

最新幼儿园教学反思记录神奇的树叶(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教学反思记录神奇的树叶篇一

1、尝试用洗涤用品调出泡泡水，知道洗涤用品在水里能溶解，会产生泡泡。

2、体验自己动手制作泡泡水，与同伴一起吹泡泡的快乐。

盆子、水、肥皂、洗衣粉、洗洁精等洗涤用品、搅拌棒、吹泡泡的工具

一、开始部分

教师与幼儿谈论，导入新课。嗨，小朋友们好！今天，张老师和小朋友们一起来玩游戏。

二、基本部分

1、老师和幼儿一起玩水，吸引孩子的注意力。

2、老师吹泡泡，引起幼儿兴趣。

3、老师引导幼儿探索实验吹泡泡

老师：小朋友，你们能把盆子里玩水的泡泡吹到天上去吗？老师请2---3名幼儿尝试从盆子里吹泡泡。

老师：为什么吹不上去呢？为什么没有泡泡？幼儿讨论

老师引导幼儿用牌子闻一闻，用手摸一摸，比较两种水的不同。

5、启发幼儿调制泡泡水

老师：怎样来调制粘粘的、滑滑的泡泡水呢？用什么来调制呢？

小结：们可以用洗涤用品调制泡泡水，比如说肥皂、洗衣粉、洗洁精等。

6、师生共同来调制泡泡水。（注意引导幼儿调制的洗涤用品的比例，提醒幼儿注意搅拌时不要用力，不要洒到外面）

三、结束部分

老师：小朋友，泡泡水调制好了，让我们一起来吹泡泡吧，看看谁吹的泡泡最大最圆，看看谁吹的泡泡最高。

幼儿园教学反思记录神奇的树叶篇二

活动目标：

- 1、了解面粉的来源和用途。
- 2、乐于自己动手，体验和面。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、水
- 2、面粉
- 3、盆
- 4、围裙
- 5、歌曲《大馒头》

活动过程：

（一）出示面粉，猜猜玩玩

- 2、教师：究竟是什么？在你们的桌上也有这样一份神奇的东西，请你去看一看、闻一闻、尝一尝！
- 3、幼儿初次尝试操作。
- 4、教师揭晓答案：原来这白乎乎的、细细的、像雪花一样的东西叫面粉呀！

（二）知道面粉的来源和用途

- 1、教师：你们知道面粉是哪来的吗？它可以用来做什么呢？你只要听完一首有趣的儿歌就知道了！（音乐《大馒头》）
- 2、教师：原来面粉是小麦磨出来的，它除了可以做出大大的馒头，还可以用来做什么呢？
- 3、（欣赏面粉制品图片）教师：看，老师还从网上找到了很多用面粉做成的美味点心呢！（幼儿欣赏）

（三）操作“和面”

1、教师：看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友咯~（教师示范和面）教师：面粉和水两个好朋友亲亲热热在一起，揉呀揉呀，变成了什么？（面团）教师：我看好多小朋友也迫不及待地想来试一试了，那好吧，给你们一个机会也去尝试一下，注意加水的时候要慢慢的噢，不然就会搞砸啦！

2、幼儿亲自操作，教师巡回指导。

3、教师：软软的面团揉好了，小厨师们，刚才我们不是已经欣赏了很多用面粉做成的美味小点心么，那我们快来也用这软软的面团做一些特别的小点心吧！

4、幼儿尝试用面团做出各式点心。

（四）擀面

1、教师：刚才小厨师们可真厉害，黄老师也迫不及待地想来试试手艺了，诶，我今天想给大家展示的是“手擀面”，知道什么是手擀面吗？（介绍手擀面的含义：用擀面杖擀出来的面就叫手擀面）

