

2023年孩子成绩家长寄语 孩子家长会家长发言稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

孩子成绩家长寄语篇一

尊敬的老师、各位家长：

上午好！

我是xx的妈妈。非常高兴有这么一个机会可以跟各位交流教育培养孩子的心得。首先，我要讲两句感谢的话第一句，感谢各位老师五年来对孩子们的精心培养。第二句是感谢在座各位的孩子给我的孩子带来的快乐。如果问各位一个问题“你忙吗，你忙这些是为了什么”？我想答案只有一个为了孩子。为了孩子忙，围着孩子忙。也就是我们在时时关注着我们的孩子。但是作为家长我们应该关注孩子的什么？如何关注孩子呢？我的体会就是关注孩子，就要抓住孩子的闪光点进行引导、激励，用殷切的期待去唤醒孩子，鼓舞孩子，培养孩子在困难面前的勇气和自信。我的孩子今年整整十一岁了，十一年来，可以说我在与孩子一起长大。在孩子成长的过程中，我始终坚信品德比学习更重要。各位一定都遇到过这样的人，他的技术能力很强，很聪明，但是性格不好，心胸狭隘容不下人，用现在的话来说就是团队精神不强。而他的这种不和群或早或晚都会影响他的工作，甚至对他的生活产生很大的负面作用。所以我觉得良好乐观的性格对于孩子将来能否感觉到幸福很重要。在平时的生活中，我从不放松对她品德的培养，我总会抽出时间和她交流，时刻把握她的思想动态，在她的思想出现波动的时候我会引导她，先从

自身找原因，合理客观的分析解决。我的孩子不是班里学习最好的，自理能力、应变能力也不是最出色的，但她却是一个自信、开朗、有礼貌的孩子，她尊敬师长、团结同学、做事认真，是一个敢于负责的好孩子。作为孩子的家长，我觉得帮助孩子养成良好的生活习惯和学习习惯，时刻监督帮助她，我们是责无旁贷的。在日常的生活中我比较重视孩子的习惯培养。孩子每天早晨出门上学之前，我都会对她说“好好听课，学会听课，你就会省出很多时间去玩”。

从一年级开始我就要求她回家的第一件事是写作业，做作业时要专心、认真。令我欣慰的是我的孩子养成了比较好的学习习惯，如上课认真听讲的习惯，独立完成作业的习惯等。这让她在学习上总能事半功倍。记得前年年终临近期末的时间，我家孩子突发高烧，开始那几天都是上完学后去打点滴，晚上还要照常去进行乒乓球训练。结果孩子的病情越来越重，最后到医院做了ct拍了胸片，孩子因发烧引起肺炎，住院时是整个儿科病房最严重的病号。每天吊瓶从上午点打到晚上10点多，就是这样，她都会在身体感到舒服的时候拿出习题做上几道，让我给她看着课文背诵老师要求背过的课文。住院期间她一直担心自己参加不了考试，更担心因自己生病而拉下学习。也正是由于她的这种学习态度，在年底的期末考试中，她取得了全年级数学第一名的好成绩，语文也取得了很好的成绩。这应该得益于她养成了良好的学习习惯。除此以外，我还重视了对孩子的特长培养。从xx年月到今日，女儿学习乒乓球马上就有五年的时间了。乒乓球的学习是很苦很累的，而且不允许“三天打鱼两天晒网”。这五年里，每周的周一到周五晚上点到点半，每个周六、周日全天是孩子的训练学习时间，我天天陪孩子去训练，几乎没有间断过。在这个学习的过程中，我只是想让孩子懂得什么是“坚持”，另外想告诉孩子的就是我们应该用什么态度去完成一件事情。在这个过程中慢慢培养了孩子的毅力，而且她做事的态度也越来越认真。慢慢的，这些品质渗透到了她的方方面面，包括学习。我想这些就足够了。

以上就是我在教育孩子过程中的一些心得体会，我想在座的每一位家长都有自己独到的经验，让我们互相交流学习吧。相信在我们的共同努力下，我们的孩子都能够快乐健康的成长。谢谢各位！

孩子成绩家长寄语篇二

亲爱的同学们，家长们：

我叫李雨菲，我今天演讲的题目是，别逼孩子学习。

有些家长可能要问了，不逼他们，他们还能自己学不成，您不相信的话就可以问问您身边的孩子，他们现在被你逼着学，真的能学进心里去吗？您不妨试试带他们去放松一下，休息一下，和他们谈一谈心里话，谈一谈学校里的事，这样孩子肯定会不自觉的学习，因为他们知道他的父母理解他了，他也应该理解他的父母。

