

少先队大队辅导员工作汇报发言 少先队大队辅导员工作总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

少先队大队辅导员工作汇报发言篇一

20xx年,乐勇小学少先队大队部在教育局的关怀下,在学校领导的大力支持下,继续以服务少年儿童为宗旨,紧密结合学校德育和素质教育,进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动,切实加强少年儿童思想道德教育,推进学校素质教育发展。现总结如下:

在少先队工作中,根据少年儿童的年龄特点,通过多渠道、全方位组织各大、中队队员,进行思想教育。利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机,通过组织活动及每周一次的升旗仪式、国旗下讲话,在队员中深入开展了以爱党、爱祖国,爱社会主义为重点的宣传教育,培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感,树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶,做到了教育的实效。

在少先队工作中,认真领悟、贯彻少工委文件精神,为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设,全面提高我校育人质量,组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习,对少年儿童树立正确的理想信念,养成良好的行为习惯,促进身心健康发展,起到了重要作用。同时,结合本校实际情况,加强对少先队员

的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况,少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。在建队日那天,大队部发展了一批新的少先队员,发展的新队员在少先队辅导员的组织下,进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式,少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责,学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣,感到骄傲和自豪,增强了组织的凝聚力。20xx年,小学大队部严格遵照上级少工委文件精神,积极探索,勇于创新,围绕学校教育工作整体思路和市少工委工作部署,有计划、有组织地开展了少先队工作,使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼,提高素质,健康成长。在今后的工作中,我们将总结经验,找出不足,再接再厉,开拓创新,加强少先队基础建设力度,加强少先队理论研究力度,推动素质教育的实施,为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的'意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

增长他们多方面的知识和实践能力。作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

少先队大队辅导员工作汇报发言篇二

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学

习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅

仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控潜力差，经常扰乱课堂，影响较坏。

来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮忙他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去思考他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育带来了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的职责心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选取最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待

后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的

脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《少先队大队辅导员工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

少先队大队辅导员工作汇报发言篇三

一、指导思想：

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队70周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点全面加强少先队自身建设。

201x年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动是少先队工作之重点，在抓好常规工作、

阵地建设的同时，结合责任、礼让、卫生、宽容、诚信等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员在活动中学习、在活动中实现发展成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如礼仪示范，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到礼让、宽容。在综合实践活动开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以好习惯伴我快乐成长为主题，以三管六不，三别四带为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

三别：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

四带：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

一、指导思想

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作重点

(一)加强少先队基础建设

1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓

少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2、建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3、抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争

章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

(四)、加强少先队理论研究。

1、开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2、开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

少先队大队辅导员工作汇报发言篇四

身正为范，扎实肯干——这几个字是我一贯的工作作风。担任大队辅导员以来，我时时对照这八字警言，反省自我的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种职责！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名大队辅导员，在各项活动开展之际，更应进取投入，抓住契机，深刻反思自我的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和提议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为邓小平理论等思想和理论，它们理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的教师，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。

此刻我深刻认识到，这种思想实在要不得。在实际工作中，仅有加强学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，仅有在熟练掌握和运用理论知识，才能在面临纷繁复杂的环境下，不易受各种思潮的影响，更加坚定正确的信念。

2、工作作风欠踏实。

作为校大队辅导员，应全面落实校少先队基础建设，进取有效的开展各项少先队活动。但工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。例如，学校文化在各年级发展不平衡，自身也缺乏经验，心想反正就这点水平，凑和着算了；领导们也不会太过注意，只要能应付过去就行了，缺乏一种精品意识；有的活动开展纯粹是应付性的，匆匆举行，没有很好的发挥队员的创造意识，收尾工作也没有做好，对学校、学生好的影响不太大。

3、密切联系群众不够。

那里的“群众”主要是指中队辅导员教师。少先队活动的开展在校内主要是以中队为单位的，一个有活力、团结向上的中队离不开中队辅导员的辛勤付出。作为大队辅导员，我一向有这样的想法，多深入中队去走走，多为中队辅导员供给一些中队建设的金点子，多为辅导员们供给一些相关杂志上的优秀理论及经验，使得我们的辅导员能在必须程度上实干加巧干……但“想想激动，做做一动不动”。原因在于，其一是怕指导不到位，想自我才任大队辅导员两年不到，许多东西自我还没经验，又从何去谈指导别人呢？其二对各中队的实情了解不够详细，怕“点错”，反而适得其反；其三，怕自我的干涉，给辅导员教师增加新的压力。于是，当一些中队碰到困难时，不能及时的帮忙解决，有的活动布置脱离了实际等等。脱离中队及辅导员教师，就容易使工作开展变成一个花架子，长此以往，就会影响校少先队事业的发展。

