

线上朗读方案 朗读测评方案的(精选9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

线上朗读方案篇一

根据《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》（渝水职院〔20xx〕36号）文件精神，为帮助我院20xx级新生更好地适应大学生活，科学全面地了解新生的心理健康状况，建立新生心理健康档案，为学院开展心理健康教育提供可靠依据，提高学生教育、管理和服务工作的效率和效果。学生处拟在10月上旬组织20xx级全体新生进行心理健康普测，特制定本方案。

一、工作思路

（一）组建心理普测工作组：为加强对20xx级学生心理健康普测工作的组织与领导，保证各项工作顺利进行，成立20xx级学生心理健康普测领导小组〔20xx级学生心理健康普测工作小组、遴选班级心理委员团队全程参与本次普测工作。

（二）对工作人员进行心理普测实操培训：由心理专职教师对普测工作人员进行实操培训，包括兼职心理健康老师、新生辅导员、遴选后的班级心理委员。

（三）心理普测数据采集：由20xx级新生各班辅导员填写心理普测数据采集表（单独发放），填写完成后交由各二级学

院兼职心理健康教师汇总，兼职心理健康教师将各自学院普测数据信息汇总后交由心理健康中心进行数据录入。

（四）心理普测数据录入：由心理健康教育与服务中心专职教师负责将20xx级新生数据录入测试系统。

（五）心理普测宣讲：由新生班级辅导员择优推荐班级心理委员负责面向新生班级进行心理健康普测知识宣讲，宣讲前由心理健康教育与服务中心组织开展专题培训，宣讲内容包括普测目的、意义、操作流程等内容。

（六）组织新生进行心理普测：由辅导员推荐班级心理委员协助并指导测试班级进行手机扫码测试操作，包括与辅导员、班长对接，确认测试时间、人员。

（七）统计并反馈心理测试结果：普测工作小组整理测试数据、统计结果、形成报告，按要求进行反馈。

（八）普测相关材料存档：普测工作小组对测试所有材料进行归档，根据普测的反馈信息做好教育工作，做好分数较高学生的个体心理辅导工作。

二、工作安排

（一）20xx年心理健康普测工作组成员及职责

1. 普测领导小组

（1）组长：陈吉胜（负责20xx级学生心理健康普测的统筹工作）

（2）副组长：

学工部部长、学工部分管心理健康工作副部长（负责布

置20xx级学生心理健康普测整体工作，检查各二级学院工作落实情况）

各二级学院分管学生工作负责人（负责各二级学院20xx级学生心理健康普测具体组织实施工作）

普测领导小组下设普测小组办公室，办公室设在学生处心理健康教育与服务中心办公室。

2. 普测工作小组

（1）心理健康教育与服务中心：制定20xx级学生心理健康普测工作实施方案；调试心理测试系统、保障测试工作进行；新生数据导入；安排测试时间，组织测试；组织测试结果异常学生与重庆医科大学附属第一医院工作团队进行一对一访谈；向辅导员反馈测试数据；测试结束后向学院、各二级学院反馈学生测试结果；帮助需要入院治疗学生安排就医通道。

（2）重庆医科大学附属第一医院工作团队：整理测试结果；对测试结果进行数据分析并归类；对测试结果异常学生进行一对一访谈；为需要入院治疗学生开通绿色通道。

（3）遴选班级心理委员团队：协助各二级学院辅导员做好心理普测宣讲工作；协助各二级学院辅导员做好20xx级学生心理普测实施工作；及时向心理健康中心反馈测试完成情况。

（二）普测工具

重庆医科大学心理健康测试系统。

（三）普测工作具体安排与步骤（如下表）

2. 普测对象□20xx级全体学生

3. 测试方法：手机扫码测试

4. 普测具体工作安排

三、工作要求

（一）高度重视、组织有力

要求相关人员高度重视，严格按照工作要求完成相关工作。测试前辅导员要向学生讲明心理健康测评的目的、意义及测试要求，使学生积极配合，以保证心理测评结果的真实性、客观性。辅导员要提高认识、加强宣传、精心组织、周密安排，督促学生按时保质保量完成测试，配合做好学生心理测试的其他工作。20xx级学生心理测试原则上不能缺席，因特殊情况缺席者，要组织补测。

