

2023年亲子朗诵活动方案设计 朗诵活动方案(汇总10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

亲子朗诵活动方案设计篇一

创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围；培养对中华经典美文的兴趣，激发读书的'兴趣与热情；沐浴文化的恩泽，享受朗诵的快乐。

美在我身边

学校全体学生

组长：冯莉、易畅、刘霖、邓广平

组员：12位班主任

内容：古今中外的诗、文皆可，但主题内容应健康向上。鼓励自创作品。

形式：参赛形式分成集体朗诵和个体朗诵两种。可以配乐、配舞，形式不拘一格，鼓励创新，但注意表现形式作为辅助，不喧宾夺主。（朗读时尽量做到脱稿。道具、配乐自备）

集体朗诵按低年级组、中年级组、高年级组分组进行，各组评出：一等奖2名、二等奖2名。

个人朗诵按低年级和高年级组，评出“最动听声音”“最佳

台风”“最有感染力”“最具创意”“最佳原创”等奖项。

正式比赛从20xx年12月3日，到12月7日结束，共分三个阶段进行：

第一阶段：（宣传、准备）

1、11月27日--30日：教导处提供各年级美文朗诵材料、语文教师选择喜欢的材料以教学班为单位组织朗诵活动，做好朗诵的指导。

2、12月3日，升旗仪式由教导处作“学习节——朗诵节”的启动宣传；

3、节目的组织、排练和班级“朗诵达人”初赛评选。各位语文老师评选出优秀的学生1-2名参加学校“朗诵达人”秀。

第二阶段：（集体朗诵比赛）

1、报名：12月5-6日，语文老师将集体节目和个人节目名称交教导处。

2、集体比赛地点：多媒体教室

3、比赛时间

低年级组：12月7日（周三）下午14：30——15：00

中年级组：12月7日（周三）下午15：00——15：30

高年级组：12月7日（周三）下午15：30——16：00

4、评委：罗维、王凤芝、冯莉、邓广平、易畅、刘霖、邱英、学生评委2名

5、个人朗诵节目初选。

工作人员：会场布置：蔡雅阁、魏久源

拍照：魏久源、彭娇

第三阶段：（个人“朗诵达人”秀）

1、彩排时间：第十五周周四前

彩排地点：大队室

主持人：刘霖负责

2、比赛时间：第十五周周五：12月14日下午班队课

3、比赛形式：校园电视台全程直播

4、评奖形式：由全体学生投票决定。

工作人员：会场布置：刘霖

电视台设备：魏久源

拍照：蔡雅阁

附：评分标准

评分类别

具体要求

分值

主题鲜明突出，内容积极向上

吐字清晰，普通话标准

朗诵熟练，声音洪亮

精神饱满，姿态得体，表达自然

能正确把握诗文内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣

上下场有序安静；服装整齐、得体，自然大方

朗诵内容为自创，能与学生生活有机结合

形式有创意

个人朗诵2—4分钟，集体朗诵3—8分钟，时间不足或超时酌情扣0.2至0.5分

备注：

决赛评委共9名，7名老师评委，2名学生评委，取平均分作为最后得分。

亲子朗诵活动方案设计篇二

分宜山清水秀，环境优美，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，文化底蕴深厚。为进一步激发全县人民爱我家园、爱我分宜的热情，展示分宜改革开放新形象，推动我县文学艺术事业的大发展、大繁荣，促进全县经济社会和谐发展，根据县文广新局20xx全民阅读活动安排，决定举办诗歌散文创作征集评选活动，现面向县内征稿，具体事项如下：

人文分宜

1. 作品体裁以诗歌、散文为主

2. 作品篇幅：诗歌不超过50行，散文不超过3000字。要求创作格调高雅、立意新颖，能够体现分宜作为“分外宜人地，天工开物城”的特色，突出时代精神和反映现实生活的诗歌、散文、散文诗。要言之有物，情真意切，且富有文采。作品题材不限，发表与否不限，可寄复印件并注明出处，文责自负。

20xx年4月2日至20xx年12月31日

来稿将请专家进行评审，评出诗歌、散文一等奖各1名，二等奖各3名，三等奖各5名，优秀奖各10名。优秀稿件将结集出版。

a. 书面稿件请投稿至分宜图书馆办公室

联系人：

电话：

b. 电子稿件请发邮箱□xxx@并注明“全县诗歌散文创作征集稿件”

