

师德规范报告情况(汇总10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

师德规范报告情况篇一

有了阳光般的孩子笑脸,紧张又充实的一学期就要过去了,小班的孩子会变成中班的孩子。看着他们一点一点的长大,我觉得作为一个老师很欣慰,更热爱自己的事业,更热爱自己的孩子。这学期,我认认真真做好所有的工作,对一切负责。在回顾了一个学期的工作,学习了《幼师专业标准》之后,我做了如下自我检讨:

1. 作为一名幼儿教师,我热爱幼儿教育,有职业理想,关心孩子,尊重孩子的人格,爱孩子,负责任,耐心细致,自尊自律,为孩子树立榜样,做孩子健康成长的引导者和引导者。
2. 在生活和学习中,尊重儿童的权益,可以使儿童成为主体,充分调动和发挥儿童的主动性,遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律,提供适宜的教育,保证儿童幸福健康的成长。
3. 在学前教育的教学中,我精心准备每节课,自己制作教学图纸和教学工具,激发孩子的兴趣,让孩子感到快乐,营造良好的课堂氛围。注意所有孩子和个别孩子的教育,这样才能保持班级相对稳定。
4. 在教育教学活动中,为孩子创造良好的条件,提供充足的材料。在一天的活动中,要注意教给孩子初等简单的生活知

识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

5. 在教育教学生活中，教育孩子关心集体，关心同龄人，礼貌待人。应该对孩子进行道德教育，让孩子养成有道德有礼貌的好孩子，与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子的个人需要进行教育，与父母一起纠正他们的不良习惯。比如孩子穿衣服，脱衣服。上学期因为年纪小，手的协调性不强。所以整个学期都是我一个个帮孩子穿上脱下。以至于穿脱光的裤子浪费了很多活动和游戏的时间。于是这学期开始训练孩子穿脱衣裤。专门利用户外时间教孩子如何穿衣服和脱衣服。告诉家长训练孩子放学在家穿脱衣裤。一开始我鼓励能力强的孩子尝试自己穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬时，孩子们很开心，到处为他们的同伴表演。我借此机会鼓励其他孩子像他们一样穿脱衣服。同时让学会穿衣服的孩子帮助没学会的孩子。许多孩子通过帮助一个人的方式学会了穿脱衣裤。

6. 在安全工作中，我给孩子传授了一些安全知识，如不吞食异物、不玩火、不玩水、不玩电、不从高处跳下、不乱爬高处、不吃陌生人的食物、不与陌生人同行、有危险时呼救等。严格遵守晨检制度，防止儿童携带不安全物品进入公园。加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。做好每周值班登记工作，认真填写每日情况表。

7. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。向家长宣传幼儿园教育和科学育儿知识，配合幼儿园做好教育工作。家长了解幼儿园的教学活动以及家长需要参与什么来与孩子合作是很重要的。

8. 努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关

心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

师德规范报告情况篇二

我园开展教师师德建设活动，目的是进一步了解教师的思想，对本职工作的态度、价值取向、心态等状况，研究加强师德建设的对策，有针对性地推进教师师德建设，从而采取有效的途径和方法，增强教师的师德修养。

调查显示，幼儿园教师无论在择业态度、教育观、儿童观及自身学习提高上95%是比较好的，教师关注事业发展，择业意识基本确立，择业态度良好。16%教师认为教师工作是事业，78%教师认为教师工作既是事业又是职业，63%教师选择当教师的原因是“我的理想”，27%教师选择当教师是兴趣爱好。在是否有愿望做一名优秀的幼儿教师的选择中，32%的教师选择“强烈有”，68%解释选择“有”，没有一个教师不想当一名优秀教师。84%的教师认为教师爱岗敬业主人翁精神体现在“幼教事业的利益与幼儿园集体的利益就是自己的利益”、“幼儿园的事情就是自己的事情”，再者，70%的教师在合园搬迁时投入3万元资金，这些都说明教师热爱幼教事业，具有积极向上的事业心和责任心，关注幼教事业的发展，这是搞好幼教工作不可缺少的良好教师群体。

在教师教育观、儿童观方面的调查中可以看出，教师儿童观正确。在对自我控制能力差、顽皮好动儿童的态度上，97%教师认为要尽力帮助教育，没有认为要责怪家长训斥幼儿的。93%的教师认为教师的天职是热爱幼儿，77%的教师认为热爱关心幼儿的基本要求是关心了解幼儿、尊重信任幼儿、公平对待幼儿，但在确立现代教育观上还欠缺，并有困惑。