我想请在座的家长们想一想，孩子们会玩手机，那是因为他们在学校里被学习家的喘不过气，在家里又被你们的责骂压的翻不了身，只有在游戏里他才能找到虚荣感，将当他们在游戏里取得好成绩时，就连一个系统，可他可以说素不相识的队友都会夸他们一句，而在现实生活中您作为孩子的父母却又夸过他几句呢。

您自称是孩子的父母，但您是否知道您的孩子有多少次在回家的路上，在回家的前一天晚上，因为一张没有达到您的`标准的试卷而在泪水中入睡，是否知道您的孩子在饭桌上被你骂的骂的直感，吃碗中的白米饭是什么滋味？是否知道枕头上的口水变成泪水，是一个多难熬的过程，是否知道孩子在被你拿来和别人比的时候心里有多难过。

你有没有想过在孩子长大后回想他的童年会是怎样子的，全是泪，全是伤心，全是委屈全是难过，不管他未来是一个公

司的大老板，还是每天和工地打交道的农民工，想一想他的过去也是惨不忍睹。

所以为了你的孩子，不要逼他们学习，也不要拿他和别人比了，更不要拿着为他好的借口，让他每次回家都提心吊胆了。

我的发言完毕，谢谢大家。

孩子成绩家长寄语篇三

尊敬的老师，各位家长大家好：

我是***的妈妈，首先很感谢老师给我这次的机会和大家一起交流孩子学习教育的心得。说来有点惭愧，对于孩子的教育，我没有什么特别之处。相信在坐的很多家长比我更有经验。在这里只能说是把我的个人观点和体会跟大家作个交流。如果有不到位或不合理的地方，还希望大家多提宝贵的意见。

家庭作为孩子是第一所学校，在日常生活中，家长要以身作则，在学习方面要多给予孩子的鼓励，让她在学习中体会到快乐，作为家长我也应该与时俱进。

***是个比较听话，乖巧，细心的孩子，但是写作业有个特点就是爱拖拉，上学期不管每天的作业是多还是少，都要写到晚上10点和10点多才上床休息，为此我费了不少的口舌，话说多了，她还不高兴，写日志说我哆嗦，我就在家里制了一个表格，规定她在限时的时间内把作业写完了就奖励她一面小红旗，满了20面就可以换一个学习用品作为奖励，她很乐意地接受了，一个月的时间不到，她现在就很会掌握时间了，现在基本上9点到9点半就能上床休息了。而且我自己也省了不少心，也不用天天跟在后面催了，还有她的坐姿不端正，老是爬在桌子上，脸几乎挨到了左手，在表格里也有一栏坐姿的奖励。

在家里每个星期天的我都会鼓励她做家务事，如扫地，拖地，擦桌子，丢垃圾，洗袜子等。最少要做两项家务我就会给她贴一朵小红花，告诉她也是家里的成员之一，家务的事不是大人的事情，她现在也很主动做家务了，觉得这个教育方法对她很有效的。

另孩子原来的阅读和写话的能力有所欠缺，我就在武汉少儿图书馆给她办理了一个借书证，每个星期六的都会带着她去写作业，看课外书，后来时间长了，她很爱看课外书，再加上在学校里老师不断地给孩子引导，现在阅读和写话的能力都有所进步了，为此我心里非常高兴和感谢老师。

总之一切的付出都是为了孩子，我们的共同目标就是让我们的孩子健康快乐的学习与成长！

最后，我向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！谢谢大家！

孩子成绩家长寄语篇四

非常高兴看到各位家长能在百忙之中参加我们学校第一次的家长会。在此，我首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，

希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活。

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。有四个小朋友，两个小动物将陪伴我们的孩子度过小学五年的数学学习。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如买冰淇淋、运动会、小胖过生日等，还安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、掷双色片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触。

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。很多内容都从生活中来，和生活经验有关，还需要孩子通过实践体会来掌握。家长在平时可随时随地地注意让孩子运用数学知识解决实际问题，如数数家里养了几只鸡，上超市买东西让孩子来付钱，算钱，认认人民币，识识钟表等。

3、开放求知与探索空间，如出示一幅生活场景的图画表格等，让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