（二）做好可能有心理危机学生的约谈和心理辅导

大学生心理健康普测的主要目的是筛查心理危机学生并进行辅导和危机预防。对新生的心理危机干预工作从两个层面进行：一方面在测试后核查辅导小组会对测查出可能有心理危机的学生进行约谈核查；另一方面领导小组办公室会将测试结果反馈给辅导员，辅导员要积极关注身边每一位学生的心理状况，发现可能有心理危机的学生要及时转介到心理健康教育与服务中心。

（三）客观对待心理测试结果

心理测试结果仅能作为判断心理健康问题的辅助手段、参考依据。目前研制的心理测试量表仍有其局限性，心理测试结果又因受诸多因素影响，会出现“假阳性”、“错报”，“假阴性”、“漏报”等情况。得分高被筛查出来的学生，不一定都有心理健康问题，而有明显心理健康问题的学生也可能未被筛查出来。所以要客观对待测试结果。

（四）严格做好保密工作

依照心理健康工作的特殊要求，对每个学生的心理测试反馈结果要做好保密工作（仅限于本人和相关工作人员知道），特别是被筛查出可能有心理问题的学生要严格保密。

线上朗读方案篇二

为了全面的掌握本学期全体幼儿的综合素质，为下学期各项计划制度的制定提供有力的依据，综合考察本学期的各项工作，特组织本次期末测评。

一、测评内容：

本次测评共分为四部分：艺术领域，语言领域，健康领域，基础知识。

艺术领域：手工一件、绘画一幅。

语言领域：朗读课文、歌曲一首。

健康领域：走·跑·跳·爬各10米。

基础知识：本学期基础知识测试题。

二、测试方法：

艺术领域：规定时间制作手工一件，绘画一幅。

语言领域：规定时间朗读课文，歌曲一首。

健康领域：塑胶场地现场测试。

基础知识：规定时间测试。

三、测试顺序：

- 1、级部由高到低。
- 2、艺术、语言、健康、基础知识。

四、成绩评定：

- 1、每领域25分，总分100分。
- 2、评分方法由评分小组制定。

五、测试时间：

艺术领域8月6、7、8日

语言领域8月13、14、15日

健康领域8月20、21、22日

基础知识8月24日

六、评分小组

组长：朱法微

副组长：张义伟、马世存

成员：张海英、陈洪凤、崔雪、周贝贝、徐佳欣

线上朗读方案篇三

为及时了解学生心理健康状况，便于教师及时关注学生心理健康教育，进一步提高学生重视心理健康的意识，我校拟开展心理健康测评活动，制定方案如下：

一、组织领导：

组长：刘勇

副组长：张连刚

成员：高霞姚光洁王磊范新国

二、测评实施：

测评对象：全体在校学生

测评方法：网上测评

测评工具：高中生心理健康测评

三、工作流程：

1、采集信息□20xx年2月18日

责任人：高霞姚光洁王磊范新国

为了提高测评的效度，本学期更换测评工具，信息导入格式电子表格：班级加姓名，一个年级的所有信息可以在一个电子表格。为确保学生顺利登录，请认真核实学生所在班级。

2、设置账号密码□20xx年2月19日

责任人：高霞

账号密码设置完成后，连同登录方式和操作说明及时发回年级

3、测评时间□20xx年2月22日至2月28日

责任人：姚光洁王磊范新国

按照学校要求，心理健康测评不能遗漏一个学生。

4、测评总结□20xx年3月1日至3月5日

责任人：高霞

测评结束后，认真分析测评数据、筛查问题学生、建立学生心理健康档案，及时将有关数据上报学校，反馈给年级。

四、操作说明：

1、电脑端：在浏览器中输入地址xxx□进入升学e网通首页。

（1）输入学校统一发放的学生账号密码，登录升学e网通。

（2）登陆账号点击“我的任务”，点击“心理测评”完成。

2、手机端：应用商店下载升学e网通app

（1）输入学校统一发放的学生账号密码，登录升学e网通。

（2）登陆账号“首页”中“学校任务”，点击“心理测评”完成。

3、备注：请同学们仔细阅读题目后作答，答题时间不得低于6分钟，否则会被判为作答无效，需重新作答，阅读完题目进行选择即可！

线上朗读方案篇四

一、活动目的：

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以促进教师专业化发展，我校特举行朗读课文展我风采教师朗读课文比赛。

二、活动安排：

- 1、时间□xx年5月20日。
- 2、地点：永胜路小学校。
- 3、参赛人员：所有教师。
- 4、比赛内容：在选定的课文中选择。
- 5、评委名单：付敏、李欣、李智慧。

