

# 教师自我鉴定表 教师自我鉴定(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师自我鉴定表篇一

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

一段时间的教师自我鉴定是反应教师的教学成果，学生的整体变化情景的工作鉴定。这样光荣的事业，艰巨的任务，教师如何给自我一个个人自我鉴定呢？以下是教师自我鉴定的范文，仅供参考。

教师自我鉴定范文：曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每一天拥抱的是一个新的太阳，每一天应对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我进取参加学校组织的各种学习活动，不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自我。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相

学习，共同提高。此外，不忘努力提高自身的知识水平，进取报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得简便，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年能够说紧张忙碌而收获多多。感激学校各领导及教师的关心和帮忙，使我在各方面都有提高和提高。接下来，我从以下几个方面应对过去半年的工作做一简要回顾与鉴定。

## 一。工作本事方面

1。在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3。把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的主角转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学本事。

## 二。业务学习方面

1。加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习

教育教学理论知识，努力构成比较完整的理论知识结构，2。认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3。观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要进取主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4。多钻研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。在课堂上，努力调动学生的进取性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

6。增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自我，提高自我综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的提高。

7。提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

### 三。个人素质方面

1。不断学习和思考，提高自我的职业道德水平。

2。亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3。自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高鉴定，这学期的工作虽然即将结

束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

#### 教师自我鉴定4

本人叫\_\_\_\_，\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_学校，同年年初分配到\_\_\_\_区第\_\_\_\_中学任教来到第\_\_\_\_中学担任\_\_\_\_课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自我的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、本事点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文《\_\_\_\_\_》又荣获\_\_\_\_年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》等校级交流论文。\_\_\_\_年制作的《\_\_\_\_》在\_\_区第五届教具展览中获二等奖。

思想进取上，要求提高，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。\_\_\_\_年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以

朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任\_\_\_\_班见习班主任和\_\_\_\_班见习班主任，两个班级都被评为校礼貌班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从\_\_\_\_年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在\_\_\_\_学年上半学期，班级被评为“保护财产先进团体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“\_\_\_\_\_”。本人明白教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。并且本人明白作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自我的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也明白教师是辛苦、清苦的，可是本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，并且必须要做好自我的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生研究，为学生服务。

## 教师自我鉴定表篇二

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，进取落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的`先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是教师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，教师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

- 1、确定本备课组成员的单元教学资料。本备课组有二位教师，

同时要求每位教师根据自我专业特长结合九年级体育中考考试资料教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改提议，最终构成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试资料教材，在反复研究09年体育中考考试评分标准的情景下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学资料：体育课堂常规要求和09年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见（如服装要求、出勤管理、学习态度等等），最终确定构成了第一次课时的多媒体教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自我选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时鉴定教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮忙学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在09年体育中考中我校均分39、80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自我在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动资料充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分教师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反馈等。

5、在教学上，除了要求教师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，并且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个

教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每一天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%经过，并有85人经过加分标准。

1、袁建东教师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。

2、袁建东教师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。

3、20xx年初中毕业生体育考试39、80，创实验初中建校以来新高。

4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。

5、袁建东教师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。

6、袁建东教师辅导九年级学生参加09年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。

7、费一兰教师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。

8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，经过备课组教师的精诚合作，进取努力，我们组在各方面又有了不少的提高，在那里我们九年级体育备课组很感激学校领导为备课组供给了许多良好的发展空间，让我们有

了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的职责，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要进取探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自我的智慧和力量。

## 教师自我鉴定表篇三

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。



针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

异常是在新学期开始，班级中出现了很多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课教师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以

自我活动的自由空间，积极提高学生的本事。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 教师自我鉴定表篇四

我叫xxx是xxx中学语文教师，19xx年xx学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。20xx年，我被评为中学一级教师。xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参

加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## **教师自我鉴定表篇五**

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好

得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论方面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了(小学数学教师)、(小学数学参考)等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了(两位数的除法)和(植树问题)两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四(1)班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，

做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

\*\*\*作为五年级班主任兼数学老师，积极拥护中国共产党的领导，遵守各项规章制度，履行党的教育方针政策，依法执教，为人师表，爱岗敬业，爱护关心学生，严格要求自己，处处以身作则。现在就结合\*\*\*的实际情况做个工作鉴定。

自从担任五年级班主任级教师以来，该同志在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格。

该同志作为班主任，也是尽职尽责，主要从下面几方面体现。

，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设；五、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，

增强学生的集体荣誉感。

总的来说该同志表现优异，得到领导认可、同事的赞赏和同学的喜爱，希望再接再厉，做一名优秀的人们教师。

## 教师自我鉴定表篇六

自从加入教师这个队伍，已经有两个年头，经过这两年的努力工作和不断学习，我获益良多。这个一个从无到有，从了解到钻研，从参加到热爱的过程。其中的得得失失我觉得很有必要做一个自我鉴定，为以后指明一条明显的路线！

作为信息专业老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下两年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这两年来我坚持定期学习马列主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这两年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

当了快两年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这两年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的对，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这两年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。

两年的磨练和学习只是一个开始，在以后的教育道路上，我将继续努力，深入探究，争取做一位受人们称赞的好教师！

## 教师自我鉴定表篇七

新课程改革，是一次深刻的改革。新课改倡导全人教学，强调课程学要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的潜力；新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单回顾一下我所做的一些英语教学工作。

### 一. 面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1. 创设各种情景，孤立学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
3. 孤立学生透过体验、实践、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合潜力。
4. 创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

### 二. 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生仅有对自我、对英语及英文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩、刻板的情态，不仅仅仅仅会影响其它发展是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：



1. 尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。

2. 把英语教学与情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成就感发展合作精神。

3. 关注学生有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会。

4. 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果；互相鼓励和帮忙，做到教学相辅。

三. 加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程中逐步学会如何学习，做到：

1. 用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2. 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3. 引导学生在在学习过程中，进行自我鉴定，并根据需要调整自我的学习目标和学习的策略。

四. 对学生进行有效的鉴定

鉴定能够使认识自我，树立自信，有助于反思及调整自我的学习过程。鉴定或采用测验及非测验形式，平时重视构成性鉴定，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的鉴定，如有口头鉴定、等级鉴定、学生之间互相鉴定等方法，充分发觉学生的提高，鼓励学生自我反思、自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标、侧重于学生理解和获取信息的潜力，减少客

观题，增加主管题。透过鉴定学生会分析自我的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，努力学习，用心进去，用心参与课程改革，在改革中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。