特别提醒大家注意的一个地方新教材提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对孩子思维发展的禁锢。如《分一分》中放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按形状分……处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。同一道题目可以有不同的想法。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。孩子的早期教育程度及各自的思维方

式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。比如“ $13-9$ ”，不同的学生有不同的方法：

(1) 先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个。

(2) 从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个。

(3) 1个1个拿，拿走9个，还剩4个。

(4) 从13个中先取走3个，再取走6个。

(5) 由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$ ……。

从中可以看出，不同学生在学习表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。不单单是追求答案，还应该问一问孩子是怎样算出来的，这也是和以往数学的区别。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

都需要考验孩子思维的敏捷性，灵活性。至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

孩子成绩家长寄语篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能在百忙之中来参加这次家长会。我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为二年级的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

一、二年级上册教材介绍

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如参观博物馆、申办奥运会、跳绳比赛、买东西、收西瓜、乘车、拔萝卜等，安排了许多游戏情节，如：小兔采蘑菇、对口令、帮小鸡找鸡妈妈、小动物过河、猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“长度单位”一课中让学生自己测量身边的物品；“加减混合”教学中，出示小朋友乘车的情境，（通过观察和结合

实际经验，学生会想到，当车到站时，既会有上的也会有要下的。）

“镜面对称”一课中让学生自己照照镜子。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

(1)、取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2)、提倡算法多样化。

“ $13-9$ ”的教学不同的学生有不同的方法□a□先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个□b□从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个□c□1个1个拿，拿走9个，还剩4个□d□从13个中先取走3个，再取走6个□e□由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$ ……。从中可以看出，不同学生在学习表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

(4)、安排了不少探索规律的练习。

二、 数学家庭教育指南

1、 重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

2、 重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求

大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨左右是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共

多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”，要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己今天的学习收获，对低年级学生而言，这是一种很好的复习方式。

6、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏“有进步！”“继续努力！”“没关系，我相信你一定能行！”不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子基础较好，对一些简单的运算已掌握，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些

孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

孩子成绩家长寄语篇六

尊敬的各位家长：

感谢您长期以来对学小各项工作的支持，今天大家在百忙之中参加我们的家长会，可就表明大家对教育子女的重视，对我们学校工作的支持，首先我代表一年级的老师向各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，良好学习习惯的最佳时期。教育是一门科学，又是一门艺术，需要不断学习，寻找规律，掌握方法，才能达到理想的效果。这时期的孩子又怎样的特点，我们该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯呢。

首先，讲一讲一年级学生的年龄特点。我们从这一年龄阶段的生理发展状况分析，一年级学生有两个特点：

1、一年级孩子新陈代谢旺盛，活动量加大，呼吸频率较快，对氧气和营养需要比较多。根据这一特点，家长一要注意孩子的营养，特别是早餐一定要吃好，积极参加劳动，作好广播体操，上好体育课，整理书包，洗手帕等。

2、一年级孩子骨骼比较软，肌肉比较嫩。根据这一特点，家长要注意二点：一要注意孩子走路、看书、写字的姿势要正确。二要注意孩子的运动量不要过大。

第二，一年级学生的心理特点。我们从这一年龄阶段的心理发展情况分析，一年级学生有2个特点：

1、好奇多问，对一切新事物都感到兴趣。好奇心是求知欲望的具体表现。作为家长，要爱护孩子的好奇心，耐心解答孩子提出的问题，不能解答的也要对孩子说：下次告诉你吧！不能讨厌孩子多烦，朝孩子发脾气，损害孩子的求知积极性。对一年级孩子讲故事，最好讲一点动物故事、童话故事、寓言故事，把思想教育安排在故事之中。家长还要和孩子多交谈（每天不少于二十分钟），增加孩子说话机会，丰富词汇（低年级是增加词汇的最佳时期），发展思维。

2、活动、行为缺乏目的性。比如：叫他复习功课，他可能津津有味地看书本后面的插图；一听到其它声响，注意力就被吸引过去了。家长要经常提醒和督促孩子观察什么、注意什么、思考什么；先做什么、再做什么、最后做什么。要使学生逐渐懂得做任何事情都不能三心二意，也不能一心两用。玩的时候，就痛痛快快地玩；学习时，要认认真真地学。还要给孩子订一个作息时间表，几点钟起床，起床后干什么，几点钟上学，几点钟看书听广播，几点钟睡觉，让你的孩子活动、行为有一定的目的性。

