

亲子互动活动总结与反思 亲子互动活动总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

亲子互动活动总结与反思篇一

旧衣料、报纸、纸杯、垃圾袋、光盘……这些废旧物品还能派什么用场？就让安亭幼儿园的小朋友们来告诉你。今天安亭幼儿园中班组开展了以“低碳生活、爱我家园”为主题的环保服装亲子秀比赛。通过废旧材料再利用及制作的过程，让幼儿亲身体会创意和智慧产生的神奇火花，体验创造美的喜悦，培养幼儿参与意识及创新意识。

本次活动中，共有二十对亲子参加比赛，这些作品选材平凡、设计巧妙、制作精细，富有浓郁亲子特色。通过健康、欢乐的环保服饰亲子展示活动，拓展了幼儿的环保知识，熏陶环保意识，提供给幼儿一个展现自我风采的平台，增强亲子间和睦融洽的天伦之情。

用我们充满智慧的头脑和灵巧的双手一起化腐朽为神奇吧！

亲子互动活动总结与反思篇二

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的好处又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

亲子互动活动总结与反思篇三

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师一起欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一起，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的'工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

亲子互动活动总结与反思篇四

6月8日上午，文昌小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五（5）班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前面，3位家长在后面，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

亲子互动活动总结与反思篇五

12月1日上午，幼儿园“静待花开”志愿服务队携手“云端花海”家庭教育为小班家长和孩子们带来了一系列精彩的亲子游戏活动，在游戏中，大家乐翻了天，简直是“玩嗨啦”！

活动首个环节是“好爸妈好宝贝”自我介绍，家长和孩子自告奋勇介绍自己的特长和爱好，家长说出孩子的优点，表达要争当好爸爸好妈妈。从简短的几句言语、几个动作上，透露出孩子的性格、自信、语言表达能力的强弱，主持老师将这一切尽收眼底，进行点评；接下来的游戏“小青蛙呱呱呱呱”，孩子们听指令模仿青蛙跳锻炼了孩子们的专注力；“切水果”游戏增进了家长和孩子之间的默契；“亲子跳跳跳”中气球“呼呼呼”的破裂声孩子们丝毫不畏惧，争先恐后，锻炼了家长和孩子间的合作和胆量；“小鸡出壳”尝试让家长朋友们放开帮助孩子的手，放平急切的心态，耐心地等待孩子独立完成任务去体验成功的喜悦。

家长和老师们还用报纸扮靓宝贝，进行环保时装秀表演；最后大家做律动表演“海草舞”，场面壮观，激烈的音乐节奏令人鼓舞，大家“玩”得疯狂。

活动中一个个游戏精彩不断，大家意犹未尽，家长和孩子们在蹦蹦跳跳中融洽了亲子关系，感悟到了寓教于乐的教育真谛。家长们纷纷感谢幼儿园带来的如此快乐而有意义的亲子之旅，体验到了多陪伴孩子就是孩子成长中最好的礼物。