亲子朗诵活动方案设计篇三

为进一步加强了对未成年人的思想道德建设和养成教育，弘扬中华民族的优良传统美德，赞颂伟大的母爱和高尚的情感，同时为结合我校感恩教育，进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情，丰富学生文化生活，展现学生个性才华，努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛，特制定如下方案：

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点：操场

三、比赛内容：以“忠心献给祖国”为主题内容，体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制，学校指定评委打分，外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数，统分时去除一个最高分、一个最低分，取平均分（保留小数点后两位数）为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛，

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法：

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

六、朗诵评分标准

评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

七、评委：邀请专家

亲子朗诵活动方案设计篇四

以党的xx大、xx届三中、四中全会精神为指导，深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，以“慎独追远、传承文明”为主旨，以传承和弘扬中华优秀传统文化为主线，以推进校园文化建设为载体，通过广泛组织开展“诗意清明，感恩先祖”校园诗歌朗诵活动，深入挖掘中华优秀传统文化资源，集中展示中华民族魅力，大力营造弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，引导高校学生在深入了解博大精深的中华文明中提升民族自信，振奋民族精神，增强民族凝聚力，促进祖国和平统一。

二、活动时间

20xx年3月30日-4月6日

三、活动内容

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观关于弘扬中华优秀传统文化的总体部署，以树立“黄帝陵是中华文明的精神标识”为目标，深入解读黄帝陵深厚的文化沉淀，聚焦民族文化、源头文化的发掘，发挥各学校教学优势的学科特色，组织开展形式多样、内容丰富的校园诗歌朗诵活动，使广大青年学生领悟优秀传统文化精华、感受优秀传统文化魅力、接受优秀传统文化洗礼，切实发挥中华优秀传统文化“溯本、崇远、尚德”的文化育人和精神陶冶作用。

四、相关要求

要求各学院高度重视，精心策划，积极结合本学院新媒体平台和信息专报作用，对活动进行实时宣传和动态报告，同时结合实际情况，制定丰富多彩的活动形式以及活动方案，通

过团日活动、主题班会、论坛讲座、社团活动、课外实践等活动契机，教育引导广大青年学生不断增强传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

请各学院于4月6日(星期二)中午12:00前将本次活动总结材料上报至环化学院团总支，电子版发送至。

亲子朗诵活动方案设计篇五

在中华民族传统节日——端午节来临之际，为引导广大干部职工继承和发扬中华优秀传统文化传统，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，进一步深化全国文明单位创建活动，加强书香型机关、学习型单位建设。经研究，在全局开展“寄情端午诵读经典”活动。活动方案如下：

20xx年5月下旬至6月中旬

机关各部门、局属各单位全体干部职工，尤其是近年来(20xx年)以来入职的大学生，如无特殊情况，都要参加。

1. “我们的节日·端午”宣传活动。

结合端午节特点和内涵，利用电子政务网、微信公众号□qq群等媒体推送端午节相关知识、诗文等使广大干部职工进一步了解端午节的来历和节日内涵，感受节日氛围。

2. 诵读经典。

倡导广大干部职工利用工作闲暇之余、休息时间认真学习、诵读耳熟能详、满蕴深情的名篇佳作和优秀诗文，包括以端午民俗诗歌、屈原的诗辞和历代经典爱国主义诗文(具体内容见附件)。通过诵读经典，充分挖掘我国传统节日深厚的文化内涵，感受传统文化魅力。视情组织诵读经典比赛。

3. 主题征文。

结合自身思想、工作实际，围绕活动主题，联系所读书籍、诗文立意成文，抒发爱国爱党爱家情怀，缅怀伟大的爱国诗人屈原等。文章要求主题鲜明突出、基调积极向上，题目自拟，须为原创作品，体裁不限。字数控制在3000字以内。市局将对收到的征文组织评选，颁发优秀征文证书，并在办公自动化系统予以登载宣传。

1. 征文文稿请注明作者姓名、工作单位、联系电话(手机)，并在文本页眉注明“情寄端午诵读经典主题征文”字样。征文分配：近年来参加工作的大学生每人一篇。请直接将征文纸质版及电子版于6月15日前报送机关党委。

