

2023年大班社会实践活动捡垃圾教案 垃圾分类社会实践活动总结(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班社会实践活动捡垃圾教案篇一

一、 活动目的：

1. 增强志愿者的环保及垃圾分类知识；
2. 培养志愿者的组织和策划能力；
3. 社区建立小区垃圾管理的可持续的长效机制

二、 活动时间安排：

三、 发现与心得：

1) 对此次活动：

1. 对xx垃圾量及垃圾成分做了一次系统的收集。这次垃圾分类宣传活动，对xx县城垃圾量，垃圾成分，居民对垃圾分类的知晓率、认同度，都有比较确切的数据统计，志愿者们通过问卷、访谈、跟垃圾车等方式，收集的信息比较准确，也为给当地环卫部门的建议提供了数据支撑。

垃圾量□xx每天产生垃圾在50-60吨，每天有4辆垃圾车收垃圾，分上午和下午两趟，每车每次收集垃圾在3-4吨，还有一辆餐厨垃圾车，一天收集餐厨垃圾在2吨左右(只有5个试点小区、

一所学校、一个农贸市场的厨余)，另有一辆大型垃圾箱运输车，平均每天运送7-8次，每次2吨左右。

垃圾成分：通过对小区的垃圾成分统计，以及在跟随垃圾车收垃圾过程中对全县垃圾的观察，每天所产生垃圾中，厨余垃圾占到60%左右，可回收垃圾约占20%，不可回收的约占20%。对龙凤苑小区垃圾的统计中，厨余垃圾约占总量的70%以上，每天约200斤，其他垃圾中可以卖钱的垃圾(废纸、塑料制品、干净的塑料袋废铁等)约占垃圾总量的10%，其他不可回收垃圾(用过的卫生纸、小食品包装袋、衣物、其他杂物等)约占20%，约有30%的小区住户会对自家的垃圾进行简单的干湿分类但并不彻底。

居民对垃圾分类的知晓率：

- 90%的居民认为环保很重要；
- 70%的居民愿意垃圾分类处理；
- 30%的居民进行简单垃圾分类；

xx县城主要垃圾分布点：

xx县城主要垃圾分布点集中有19个，主要根据垃圾车在此停留时间计算，此范围内垃圾相对集中。

2. xx居民没有做到垃圾分类的原因。

发现多数居民都认为保护环境很重要，也愿意对生活垃圾进行分类处理，但是生活中做到垃圾分类以及注意环保细节的居民并不多。没有做到的原因主要有没有时间去分、环卫处理体系不健全分了也没效果、不清楚分类以后的垃圾的去向及后续是怎么处理的、不清楚分类以后对自己有什么实实在在的好处等等，对居民的访谈还了解到很多居民更希望垃圾

分类由物业或者环卫的垃圾管理人员来操作，认为这样可以给自己节约时间，而且他们分类水平会更专业一些，同时还可以保证分类好的垃圾可以直接进入后续的处理体系而不是被重新混合在一起，而居民自发的分类则很难有保证。

还有人建议政府层面应该加强制度建设，如果政府出台了相应的制度和管理规定自己就会遵守；也有人建议政府的机关单位及小区应该起到示范和表率的作用，先在这些地方开展试点再逐步向其他居民推广；也有部分居民认为垃圾最终怎么处理是政府环卫部门的事情，他们只管按规定交垃圾处理费，垃圾怎么处理不关他们的事了，就算他们想管也没用，索性自己做好自己该做的事，做个遵纪守法的公民就够了。

3. xx修建堆肥厂，但运作并不高效，每天运输过去的厨余垃圾很少，而目前已经堆好的堆肥因为没有地方可以安全性，不敢拿出去销售或使用，一直都还存放在堆肥厂，这也使得当地环卫部门在处理厨余堆肥方面不太积极。