三、比赛方法：

- 1、抽取参赛文章。
- 2、比赛顺序由教师抽签决定。
- 3、比赛分语文组：郝玉荣、赵艾梅、李娜、李姝程；数学组：赵艳波、于亚辉、具春红、刘渭。
- 4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。
- 5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

四、比赛要求

- 1、评委要做到公平、公正、公开。
- 2、参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。
- 3、参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

五、评分标准：

语言（40分）：

1、教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。（20分）

2、声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。（10分）

3、语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。（10分）

感情：（40分）

4、感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。（30分）

5、表达自然得体。（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

文档为doc格式

线上朗读方案篇五

为了加强幼儿园管理，提高教师的教学水平，使幼儿在我园受到更好的教育，得到更好的发展。

二、测评对象

小班级组幼儿

三、测评时间：

1月20日（周二）-----小一班（时间统一为8：50—11：20）

1月21日（周三）-----小二班

1月22日（周四）-----小三班

1月23日（周五）-----小四班

四、测评小组：

负责人：孙丽君

成员：彭杰连、刘丹媚、孙丽君、牛洁、骆国兰

五、具体安排：

1、测评教师根据幼儿园制定的测评标准对每位幼儿进行全面测评，幼儿发展评估小结。

2、由小班级组每个班的班主任组成测评小组，对级组每个班幼儿全面测评。测评内容以操作、技能、问答等方式对幼儿进行五大领域的综合测评。

六、测评说明：

1、幼儿发展评估是每学期的常规工作，希望每位组员能够认真做好评估工作。等测评结束后，对评估结果进行分析与总结，为下学期开展教学工作提供依据。

2、测评小组要采用客观公正的态度，严格、细致地进行测评，给孩子一个宽松的环境，全面分析幼儿的发展状况，对班级的发展情况有一个正确的评价。

3、发展状况评价过程采用自然观察、情景观察、谈话、问答测试等方式，全面考察小班年龄段幼儿的发展情况，以更好地为幼儿教育、幼儿发展服务。

七、测评内容：

1、本学期所授整合课程。

2、各领域的综合知识考察。

（1）语言领域：倾听与表达能力

（2）健康领域：身心健康、生活习惯与生活能力

（3）社会领域：人际交往能力、基本的行为规范

（4）科学领域：科学探究、数学认知

（5）艺术领域：欣赏、表现与创造

八、测评方式：

1、各班教师首先在本班开展集体学期知识汇报展示。

2、测评人员将依据教材及班级目标对各班采取不同形式的提问。

线上朗读方案篇六

全面贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，落实福建省委教育工委、省教育厅《关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔20xx〕7号）精神，通过建立工作评价机制，推动中小学心理健康教育工作的规范化、科学化和普及化，增强心理健康教育工作的实践性、针对性与实效性，提升全省中小学心理健康教育的整体水平。

一、评价对象

各县（区、市）教育行政部门，全省普通中小学校和中等职业学校。

二、评价标准

（一）办学规范。坚持社会主义办学方向，认真贯彻执行国家的教育方针和有关法律法规。心理健康教育为学生的成长成才产生积极影响，近三年学校未发生重大恶劣事件。

（二）领导重视。从行政层面，区域内教育行政部门高度重视学生心理健康教育工作，切实加强对心理健康教育工作的领导，明确责任部门和责任人，健全了县（区、市）级心理健康教育工作机构，建立了覆盖区域内中小学校的心理建康教育工作网络。从学校层面，深入贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，把心理健康教育工作列入学校年度工作计划，明确分管校领导和工作部门，建立具体实施心理健康教育教学工作。

（三）制度建设。教育行政部门印发专门的心理健康教育政策性文件，指导学校开展心理健康教育，定期组织对学校开展心理健康教育状况进行督促检查。学校注重工作机制建设，制定了学校心理健康教育发展规划以及分阶段实施方案，校领导召开心理健康教育专题会议每学期不少于2次，定期检查

落实工作措施。

（四）经费保障。教育行政部门安排有心理健康教育专项资金并逐年递增，统筹继续教育经费支持教师心理健康教育通识培训和学校心理辅导员认证培训。学校按不低于生均10元的标准安排心理健康教育教研经费。

（五）人员配备。教育行政部门有专人负责管理心理健康教育工作，教师进修院校配备至少1名专职心理健康教育教研员。每所学校均配备了至少1名专职心理健康教育教师。

（六）培养培训。教育行政部门重视加强心理健康教育师资队伍队伍建设，区域内教师100%参加全省统一组织的心理健康教育远程通识培训，推动开展区域内心理健康教育教师的教学教研活动。学校积极支持专兼职教师、班主任、德育课程教师和德育管理干部参加学校心理辅导员认证培训，为心理健康教育教师专业成长提供平台。