教师重视自身学习，思想健康向上。接受问卷调查的教师98%认为政治理论学习对自己的进步是有作用的，认为政治理论学习无作用的教师仅占2%。教师的职业心态积极向上，选择教好书育好人，选择业务过硬搞好生活的占43%，选择认认真真教书，平平安安生活的占40%，把教师工作看作是谋生手段的仅占3%，有83%教师感到良好的园风的形成有赖于全园教职工的共同努力。在处理个人和同事关系上，72%的教师选择多一份理解多一份宽容，46%的教师选择帮助别人就是帮助自己，10%的教师认为理想中的教师应该是工作有责任心、诙谐幽默、没有架子、随和但也坚持原则的人。不少教师用“做个家长信赖、幼儿喜欢的老师”、“成为一名德才兼备的好老师”、“做一个精通业务，跟上时代步伐的好老师”等言语表达自己的心声，说明幼儿园教师思想积极健康向上。从谈话情况看，教师中热爱幼教事业的占89%，能为人师表的占89%，能履行工作职责的占93%。由此反映出绝大部分幼儿园教师热爱事业，有较强的工作责任心，能为人师表，在教育岗位上发挥着自己应有的作用。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、教师职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使

自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

师德规范报告情况篇三

20xx年度我园师德建设工作在县教育局的直接领导下，根据相关文件精神，深入扎实，富有创新地开展了“师德建设”条例活动，取得了明显成效，教师队伍师德水平明显提升，有力推动全园各项工作的开展。现将主要做法汇报如下：

园领导班子重视师德建设工作，将师德建设工作作为一项大事来抓，把师德工作摆上议事日程，纳入园长期规划和年度计划，定期召开会议，统一思想认识，安排布署工作。师德工作领导小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中了全园优势力量，由班子成员和级段组长组成。并设立了师德建设工作办公室，明确了师德专干，全园党、工、团等组织，紧密配合，积极参与师德建设工作。每项工作安排具体，指导到位。经费拨付及时，保证了活动的正常开展。

园师德工作领导小组结合本园实际，制定了师德教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，并上墙公布给教师，使广大教师心中有数，有规可依。在制度的执行过程中坚持登记管理民主考核园外监督相结合的方法，保证制度落到实处，在此基础上建立师德档案，对师德工作突出的教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对师德败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。经过近一年的努力，我园师德管理工作步入了规范化轨道。

理论学习和思想教育是师德建设的核心工作，直接影响到师德工作效果，为了使师德工作向纵深发展，取得好的效果。我园通过多种途径进行该工作，提升教师思想素质。

- 1、学习相关法律法规，提升依法治教意识

4—8月份，我园有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法规，加强教师依法治教，文明执教的意识。

2、参加师德培训，提升师德修养

9—12月份，我园结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，利用周日有计划地安排教师参加进修学校的师德培训，系统学习师德修养理论，从科学地角度帮助理解师德建设的重要性，学习提升师德修养的方法途径。

3、观看师德事迹报告，提升爱岗敬业意识xx月底，按照上级安排，我园组织观看了《一切为了学生》、《爱的教育》、《光荣的人民教师》师德事迹报告光盘，并通过讨论交流，写心得，写论文的形式巩固学习效果，加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

4、组织演讲比赛，提升职业意识

6月份，我园在教师中进行“铸师魂、育师德、树师表”演讲比赛，从思想深处激发教职工的职业责任意识。演讲比赛场面热烈，教师参与积极，举办相当成功。相互的激励和启迪提升了教师的职业责任意识。

5、参与师德论坛征文活动，提升师德理论水平

7—11月份，我园认真组织教师参与师德论坛征文活动，以此作为提升教师师德理论水平的不错途径。全园教师都积极参与了该项活动。推荐上报的两篇论文分别获省、市、教育部门奖励。这此征文活动从一定程度上提升了教师师德理论水平。

师德规范报告情况篇四

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全部教师的师德进行考核量化，现总结如下：

教师师德考核的范畴和对象为我校在职在岗的教职员工。

我校实行教师师德考核备案制度，并作为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核终止后，学校将考核结果上报教育办，考核档案由学校归档储存。

- 1、坚持教育鼓励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行动规范、团结鼓励作用。
- 2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接收理者和教育者，具体考评工作由学校教诲处组织实行。
- 3、坚持实事求是的原则。考评全进程必须以客观事实为根据，始终做到公平、公平、公布。
- 4、坚持科学推动的原则。考评方案立足实际，力求科学公道，切实可行。

1、师德考核的内容以提高思想政治素养、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的'突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评判。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，依照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实行。

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡

严重违纪违法、违法教育行风、显现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实行，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是依照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实行；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉接受监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，通过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评判和反应意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地展开师德考核与评议工作；四是对本校教师在师德考核方面显现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。

师德规范报告情况篇五

转瞬间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际状况，仔细制定了德育工作规划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好根底。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了肯定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回忆本学年我班德育工作开展的状况作如下汇报：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育气氛的环境，我们依据每月制定的德育目标，树立典范教育；同时为幼儿供应活动与表现力量的时机，让幼儿成为环境的小仆人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。