当我们了解到孩子的一些特点时，作为一年级家长应该做些什么？真心地希望以下几个小故事能让大家有所感悟。

实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但工作中难免能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 父母为孩子树立良好的榜样

父母是孩子的第一任教师。父母是对孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的对象。家长的一言一行、一举一动，都对孩子有着潜移默化的影响。

我们从电视上曾看过这样一幅画面：一位儿媳给自己的婆婆端来洗脚水，她的儿子看到后也主动给她端来洗脚水。这就是榜样的力量！

我还看到过一位父亲批评他的儿子：“你这几天总玩游戏机，就不能控制一下自己，把精力用到学习上吗？”您猜他儿子怎么回答他的：“你还说我呢，爷爷经常告诉你不要在外面玩麻将，你怎么还总是整宿的玩呢？”一下子弄得这位父亲说不出话来。所以，在日常生活中，家长应十分注意自身的言行举止，努力树立良好形象，在一点一滴的小事上都给孩子以健康、积极的影响。

2. 多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。

出现问题了，然后再纠结为什么会出现问题，为什么孩子不愿意和自己聊天。其实这要靠家长长时间的努力，时间长了，孩子一定会喜欢和你聊天，沟通的。相信大家都是一个好朋

友似的家长。

3. 如何与孩子相处？

(1) 平等相处

小明已经7岁了，在家里，父母叫他做事情时常常会这样说，“去！把杯子拿来！”，“把报纸拿来！”，“赶快去弹钢琴！”。

虽然有时候小明很愿意去做这些事情，可是每每听到这样的话，反倒没有动力了。“把杯子拿来”和“帮妈妈把杯子拿来”两句话，在成人听起来差不多，但孩子的感受却会有很大的不同。孩子虽小，但同样不喜欢命令式口吻，喜欢受人委托。所以，每当父母要求孩子做一件事情时，作为孩子的养育者，如果总是难以忘记自己“教育者”的角色，就会在和孩子的沟通时难以保持平等的地位，“你要”、“你应该”、“你不能”等词语会常常挂在嘴边，其结果是家长谈得越多，就越可能说一些不该说的话，这样，孩子就渐渐失去了与家长交流的愿望。

(2) 学会倾听

3岁的小新是家里的小皇帝，爷爷奶奶、外公外婆都十分宠爱。小新的爱好是看图画书，等爸妈回来，他就要手舞足蹈地跟父母汇报“读后感”，但由于他说话不清楚、表达吃力，爸爸往往听到一半就看报纸去了，任由小新自说自话。

父母在与孩子沟通时候，往往只顾自己“畅所欲言”，这其实是在堵塞孩子的耳朵或让他们闭嘴，发展下去就会演变成最常见的错误说教。孩子也有渴望交流的愿望，他们也希望自己的话能被好好倾听。每当孩子跟父母说话时，父母应尽可能放下手头上的事情，全神贯注地听孩子说话，这能让让孩子觉得父母很在意听他说话，孩子感到受到尊重和鼓励，

会很愿意说出自己心里的感受。

(3) 勿以亲友做对比

菲现在最怕听到妈妈提小涛、妮妮，原来大家常常在一块玩，可是自从听了妈妈的唠叨，她都不知道自己还要不要和他们一块玩了。

3. 家庭教育中夫妻应做到一致

家庭教育中，母亲具有十分特殊的重要的作用，但决不能因此而把教育子女的责任全部推给母亲，孩子同样需要父亲，父亲在家庭中，具有举足轻重的作用。

心理学家们经过深入的研究和探讨认为，父亲在孩子的潜意识里产生的是一种威严的感觉，实际上一般孩子在成长过程中总喜欢以父亲为榜样，自觉或不自觉的模仿，这是一种自然而然的本能。从父亲那里，孩子可以学到刚强、自信并获得安全感，现在有很多孩子缺少阳刚之气，与父亲教育的缺失有很大关系；从母亲那里，孩子学到善良，体会亲情。所以，父母双方只有相互配合，取长补短，才能使孩子得到一个完整的家庭教育。