（七）教育教学。教育行政部门重视加强心理健康教育课程建设和教学资源开发工作，区域内90%以上学校开设了心理健康教育课程，设置了心理健康教育辅导室等专门场所，常态化开展学生心理健康教育活动。

（八）全员育人。教育行政部门指导学校坚持育人为本，全体教师100%参加心理健康教育远程通识培训，并自觉地遵循学生身心发展规律，根据不同年龄阶段学生特点，把发展性心理健康教育理念渗透到教育教学全过程。

（九）社会合作。教育行政部门指导学校密切联系家长共同实施心理健康教育，帮助家长树立正确的教育观念，协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题。学校与青少年校外活动场所、企事业单位、公共文化机构、街道社区联系和合作，利用校外教育资源开展心理健康教育，组织开展有益于中小學生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活

动。

三、组织实施

（一）自评自查。

从20xx年12月至20xx年5月，各县（区、市）教育行政部门和中小学校（含中等职业学校）对照评价标准逐条逐项进行检查整改。

（二）审核推荐。

1. 从20xx年6月1日至6月30日，凡符合条件的县（区、市）教育行政部门可对照评价标准组织材料，向省级教育行政部门提出申报要求。从20xx年7月1至8月31日，省委教育工委、省教育厅会同相关设区市教育局对申报单位进行审核验收，推荐产生福建省中小学心理健康教育示范县（区、市）候选单位。

2. 从20xx年6月1日至6月30日，凡符合条件的中小学校（含中等职业学校）按照隶属关系向上级教育行政部门提出申报要求。从20xx年9月1日至10月31日，省、市、县三级教育行政部门对所属学校进行审核验收，推荐产生福建省中小学心理健康教育示范学校候选单位。

（三）评价管理。

1. 20xx年11月30日前，省级教育行政部门组织专家对示范县（区、市）和示范校候选单位材料进行评审，确定并公布首批福建省中小学心理健康教育示范县（区、市）、福建省中小学心理健康教育示范学校名单，并向教育部推荐参评全国中小学心理健康教育示范单位。

2. 经确认公布的中小学心理健康教育示范学校可优先推荐为

德育先进学校候选单位，纳入文明学校创建考评范围。实行动态管理，每年复查一次，对复查不合格的学校将取消“福建省中小学心理健康教育示范学校”称号。

3. 省级教育行政部门还将根据工作进展情况，有计划地开展后续批次的示范县（区、市）、示范学校确定工作。

4. 中小学心理健康教育评价工作由各级教育局德育工作部门组织协调。

（四）报送工作。

1. 申报单位需参照评选标准的有关要求，填写《福建省中小学心理健康教育示范单位申报表》。

2. 请各设区市教育行政部门于20xx年6月30日前汇总示范性县（区、市）申报材料（各一式一份）、10月30日前汇总示范性学校申报材料（各一式一份），报送至省委教育工委宣传部，并将电子版发至xx@□

线上朗读方案篇七

大学生心理测评旨在了解你的一般心理状况，测试结果严格保密仅供心理健康专业人员使用以便在需要时为你提供心理健康服务。所有问题的答案无对错之分，请按照你的实际情况真实回答。

二、测试操作步骤

第一步：登录“中国大学生心理测评系统”，选择“学生测试登录”。

第二步：输入辅导老师发布的学校代码账号、学生证号码及登录密码，然后点击“登录”

第三步：阅读“《大学生心理健康测评》知情同意书”，然后选择“基于以上情况，我自愿参加并按照规定完成本次心理健康测试”，再进入下一步。

第四步：完善个人信息，“姓名、学号、生源地、民族、是否独生子女、手机号码、邮箱”为必填项，并确保所填信息正确无误。

第五步：阅读测试介绍了解参加测试的目的，形式及要求。

第六步：参与测评，测试一共有96道题，作答时间大约15分钟，要求学生根据自身情况真实作答，作答后选项不可改。右侧提供答题卡，可以查看试题是否遗漏，只有96道题全部作答，方可完成提交测试。