例如：平常，我们提出要求让幼儿时时记住用一般话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这

时，我们立刻意识到自己的言行不全都给孩子带来的影响，马上承认了教师的错误，并请孩子们也随时监视我们，相互催促提示。此外，我们还留意随机典范教育，及里对幼儿赐予表扬和嘉奖，并鼓舞幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好典范学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有欢乐的心情，幼儿才能热忱地参与活动，对其身心进展有益，也为活泼开朗的性格打下根底，“学习哪些本事？最喜爱什么？最能干的是什么？”这些话题能促进教师与孩子进展亲切的交谈，摩挲孩子的小脑袋，让幼儿体验教师对他的爱，既在轻松的气氛中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自已，有利于幼儿的自我评价。

家庭在幼儿生活和成长中也起着特别重要的作用。家长与幼儿之间有着亲密的情感依恋，家长是幼儿仿照、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，准时把教育信息、各项活动安排、家教阅历和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动协作，共同做好幼儿的品德培育教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有用地促进幼儿良好品德的进展。

我们还针对家长经常会忽视正确的言行引导孩子对四周的人和事，准时对家进步行提示，帮忙他熟悉自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平常有说粗话的习惯，我们教师就急躁身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长熟悉到“精神环境”对孩子的影响，承受教师的建议进展改良，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了很多。

在嬉戏中，鼓舞幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“感谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮番玩，并鼓舞幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有缺乏：

- 1、有局部幼儿爱惜玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，共享玩具和物品。
- 3、个别幼儿在整理、整理学具、玩具方面还比拟薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培育的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，连续将德育工作推向一个新的台阶。

师德规范报告情况篇六

本学期马上就要结束，静心回顾，这是极其短暂又极其忙碌的一学期。本学期幼儿园常规工作的建立和教师的专业发展培训用几个大型活动的组织贯穿起来：

现在的班级环境与年前相比判若两个幼儿园，这里面包含了大家许多的汗水。1月份开始搜集材料（各班师幼共同搜集了干净、安全的瓶瓶罐罐、纸盒纸箱、布头毛线等），3月份集中一个月的时间进行环境创设（区域内容与主题活动紧密结合；活动室大环境美观大方、以孩子作品为主，凸显出孩子的主体地位；投放丰富、可操作性的材料；过程性资料的充实；还有区域小环境，它是最费时费力的：每个区域都有大小合适的范例图，既要符合幼儿发展水平，又要有利于幼儿自主学习等等），5月份进行区域活动流程培训（分两大组，各有侧重点。新教师主要了解组织区域活动的基本环节及教师如何用不同的语言调控活动过程等；经验比较丰富的老师重点学习开始环节需讲解的内容，幼儿自主选择区角、与材料幼儿互动、获得经验的过程中教师的观察；最后的分享交流环节老师的引导、提炼等等。）6月份进行了全园区域活动观摩（在分享交流环节班级老师都要组织，这样保证每个老

师都能参与到活动中来，只要参与了就会有收获。）一路走来，现在最适合幼儿学习、丰富经验的区域活动的基本流程大家都已掌握，以后的工作是在保证方向、理念正确的前提下，多实践、多总结，在区域中学会观察孩子、读懂孩子的行为，逐步提高区域活动质量。

开学前7个新班开了家长会，学期初所有班级又精心准备召开了家长会。家长会内容随着幼儿园进行的主要活动（区域活动）定为重点向家长讲透什么是区域活动，如何开展区域活动，分析幼儿也针对幼儿在区域中的行为来评价，引领家长正确认识幼儿园活动与幼儿学习的特点。这次的难点是如何针对一个点深入剖析区域活动，让家长能听懂，并主动配合幼儿园工作。因为家长会内容是全新的，没有任何可以借鉴的材料。尚园长就带着几个经验丰富的班主任一遍遍地写了改、改了写，写了整整一周出来家长会模版，年轻班主任也有了参考资料，再根据包班老师的指导建议和自己的理解写出自己班级的家长会内容。分析幼儿老师也感到很棘手，因为班内大多数是年轻老师，进行区域活动的经验少之又少，大部分老师当时连基本流程都不懂，所以在区域中观察孩子行为是否准确、评价语是否恰当是我们指导的重点和难点。我们帮着老师一句一句地修改，晚上和老师一起分析，中午和老师一起修改，又整整写了一周。在这期间老师们用心观察、翻阅资料，大家都在加班加点地准备家长会内容，家长会的召开也进行了2个晚上，主要是让年轻老师从经验丰富的教师那里学到更多能为己所用的经验，确保家长会有一个好的效果。

