

最新教师职工工作反思总结 教师工作岗位反思总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师职工工作反思总结篇一

时光飞逝，从8月份来到_大学，不知不觉一个学期即将结束。虽然自己参加工作的时间不长，但在院领导和老师的带领下，使我在实际工作中学会了不少东西。初踏社会，自身还有许多不足的地方，带着一丝紧张和迷茫走向工作岗位，在新的环境里一切都要慢慢的适应，非常感谢院领导和各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。下面，就是我对这一学期的工作的一个简要回顾与总结。

我是20_年8月18日来到_大学的。由于当时还在放暑假，很多部门都没有上班，领导把我安排在招生办工作。在招生办王老师和办公室侯老师的帮助下，我很快熟悉了招生的基本要求，如函授生和脱产生分别招收的条件，如何进行网报等问题，并能把学到的知识有效的运用到实际工作中，为前来报名的学生及其家长解答疑问，进行网报。

9月初，自考报名的时候，由于工作任务较重，我又被派到自考办工作了一个多星期。在自考办我的主要工作就是为自考生打印考试信息单。自考办的工作结束后，又在教委工作了几天，进行函授生确认及发放准考证的工作，虽然很忙碌但是很充实，也使我受益匪浅。

国庆节过后，我被派到教务科长期工作。在教务科靳科长和

马院长以及吴老师、荣老师的帮助下，使我了解了教务科的工作性质和工作内容。在教务科我的第一份工作是整理外聘老师的资料。由于我们手中的外聘老师资料不全，很多老师的资料都没有或是少了几项，那么必须要等到有该老师课的时候上去问才行，因此，完成这个工作用了不少时间。收集完所有老师的资料后用excel制成表格，在这个过程中，认识了一些任课老师，也锻炼了自己，同时也巩固了一些电脑的基本操作，为以后的工作奠定了基础。

临近期末，各科考试也接踵而至，整个学院都迎来了工作的高峰期，教务科也不例外。

我的第二项任务就是：打印试卷。这是一项很重要的任务，我也非常重视。在侯老师为我讲解了试卷排版的基本步骤和注意事项后，我便投入到试卷排版及打印的工作中。在这个过程中通过和各任课老师的接触，增加了彼此间的印象，同时也学会了更多的电脑操作方面的知识。

总之，在这一学期的工作中，跟着前辈们学到了很多，真的是受益匪浅。

然而，我知道自己还很不成熟，还有很多需要改进的地方。通过这一学期的工作，也总结了不少心得。

第一，要多问。不懂就要问。自己毕竟太年轻，无论是工作方面还是各方面都没有什么经验，难免会有不懂的地方，因此要像老师们多学习学习。

第二，压力不要太大。刚走上工作岗位有压力那是一定的，但是要把压力变成动力，争取把工作做到最好。

第三，不能停止学习。要不断的学习来充实自己，为自己的未来奠定基础。

总之，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断进步！

教师职工工作反思总结篇二

教师学期工作总结反思

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，大家觉得自己的工作做得怎么样？不如将你的感受写在工作总结上。下面就是豆花问答网小编给大家带来的教师学期工作总结反思，希望能帮助到大家！

教师学期工作总结反思一

繁忙的一学期又将结束，想想这学期的教学工作，总是匆匆的进行，但是在匆忙中又有不少收获，我严格按照教学进度进行语文教学，课前认真钻研教材，修改共案，调整课件为本班学生所用，提高教学质量。学生的课堂习惯也有了较大的进步，学生能积极主动参与课堂活动，在发表个人看法时有理有据，语言表达能力有所提高。在新一届小组长的严格要求和监督下学生的预习作业已见成效，学生的背诵能力有很大的进步。下面就本学期我在语文教学工作方面的一些做法及收获做一下具体总结：

一、学生习惯的培养

1、预习习惯的养成。延续以往的做法，开学初我仍然为学生明确预习要求，但针对五年级的特点，我又提高了预习的要求，比以往增加了写下预习课文的收获，必须有生词的解释。开学初我发现大部分学生的预习流于形式，只做标记不认真读够遍数，有的甚至不把预习要求逐个进行，仍没有养成良好的预习习惯。我从小组长的检查入手，严格要求每个组长按要求检查预习：听一听读文的情况，看一看标记的内容。

