

# 2023年初中数学教学组活动计划方案 数学组教研活动计划(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 初中数学教学组活动计划方案篇一

### 一、指导思想：

以学校教导处工作计划为指导，以学生发展为本，紧紧围绕学校“教研训一体化”工作目标，认真学习《新课程标准》，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，将“走进课堂做科研”的指导思想落到实处，加强数学教学的研究，提高本组数学教师群体的业务素质和课堂教学水平，全面提升教学质量。

### 二、具体工作

#### （一）加强学习，努力提高教学理论水平

组织老师认真学习各类教育刊物中有关数学教学的新做法、新思路，数学教学实践的论文和报刊上有关的文章，深入领会其精神，重视学习数学教学新理念。

#### （二）进一步规范 and 落实教学常规，努力提高教学效率。

本学期本教研组狠抓备课、上课、作业批改、辅导、补差等各个教学环节的落实，采取“抓两头促中间”的战略，全面提升教学质量。

- 1、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。努力挖掘教材的智力因素和教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。
- 2、上课：努力提高教学艺术，做到求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效率。
- 4、作业：认真实施“四精四必”，作业设计力求“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。每两周做一次拓展提高练习。
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### （三）加强教研组自身建设

教研组活动定时、定点、定主题内容。保证活动时间，充实活动内容，教研组活动应以课改的精神为指导，加强集体备课，正确把握三维目标，突出重点，专题鲜明，备课教案要根据自己的主观意见进行适当修改，课后及时进行反思。

### 三、本组研究课题：

《有效课堂练习设计》

## 初中数学教学组活动计划方案篇二

1. 以“提高教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，以“有效教学”为中心，开展系列研讨活动，努力做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，利用“读读通”网络平台探索开展初中数学有效教学的新途径。认真研究后20%学生学业水平

提高的有效途径和方法。

2. 积极探索建立新的机制，努力创造条件和营造适宜平台，继续做好精品百课活动。收集疑难问题，确定研究主题，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教师教学水平，促进教师专业成长。加快名师、学科带头人队伍建设。

3. 加强骨干队伍建设，组织骨干教师认真学习有关理论，举办教师座谈或论谈，研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的达成，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加大基地学校建设力度，加强校本教研指导，提高校本教研质量。

5. 加强命题研究，引导教师研究、分析xxxx市年数学学业考试试卷及xx年学业考试方向，做好初三复习工作。

6. 开展基地学校活动，做好“小数学家”的培养工作。通过生活中的数学知识大赛等，培养学生的数学兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

## 二、教学调查的内容和方法

1. 深入新课改第一线，通过校本教研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法和学法的改革。

2. 做好初中数学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

## 三、学科教学研究的课题

初中数学课堂教学的有效性研究

四、公开课讲座具体见各备课组计划（本学期各备课组公开课采取同课同构模式）

## 一、教学理念：

- 1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。
- 2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。
- 3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。
- 6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

## 二、学情分析：

本班共有学生25人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

## 三、教材分析：

### （一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的

艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

## （二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

## 四、教学目标

### （一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

### （二）阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

### （三）口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。
- 2、不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

### （四）习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

## 五、教学措施：

### （一）识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，无妨碍阅读。

### （二）阅读教学

1、高年段的朗读要求，不只要做到正确、流利，而且要做到有感情。要通过多种形式的朗读，悟情传情，培养语感。读的指导，应该引导学生进入到文章的情境之中，在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指导，要从整体入手，指导学生在掌握全文情感基调和其变化的基础上，根据个人的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有富余的默读时间，并提示相应的方法，引导学生依照要求认真考虑，在默读之后要检查学习效果。

2、通过课后的考虑练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。在“推荐平台”中总结某些规律性的东西。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

### （三）口语交际教学

要激发兴趣，引起学生推荐的欲望。要创设特定的情境。创设情境要掌握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场所、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用学生喜闻乐见的方式来激发学生的交际欲望。三是要创设多个情境，在逐渐深入的互动中，体现交际的内容由比较简单、外表，到交际得比较丰富、深入的训练过程。要体现双向互动。