2. “我们的节日·端午”主题活动，是省级文明单位复查和创建全国文明城市的重要内容之一，各局属单位要高度重视，把“我们的节日·端午节”主题活动作为推进精神文明建设的有力抓手，结合各自实际，广泛发动，精心组织，并将开展活动的情况和图片资料及时报送至市局文明办。

亲子朗诵活动方案设计篇六

一、讲故事、读《声律启蒙》、经典诗文串烧、古诗吟唱、打快板等形式，让学生从读中感悟经典诗文的声韵美、意境美，感受经典文化的魅力，让学生了解经典文化。

二、活动主题：诵读经典，对话圣贤

三、活动时间□20xx年xx月xx日

四、活动地点：五楼会议室

五、活动形式：主题队会

六、主持人：丁汐银、陈璟乾

七、出旗手：林金泓；护旗手：王景凡、翁昊云

八、活动前准备：搜集背诵经典诗文，感受经典的魅力。

九、活动议程：

（一）中队长：全体起立，各小队报数

（二）报告辅导员：四（4）中队应到54人，实到54人，全部到齐，主题队会一切准备就绪，请辅导员参加我们的活动。

第一项：全体立正，奏乐、敬礼、出旗。

第二项：礼毕、唱队歌（指挥）（请坐）

中队长：有请主持人上场。

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：五千年的.悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

男：源远流长的中华文明如长江、黄河流淌千年，生生不息。

女：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

男：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

女：今天，我们诵读经典，寻找万里河山的广阔。

男：今天，我们对话圣贤，感受千年文字的力量。

女：经典诗文浩如烟海，华夏文明光辉灿烂。

男：让经典滋润我们的心田，让书香伴随我们成长。

女：请听《三字经》小故事两则（先全班男女生分读再讲故事）

男：我们穿行于汉字织就的锦绣

女：我们徜徉于声律汇成的河川

男：请欣赏《声律启蒙》（男女生对读）

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化。

男：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

女：接下来请欣赏经典诗文串烧（个别生接读）

亲子朗诵活动方案设计篇七

一、活动目的：

1、通过积累、感悟和运用古诗，使学生充分感受古诗的'意蕴美，养成背诵古诗的良好习惯。

2、培养学生的观察、分析、想象、记忆等能力，培养竞争意识和合作精神。

二、活动时间：

4月22日

三、活动地点：

六年一班教室。

四、活动过程：

（一）、宣布活动规则：

今天这节课，老师要与同学们一起来组织、参加一场别开生面的古诗诵读比赛。首先请参赛的xx个代表队队长自报队名。

（报名、助威……）

本次比赛的比赛规则是：各代表队的基础分均为100分，然后按要求答对一题得10分，答错一题扣10分，最后按得分高低分别设立金奖、银奖及鼓励奖。

（二）、导入：

看哪个队能获得本次比赛的金奖，好吗？

（三）竞赛：

老师宣布：三（1）班古诗诵读比赛现在开始！

第一轮：

每人选三张签，选背其中的两首，背对一首得10分。

第二轮：

第一轮满分的进入第二轮。

抽五张签，选背其中的四首，时间限制2分钟。

第三轮：

展示背：在5分钟内把我们没教过的，刚才你还没有背过的背出来，看谁背得多。

五、活动总结：

设奖：一等奖两名，二等奖三名，三等奖四名。

亲子朗诵活动方案设计篇八

一、活动目的：

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度，朗诵比赛活动方案。

二、活动主题：

诵读千古美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、

仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：全校学生。

五、比赛时间：年5月5日

六、比赛地点：学校大会堂。

七、比赛内容：参见《小学生必读古诗》。

八、比赛评委：叶翡秦毅邓红喜及五位语文组长。

九、评分方法：满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

附：评分细则

一、评委评分标准：

1、语音：普通话发音规范，字正腔圆；30分

2、语速：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜；30分

3、台风：具有较强的感染力，能引起听众共鸣；20分

4、仪态：精神饱满、动作得体、衣着统一整齐；出队、退队整齐无声。20分

二、评分办法：

每班参赛选手朗诵后，评委根据整体印象评分。

亲子朗诵活动方案设计篇九

一、活动目的：为进一步活跃校园文化气氛，丰富大学生课余生活，给同学们一个展示自己的舞台，进一步营造良好的学习氛围，陶冶同学们高尚的道德情操，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流，同时为加强校园媒体之间的联系，形成长期合作、定期交流、互派记者学习等机制，特举行“诗歌朗诵比赛暨校园媒体联盟”活动。

