

# 勤奋读后感(实用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 勤奋读后感篇一

今天，我读了《说勤奋》这篇课文后，我的感受很深，还懂得了一个道理：美好的理想，是必须靠坚强的毅力去拼搏，才能实现的。

这篇课文给我们讲了司马光、童第周两个例子。

司马光是北宋著名的史学家、思想家、教育家。他小时候，学习可认真呢！那时没有教室，几个学生就挤在先生的私塾里读书。每当先生讲完课，其他学生都出去玩了，而他却在屋里一遍又一遍地高声朗读。长大后，他更加勤奋了。他为了抓紧时间，就用圆木做了一个枕头。他用了19年的时间，终于编成了史学巨著《资治通鉴》这套书。我家就有。我曾经看过，可是，一句也看不懂，但，我要学习的是他的勤奋好学、刻苦钻研的好习惯，而童第周呢，也是勤奋。他17岁那年，才刚进中学，成绩非常差，那时，他稚嫩的心灵里就渐渐地萌发了一个理想：当生物学家，为中国争光！理想的种子，在他辛勤的汗水的浇灌下开花结果了。经过半年努力，他成功了，成绩在班上名列前茅。长大后，他又到比利时留学，由于他完成了高难度的青蛙卵剥离手术，在欧洲生物学界有了很大的影响。他怀着为国争光的心，战胜困难，变失败为胜利，为祖国争得了荣誉。

我要牢记司马光说的话：“胜利是拼搏出来的！”我要让理想插上拼搏的双翅，在明媚的阳光里向前奋飞！

## 勤奋读后感篇二

《说勤奋》这篇课文主要通过两个名人的例子讲述了勤奋的重要性。

课文首先讲了北宋著名的史学家司马光从小到大一直抓紧时间专心学习的故事。最后，他通过努力终于编成了史学巨著《资治通鉴》。读到这里，我不由想起了自己学习上的许多毛病：没有学习上的主动性，不知道要抓紧时间勤奋学习……想到这里我的脑海中又冒出一句话：“少壮不努力，老大徒伤悲”。这不是也在告诉我们勤奋对于人生成败的重要性吗？我暗下决心，一定要改了这些毛病。课文还讲了著名的生物学家童第周的故事，他开始成绩很差，但他笨鸟先飞、人一己百，又通过不断总结学习方法，最终取得了很大的成就。

阅读了这篇课文后，我牢牢记住了两句话：“古今中外，每一个成功者手中的鲜花都是他们用汗水和心血浇灌出来的。”“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”通过学习这篇课文，我明白了这个道理：成功的道路上没有捷径，唯有“勤奋”二字。

## 勤奋读后感篇三

学习《说勤奋》这篇课文后我深有感触。课文通过我国著名史学家司马光和生物学家童第周的故事告诉我们，通往理想境界的桥梁是勤奋，即使基础差也不例外。

想想自己我感到很惭愧，期中考试没考好，语文97分、数学95分、英语94分。如果自己考时细心一些、平时勤奋一些，多10分应该是可以的。分析原因应该是懒惰。

是的，有一个看不见、摸不着，甚至想不到的敌人叫做懒惰。它会让我们不愿意去思考问题、上课不专心听讲、回家不按要求完成作业。老是把希望放在明天，总是幻想着美好的未

来。就算你想努力学习，它也会让你不知道应该从哪里开始。于是得过且过，日复一日。

跟懒惰狼狈为奸的是缺乏约束力，精彩的电视节目、迷人的网络游戏、五花八门的小人书画遍布在我们的周围，一遍又一遍地挤占着我们宝贵的时间，稍不留神就会沉迷其中，难以自拔。如果不能约束自己不好的想法和行为，就会碌碌无为、一事无成的。

通过《说勤奋》的学习，我明白了许多道理，在勤奋中学会思考问题，培养浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、找到适合自己学习方法，就一定会事半功倍的。同时，我也看到自己身上的不足，找到了改正缺点的办法，坚定了克服困难的决心。

我知道，勤奋学习需要付出很多的时间和辛苦，但只有这样，才能到达理想的彼岸呀！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不是吗？

## 勤奋读后感篇四

今天，我读了《说勤奋》这篇课文后，我的'感受很深，还懂得了一个道理：美好的理想，是必须靠坚强的毅力去拼搏，才能实现的。

我读《说勤奋》这一篇课文，这篇课文用两位著名人物做对比。一位是北宋著名的史学家——司马光，一位是我国著名的生物学家——童第周。

司马光小时候，每当老师讲完课，哥哥和弟弟只读一会儿书，就出去玩儿，他却在屋子里一遍又一遍地高声朗读，一直读到滚瓜烂熟为止。长大以后，他更加勤奋。他还作圆木做了一个枕头，睡觉时只要稍微一动，枕头就会滚开。19年时间，

编成了史学巨著《资治通鉴》。童第周以前并不像司马光那样聪明，17岁才进中学。不过经过他几年的努力，同样北能了很大的成就，他在比利时完成高难度的青蛙卵剥离手术。

读了这篇课文，我明白了这个道理，即使基础比别人差，但只要肯下功夫，就一定会成功的。正如华罗庚所说：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”只要付出努力，就可以有所成就。

如今，我们的生活和学习条件虽然有了很大的改善，但仍不能忘记：“勤奋”二字。只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会作出应有的贡献。

## 勤奋读后感篇五

今天，我读了《说勤奋》这一篇议论文，读了之后，我感触颇深，从中得到了很大的启示和教育。

《说勤奋》是一篇说理性的议论文，课文围绕“勤奋是实现理想境界的桥梁”这一中心论点，通过司马光和童第周一古一今两个具体事例，说明了勤奋是通往理想境界的桥梁，以及古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用汗水和心血浇灌出来的这个道理。

北宋著名的史学家司马光和生物学家童第周关于勤奋以致于成才的具体例子告诉我们，关于勤奋的重要性也就足见一斑了。爱迪生、爱因斯坦，他们的成功不也离不开勤奋二字吗？因此，我们也能领悟到只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会做出应有的贡献。

一个人，无论他的基础怎么样，无论他的起点有多低，但是只要他肯努力，只要他肯勤奋地付出，那么成功还会远吗？不管是什么样的人，不管是凡人还是伟人，只要想成功，都离不开勤奋二字，离开了勤奋，那么成功永远也不可能属于

你。

让我们与勤奋做朋友吧，那么理想的彼岸迟早会属于我们的！

《少年中国说》读后感

《桂林山水说》说课稿范文

试论李贽的“童心说”和“化工说”

说绕口令作文