感兴趣，问这问那，对于偏差的学生他们就如同天书，没有兴趣，外国的地名，人名、事件、时间等学生感觉难以掌握。如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，学生感兴趣我就多讲一些，拓展教材没有的知识，比如，凯撒大帝，矮个军事家拿破仑，华盛顿等。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我要求学生用笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。

然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促。紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。课后也没有作业，减轻学生学习负担。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料”等等，帮助学生提高应试能力。

四、关注后进生的成长

如何提高后进生的成绩？这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。

五、考试成绩分析：

初三（1）平均分71.2优生率44%及格率84%

初三（2）平均分78.3优生率57%及格率86%

总的来看，各班成绩比较均衡，但一班和二班差生太多，还

要加强管理，不能放松。

存在的问题：

1. 基础知识落实不到位，个别学生掌握的不好。
2. 审题不清。审题能力不强，再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程的能力不足，理解偏差问题严重。
3. 运用所学知识分析解决问题的能力较差，具体表现在以下几方面：一是概括归纳、分析综合问题的思维能力较差，二是知识的迁移能力较差，三是从材料中提取有效的信息回答问题的能力较差。

六、采取的具体措施：

- 1、转变观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。
- 3、为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种形式的教育方式。培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。
- 4、进一步重视对学生的学学习指导。做好转差工作

文档为doc格式