4. xx正在兴建新的垃圾填埋场，老的垃圾填埋场已经填满

新的填埋场预计10月投入使用，可以用10年，主要是讲垃圾在垃圾中转站打包处理后，然后在拉过来填埋，据环卫所冯所长介绍，打包垃圾可以减少一半的空间。但打包之后填埋场将不会再有拾荒者，而此前了解在填埋场拾荒者依然还能从填埋垃圾中拣出50%的可回收垃圾，而一旦经过中转站打包填埋，这50%的可回收垃圾也将被填埋，是否真正减少了空间有待论证，同时这些拾荒者失去了生活来源，会不会又会造成新的社会问题，也不得而知。

另外，新的垃圾填埋场位于城郊的另一个山谷中，布局很像一座水库，在峡谷中建起一座“大坝”，大坝的上游用来填埋垃圾，大坝下游紧挨着基脚处建有渗滤液收集池，但能否达到预期处理效果尚未可知。另外，从峡谷两侧的植被情况推断，该峡谷原本是一个风景优美的地方，现在由于垃圾场

的建设，政府投入巨资凿开了几道山坡，给周围的环境造成了极大的破坏。

5. 宣传活动很吸引。

在小区的宣传活动中，还是很有吸引力的，特别是小孩子特别感兴趣，他们之前没有接受过垃圾分类这样的教育。活动主要包括志愿者教居民自己动手制作酵素、堆肥，以及垃圾分类卡片游戏，从中穿插面向社区居民的信息收集。

宣传活动取得了较好的效果，酵素制作引起了许多居民的关注，很多居民亲自动手跟志愿者学习。垃圾分类卡片游戏也吸引了不少孩子的目光。不少居民纷纷表示希望以后多开展一些这样的活动。

2) 对志愿者：

1. 比较系统的接受垃圾分类相关知识。

这次实践选拔的志愿者都希望能够对环保感兴趣，并提前对垃圾分类相关知识做一些了解，在培训中也会比较系统的给志愿者们讲解国内的垃圾现状，以及与垃圾分类相关的应对策略，整个环节希望志愿者在开展社会实践前就可以知道为什么要垃圾分类，如何进行垃圾分类，垃圾分类的好处。总的感觉还是好的，同学们通过培训，对知识有了一定的掌握。

2. 对垃圾的全面关注。

本次活动的志愿者，都是贵阳高校大一大二的学生，之前没有参加过社会实践，也没有去关注过垃圾问题，通过这次实践，不但让他们掌握了基本的环保及垃圾分类常识，也让他们对垃圾有了比较近距离的接触(包括垃圾成分、垃圾的去处、垃圾的影响等)，直接接触垃圾，跟随垃圾车收垃圾，倒垃圾填埋场看垃圾，对志愿者们的触动还是很大的，他们也表示

以前没觉得垃圾问题是大问题，也没想过垃圾在从自己手中丢掉之后会去到哪里，也没觉得环卫工人有多伟大，但这一次的亲身体验，彻底改变了他们的想法，相信这种改变对他们来说是好的，而今以后，希望这次活动能够让他们在处理垃圾问题上有一些改变，甚至去影响更多的朋友来关注，来一起保护我们的环境。

3. 志愿者各方面能力得到提升。

组织这次社会实践，一个主要目的就是培养环保青年能力的培养，不单单是对垃圾分类相关知识的掌握，也包括活动的组织与策划，与人沟通技巧，团队协作等多方面，通过实践，志愿者们还是可以有很明显的变化，对xx垃圾处理的理念有了初步了解，对垃圾分类模式的了解得到了加深，与陌生人面对面交流的技巧得到了锻炼，志愿者团队中的每一个人都以实际行动证明了自己付出的努力。

