

最新教师年度工作总结的报告 教师年度工作总结(模板7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师年度工作总结的报告篇一

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质，大学教师年度工作总结。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护中国共产党的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为***执政符合中国国情，有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，***自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。我热爱祖国，拥护***的领导。

二、兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。本学期我主要担任***和***等专业课的教学工作。教书育人和员工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不

断归纳总结经验教训，年度工作总结《大学教师年度工作总结》。

2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。

3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

其次，热爱学生：

1，尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后就依然会记起他们的老师。

2，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。

教师年度工作总结的报告篇二

风吹过，借着风的声音，借着被风吹动的东西，人们知道风的吹过。在风吹过的无数个日子，没有人会在意风的吹过。就这样，无数个日子，我们被风吹过了，又不知道被风吹过

了。其实这些平常的被风吹过的日子，正是我们的过程。让我借着风的声音，总结一下这半年的工作吧。

先是建立班级图书角，向孩子提供推荐阅读书目。发动孩子各献爱心，把自己家中的图书带到班级来，与每一位孩子共享。各个孩子由于其成长环境与自身的选择的不同，在这个过程中表现出了一些很有意思的事情。但任何事情都不要紧，因为教育就是融化于每一个过程中，没有这些过程，孩子们就不能接受教育，教育的实施也就成了不可能的事情。有些孩子很有爱心，不断地带书到图书角来。在图书角建立的过程中，喜欢读书的孩子越来越多。这种气氛会形成一种磁场效应，它会作用于每一位孩子，也会作用于每一位走进这个磁场中的人。有些孩子刚开始一点不读，渐渐地，这些孩子能把书拿到自己的桌子上来，尽管他们还没有真正看，只是把书拿过来了，但这就是一个进步。果然不错，他们慢慢就被书“拉”进去了。我始终相信只要风吹过，就一定会有声音的。也许，旁观者在开始只是看到一些杂乱的现象、听到一些聒噪的声音，但山河与花草知道，风会奏出美妙的乐章。现在，每一位孩子，只要有空，就会非常专注地读书。这只是校内的读书风景，孩子们在家里读书的兴趣也是越来越浓了。

孩子的读书兴趣建立起来了，逐渐达到把读书像生命的一部分来对待，这是人生的一笔大财富！如果比较长期地关注一些孩子，就会发现，随着时间的推移，那些在起始阶段成绩优秀但不爱读书的孩子，会越来越被那些爱读书的孩子抛在后面。教师比家长更关注孩子的一生，所以优秀的教师是从孩子的一生来实施教育过程的，而其教育效果的观察也当然应该放在一个比较长的时间内进行。对于孩子们的读书习惯的培养，刚开始可能有些功利的成份，但这不要紧，只要坚持下去，读书自身的乐趣，就会把这些最初的功利成份掩盖住，到最后，读书就会变成一种无功利性的生命过程。而这也正是我所追求的读书的最高境界。我始终相信，孩子一定会达到这种境界的。虽然这是一个长期奋斗的过程。虽然有些孩

