

最新副校长述职述廉 副校长述职述廉报告 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

副校长述职述廉篇一

xx年度，在上级教育主管部门指导下，在镇教育总支和中心小学工作思路引领下，我校各项工作更上新台阶。

1、教学质量□xx年，我镇小学继续贯彻《规范管理 提供优质教育，提升内涵 打造幸福校园》教学理念，规范课程设置，进一步提高学科专职教师比率，全面落实减负措施，提高课堂教学效率，狠抓中坚，关注两头，培优补差。县级抽测进步良多，教学质量有了质的提升。

2、体艺教学。短网捧得市冠军，省3金1银3铜，11月份成功举办县“快乐短网”邀请赛且成绩斐然；县田径运动会团体总分第八名、连续第二年道德风尚奖；县文艺汇演、民乐独奏、西乐独奏均获三等奖；地方戏曲进校园红红火火。

3、教师培训。外出学习，青年教师启航工程，学区课堂展示活动，教科节。

4、竞赛活动。创意模型县市二等，趣味科学县一二三等，数学竞赛县2个二等1个三等，登上市书圣大学堂讲台，县三星级、一星级教师、二星级班主任和轻负优质示范教师各1名。

5、生态教育。省生态安全教育论坛交流经验，学区环保知识

现场赛，低碳节能调查，县“光明电力进校园”金点子二等奖。

1、改善设施。改善教师办公条件：调整办公室，增配人手一台电脑；班班通；改建绿之韵广场、少先队室。

2、习惯养成。学生有序就餐、教师温馨用餐。大课间活动：通过踢毽子比赛、花式跳绳比赛等激励各班扎扎实实开展大课间活动，多学习一项技能，多陶冶几分情操，“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”。

3、安全教育。应急疏散演练、消防演练；不断完善值周护送制度。

4、德育活动。红领巾跳蚤市场，小三场活动，校外实践活动，心理健康教育，加强女生管理，县群体师德创优先进、县家长满意学校。

5、规范管理。规范教学仪器出借登记制度、传达室各项制度等，专用室管理，食堂后勤、保安工作管理制度。

6、合力共育。家长会、家委会、市示范家长学校。

1、顺利通过省标准化学校验收。

2、协助校长室顺利撤并建幸完小，让每一个夏履学子都能享受均衡优质的教育。

上述活动的开展、成果的取得，其一仰赖xxx校长的正确指导和上半年原校长助理xxx的倾情付出，其二仰赖全体领导班子的通力合作，其三仰赖全体教师的共同努力，在此一并致谢。

副校长述职述廉篇二

各位领导、各位老师：

20xx—20xx学年，我担任xx市新桥高级中学副校长，分管学校宣传报道、德育工作、高一级部工作，同时任教高一(2)班的语文学科。根据上级部署和组织要求，现将本学年我履行岗位职责和廉政建设等情况汇报如下：

我xx持学习是人生的第一需要的理念□xx持在工作中学习，在学习中提升，把学习作为提高自身素质、工作水平的重要途径。

一方面，加强政治理论学习。把政治理论学习放在自身建设的首位，认真学习党的“十八届六中”全会精神，学习并落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，进一步xx定理想信念，增强政治意识、责任意识和大局意识。同时，我及时学习和了解经济、文化、科技等知识信息，拓宽自己的视野。

另一方面，学习先进工作经验。我始终保持戒骄戒躁的作风，我虚心向领导学习，学习他们高超的领导艺术和管理水平；虚心向同伴学习，学习他们较强的组织能力和协调能力；虚心向优秀名师学习，交流分享教学案例和心得；平时，自己也经常阅读教育教学理论著作，做到理论联系实际，促进自身教育教学水平的提升。

同时，丰富自身阅读体验。近几年，自己越来越注重课外阅读，除了阅读与自己学科教学相关的书籍外，还先后阅读了史传类、人物传记、修身养性类等书籍，进一步提升自己的内涵修养。现在正在攻读山西大学教育硕士，已经学完全部课程并考核合格，进入毕业论文撰写、修改阶段。

在组织的关心、领导的支持和同事的配合下，本人在管理协调能力及教育教学水平方面，都取得明显进步。

一是教育教学力求优质。2016—2017学年度我承担高一(2)班的语文教学工作，我一边研究高中教学，一边将“从现在做起，从点滴做起，从细节做起，做一个无愧于自己、无愧于家人、无愧于时代的有霸气的青年人！”这一人文理念渗透语文课堂，所带班级成绩优异。自己也在省级刊物《新作文》上发表论文一篇，在中高职称参评中，通过了理论考试、课堂能力考核，现已进入材料评审阶段。