四、不足与改进：

1) 对活动：

1. 前期志愿者招募，不是很理想。

一是想法简单，觉得招6-8名志愿者不顺什么难事，就没有放在重要位置；

三是志愿者不确定因素太多，开始报名的同学临时取消，不按时参加，使得在招募志愿者时非常被动。

2. 活动设计。

本次活动，更注重的是对大学生能力的培养，虽然也有垃圾分类宣传环节，但相对投入要少，在培训中也主要是对志愿者能力的培养，对垃圾分类系统学习不多，只花了很少时间，

所以也导致去到社区开展活动时，志愿者们对垃圾分类宣传时不能很清楚的表达，影响了活动效果。

3. 活动的安排。

xx活动虽然每天都有安排，但比较跳跃，每日活动的逻辑顺序不强，使得志愿者不能对每日活动需要达到哪些目标非常了解，每天志愿者成了被动接受任务，再加上临时调整活动计划，也使得大家不知所措。总的说来就是这次活动设计存在问题，大家不能很清楚的知道自己每天要做什么，到最后希望达到什么目标。

4. 对当地情况的考虑。

7月份在xx是最热的时候，中午气温都在35度左右，每天从上午10点到下午4点，基本没有安排出去活动，而其他时间相对较短，对计划每天安排的事情也不能很好的完成；其次，选择宣传的小区居民少，每天能够接触的居民起不到宣传效果，即使最后一天在小区开展宣传活动，也不能吸引多数居民过来参加，导致活动效果并不明显，本来计划的要在小区做一个物业、业主委员会、居民三方的讨论，最后也没能做成。

5. 时间安排。

接上面第4点，早上和晚上，也是小区居民比较忙的时候，急着上班，下班回家做饭，能够愿意停下来接受我们访谈的不多，而中午和晚上九点以后本来很多居民有时间的，但考虑到温度和志愿者状况，我们并没有安排志愿者在这些时间去调查和访谈，所以真正能够和小区大多数居民接触的时间，我们没有把握住。

6. 组织者能力。

这次活动是家园工作人员詹炜和关键第一次组织，并且是这

种规模的社会实践活动，首先在整个活动的全局观方面把握不够，没有一个整体的规划，临时遇到问题也不能及时调整，活动设计也显得比较杂乱，让参与者不能清晰的知道整个活动期望达到的目标以及每日需要做的工作。

2) 对志愿者：

1. 志愿者个人能力。

在选拔志愿者的时候，希望他们能够提前做一些准备，了解一些与垃圾分类相关的知识，但因为最后招募志愿者匆忙，对选拔的志愿者是否按要求进行了前期准备，是否对垃圾分类知识有了大概的了解，也没有过多要求了，从而导致参加社会实践的志愿者对垃圾分类的了解并不多，并且还有几个是没有参加前期的培训就直接参加了实践，如何在社区去宣传垃圾分类就更显得困难，对活动的整体效果还是有很大的影响。

其次是志愿者多数为大一大二的学生，很少参加社会实践，作为第一次参加，又没有做好前期准备和系统的培训，所以在活动中，诸如不敢去跟居民沟通，不敢做问卷，不知道怎么去问问题，甚至不积极等现象时有发生。

2. 志愿者的参与性。

这次组织的6个志愿者，还是有部分同学不是很积极，分析一下，可能有两方面原因：一是因为第一次参加，不知道要做什么，有些胆怯；二是存在一定的惰性，往往是安排了才回去做，如果没有安排就不动。虽然我们在活动中会一直强调这次活动对个人能力提升的重要性，希望他们积极参与并能够表达自己的观点。

3. 问卷过程中被访者年龄偏高。

开始几天在对xx居民的问卷调查中，受访人群主要以50岁以上中老年人为主，由于老年人的对问卷的理解能力不够，志愿者需要耗费相当多的精力对每一道题进行解释而人家还未必能够理解，导致效率极低且效果不好。