在对孩子的培养教育上，夫妻双方应在认识和行动上保持一致。在培养孩子的思路 and 具体做法上，夫妻应及时沟通达成共识；当批评孩子时，双方应态度一致，不应该一方讲原则，严格管教，而另一方则纵容溺爱；在承担教育孩子的义务和责任上，双方不应互相推委，而是尽己所能，给孩子以最大的帮助。夫妻双方还应注意避免在孩子面前争论，尤其是事关孩子的是非争论。因为父母之间的不一致常常使得孩子没有个明确的是非标准。孩子在场时，夫妻双方都有一种要维护自己的尊严和权威的心理需要，简单的指责除了会引发彼此间的“战争”，不会有别的收获。孩子的事情没解决，两口子却先打起来了，不值啊！因此，当孩子在场时，彼此一

定要克制。少一分正面冲突，就会少一分对孩子教育的负面影响。如果夫妻双方当着孩子面争吵成了习惯，孩子就极有可能养成虚伪等不良习惯，有时还可导致对父母某一方的仇视与对立，为家庭的幸福埋下祸患。对方教育孩子的方法不妥，你应该在事后寻找适当的机会，用心平气和的探讨问题的方式，来表达你的建议或意见。通过你的用心引导和彼此间的反复磨合，两人在教育孩子的问题上必然会逐步趋向一致的。

因此，父母双方一定要增强教育孩子的责任感，共同承担教育孩子的任务，主动走进孩子的生活中，让孩子在父母的双重教育下健康成长。

著名教育家叶圣陶曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”美国心理学家也说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，养成一个良好习惯，对于孩子的一生是多么的重要。

父母的第一责任是教育孩子，而教育孩子的第一位就是培养孩子的好习惯，小学是培养孩子的最佳时期。那么如何培养孩子的好习惯，我们要努力做到以下几个方面：

1. 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习

(2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

(3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

(4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

(5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事想必大家都知道吧，说的.是在战国的时候，有一个很伟大的大学问家孟子。孟子小的时候非常调皮，他的妈妈为了让他受好的教育，花了好多的心血呢！有一次，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我不能让我的孩子住在这里了！”孟子的妈妈就带着孟子搬到集市旁边去住。到了集市，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书了。这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”从这个故事我们看出在孩子学习和专心活动的时候家庭中的每一名成员都有责任，要为孩子创设一个安静的学习氛围，使孩子在学习过程中不受到人为的外力干扰，鼓励孩子静心学习。如当孩子做作业时，爷爷奶奶在看电视，而且电视声音非常大，爸爸妈妈在大声聊天，试想孩子怎能踏实的认真学习呢！同时，模仿是加强学习习惯培养的一个重要途径。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现。因此孩子学习时，父母和其他家庭成员应以身作则，自觉学习，如读书、看报等，能与孩子一起讨论问题，共同学习则更好。大人不应该一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在起劲地玩扑克、看电视、猜拳行令等。这样既会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口，达到一定程度时，孩子可能会对我们说：“你都没做好凭什么严格要求我？”使习惯培养为空话。

2. 给孩子制定适宜的作息时间表，培养孩子的在规定时间内学习的习惯，力戒拖延和磨蹭孩子在学校里的学习是有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。家长可以和孩子一起制定每天晚上的活动表，引导孩子学习规矩，几点学习、几点玩、几点看电视、几点休息等等，因为爱玩是孩子的天性，我们不能剥夺孩子玩的权利。孩子不玩痛快，学习

时就不会很好集中思想，也不会精力充沛。

有的孩子因为从小养成了好习惯，到了学习时间，他自己都会比较自觉地坐在自己的书桌上开始看书做作业了，而有的孩子却将玩放在了第一位，因此学习被耽搁了。正因为孩子的自制力较弱，家长就有必要和孩子制定作息时间表，并严格监督孩子实施。这种时间定向能在很大程度上使开始投入学习的准备时间减少到最低限度，使孩子能够很快地专心学习。同时训练孩子的专注能力，集中精力学习，而不是学习时摸摸这儿、看看那儿，迟迟进不到学习状态中。有的在学习时总有许多毫无意义的停顿，写着写着就站了起来，或者说几句闲话等等，这些孩子貌似学习，但实际上学习效果极低，既白白浪费了时光，又会养成做事心不在焉的坏习惯。久而久之，会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，以至形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。所以在对孩子的要求上，不要只满足于孩子“一坐就是几个小时”，而要教育他们在规定的时间内精神专注，高效率地完成作业，帮助孩子学会控制干扰，训练他们高度的专注能力。