### （四）习作教学

1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开始宜“放”，使学生感到想写的内容很多，教师指导学生从中选择最恰当的内容来写。至于怎么写的问题，在打开思路、选择要写的内容的过程中渗透，在写作中、在推荐草稿的过程中指导，指导的内容不外乎习作目的是否明确，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用语是否合适，是否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重在激励。讲评的时候，要概括全班此次作文的优点与成果，使每个学生通过讲评看到成果与进步，享受习作

胜利的快乐，更真切地懂得应当怎样写，激起对下一次习作的渴望。

## 2、加强平时练笔的指导。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾……自然而然地体现从读学写，读写结合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。根据生活需要练笔。应协助小朋友认识到习作是学习、生活的需要，是倾诉、表达的需要。要鼓励学生表达自身的所做所见所闻所思所感，写自身感兴趣的内容。教师要引导、指导学生在生活中学语文、用语文，在服务生活的同时，提高读写能力。

### 一、指导思想

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，加强学科组、备课组间的教研活动，努力通过科学、有效的组织教学，优化课堂结构，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。运用合作、互助、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”。

### 二、具体工作

#### 1、备战中考

初三教师做好迎接中考的准备，备课组长负责，制定好详尽的复习方案，及时搜集中考信息，把握中考方向，编订经典实用的模拟试题，团结协作，群策群力，辛勤付出，保障中考再创佳绩。

#### 2、示范课、赛讲课安排



### 3、听课评课要求

坚持听课制度，倡导自主听课。要求青年教师拜师学习，组成一帮一合作小组，以老带新，以新促老，提高所有教师的业务能力和整体素质。要求三十岁以下教师，听一节讲一节，自己吸收整理后再讲课，任何教师不得拒绝老师们听自己的课，欢迎大家都听推门课。研讨课、观摩课听完立即评课，肯定优点，提出改进意见，群策群力共同提高。

每月年轻教师（35岁以下）听课不少于12节，中年教师（35岁以上）听课不少于8节，听课要认真，有记录，有反思。

每学期每位教师至少做一次公开课，中青年教师至少做两次研讨课。

要求5年以上教龄的教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课8节。杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

（符合要求的每听一节计量化分1分，弄虚作假查出来该项评价不得分。每半月检查一次。）

### 4、学科组教研活动

学科组教研每月一次，每次教研时间两节课，每次有专题，有专人讲解。内容具体、循序渐进，有学术研讨价值，对教学有指导意义。如：《如何以问题为主线主导课堂教学》

《写人记事突出中心的方法总结》《谈谈我成功的板书》  
《精彩的导课技术》《我上的很成功的一堂课》《我很困惑的一堂课》等。

研讨内容建议：1. 研读课标2. 专题研讨3、解决教学中存在的问题。

要求：每次研讨的发言稿发表于本学科的博客，同时署上作者姓名。

（每次发言教师计3——5分，每次记录计1分）由学科组长负责。

## 5、备课组集体教研

备课组教研每周两次，每次教研时间两节课。（教研时间小组自定）

要求：备课组长每周有教研计划，每次教研内容明确，安排具体，组织到位，效果显著，能真正起到“提高课堂效率，减轻学生负担”的作用。

内容：

（1）安排本周教学内容，每次由一位教师主备一课，统一本课教学目标，教学重难点，共同优化每个教学环节，找出解决重难点的最好办法，突出重点，突破难点。优化教案、学案、课件，并整理、存档。