我的整改措施：善学·严己·慎独。

1、要善学。

进取学习理论知识，认真作好学习笔记。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自我的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要严己。

在工作中严于解剖自我，认真进行自我批评，经过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的职责感，不能有“混”的思想，以“精”来严格要求自我，进取作好防微杜渐的工作。

3、要慎独。

“慎独”是一种崇高的精神境界。就是说，在别人看不见、听不到的时候，在闲居独处时，更要细心、谨慎，严格要求自我，让自我的言行贴合优秀辅导员的要求。善于密切联系群众，尽可能和教师们成为生活中的朋友，团结关爱，虚心听取他们的意见，进取改善。作为一个部门的负责人，我更要强化自我的慎独意识。

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自我所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自我今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自我去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和潜力两个方面来总结。

一、思想上用心要求进步

作为一名大学辅导员，就应是具备高尚的人格，高度的社会职责感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交_，在我们系里还有三位党员同事，个性是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，用心参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还用心做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，透过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予用心支持和鼓励，帮忙这些同学不断改善，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作潜力

能够和学院一齐成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家陪们，我感到自己的双肩无比沉重，职责无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我必须尽自我所能，认真地去做好这项

工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理潜力、综合分析潜力、协调潜力还是语言表达潜力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的资料，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎样去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的状况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最适宜的管理方法。个性是对学生的批评教育，必须要掌握必须的技巧，此刻的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去应对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握必须的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取透过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的状况，我把学生分为三种类型，对于那些一向在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心个性强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中

的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮忙成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中十分重要的一项资料，但是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的状况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮忙解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，此刻班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也个性尊重这些同学，能够给予帮忙的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记必须要给学生树立一个用心、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们必须能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

本人这半年学年担任20_级学生辅导员。对于刚刚入校的新生，本着指导和帮忙学生尽快适应大学生活，学会自立，形成正确的人生观、价值观的基本原则，工作中本着教育为先，管

理从严的思想，努力摸索具有个人特色的工作方法和工作思路。这半学年来的主要工作情况如下：

一。迎新及军训

20_年9月上旬和学工办老师们一起筹备和组织20_级迎新工作。做好学生军训期间的生活、学习、思想、纪律及后勤保障等各项工作。在军训期间加强学生爱国主义、集体主义的思想政治教育，帮助学生认识到军训的目的和意义。成绩：新生军训获“先进连队”、“军事技能”、“内务卫生”三项奖。

二。思想及日常教育管理工作

（1）日常思想政治教育工作

在这半年中加强对20_级新生的思想政治教育，深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。

（2）助课工作

全力配合任课老师，做到多听课，多思考。较好的完成教学资料收集、备课、讲课、组织实践教学、批改作业、辅导答疑等助课任务。此外在助课的过程当中，通过参与课前设问、课堂讨论、对话等环节加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，总结归纳学生在学习过程所遇到的一些问题并对此作出快速反应。积极调动学生的学习兴趣、积极性和主动性。同时加强学生出勤的考核力度，掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

（3）心理健康教育工作的。

宣传普及大学生心理健康教育知识，普遍性地指导大学生增强心理保健意识和能力。配合学院心理辅导工作站完成心理健康教育培训讲座内容，主讲课程“大学生情绪管理”“大学生人际关系”。配合并完成校心理健康教育中心交办的其他工作任务，积极排演心里话剧以及举办“心理演讲比赛”。学校“心理健康教育月活动”评比中获三等奖。

存在的不足和建议

三。存在的不足与建议

(1) 不足的方面

明显觉得理论高度不够。已有的经验和经历不能应付日益变化的学生“多元”的思想政治。在事务繁多的情况下，没能更好的做好统筹规划，提高效率。

(2) 建议

及时做好总结和反思，把实际工作中的经验和灵感上升到理性的高度，并且形成文字以便在以后的工作中加以借鉴。要求自己创新思路，尝试用新的方法处理日常事务和教育管理学生。

本人担任xx小学少先队总辅导员以来，一直能够按照上级的整体部署，坚持以人为本的原则，积极带领少先队员深入开展活动，帮助他们在实践中养成道德行为好习惯，创造性地开展活动，组织少先队员开展丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队的阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报等阵地，使队员在自我服务中发挥能力。少先队工作在上级领导、各位老师的配合下，得到了进一步发展，取得了较好的成绩。下面就一年来的主要工作述职如下：