我在上课时巡视学生的课本标记，听学生的读词读文情况判断学生的预习作业完成情况，发现没有按要求预习同学用抄课文来进行惩罚，既让学生熟悉了课文内容，又加深了预习的效果。当然许多学生不愿多写字，怕抄课文，所以在预习时比以往要认真许多。

2、背诵习惯的养成。课外背诵以假期为基础利用早自xxx行检查式背诵，个别学生没有完成，我亲自督查，利用放学时间进行背诵。本学期课内背诵篇目较多，值得背诵的语段也很多，我又额外要求背了一些，这类背诵除当堂背诵外以家庭作业的形式布置，次日一早进行检查。出现没有完成作业的同学同样用抄背诵段的方法进行惩罚，这样既帮助背诵又加深记忆。所以在本学习学校的背诵抽测中我班的背诵成绩较以往有明显的提高。

3、主动改正作业错误的习惯。语文练习册的错误如何改正，我是每学期必教，但总有一些学困生不能自觉的按要求改正，致使一部分练习册的书写很差，页面很乱。本学期初我再次强调练习册的改错要求：每次主动改正再写新的一页，必须在空白处改正。虽然有一部分同学已经形成自觉改错的习惯，但是刘昊同学仍然无视错误，屡次叫到办公室改作业的错误，丁凯杰、杨浩等同学改错时排版不合理，总是将页面弄得乱七八糟，多次进行说教，收效不大，今后还需另谋策略。

4、课堂回答问题的习惯。班里的王研芳、吕日杰、胡嘉盈、孙佳伟等同学语言表达能力较强，经常语出惊人。他们能根据文本的内容发表看法。我经常鼓励所有同学以他们为榜样，结合文本发表看法，我发现一些腼腆型的同学能很好的组织语言发表意见，就是缺乏自信和勇气，我利用自主教育的“星星”鼓励他们大胆参与课堂活动，调动起一些同学的积极性。

二、学生能力的培养

1、学生口语表达能力的培养。我班学生的口语表达能力相对较差，本学期我坚持进行课首三分钟训练，为了降低学生的畏惧心理，我要求以摘抄相关内容、朗读为主，谈自己的一些粗浅收获。一学期下来学生说话的态度比以前自然了，但是评价的学生参与面还较窄，评价的内容也千篇一律，还需努力提高。除课首训练，在语文课堂上我也注重学生表达能力的培养，王研方同学虽然积极表达看法，但经常出现语无伦次的现象，我会特别提醒她，帮助她组织语言，经过点拨她在发表看法前能认真组织语言了。

关于联系上下文体会词语要将词语换成另一种说法使文中的句子意思不变才能保证准确性。语文课堂是阅读的主阵地，课前我精心设计感悟点，出示一些自学提示，并教给学生汇报的方法切实培养学生的阅读能力，收到一定的效果。当然任重而道远，学生阅读能力的培养还需用心琢磨，坚持不懈，更需顾及全员。

有个别同学习作困难东拼西凑的坚持让阅读同学的优秀习作可进行仿写；

有的同学手懒，粗枝大叶的介绍内容，我提出改进意见重新习作。本学期最后一篇习作要求写场面描写，我提前一星期布置观察任务，给学生提供一些生活中熟悉的地点。从习作的结果来看大部分学生还是以现有经验选择的自然经历的场面，时过近迁，难免有的细节记忆模糊，许多文章都没有烘托出当时的气氛。但是周红霞同学的《热闹的校门口》却让我眼前出现了一副放学时校门口的繁杂热闹情景，经过询问得知她确实认真观察了校门口的情景。可见功夫不负有心人，我班许多同学还是缺少肯下苦功的精神。