同时，为了保护孩子的视力建议平时不看或少看电视，周末看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。看电视要有选择性的看，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》《新闻联播》等等，看过后要启发孩子提出一些问题，如果父母不能解答的就一起上网，一起查阅资料。让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

3. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩

子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

4. 要关注学习习惯的培养

(1) 独立思考能力。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 做题认真的习惯。

孩子成绩家长寄语篇七

尊敬的顾老师、赵老师，各位家长朋友们：

大家晚上好

非常感谢顾老师与赵老师对我的信任，让我今天晚上在这里与大家探讨关于孩子课外阅读兴趣这一个话题。其实我们家孩子在这一方面还做得不够好，其实在座的许多家长的孩子在课外阅读方面做得更好，我今天的发言也是一个抛砖引玉的过程，希望得到大家的批评与指正。

我家的孩子作业是挺快的，在家里的时候花在做作业上的时间是不多的，我下班到家的时候，他基本上做好作业了。我

们家基本上五点多就吃好饭了，然后看半个小时的电视，到了六点就让他看书了，其中大部分的时间是看课外的书，看一个小时左右就洗洗要睡了。我家孩子因为早上起得早，因此晚上睡得也早。平时在工作日期间，基本上就是这一个作息時間。双休日晚上不看书，就是吃好中饭看一个多小时。我想良好的作息习惯，是培养他们阅读兴趣的一个基础。

这一点，应该得益于顾老师对学生阅读兴趣培养的有效形式。自从读到顾老师班里以来，阅读小明星的评比，孩子们产生了深厚的兴趣。孩子有了这一个得奖的欲望阅读的兴趣也有效的激发了出来，这一点相信大家也感受很深，我也不多说了，就是希望家长朋友们也能认真的利用这一个很好的“评奖”形式，写一写荐材料，鼓励一下，让孩子得到阅读的快乐。

读什么书，看懂了没有，以前我也一直对这几个问题迷茫过，后来也得到了顾老师的帮助与提醒。感觉到孩子在读书，怎么读，看懂了没有，其实我们家长不必太在意，只要孩子在阅读中感觉到快乐了，阅读的目的就达到了。以前总埋怨孩子：你看书这么快，挑一段一段地看，一晚上看几本书，怎么不静下心来好好看一本书啊？其实现在回想起来，我是没有尊重他的阅读方式的，也是操之过急的表现。孩子们现在可也是很流行的，班里的同学现在看的什么书，有的时候大人们不知道，他们倒知道了。平时我也不多干涉他看什么书，反而他问的问题是五花八门的。这个时候我也不是单纯的说哪一本书好，哪一本书不好，而是和他共同探讨一下他的问题，有时候表扬他：你真厉害，这个爸爸妈妈也不知道，你知道了，真厉害！孩子也特别开心，他看书的积极性也更高了。

考试得到好成绩，我们家就规定给他买书的机会，控制在20元左右。以前孩子的礼物是肯得基，现在改成买书了。我们不限定买什么书，只要他在规定的钱里面随他喜欢去买。他特别喜欢看科技方面的书，最近一直在买太空方面的书，恐

龙知识的书，我们也不管他，随他去买。

记得一年级下学期，孩子回来说：有个同学在课堂上顾老师表扬他成语用得很多，孩子回家就对成语感兴趣了，天天要和我比，我就与他开始了成语比赛，后来发展到成语接龙，每次我都故意输给他，他开心得不得了，天天晚上要准备与我比。这一样一来，他看书对词语比较敏感，也注意积累，不懂的词语会问我什么意思。有时间的时候，我就在他房间里与他一起看书，我看书，他也看书，这样的环境对感觉能让孩子静下心来。孩子其实很天真，有的时候看得哈哈大笑，我就会主动与他交流，问一下他看得为何笑，他也总能说出一些搞笑的理由。阅读的快乐得到别人的肯定，一起分享，孩子的心里也是一样的快乐了，对看书也更有信心。

非常不好意思，以上只是我个人的一点看法与做法。培养孩子阅读兴趣的方法各种各样，再说每一个孩子的个性与家庭的情况也不一样，在座的家长朋友也有宝贵的经验，我的发言只是一个引子，还好我们二（4）班有一个qq群，期待与家长们这样一个平台上共享育儿经。