二是行政工作讲究实效。德育方面，重点推进“榜样的力量引领学校师生发展”主题项目，搭建学生自主管理平台，开展文明礼仪养成教育等。宣传工作方面，除了组织完成常规性校报编排工作、校园新闻撰写外，还牵头执笔完成多篇大型宣传稿，并在《xx晚报》刊登。20xx年8月起，分管高一级部，全面负责全年级师生的常规管理、学科教学等工作。

三是各项成果为校增光。本学年，自己所带领的团队先后获得新北区“十佳中学团委”、新北区“最强中学团支部”、新北区优秀道德讲堂、新北区教育系统宣传报道工作先进学校等荣誉。在《xx晚报》《xx教育网》、新北教育网等媒体刊登新闻稿100余篇。

长期以来，我严格按照中央、省、市等加强机关廉政法治建设的有关精神指示，讲原则、守法律、顾大局、办实事，努力塑造良好形象。

一是xx定信念，不迷失方向。作为中国共产党中的一员，我xx决拥护中国共产党的领导。xx持用科学理论武装头脑，提高精神境界，辨明前进方向，扬艰苦奋斗的优良传统，树立正确的人生观和世界观，不断增强抵御不良社会风气的能力。

二是xx守道德，不违法乱纪。良好的道德修养既是个人品行的最好展现，也是政府、学校形象的有力展示。我结合工作实际，加强《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的学习，始终要求自己在日常生活和工作中，堂堂正正做人，

干干净净做事。

三是xx持为公，不自私狭隘。我始终要求自己树立服务意识□xx持以人为本、一心为公的理念，讲团结、识大局、重协作，面对重点工作，我xx持做到集体商量、集体研究、集体决策，确保工作流程的科学性和规范性。

回顾过去一学年的工作与学习，自己在思想信念上始终保持正确xx定，力求将各项工作做到优质高效，但我也清楚地认识到，自己还有许多尚待提高的地方，如：行政工作的体系性还不强，工作视野还需进一步拓宽。当然，我也相信，在领导的关心、同事的支持和自己的努力下，今后，我一定能把组织上安排的各项工作做得更好。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

副校长述职述廉篇三

各位领导、各位老师：

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习关于“科学发展观”的重要思想。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教育局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题

研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差

距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

副校长述职述廉篇四

本学期在校长领导下开展工作，一向本着为教育教学带给优质服务的思想，坚持在研究状态下用心主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到十分充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取，下面我就分几个方面将自己一学期的工作状况向上级组织部门作以汇报：

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，用心参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进校园健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和职责感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，

竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。

在个人与群众利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从群众利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，到达指导实践、促进工作、提高工作水平和服务潜力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助校园领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的状况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与校园的生源声誉和发展联系更加紧密，校园教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一齐探讨研究工作中出现的新状况新问题，寻求的管理途径；六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改善，力求教学工作在原先的基础上有好的改观；根据状况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管埋细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见推荐，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的用心性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。

加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后立刻评课；对学生和家长有不良反映的教师及教学状况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的校园；加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子群众详查和评分，有效的促进了教学效果；认真实施年级组月考、期中、期末考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一齐总结得失成败的原因，及时改善工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展；作为管理者，我透过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分校园来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级校园健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座；用心参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书；我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮忙他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

述职人：

20xx年xx月xx日

副校长述职述廉篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学

习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

副校长述职述廉篇六

姓名：吴xx□现任职务：副校长。分管工作：德育、安全、后勤、体卫艺、信息上报。

1. 开展丰富多彩的德育活动，坚持以活动为载体，在活动中育人。上半年，着重抓学生良好的行为习惯养成教育，开展“礼貌小天使”评比活动，首批当选的做成展板，在橱窗内展示，起到了很好的榜样示范作用。一学期下来，我校学生的行为习惯明显上了一个新台阶，并有效地促进了学习习惯的改善。同时，精心筹备”六一“文艺汇演，与金审学院团委联系、协作，大学生与小学生同台献艺，给孩子们一个难忘的愉快节日。

2. 抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、责任心强的班

主任队伍。召开班主任专题会议。学生能养成良好的行为习惯和学习习惯，培养礼貌礼仪、爱国主义精神、群众主义精神等多方面素质。师生精神面貌焕然一新。校园整洁干净，清新雅致。加强家校联系，我校于4月和11月分别召开了家长会，邀请南京大学南博学院的专家来校给家长授课，教会他们基本的教育方法和策略，受到了家长的一致好评。