一、常规工作，扎实开展

- 1、深化“养成教育系列”活动。
- 2、加强安全教育工作，确保师生生命安全。
- 3、充分利用“红领巾广播室”，使之成为学生的第二课堂。
- 4、扎实开展“红旗班级”评比活动。

二、实践育人，和谐发展

1、为了庆祝少先队建队日，引导少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和责任感，10月11日上午，少先队大队部在学校操场隆重举行了“红领巾相约中国梦”主题队会。一年级近百名小同学光荣地加入了少先队组织，成为了一名光荣的少先队员。活动的开展，让新队员们度过了一次有意义、有意思的组织生活，加深了队员们对少先队组织的认识和了解，有力地促进了队员们在少先队组织里快乐健康地成长。

2、10月12日，秋高气爽，阳光明媚，组织了集体社会实践活动——秋游。让学生亲密同大自然接触，感受秋天的美，感受大自然的美！通过这次社会实践活动，学生们领略了大自然的美好风光，陶冶了美的情操。同时，在亲近大自然的过程中，也增强了他们热爱大自然，保护环境的决心。

3、11月7日下午，举行了以“嫉妒心理的危害”为主题的未成年人思想道德建设报告会。邀请县未成年人思想道德建设报告团成员曾秀美老师作报告，报告会后，学生们纷纷表示必须坚决地、彻底地与嫉妒心理告别，做一个与同学愉快相处的好少年。

4、“赤子情怀献桑梓，捐资助读奉爱心。”12月26日上午，隆重举行了“书香福建”公益助读暨爱心企业、爱心个人·xx小学“心天地多媒体互动阅读教室”揭牌仪式。“心天地多

媒体互动阅读教室”的落成，为全体师生提供了一个先进的多媒体互动交流阅读空间，并将引领全校师生在书香中打开知识的窗口、智慧的窗口。

5、为了加强和改进学生思想道德建设，提高未成年人思想道德素养。12月26日上午，浔中中心小学主题班会活动在xx小学召开，与会人员首先在四年级教室观摩了文品老师组织的队会课《美在身边绽放》。接着在“心天地多媒体互动阅读”教室观摩了由仕祝老师执教的班会课《培育健康心灵，守护生命阳光》。此次活动的开展，不仅对未成年人进行了思想道德教育，同时也推动了学校德育工作的进一步发展，为学校各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

6、3月28日下午，六年（1）班和（2）班的学生在多媒体教室举行读“同一本书”（《中国学生不可不知的1000个文化、历史常识》）知识竞答pk赛。别开生面的阅读pk赛将阅读与活动相结合，学生们在活动中获得了知识，体验了阅读的快乐，在阅读中成长。

7、春天，春暖花开、草木吐绿，是踏青的好季节。4月18日上午，组织全体师生前往后所虎头山进行春游活动。春游活动，学生们感受了春天的美妙，享受了春光的明媚。人与自然，同学情、师生情，给学生的童年又留下了一个最美好的回忆！

8、六月是童年的摇篮，是童年的梦乡。为庆祝“六一”国际儿童节的到来，5月29日，举行了首届艺术体育节暨庆“六一”活动。

三、雏鹰争章，争当先锋

1、为了提高少先队员的全面素质，让他们通过积极主动地参与“雏鹰行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人。在各班

级开展了“雏鹰争章”活动。

2、一学年来，受市、县、中心小学、校级表彰的“三好生、优秀班队干部、优秀队员”达近百人次。

3、指导学生参加各级各类竞赛，屡次获奖：孙丹萍在20xx年县中小学生运动会象棋比赛中获（小学高年级女子组）第四名；六（1）班在中心小学13年秋季汉字书写大赛荣获二等奖；郑鹏霞、孙丹萍、谢艳玲、孙事伟在中心小学学生技能擂台赛中多次获得一、二、三等奖。

4、所担任的六（1）中队在20xx——20xx学年，被评为县级“少先队红旗中队”。

四、注重学习，提升能力

在工作中，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，为少先队工作开拓一片广阔天地。注重业务知识的提高，积极参加20xx——20xx年福建省少先队辅导员网络培训并通过测试。

作为一名教师，一名少先队大队总辅导员，我热爱本职工作，兢兢业业、踏实进取。几年来的总辅导员工作使我爱上了少先队事业，全身心的投入少先队事业，少先队工作是一座大舞台，让我体验到了各种角色。我将继续任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家整理的7篇《少先队辅导员的工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在差异网。

少先队大队辅导员工作汇报发言篇五

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作”中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。