五、行动计划：

1. 继续在高校开展环保宣传活动，培养关心环保、愿意做环保的青年人，提升知识和能力，开阔环保视野，为机构储备环保人才；(结合正在申请的贵州大学生环保青年培养计划，针对贵阳高校的环保社团的学生，对环保感兴趣或有志于在环保领域发展，系统的进行环保知识教育，实践方法引导)
2. 组织社会实践，给年轻人更多的学习和锻炼的机会，通过与社会接触，让他们在意识、行为上改变。(结合xx垃圾分类项目，如果有必要，可以组织更多的，更具专业能力的志愿者到当地去开展垃圾分类宣传活动，并与当地政府，小区一起推动垃圾分类工作的开展)
3. 继续与xx县相关部门一起探讨，如何更有效的推动社区垃圾分类工作，形成一套“政府主导-企业运作-公众参与(包括ngo组织宣传)”的模式；(垃圾分类单靠宣传是不够的，没有激励机制或强有力的制度要求是很难维持的，并且很难持续。在政府已经有基础设施投入的基础上，希望可以加大宣传和垃圾分类相关知识的培训，同时能够出台一些地方性政策鼓励或强制居民垃圾分类，者在一定程度上可以起到推动作用，更重要的是引入第三方参与，及采用一种新的模式运营，即企业参与。能够扶持或推动一个具有社会责任的企业来负责垃圾分类工作，企业主要负责垃圾的回收和处理，政府主要提供资源及各种关系的协调，然后由公众参与ngo主要负责社区的宣传与倡导。

大班社会实践活动捡垃圾教案篇二

通过对社会一个小角落垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。实践过程：

8月30日，我们俩集合在一起，开始分批处理校园垃圾。对主要为白色垃圾的校园污染物进行了彻底的清理，并对校园内的垃圾桶贴上了标签（原来的几乎都已经被损坏或字迹已经模糊），使同学们在分类投放垃圾时不会盲目乱扔；下午，我们俩对垃圾处理和电池处理有关方面的知识进行了宣传，得到了同学们的好评和支持。

实践内容和总结

虽然进入大学以后，同学们自我约束的能力都有所提高，因此随手乱扔垃圾的现象几乎是不存在的。但近来我们发现同学们在处理垃圾时还存在着很多弊端，如不分类投放，将电池直接投入垃圾桶等。下面我将对校园垃圾的危害进行分析：

（1）污染环境

固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

（2）传播疾病

垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

（3）污染土壤和水体

垃圾渗出液改变土壤成分和结构，有毒垃圾会通过食物链影响人体健康。垃圾破坏了土壤的结构和理化性质，使土壤保

肥、保水能力大大下降。垃圾中含有病原微生物、有机污染物和有毒的重金属等，在雨水的作用下，它们被带入水体，会造成地表水或地下水的严重污染，影响水生生物的生存和水资源的利用。

（4）污染大气

大班社会实践活动捡垃圾教案篇三

这学期毛概实践课作业老师布置的是“义工劳动”，我们班选择的是到曹庄花卉市场入口处捡拾垃圾。曹庄花卉市场入口处车辆多，人流量大，又有草丛种植在入口两边，虽然能看见清洁工在周围打扫，但是他们毕竟顾不了这么多的地方，所以垃圾还是随处可见的。

我们班在某周五下午就及时赶到了这里，下车之后就马上开始了这次的义工劳动，我们每个宿舍都发了一个大的垃圾袋，然后分头行头，做起来就会发现其实路边垃圾很多很零散，令原本优美的环境变得失去了格调。大家不嫌脏、不怕累，也没有任何的抱怨和委屈地捡了起来。还记得舍友看到掉在地上的冰激凌筒，冰激凌洒了一地，她先是眉头一皱，估计在想这要怎么收拾呢？但两秒钟之后便从包里拿出一个小塑料袋，她套在手上，拾起了冰激凌筒，然后用手一点一点抹起来的，这样难题就轻松解决了。我们其中的某些舍友想去伸手够草丛中的垃圾，可是够不到，结果她就真的趴下去了，裤子脏了也只是傻傻一笑。而我呢，手提一个大的垃圾袋儿，跟着舍友们跑来跑去，到处收集垃圾。我们偶尔也会借用一下清洁工大爷大妈的的扫帚帮助清洁，完工后，大伙儿有的把垃圾直接扔到了垃圾桶，有的就直接放到了大爷大妈的清洁车中。大伙儿干的热火朝天，时不时的还会传出阵阵笑声，我想劳动之后的笑声才是最快乐的笑声吧。看着被我们收拾干净的小广场，心里有种莫名的满足。