4. 加强校园安全管理。建立各项安全制度和预案，进行安全演练，加强师生的安全、法制教育，增强师生的安全防范意识和应急处理技能。同时，加强学生班车的管理，督促学生班车安全运行。注重软件的积累和收集，南京市平安校园的安全检查迎查工作中，用心响应，用心行动，以全新的面貌迎接市级检查，结果免检透过。精心组织，开展“小哥白尼”杯“珍爱生命·与安全同行”征文活动，使全校师生能将安全意识深入贯彻，五年级谢志婕的征文获区三等奖。

5. 切实落实“阳光一小时”。建立健全相关制度并构成常态工作，正开展20xx年“冬三项”校园吉尼斯活动的各项比赛，其中跳绳和踢毽子比赛已经结束。完成学生体质测试，成绩良好，并成功上报至国家学生体质健康网。

6. 推进校园文化建设。用心响应区教育局号召，认真制定我校校园文化建设方案，得到了区教育局的好评，并于近期着手布置文化建设，校容校貌明显提升，育人效果初步显现。后期还将按照方案有序进行文化建设，使校园充分发挥育人作用。

1. 德。加强个人修养，促进师德修养。处处以优秀党员的标准严格要求自己，做到为人师表、品德高尚、尊老爱幼、谦虚低调。用心学习相关法律法规。在教学中，尊重学生、喜爱学生，无体罚和变相体罚学生的现象。用心做好学困生的转化工作，从不进行有偿家教。赢得孩子们的喜欢和尊敬。尊重校园老同志，视他们为“工作中的前辈，生活中的长辈”，热情对待。对于年轻同志，能主动团结、友好相处、

给予帮忙。深受我校教师的喜爱。

2. 能。加强业务和管理理论的学习实践。能用心参加各项教研活动，切实提高课堂教学和校园管理水平。在教学方面，下半年，我校面临人员缺乏的困境，本人主动承担了三、五年级的语文教学，工作量可想而知。但本人从校园大局出发，毫无怨言、尽职尽责。尽可能挤出时间处理好手头工作。其中，撰写的《人如其字，字如其人》获市案例、叙事三等奖。抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、职责心强的班主任队伍。召开班主任工作会议，师生精神面貌焕然一新。校园整洁干净。同时，抓好校园的安全工作。建立健全各项台账资料，确保无任何安全事故发生。切实落实“阳光一小时”工作，构成常态。暑期，我校有多个建设工程施工，本人能主动放弃多个休息日，来校园开展相关工作。

3. 勤。能坚持早到迟走，若有外出学习、培训、开会之类自行调好课，并和当天值班说明状况。

4. 廉。能加强自身修养，廉洁奉公，不拿校园任何物品，主动拒绝社会吃请和馈赠。

1. 本人经过一年的锻炼，积累了一些经验，但仍不够，还存在着目光还不够长远，对于工作如何有效地开展，思考的还不够全面。

2. 总是期望处理的工作能得到圆满地解决，工作方法和技巧还有待进一步地改善，还要努力地锻炼和提高工作潜力和实效。

1. 深入学习校园管理理论、技巧和方法，并用心运用到工作中去，让工作更有效地开展。时时反思，以改善和提高自身工作实效。

2. 加强分管工作的过程监控和管理，人性化和制度化相

结合。

3. 要继续提高工作的创新潜力，勇于创新、大胆创新。

副校长述职述廉篇七

本年度，我以xx中学副校长之职，按学校分工主管高二年级的教育教学工作。

一年来，我能坚持学习国家大政方针和教育法规，努力做到主管的工作不偏离正确方向；时时关注高二学段上级教育行政部门关于各种测试的有关精神，保证考试报名工作不走弯路；创建了《高二教师教育教学综合实力认定办法》、《班级管理考核和奖励办法》、《教学质量评估办法》三项管理制度，有效地引领了本级教师的工作努力方向，并身体力行深入到工第一线了解实情、指导工作、及时纠错，使各项教育教学工作得以扎实有序进行。下面我从四个方面具体做于汇报：

1、学习科学发展观的理论精神，能做到有计划、定任务。这方面做了5万字的笔记，写了两篇心得体会。

2、学习教育法规和教改专业知识，做到了该记的记，该背的背。并结合实际坚持写教育工作心得。

3、学习相关的教育书籍，现代教育家出的书，当代教育名家的理论成果，如人大附中校长刘毓芝，她出的书，我在阅读时，一旦认同或产生共鸣，往往采用旁批、眉批。辽宁盘锦市教育局局长魏书生的《班主任工作漫谈》仅这一本，我就做了10多本笔记，我觉得他的那些东西来自于实践，实实在在，学得来而且操作性很强。