二、主办单位：计科学院《同心园》编辑部和电信学院《鸽林》学社

活动时间□201x年5月11日(初赛)——201x年5月18日(决赛)

三、活动地点：南区活动中心

四、参赛人员：面向计科学院和电信学院全体同学(要求：双方学院大一每班最少要有一支参赛队伍，大二可自由参与)可以是个人也可以是团队参赛，团队赛成员不得多于三人。

五、参赛形式：诗歌

六、主题：飞扬的青春(说明：大学是一个绚丽的舞台，多姿多彩是她的舞蹈；大学是人文一个的国都，自由严谨是她的元素，大学是一段激-情燃烧的岁月，梦想和青春在这里起航。对于80、90的一代，关于大学，关于青春我们有太多感慨，又一次“五四”青年节到来之际，让我们拥抱着五月花海，一起给理想插上翅膀，给梦想加油!诗歌可以围绕青春、梦想、大学等展开)

七、要求：必须是原创(可以是自己发表过的)，作品一旦发现是抄袭即取消参赛资格(待定)。

八、比赛要求：要求使用汉语或英语朗诵，作品形式自由创新，主题鲜明突出，内容积极向上，朗诵感情饱满真挚，表达自然，能反映诗歌的内涵。

九、奖项设置及安排：（拟定）

一等奖1名：荣誉证书每人一本精美礼品(150元)每人一份

二等奖2名：荣誉证书每人一本精美礼品(80元)每人一份

三等奖3名：荣誉证书每人一本精美礼品每人(60元)一份

优秀奖4名：荣誉证书每人一本精美礼品每人(30元)一份

最佳风采奖1名：荣誉证书一本精美礼品(30元)一份

最佳组织奖1名：荣誉证书一本以班为单位

先进工作者2名：荣誉证书每人一个精美礼品每人一份(社团内部)

同时获奖作品将在计科学院院报以及电信学院院报上进行刊登(加稿费)。

获奖证书由双方学院同时签章有效。

十、前期准备：

1. 比赛前开两院工作会议，进行工作分工

2. 申请比赛场地，安排比赛时间地点。

3. 做好比赛前期宣传工作，通知下发到每个班的宣传委员，同时辅以海报等形式进行比赛活动的宣传工作，最大程度让每个人都知道这个比赛，积极参与进来。

4. 报名工作，各班确定好参赛人信息，报到主办方(其中计科学院报到《同心园》编辑部处，电信学院报《鸽林》学社)。另外也接受个人报名，报名联系人：

计科学院：王德伦(15828513301)email□**

电信学院：刘凤林(13688017241)email□**

5. 报名截止日期□201x年5月7日

6. 邀请嘉宾，评委。定好主持人、计时员、监督员、记分员、后勤工作人员、宣传采购员、拍照员。

7. 提前两天统计报名名单及所需配乐，配乐以mp3格式上交。

十一、初赛程序：为保证进入决赛的作品的优秀和选拔性，初赛将在上交作品中进行审评，与5月11日初赛，地点待定，进入决赛的选手抽签决赛上台顺序。

十二、决赛程序：

1. 比赛活动前1小时工作人员进入比赛场地，，明确比赛进程和责任划分、注意事项，并布置比赛场地，布置好比赛用桌。

2. 评委及嘉宾入场

3. 嘉宾致辞

4. 比赛环节：

a. 开场表演

b. 主持人宣布比赛规则比赛开始

c.第一组(5人)结束由《同心园》表演节目统计分数主持人宣布选手比赛成绩

d.第二组(5人)结束由《鸽林》表演节目统计分数主持人宣布选手比赛成绩

5、比赛内容

a□选手须在诗歌朗诵前30秒完成自我介绍

b□朗诵时间2到4分钟，计时员计时，超时举手示意

5. 统计结果，主持人宣布结果；

6. 颁奖

十三、经费预算：

1. 经费由双方学院共同负担

2. 南北区活动中心场地费-----50元

3. 会场布置：200元

5. 10支签字笔----- $2*10=20$ 元

6. 30瓶矿泉水----- $1*30=30$ 元

7. 11个精美礼品(具体还没定，但会控制在100元之内)