2、教师：手擀面到底是怎么做出来的呢？仔细瞧好了！”
（出示擀面杖和已擀好的`面饼介绍一下，教师示范操作）

（五）品尝

2、教师：请小朋友们闭上小眼睛，从十开始倒数，当数第一时，美味的手擀面就会出现咯！（师幼倒数）

3、教师：美味的手擀面来啦，大家快尝一尝吧！（人手一碗手擀面品尝）

教学反思：

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

幼儿园教学反思记录神奇的树叶篇三

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，激发幼儿对溶解现象的好奇心。

2、通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

3、感受参加吹泡泡活动的快乐，体验成功的愉快。活动准备：

洗衣粉、洗手液、洗发水、沐浴露等常见洗涤用品（一组一种）；人手一杯清水；吹泡泡的工具；搅拌棒；座位安排（前面放一排操作台）实物图标记。

1. 提问引起幼儿兴趣。

(1)师：小朋友有没有吹过泡泡？

(2)引导幼儿讨论：在清水中加些什么可以吹出泡泡？

(3)幼儿认识洗涤用品。

2. 制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

（一）第一次操作（引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象）

（2）幼儿交流操作过程

(3) 教师示范，解释溶解现象，小结：洗涤用品加入水搅拌后就在水里溶化了，们把这种有趣的现象叫做溶解。

(4) 吹泡泡玩一玩（你们做的泡泡水吹出泡泡吗？），小结：洗洁精更容易出泡泡，泡泡水浓就容易吹出泡泡，适时进行安全教育。

(二) 第二次操作（通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。）

(1) 把刚才小朋友介绍的方法用一用。

(2) 也可以加入两种或者更多种的洗涤用品混合后再吹泡泡，你发现了什么秘密？

(3) 幼儿交流经验

总结：不同的洗涤用品混合后能吹出更多更大的泡泡。

3. 结束部分

播放音乐，幼儿随教师出活动室

幼儿园教学反思记录神奇的树叶篇四

1、尝试用洗涤用品调出泡泡水，知道洗涤用品在水里能溶解会产生泡泡。

2、激发幼儿对科学的探索兴趣，使幼儿产生愉快的情感。

3、培养幼儿以小组为单位动手探索的能力，提高团结协作能力。

1、塑料吹管、小勺、小碗若干。

2、洗衣粉一袋、餐洗一瓶、洗手液一瓶（都贴有数字标签），泡泡水两瓶（吹具形状不同）

3、塑料小盆三个（贴有数字标签），凉水一桶，水杯一个。

一、导入：

教师吹泡泡，让幼儿观赏，激发幼儿学习兴趣，引入课题。

二、展开：

1、要求幼儿三人一组分工合作。教师讲解合作规则。要求幼儿一定负责好自己的工作。

2、幼儿认识操作材料。教师：今天准备三种洗涤用品，他们是1号、2号和3号？猜猜一号是什么呢？妈妈洗衣服的时候把它撒进去，是什么呢？（2号和3号教师给予相关提示）

3、幼儿初次尝试用洗衣粉调制泡泡水。

（1）为幼儿分发同样多的水，幼儿每人舀一勺洗衣粉，然后小棒搅拌，试吹。

（3）把洗衣粉的水倒进1号小盆，并冲洗干净

4、尝试用餐洗净和洗手液制作泡泡水（步骤同上），用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

5、你是怎样弄出泡泡来的？泡泡为什么能飞起来？为什么有的泡泡大？有的泡泡小？寻找泡泡与吹具的关系，引导幼儿认识不同形状的吹具。小结：形状不同的吹具吹出的泡泡都是圆形的。

6、游戏体验——吹泡泡

(1) 幼儿用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

(2) 教师引导说出泡泡的特性。引导幼儿手拉手围成大圆圈，模仿泡泡飞高、飞低、爆炸等动作。

三、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡。

幼儿园教学反思记录神奇的树叶篇五

1、感知不同糖果的特征。

2、愿意与人分享自己的发现。

3、建立保护牙齿的意识。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

重点：运用多种感官感知不同糖果的特征。

难点：表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流、分享。

物质方面：

1、设置糖果王国的场景。

2、软糖、硬糖分类盒各一个。

3、棉花糖、水果软糖、咖啡糖、话梅糖、薄荷糖等。

4、垃圾桶若干。

经验方面：鼓励幼儿在家练习独立剥糖果。

一、进入糖果王国

小熊要邀请小朋友们到糖果王国去做游戏。

二、感知糖果的特征，体验认识糖果的乐趣

（一）幼儿自由的感知，初步探索糖果的特征，与同伴交流
跟同伴说一说你的糖果朋友是什么样子的？”

（二）进一步感知糖果的特征，交流自己的发现

1、摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地

（1）用手摸一摸、捏一捏，你的糖果宝宝是什么样的？”

（2）分清软糖和硬糖：软糖可以捏动，硬糖捏不动。

（3）互动游戏：送糖果宝宝回家。

出示两个分类盒，一个为软糖宝宝的 home，一个为硬糖宝宝的 home，请幼儿把自己的糖果朋友送回自己的家。

（4）请小熊检查幼儿送的情况。

2、看糖果：了解糖果的外形、颜色

（1）用手摸一摸、捏一捏，你的糖果宝宝是什么样的？”

（2）介绍糖果宝宝的颜色、形状。

3、剥糖果、闻糖果：感知糖果的气味

闻闻看，糖果宝宝有什么气味？”

4、品尝糖果：了解糖果的味道。

（三）糖果的特征

有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，酸酸的，凉凉的，有许多种味道，真是太神奇了。

三、吃糖的益处和坏处，建立护牙意识

（一）情景引入：这时小熊捂住嘴说：“哎哟，我的牙齿怎么这么疼呀？”

（二）小朋友们你们知道这是怎么回事吗？小熊为什么牙疼呀？”

请幼儿说一说该怎样做才能保护牙齿。”

（三）小结：吃完糖以后一定要刷牙漱口；要少吃一些糖
保护牙齿很重要；保护牙齿的方法多。

《神奇的糖果》的教学内容源于幼儿的日常生活，源于幼儿的兴趣。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的可供小朋友进行探索的材料，充分调动了大家学习的主动性，使小朋友始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。