通过认真学习理论，勇于进行实践，及时与政策对照，乐于与教育名家无声对话，勤于笔耕反思，不但丰富了理论文化

知识，而且开阔了视野，明晰了思路。

本级高二教师共55人，从年龄上看，50岁以上两人，40——49岁以上五人，30——39岁几乎断层，30岁以下四十多人。其中教龄不足两年19人，约占到本年级教师总数的36%。如此教师年龄结构，谈不上师资力量，更无从谈提高教学效率。但年轻教师工作热情高、有朝气，我想不怕他们缺乏教学经验、不踏实、或者吃不了苦，这些年轻教师的成长快慢关键在于如何管理他们，如何引领他们，如何帮扶他们。

1、创立了《高二教师教育教学综合实力认定办法》，从出勤、资历（学历、教龄、职称）、工作量、工作实际、学生评教五大块考核本年级教师，给教师指引了工作的奋斗方向。

2、制定了《高二教师教学质量评估办法》，每学期组织期中、期末两次考试，每次都给予评估，依据所任学科成绩高低，评出特等奖、一等奖、二等奖。结果一出来，自然就会引起教师在一起就学情、教法、大纲要求进行反交流、分析、反思，有利于教师积累经验，更有利于激发年轻教师工作的积极性。

3、修订了《高二班主任管理工作评估办法》，并在此基础上，出台了《班主任津贴发放办法》。坚持做到周评比、月小结、期末表彰。这种“节节清”的办法，及时给班主任反馈了工作信息，促使他们优化管理思路、调整管理方法，提高了班主任的管理素养，管理效果也得以稳步攀升。

评估制度的出台，激发了教师争先夺魁的意识，使得年轻教师快速成长起来。涌现了如樊社锋、曹百锁等班主任先进，如张鹏飞、杨志刚、王娜等班主任骨干；赵蓬勃、牛建妮、刘婷婷等教学新秀。一批新秀的快速成长，使得我校捉襟见肘的人才压力得到了缓解，高二教育教学各项工作有了希望，显得生机勃勃。

一年来，我能坚守岗位，早上7：00前来校，晚上10：00回家，兢兢业业，一丝不苟，身体力行，深入教学工作第一线，按行事历布置各项工作，并带领四个干事检查落实工作，听评课18节，组织纪律整顿和教学研讨会12次，组织参与师生文体活动7次。狠抓师风、学风，使高二年级教育教学工作井然有序。

1、规范早操，充实内容，保障锻炼效果。依据国家教委关于增强中学生体质的若干要求，落实阳光体育精神，要求全年级16个班全体统一出操，跑1200米，做柔韧、协调、力量训练，以及放松活动。为了保证训练的过程井然有序、动作的准确性、以及训练效果，我和3个体育老师带领班主任坚持天天随班出操，进行现场组织、指导、监督、鼓励。一年来，学生的体质明显增强，各项运动指标大幅提升，体育运动兴趣日益浓厚。

2、坚持“晚读15分钟”的教学活动，树立浓郁的学习风气。为了帮助学生形成自学习惯，提高自学能力，分解繁重的学习任务，要求各班学生每天晚自习前15分钟，自觉进教室阅读、背诵历史、地理、生物、政治等科目的当天知识。我组织班主任坚持每晚检查督促，不但预防了迟到、缺自习的现象，而且形成了优良的自学风气，尤其应对即将进行的学业水平测试起到了积极作用。

身为教师，意在教育，师表形象何等重要！同时又很沉重，时时刻刻都在提醒自己，“写一个人，只要两笔，做一个人，需要一生。”所以必须把“提高境界、培养志趣、蕴涵精神、树立正气”的事，做在平时：一是坚持背诵经典著作，不断熏陶自身；如背诵《朱子家训》、《论语》等。二是坚持练习毛笔书法，时刻陶冶情操；每天写4张，约50字。三是谨慎交友，择善而处；朋友是单一了点、少了点，但真切。四是据不清白之物，远不高洁之所。

清正廉洁，无欲则刚；耐得住寂寞，守得住节操。全赖平时

修炼，把工作之余的时间把持好，不该去的地方不去，非自己的东西不收，有利于提升自身素养的事坚持做。