第七步：提交测评试卷

三、注意事项

1. 本次测试仅作为心理健康评估，不作为个人其他评价依据，测试结果保密，请客观认真答题。
2. 测试前请仔细阅读测试的相关说明，根据本人最近一周来的实际情况客观答题。
3. 测试中如果点击速度太快容易出现跳题现象，请注意题号逐个答题。如果漏答则本次测试无效。
4. 请务必在15分钟左右完成测试，时间过短会被视作废卷
5. 如使用手机测试，在输入登录信息时不要点击“获取密码”选项，密码使用辅导老师发布的密码。

四、测试要求

1. 请在规定时间，地点进行，并在黑板上标注“大学生心理健康测试”
2. 测试前，请各位辅导员老师务必告知各位同学熟悉测试的操作流程
3. 在测试过程中，请保持教室纪律，保证15分钟左右完成测试
4. 测试完成后请各个学院反馈统计情况
5. 各学院需提交五张测评现场高清照片

线上朗读方案篇八

1. 测评工作参与对象：

学校测评负责人、班主任、学生和家長。

2. 所有测评流程均配套制作了操作手册（分别针对学校负责人、班主任、学生与家长）与配套的测评流程指导视频。

所有人均可通过观看视频或阅读操作手册了解测评流程，如有疑问，可通过查阅获得详细解答。如查询无法解决，可致电□xx咨询。

3. 学校测评负责人职责：

各学校安排一位测评负责人，主要承担如下工作：

1) 下载测评培训视频。登录网址（附录1），下载四个培训视频：学校负责人培训视频，班主任培训视频、学生培训视频和家長培训视频，将后三个视频分发给班主任。

2) 学校注册。按照学校负责人培训视频或《学校负责人操作手册》，在5月19日当天（不得提前，并不晚于指定测评时间前1天）登录如下网址完成学校注册□xx□注册后生成本校班级注册链接（可下载《班主任指导手册》）。

3) 分发班级注册链接、《班主任操作手册》和三个培训视频（班主任、家长和学生培训视频）给班主任，督促其在不晚于指定测评时间完成班级注册。

4) 依照“陕西省中小學生（含职业学校）心理健康测评分批次安排表”日程安排，在正式测试当天督促班主任按照《班主任操作手册》完成教师、家长和学生测评工作。

5) 监控学校整体测评进度。

4. 班主任承担工作：

1) 班主任观看培训视频（或阅读班主任操作手册），注册班级测评链接。班主任登录班级注册网址完成班级注册。注册成功后，及时保存学生测评链接、教师测评链接和家长测评二维码。该页也可下载与培训视频配套的操作手册（班主任、学生和家長操作手册）。班主任在正式施测前需对所有学生进行随机编号，并发放给学生。

2) 组织学生观看学生培训视频（或阅读学生操作手册）。依照“陕西省中小學生（含职业学校）心理健康测评分批次安排表”日程安排，在正式施测当天将学生测评链接拷贝至学校电脑房组织学生完成测试。切记：班主任注册的班级测评链接为本班专享链接，本班学生只能登录本班链接完成测试。

3) 班主任将家长测评二维码、家长培训视频（或家长培训手册）转发至家长群，督促学生家长中的一位完成家长问卷测评。

4) 班主任观看班主任培训视频，独立登录教师测评链接，完成教师问卷测评（仅限班主任，其他老师不必参加）。

线上朗读方案篇九

为贯彻落实国家《“健康中国20xx”规划纲要》和国家卫计委等22部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔20xx〕77号）、《普通高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔20xx〕41号）等文件要求，加强学生心理健康管理，学校现启动20xx级新生测评工作，相关事宜通知如下：

一、新生心理健康测评工作安排

1. 测评对象：20xx级全日制本科生、研究生。
2. 测评时间：20xx年9月21日至20xx年9月28日。
3. 测评方式：线上测评；各学院集中时间、集中地点进行测评。
4. 回访时间：20xx年10月10日至10月23日。

二、测评前期准备

确定学院主试人选。

请各学院确定1-2名主试人员（本科和研究生）负责学院测评工作总体跟进与监督，主试人员建议由新生辅导员担任。主试人员请于20xx年9月17日中午12:00前加入华南理工大学心易云系统服务qq群：，请备注学院+姓名+负责年级申请。

三、新生心理健康测评培训安排

1. 培训对象：学院主试人员、所有负责参与新生测评具体工作的辅导员等相关人员；

3. 培训方式：

腾讯会议：

会议id□

4. 培训内容：心易云测评系统介绍、测评工作总体安排、测评系统操作及相关注意事项。

请相关人员务必准时参训。