三、其他活动的开展

本学期我严格按照学校要求进行写字课的教学，课堂上我严格要求学生做到“三个一”“四个注意”，大部分学生写字

课上坚持的很好，一旦写作业时又恢复到自己的习惯姿势，收效不高。国学课学生虽然没有课本，但是能够认真看大屏幕学习《论语》，了解孔子关于“孝”和“仁”的思想观点，学生能很好地联系实际理解孔子的一些主张，有助对学生的思想教育。本学期的阅读课我也是按照组内安排有主题的进行阅读，一月进行一次活动，要求全员参与，课上学生的阅读积极性有很大的提高。

四、存在的问题及设想

学生的书写能力和整洁度不够理想，今后必须持之以恒严格要求。综合作业的设计还不够精细，没有真正起到巩固复习的作用，今后在作业设计上要花一番心思，全面提高学生的能力。学生的习作水平也是个大难题，若时间允许，在批改习作后要求中下水平的同学重新修改习作，以此提高学生的重视程度，以便提高习作水平。此外班中的学困生较多，要重视扶差工作的开展，减少学困生数量，提高班级整体水平。

语文教学工作任务重，种类多，难度大，一学期结束了，还有许多不尽人意的事情，今后要吸取经验，取人之长补己之短，提高自己的教学水平。

教师学期工作总结反思二

我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

我们信息科学学院2003年招收本科生新生近20____，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学xxx展情况进行专业的选择。因此，20____学生在第一学年被平均划分为____小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6____学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从2001级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作 班主任常规性的整理提供工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅文 秘 家 园读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼

适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议（以下是从我当时的会议笔记中摘出）：

(1) 志存高远；

(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀；

(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3) 协作能力；

(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4) 思维能力；

(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法；

(事半功倍，用数据说话)

(6) 信息能力；

(效率)

(7) 外语能力；

(要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力；

(书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼，健康体魄；

(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通整理提供过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

教师学期工作总结反思三

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，

今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结：

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做

到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

文章充分展现了作者的个人风格！

教师学期工作总结

教师学期工作总结

教师学期工作总结推荐

教师学期工作总结范文

高三教师学期工作总结

教师职工工作反思总结篇三

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。今天本站小编给大家为您整理了教师工作总结反思，希望对大家有所帮助。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。工作述职对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，

一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起

汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值,那些在地震中为救学生而牺牲的教师们,正是用自己的生命来捍卫了自己的职责,实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹,使我感慨万千,使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大,但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期,我升华了自己的师爱。

二. 教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础,大多数学生已养成了良好的学习习惯,知道了学习的重要性。

(一) 认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材,数学教材与实际生活紧密相连,语文教材每个单元具有独立的主体,寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位,再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习,经过这一学年的坚持,不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二) 课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里,每名学生都有其闪光的地方,所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处,我常常对孩子们说的话是:“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情,但是做事却不顾后果,不懂得友善的对待同学。所以,在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题,可一旦回答错了,又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风,只有风气正了,学风正了,学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课,我都有意识的让每名学生有发言的机会,每名学生回答的问题看似简单,其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子

子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三. 主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；20xx年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四. 年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一

次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教师职工工作反思总结篇四

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

(2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

(3). 红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，

教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4. 开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶

胆和烧水壶内沉积的水垢;比较食盐和白糖溶解性的大小;将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(NaHCO_3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边,化学与生产、生活、社会密切相关,在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

(二)、指导科学的学习方法,养成良好实验习惯,培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯,是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括:正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范,对学生遵守实验室规则提出严格要求,对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如,学生在做“酸的性质”学生实验时,对盐酸与带锈铁钉的反应,在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解,铁钉表面变得光亮,而且由于使用的盐酸过量,过量的盐酸和铁会继续发生反应,还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此,在填写实验报告时,我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释,以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束,我们都要留出3-5分钟,让学生清洗实验仪器、整理药品,保持桌面整洁,养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践,化学实验使学生学习化学的兴趣很大,让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学,致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

教师职工工作反思总结篇五

回顾这一年来在工作中的成长和发展,我知道,自己还有很

多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级!以下是我对这一年工作的总结：

一、思想建设

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

二、教育工作情况

在__课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课!逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性!

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在__课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的工作，不仅

仅停留在课本和__这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！