8. 海报xx张，宣传册，邀请函，证书-----100元

9. 一等奖一名(100元)二等奖两名(160元)三等奖三名(180元)优秀奖四名(120元)最佳风采奖一名(30元)

10. 其他：100元

费用总计：共1170元(车费不计入内)

关于此次活动，文学社成员们抱有极大的热情，相信通过我们的努力会将此次活动举办成功。

附录：

评分规则：

1. 满分为10分；

a)作品内容健康向上，中心明确，紧扣活动主题；(3分)

b)自我介绍(1分)

c)朗诵富有感染力，辅助性动作表达合理并增强了表达效果；(5分)

d)服饰大方得体，仪态自然庄重；(1分)

2. 每位参赛选手朗诵结束后，评委即亮分，工作人员进行分数统计；

4. 朗诵内容：温情或是激昂类诗歌, 散文. 朗诵时间:2分钟至4分钟。

5. 最后成绩的前三名如出现同分现象，则由评委提问形式再次评比，也可由观众公投进行。

6. 最佳组织奖由上交作品数和决赛作品数综合评分评出。其中：上交作品数最多的得10分，以下依次递减。为9分，8分……入围决赛最多的一次为10分，9分，8分……拉拉队分

最高5分打分。最后总分最高的班级获得最佳组织奖。

亲子朗诵活动方案设计篇十

为了提高我镇街幼儿园语言教学水平，激发幼儿园孩子和老师学好用好汉语言，为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台，经研究，决定举办石基教育指导中心幼教系统首届幼儿园语言表演艺术“童言童语”诗歌朗诵大赛，具体方案如下：

一、活动宗旨：让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！增进亲情的互动和交流，赋予孩子展示的舞台。

二、参赛对象：

- 1、全镇、街幼儿园3_6岁(小班以上)的幼儿及全体在职教师；
- 2、各教研片推荐4个优秀节目参加镇、街级比赛；

三、比赛组织及时间安排：

1、本次歌朗诵大赛分初赛和决赛两个阶段进行，初赛由各学前教育业务教研片组织，各教研片在初赛基础上选拔4个优秀节目参加镇街的决赛。决赛由教育指导中心组织，采用抽签办法决定比赛次序。

2、10月下旬，各业务辅导片组织初赛，11月5日行决赛。请参加镇街大赛的单位在11月3日前填写好报名表(附件一)上交教育指导中心。决赛地点、时间及具体安排另行通知。

3、在11月3日报名时把比赛内容(诗歌、儿歌等)打印一式6份交教育指导中心，评委用。

四、比赛具体要求：

1、一所幼儿园最多一个节目参赛，每个节目有成人1_2人，幼儿最多10人；

3、每个节目总表演时间5分钟以内；

4、表演内容：要求一个节目同时包含二种语言三首诗歌作品，其一是用普通话朗诵的现代儿童诗、绕口令、儿歌、散文诗；其二是用普通话朗诵的古诗古词古句；其三是用粤语朗诵的粤语童谣。另：也可选择其它优秀作品或自己创编迎亚迎诗(儿)歌。

5、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

六、评分方法：

1、组委会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1)发音及语调:3分(每项各1分,普通话标准、吐字清晰;语速适度;声音响亮;)

2)艺术表现力:2分(停顿恰当、声情并茂,富有感染力和表现力;表情自然、动作大方;能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。)

3)完整性:2分(儿歌朗诵完整1分,表演完整计1分,其余计0.5分)

4) 创意特色:2分(节目表演有特色,赋创造性计2分,其余计0.5__1分)

5) 服饰:1分(精神饱满,仪态自然,服饰得体;根据节目进行简单装扮或配有道具计1分,其余计0.5分)

教师同台表演另加:1分(附上教师资格证,身份证复印件)

七、评奖奖项设置:

比赛设特等奖2名 ‘一等奖5名,二等奖9名。颁发荣誉证书。

附件:美心明庭幼儿园要求:

1、希望家长们在本周五之前积极踊跃为孩子自荐报名,然后在园内进行初赛。

2、如果家长没有报名老师也会在园内进行积极筛选,公平公正的前提下优者胜出。