子读书的兴趣有待进一步提高，但他们已经走在这条兴趣之路上了。

作为作业性质，让孩子每周写一篇日记。无论在哪个方面，孩子们都会存在着区别与差别，这是再正常不过的现象了。我们要正视这些区别与差别，而不是试图掩盖之。只有如此，我们才能真正地因材施教。总结以前的经验，我发现作文教学是一个很好的因材施教的窗口。从孩子的日记就非常明显地看到每个孩子的不同特点，因为其从小生长的环境与其自主选择的差别，孩子写日记的内容、观察事物的角度、思考问题的方向、以及语言风格会大相径庭，面对这种情况，任何一刀切的指导都不会起到很好的效果，只有有针对性的个别指导，才能有好的效果。我相信我的思路是对的，也会非常有成效的。对孩子的日记我每篇都进行非常细致地批改，写有针对性的指导意见。有的孩子领悟力强些，一两次指导就会大见成效。设计师与工人的区别就在于，设计师从一开始就知道大楼成形的样子，而工人只是看过他工作的材料及结果，最机械的工人只会看到砖、水泥、沙子、钢筋等。而教师永远是教育的设计师，教师这个设计师的高明之处在上他会随时根据教育过程中各元素的情况变化调整程序。孩子由无话可写到有话可写，这是一个需要突破的过程，对于个别孩子来说，可能是一个非常艰难的过程。但我始终相信，孩子们只要过了一个槛，就会出现一个质的飞跃。在此过程中，我随时调整指导措施，当一个孩子的一个方面已经提高了时，就转向指导他其他的方面。（作文的指导是如此，其他任何一个教育环节的进行也是如此。）现在每一位孩子的作文都有了非常大的提高，甚至有些孩子的提高令人吃惊。刚开始，有些孩子写一百来个字也像挤牙膏一样，实在是痛苦。但现在，好多孩子能很轻松地写到三百多字，王柏翔有一次写到七百多字。上周的日记，岳辰昊一篇写了1112个字，他说写了三天（正好是元旦假期）才写完的。他就写了一次洗澡的经过。再说，孩子能利用三天的时间写这么长的一篇日记，这其中表现出了好多比这篇日记本身更有价值的东西，而这些东西，正如在读书过程中我们所追求的一样，正是教

育的价值与目标所在。所以，我对孩子们始终非常乐观，相信每一位孩子，在自己可能发展的各个方面都会非常优秀的。蒋百涵在开始只写一百多个字的日记，而且干干巴巴。但是有一次他却非常出人意料地写了五百多字，但这又一点也不奇怪，因为他按照我给他写的指导意见来写了，结果就是这样好。教育就是如此，当看到自己所预期的结果出现时，往往会像欣赏一件艺术品一样获得了无穷的乐趣，而这些艺术品又是自己指导下的杰作，更会乐不可支。这还不算，今天(20xx年1月6日)他竟然利用空闲时间写了七百多字的系列童话的三集!同时在每次测试练习时，他的作文都写得非常快，而且内容丰富而精彩，我看他已经达到了才思泉涌的水平了!像李可遇、毕之昂、李中秀、张舒婷、王紫轩这些一贯就非常优秀的孩子就不一一而举了。

教师年度工作总结的报告篇三

本年度，本人在上学期担任高二(2)、(3)两个班的数学教学工作，高二(2)班班主任工作;为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育 and 新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，

卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

教师年度工作总结的报告篇四

时间过得很快，为了迎接新的学期，总结过去一年，在各个方面都有很大的提升。现将上一学期的总结如下：

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中

树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开

展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，在今后的工作里，我还会继续努力，争取做得更好。

教师年度工作总结的报告篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

通过尖子生来带动、促进后进生的提高。

经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。

使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。

现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的`教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学

对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师年度工作总结的报告篇六

这学期以来，我对自己要求很严格，努力学习，努力工作，兢兢业业。我在德、能、勤、绩四个方面都表现不错。我真的可以以身作则当老师，教书育人，很好的完成教育教学任务，履行一个优秀老师的职责。

俗话说，“活到老，学到老。”我在各方面都严格要求自己，努力提升自己，让自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针、政策，始终同党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自身修养，学习高中，积极向上，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和专业学习，认真学习，做好笔记。积极参加各种培训和考试，从中学习很多。

在教学工作中，为了提高自己的教学水平，我坚持看教育类书籍等等，经常在网上找一些优秀的教案课件来学习，争取机会出去听听课，向他们学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集学习各种知

识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年度工作总结的报告篇七

本人于20xx年11月中旬担任《汽车机械基础》教师。作为一名新教师，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；在教学过程中，重视学生的思想道德的培养和实践能力的培养，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在政治上与党中央保持一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。

为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并创设情境，启引学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为那些没有自信心的学生提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学习的成功感，学习兴趣也不断提高。

作为一个新教师在教学的过程中也存在很多不足，如教学方式与方法。因此，本人在空闲时间积极参与听课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平，争取早日成为一名合格优秀教师。