4月份后两周的时间我们给了运动会。7个新班第一次搞亲子运动会，在展示教师业务素质非常棒的基础上我们还要让家长亲身感受到教育实验是个团结的大家庭，幼儿园组织活动时前勤后勤一起上，所以新班级沿用了运动会的老方式，但新班主任都没见过这种形式，所以我们一改以往先看方案再看现场的方式。我们先看游戏玩法，解决了部分器械重复使用而部分器械没用的问题，通过彩排老师更加明确自己的分

工，其它级部也是第一次采用运动会新形式，制定的部分游戏玩法、规则不太适合本级部幼儿，我们也进行了调整。运动会前的准备阶段我、李老师和雷老师在操场上待了整整两周。

本学期的活动有很多，每一个活动前的准备是最麻烦的，事无巨细，我们要把活动搞好，准备工作必须到位。活动开始了，我们才能松口气，因为大部分工作我们都已做好，万事俱备，只欠东风。

这学期的4个月，分别给了我不同的感觉：

3月以区域活动为主，这样更利于我们根据实际情况适当调整工作计划；4月前两周给了家长会，后两周给了运动会，最后一天组织家长助教，整个4月可以用充实来形容；在刚刚过去的5月，我想形容它是黑色5月。在5月份组织的活动有：家长开放日、教职工毅行准备工作、亲子毅行、全园六一活动、参观小学，我们搞了5个活动外加一个迎接领导检查。时间短、活动多，很多时候都是交叉进行，压力无形之中剧增，导致我身体功能也发生紊乱，当时的状态就是：好累。但是每一个活动我们只要想搞，就要做到最好，所以任何一个活动我们都没有掉以轻心，仍是全力以赴。活动结束后我都会反思，有哪些成功与不足之处，以后的活动中如何借鉴这些经验等等。

6月很繁忙：第一周幼儿测评（每个班级抽取3名幼儿逐项测评，共60名幼儿测评项数达29项之多）第二周区域活动观摩（20个班级80多名教师全部观看）、第三周教师观摩课（每天近20节集体教学，听完后我们利用其它时间进行评课，找出老师的优点与不足，从中找出进步大的老师、稳中求进步的老师等，为下学期的培训工作做好铺垫。）第四周期末考核与批阅6月份文字材料、大班毕业典礼。由于第一周外出学习，回来后我只能利用早餐前的时间继续测评幼儿（中午和晚餐后我们进行评课活动），因为是数学，需要给幼儿留出

足够的思考时间，所以进度比较慢，现在这项工作还没做完。

这一学期的工作远不止这些，许多临时工作会突然降临，但我们已经练就了强大的心理素质，我们既是女神又是女汉子，我们会把每一项工作都做到自己心中的最完美。本学期也有遗憾之处：

遗憾一：没能按时组织数学教研活动。

遗憾二：没到班级组织过一次集体教学活动。

这是我在下学期努力完成的。

师德规范报告情况篇七

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的关心下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我汇报了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的动身点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到欢乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

孩子在午睡时，我们会为他们预备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，赶忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！”

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然仅仅园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过选择我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有许多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前预备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发觉原来这节课有许多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提升了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心关心，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：感谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

师德规范报告情况篇八

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小班的孩子度过了第二季度，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。现将工作汇报如下：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了第二季度计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在第二季度中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。第二季度利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下个季度我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个季度下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的季度，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

师德规范报告情况篇九

一学期来，我们大槐幼儿园在上级领导的正确指导下，结合我园工作的实际情况，对全园教职工不断加强师德教育，开展了一系列的师德建设活动，现总结如下：

我园领导高度重视师德建设工作，把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

- 1、学校有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习

《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了先进教师的先进事迹组织教师参加全市师德演讲活动，并组织教师听全市优秀教师的事迹报告，报告深深地感染了每位教师。活动之后，幼儿园组织了讨论，谈感想，谈体会，努力学习，认真工作，力争成为一名各方面受人尊敬、受人爱戴的好教师。

4、幼儿园利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，另外组织老师写一篇师德论文。通过学习，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外幼儿园要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

1、召开了全体教师大会，幼儿园领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，幼儿园开发德育资源，把以往简单的经济资助

变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心幼儿思想，关心幼儿学习，关心幼儿生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，让幼儿切身感受到幼儿园的温暖、集体的温暖和教师的温暖。一年来，我园从各方面全力提高教师各方面的素质，加大广大教师员工的学习力度，师德建设风气浓厚，打造了一批思想好、业务精、富于创新的教师队伍，在平日的教育教学中，教师的各方面表现均得到广大家长和社会的认可。新的一学期里，我们将继续把师德工作扎实有效地开展下去，以促进我园各项工作更上新台阶。

师德规范报告情况篇十

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

本人坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，研究《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。

第一，在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、研究成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解

他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。研究好的爱，研究一般的爱，研究差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开幻想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上伶俐的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的'爱心教诲下，学生的素养正在提高。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的研究积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断研究，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话注重自我研究、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。