记得老师在课上说过，我们学习毛概这门课程，如果只在学

校这狭小的空间内，是难以发挥它的作用的。所以我们只有以义工劳动的形式去真正地服务于社会，奉献于社会。这次义工劳动给每一位同学都留下了深刻的印象和感受。通过这次劳动，我们互帮互助，团结一致，感受到了劳动的乐趣，奉献和爱心把大家凝聚一起，都很快乐，都有成长的收获！只有做过这个活动，我奉献我快乐的感觉才深刻，那种自豪才会油然而生。

捡垃圾这件事虽小，但是它带给我们的意义是很大的。人们一定不愿意看到自己的家园到处是垃圾，到处脏兮兮的，所以加强环保意识就变得尤为重要了。当有的路人对我们不屑一顾时，当有的人们对我们这种行为嗤之以鼻时，我们没有觉得自己做作，反而觉得这种义工活动办得更加必要了。如果人们都不加节制地乱扔垃圾，不注重环境的净化，那么久而久之，我们的家园就会变得令人触目惊心了。

大班社会实践活动捡垃圾教案篇四

实践时间□20xx年9月

实践目的.：

通过对校园垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境的意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。

实践过程：

9月10日，我们集合全班同学，开始分批处理校园垃圾。每个宿舍负责一个区域，对主要为白色垃圾的校园污染物进行了彻底的清理，并对校园内的垃圾桶贴上了标签（原来的几乎都已经被损坏或字迹已经模糊），使同学们在分类投放垃圾时不会盲目乱扔；下午，我们班又组织了宣传小分队，对垃圾处理和电池处理有关方面的知识进行了宣传，得到了通过

学们的好评和支持。最后我们又制作了许多环保标签来时刻提醒同学们自觉保护环境意识。

实践内容和总结

虽然进入大学以后，同学们自我约束的能力都有所提高，因此随手乱扔垃圾的现象几乎是不存在的。但近来我们发现同学们在处理垃圾是还存在着很多弊病，如不分类投放，将电池直接投入垃圾桶等。下面我将对校园垃圾的危害进行分析：

（1）污染环境

固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

（2）传播疾病

垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

（3）污染土壤和水体

垃圾渗出液改变土壤成分和结构，有毒垃圾会通过食物链影响人体健康。垃圾破坏了土壤的结构和理化性质，使土壤保肥、保水能力大大下降。垃圾中含有病原微生物、有机污染物和有毒的重金属等，在雨水的作用下，它们被带入水体，会造成地表水或地下水的严重污染，影响水生生物的生存和水资源的利用。

（4）污染大气

大班社会实践活动捡垃圾教案篇五

环保活动，换一个通俗易懂的词语就是捡垃圾。可是有时人

们往往喜欢在表面上说说这个活动，很少有人真正愿意弯下腰去捡垃圾。很多人都是这样想的，包括我以前也是这样。捡垃圾是件很让人丢面子的事，甚至觉得它是一件让人感到羞耻的事。可是，我参加了捡垃圾的环保活动后，我的想法全部转变了，也许是因为长大了，也许是亲身经历了，也许……我投入之间觉得，捡垃圾变成了意见光荣而神圣的事。当许多人在看我们捡垃圾的时候，我看到了他们眼神不是鄙视与不屑，而是一种油然而生的钦佩和感激的眼神。