再次感谢大家！

孩子成绩家长寄语篇八

尊敬的老师，各位家长：

你们好！

我是xxx的家长，今天很荣幸能够站在这个讲台上，这一切都和xxx的付出分不开来。

xxx从小就在学习方面展现出了他过人的天分，早在他读幼儿园的时候，就聪明过人。于是，我和我的夫人决定，给这个孩子不一样的教育。其实那段时间我们也很苦恼，不知道该

用怎么样的教育方式教导他，在开阔开阔他眼界的同时不让他失去了童年的快乐。为此，我们做家长的那段时间，工作都没什么心思，我们把注意力全部放在了xx的身上。

我们决定先试一下，不一样的教育方式，我们开始不仅仅局限于同龄小孩接触到的知识，既然要开阔眼界，那么就要让他知道不一样的东西和知识，这种知识必须是循序渐进的，不能是短暂的，否则没有效果，因为他当初毕竟只是一个小孩子，很多东西即便刚刚接触的时候的确是印象深刻，到了后来就会忘记，这是不可避免的，所以我和我夫人，就在教育他的时候，还告诉了他一些额外的科学知识，这种事情只能慢慢来，一点点影响他，这样才能培养起他的兴趣，很多事物一下子就让他接触，那他是不能够适应的，严重的话会引起反感。

这种教育方式，一直延续到了现在，所以xxx有的时候能够做出很多超纲的题目，也是因为这个原因，因为他比同龄人接触这些知识更早，了解得更透彻。一直以来，我和我夫人就认为□xxx作为我们的孩子，就应该是非常优秀的，现在xxx也没有辜负我们的期望，我们把自己力所能及的都给予了他，包括在接触一些新知识的时候，我和xxx都会共同学习和研究。

除此之外，我非常注重xxx的休息时间和玩乐时间，只有玩的尽兴了才能够更好的投身于学习当中，现在的xxx经常被同学们夸赞多才多艺，这正是因为我们对他采取开放式的教育，只要是他感兴趣的，那么我就会支持他去做，不仅仅在学习上面优秀，其他的方面他自己也对自己要求很高，现在的他真的很优秀了，作为父亲，我为他感到骄傲。

除了这些，最重要的就是教育他做人，一个男孩子，最重要的就是要有担当和责任心，很多时候逃避并不能解决问题，我很高兴，在我的教育下□xxx也的确成为了男子汉。未来的路还很长，作为父母的我们可能都帮不到你，但是无论身在

何处都要记得，爸爸妈妈永远是你的后盾。

在此我也祝xxx和小孩子们未来前程似锦！不要怕困难，人只有愈挫愈勇的，没有什么困难是坚持做不到的，加油！

孩子成绩家长寄语篇九

各位老师，亲爱的家长和孩子们：

心中充满了感激。首先，请允许我代表全体家长，向关心和爱护我们宝宝的幼儿园领导致以最崇高的敬意！向为宝宝的健康成长付出心血和汗水的老师们表示最衷心的感谢！

也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来，对孩子的教育，不仅仅是学校的责任，更是父母的责任。

在我看来，幼儿园就是孩子生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将学会有别于父母、家人所教导的生活方式。

现今社会，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的，而在幼儿园里，孩子就必须学会如何自理，如何与人相处。

我想很多家长都有这样的习惯，孩子回家就会问一些关于在幼儿园的事情，比如，今天在幼儿园吃了什么，学了什么，老师是如何对待他的等等……我也不例外，虽然他还不会一五一十的告诉我，但从他的话语里我能感受到老师对他的关心与爱护。

儿子刚入园的时候又哭又闹，是老师的爱心和耐心让他慢慢

熟悉了这个陌生的环境，慢慢接受了这里，喜欢上这里。

儿子在幼儿园学了不少东西，每天睡觉前他都喜欢告诉我一些关于幼儿园的事情，比如，今天班里又来了一位新的小朋友，哪个小朋友又打他了，老师表扬了他，因为上课的时候表现的好，有时候会背一些儿歌、古诗，还手舞足蹈的做一些小律动，拿回家的字宝宝也都认识，他还喜欢当老师，把我、爸爸还有妹妹都当成他的学生，教我们学习他在幼儿园学到的知识。

每天下午放学回家第一句话就是‘妈妈下午好，老师再见!’

总之，这一学期，不论在学习方面，还是礼貌方面，都有很大的进步。

当然，儿子的进步离不开两位老师辛勤的劳动，在这里，我要对老师说一声：“谢谢，辛苦了!”