（2）统一选题、组题，明确每道习题的训练重点，练习题的设计有梯度，有针对性，对重难点习题须根据学情讲出自己引导学生解题的思路和方法。本年级本学科作业统一精选。

要求：每次教研至少完成三天授课所需的教案、学案，及相应的课件，和三天的练习设计。

每课当堂作业统一精选，单元检测、月考、期中、期末试题精选存档。

### （3）随时教研

同年级同科教师每天一交流，时间10——15分钟，明确当天讲课内容，重点难点，随时解决授课中存在的问题。交流时间备课组长根据本学科的课时特点合理安排。

（教研要求：做到进度统一、目标统一、重难点统一、习题统一，每次教研完后交教研记录及相关资料给本年级组教导员，每交一次计1-----3分）。

## 6、教案学案书写

各备课组学案统一，每位教师有自己简要的教案，教案要注意以学生为主体，站在教师的角度，考虑好针对不同学情所采用的教学方法，要求有“教学目标”、“重点难点”、“教学方法”、“课时安排”、“授课时间”“教学过程”“板书设计”“教后反思”。（每一课时教案、学案计一分，对教案的页数也做登记，作为同科教师比较的参照，对于字迹潦草、态度不认真及用红笔书写的教案要在总分基础上相应扣3---5分，每半月检查一次）。

## 7、作业检查

各科均准备作业本，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期，要求主科每月每个班至少批六次，副科每月每个班至少批三次。（根据批改质量等级每批改一次计1---3分，每半月检查一次）。

## 8、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记8页，字迹认真整齐，内容实用。（符合要求每页计1-----3分，每半月检查一次。）

## 9、教学心得

每月每位教师至少在博客上发表一篇课堂教学实录（设计）或教后记、教学随笔等。做用心的教师，及时记录自己课堂

教学、学生管理的困惑或成功做法，以及生活感悟、读书心得等方面的内容，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。（每月一总结，根据内容、质量每篇计3——5分，在校刊发表计8分，在省级刊物发表计10分，在国家级刊物发表计15分。）

## 10、教师基本功大赛

四月份组织教师基本功大赛，督促教师写好钢笔字、粉笔字、讲好普通话，并具备一定的演讲能力。

一位教育家说过：“教育是一门科学，科学的价值在于求真；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。”希望各位组长认真负责，合理安排，创新形式，根据本学科特点，扎实而卓有成效地组织好本组的教研活动，“相同的时间比投入，相同的投入比效率”真正让教研起到优化课堂教学，提高课堂效率的作用，让每位教师都能积极参与、乐于奉献、合作共赢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中数学教学组活动计划方案篇三

一年级有22人，男生11人，女生11人。大多数学生具有较好的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识不强，自主学习意识不够。

1. 培养学习数学的兴趣，通过解决问题树立自信，培养学生的数学思维能力。
2. 以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。
3. 深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习意识。

为了提高低年级同学的数学学习兴趣和运算的速度、准确率，本学期决定从数字、图形、计算和数学应用四方面入手对学生进行辅导。四方面相互贯通为学生打好基础，提高兴趣，培养学生的数学思维。

1. 兴趣是最好的教师，每节课都要有联系生活的学习素材和活动内容，有多样化的教具和新颖的教学模式，使学生对趣味数学课充满期待。
2. 丰富课堂练习内容，使孩子们体会到学习趣味数学的用途，真正发展学生的思维，培养运用数学的能力。

## 初中数学教学组活动计划方案篇四

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教

研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓

“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

## 初中数学教学组活动计划方案篇五

现根据州温市和学校的计划安排，特制定本学期的教研组工作计划如下：

### 一、指导思想

以“全面提高教育教学质量的精神”实施为核心，继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教变革实验项目”，探索学为中心常态课堂教学，探索提炼具有特色的课堂变革实践，数学组围绕本学科“课堂翻转”的主题，结合课堂教学实际，教师结合课堂变革研究学生、研究教材、研磨教学，研究基于“学为中心”有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，优化



课堂教学,提高课堂效益,以深化初中课堂变革为重点,面向全体学生,提高数学组教师的课堂教学水平。

## 二、工作重点

1、教学工作重点:推进翻转课堂实效,真正起到为教学服务的作用。

本学期关注重点如下:本学期关注重点如下:

1、学生自主合作探究的学习习惯和能力培养。

2、不同程度的学生要都能够找到自己学习的基点,在自己原有程度上有大效益进步。

3、关注学生数学学习兴趣和能力的提高。故要将一些优质高效的新课堂的做法,作为一种风格和内涵,组与组之间,教师与教师之间要抛砖引玉,与大家共同提高。

预习任务:导学案设计很关键,要结合平台,给学生自学流程,多方位指导,如带解说的预学案。微视频内容的设计要精心准备,对学生要有吸引力。要在微视频的设计制作中关注到学生的接受力,要对学生有吸引力,例如;对学生的指导语音是“一对一”式的亲切交流式。

备课分工合作:明确组内任务,做好分工合作,能有针对性准备,注重对疑难课题的重点讨论,而不仅仅是单纯教学内容上的分工,注重对探究性问题的课前研究开发,注重预习课类别的变化,如:哪那些内容适合课内直接预习,哪些适合课外直接预习,又比如怎样的课更合适将前后2节课做好课前课中课后时间的重置。

培优转差工作:做到课堂有序、校本学习兴趣小组活动每次活动确定主题和中心发言人,发现总结先进课例典型,为慕课的

推广交流贡献教育素材。

互助交流:主题的确定切忌大而虚,倡导小而实,中心发言人要做精心的准备,然后大家一起探讨、交流,共同提高教育教学水平。有计划地开展市级初中相关活动,促进初中各学科有效学习课堂变革,如积极发挥市八年级备课会在我校开设的契机,快速提高学校的课改经验,整合各联盟的优质资源,系统设计活动,并有序地开展。

全国慕课联盟研讨会:承办华师大全国慕课联盟初中“翻转课堂”教改研讨会,届时将向会议提交“翻转课堂”实践研究案例集及示范课。

预期成果:

- 1、翻转课堂帮助繁忙的学生。
- 2、翻转课堂帮助学习有困难的学生。
- 3、翻转课堂增加课堂互动。
- 4、翻转课堂让教师更了解学生。
- 5、翻转课堂实现学生个性化学习。

1、翻转教学策划、实施、范式总结,推广。

2、整理各类案例,用更为经济的富有活力的简便方式,使翻转课堂教学目标的形简义丰、教材研读的简捷思维、教学素材的简练选择、教学流程的简约创设、教学结构的简妙安排。

3、自主学习的深度开掘有切实方法,真正实现把“数学教师”带回家,二中学生拥有了一个个体化的数学学习环境。

4、成果的简洁表现形式:分享自学收获——解决疑难问题——

——提炼解题方法——提升数学思维——并当堂作业检测——  
——查漏补缺——巩固内化——适度挖掘拓展——思维提升拓展，让学生带着问题带着思考走出课堂，这一切成为可能。

5、高效教学品质的全国省市区推广，让更多的师生受益。

使翻转课堂下的数学老师：成为一个“简约”而“丰富”的数学老师。

州温市第二中学“翻转课堂”推进活动记录表

七、八、九年级数学组备课组两周两课安排表

2. 继续探索符合素质教育的教学评价，促进学生全面发展

两周两课开课研究：做好两周初一初二老师两节课开课研究，尽心精心设计每一节的翻转课堂，体现学生主体地位、教师精讲不超过15分钟，充分做好课前的组内研讨课后的课堂总结，并将收获和教学反思和片段，以文字的形式总结，形成组内大家的共识。每两周一活动，活动有内容、有效果。双周教研活动，使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强教研效益。

课题申报与研究：以“翻转课堂”为抓手，在一定得经验基础上，以课题的形式形成常规的严谨的研究习惯，并形成成果总结，完善网络课堂的完备资源，为全组乃至省市的翻转课堂研究出谋划策，抛砖引玉。结合教研组工作达标活动组织校本研修课题申报、培训。进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，搞好专题研究活动。

示范研讨课：组内名师三坛骨干教师开好翻转课堂示范课和初三的高质复习课，并为组内的翻转课堂研究做好引领，为初三的素质优生和学困生的辅导做好引领。、加强备课组教研活动，强化教研功能。立足课堂，在有效教学策略上深入实践与

研究。加强资料建设,资源共享领会教材的编写意图和特点,认真分析教学内容、目标、重难点,严格执行新标准的指导思想,提出具体可行的教学方法。