我们小组在某周五下午就及时赶到了佘山，下车之后就马上开始了这次的义工劳动，我们每人都发了一个大的垃圾袋，然后分头行头，做起来就会发现其实路边垃圾很多很零散，令原本优美的环境变得失去了格调。大家不嫌脏、不怕累，也没有任何的抱怨和委屈地捡了起来。还记得舍友看到掉在地上的冰激凌筒，冰激凌洒了一地她先是眉头一皱，估计在想这要怎么收拾呢？但两秒钟之后便从包里拿出一个小塑料袋，她套在手上，拾起了冰激凌筒，然后用手一点一点抹起来的这样难题就轻松解决了。我们其中的某些舍友想去伸手够草丛中的垃圾，可是够不到，结果她就真的趴下去了，裤子脏了也只是傻傻一笑。而我呢，手提一个大的垃圾袋儿，跟着舍友们跑来跑去，到处收集垃圾。我们偶尔也会借用一下清洁工大爷大妈的的扫帚帮助清洁，完工后，大伙儿有的把垃圾直接扔到了垃圾桶，有的就直接放到了大爷大妈的清洁车中。大伙儿干的热火朝天，时不时的还会传出阵阵笑声，我想劳动之后的笑声才是最快乐的笑声吧。看着被我们收拾干净的小广场，心里有种莫名的满足。

我们以义工劳动的形式去真正地服务于社会，奉献于社会。这次义工劳动给每一位同学都留下了深刻的印象和感受。通过这次劳动，我们互帮互助，团结一致，感受到了劳动的乐趣，奉献和爱心把大家凝聚一起，都很快乐，都有成长的收获！只有做过这个活动，我奉献我快乐的感觉才深刻，那种自豪才会油然而生。

大班社会实践活动捡垃圾教案篇六

2020年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区□xx广场□xx□xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了2020年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

大班社会实践活动捡垃圾教案篇七

实践时间：

实验目的：校园捡垃圾活动实践报告

通过对校园垃圾的处理，唤起学生们共同维护学校环境的意识，宣传垃圾（尤其是一些比较难处理的垃圾的危害和垃圾分类的知识。

实践过程：

在星期二的思想品德与道德修养课上，我们全班同学在一起以东区南门为起点，将学校东区内的所有垃圾和卫生情况检查并清理了一遍，依次经过东教1和东教2，图书馆，锻炼中

心，食堂，几个宿舍楼，最终我们集体在东区操场分区域的捡垃圾，我们四个人为一个小组，根据小组完成的质量来评出最好的小组，同时将操场分成六个部分。分配给不同的小组，并且有组长分配各自的工作量来进行完成。大家在捡垃圾的过程中可以在彼此同意的情况下进行组员的对调，这样更有利于交流，各个小组也能够做小游戏来娱乐。以确保将学校的卫生环境很好的改善一下。在这期间，班里的同学都表现得非常积极，没有一个人提前离开，有几个负责拍照的同学也最终加入我们。

实践内容和总结：

虽然进入大学之后同学们的自制力都有提高，因此随便扔垃圾的现象几乎是不存在的，但同学们在处理垃圾时仍有很多不足的地方，如：不分类处理，将电池直接仍在垃圾桶内等。但在另一方面，通过这次活动同学们之间的感情都提高很多，大家会互相交流互相了解，彼此的感情大大提高，体会到集体的团结与合作的快乐。除此之外，大家都对垃圾的处理与回收有了了解，以后不会犯同样的错误。也可以向其他的同学宣传，大家共同维护学校的环境更有利于学校的整体面貌。

实践后的感悟与体会：

学校的整洁靠大家共同维护，希望大家能有环保的意识。未上大学前，在很多人眼中，大学是一片没有被污染的净土，还美其名曰“象牙塔”。但是，真正的大学没人们想象的那么“纯洁”。在一点一滴的小事上，校园文明正在遭受悄悄地践踏。在此并非吹毛求疵，因为许多小事恰恰反映了校园里的一种风气和不良习惯，对当代大学生的要求已经不仅仅局限于拥有优异的成绩了，更加重要的是大学生的思想道德素质水平要提高，有德之人远远比有才之人对社会有用！