最新小学数学组长述职报告总结(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学组长述职报告总结篇一

一年半前，我怀着诚惶诚恐、忐忑不安的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个数学人。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不

重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

（5）重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

（6）重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

汇报人□xxx

20xx

年x月x日

小学数学组长述职报告总结篇二

、前辈们：

大家好！今天我竞聘的是小学部数学教研组长一职。眼睛一睁一闭，来到我们东方大家庭已经三年啦！下面，请允许我向各位汇报一下自己这三年以来的工作和成长。

我，段莹莹，是一匹90年出生的马儿。想想，一路走到今天，自己还是很幸运的——最起码在适当的年纪完成了自己该做的事情。24岁大学毕业，25岁结婚，紧接着找到一份自己满意又稳定的工作，然后就是迎接生命中另一个重要人物的到来——宝贝儿子。这，也许再平凡不过了。是，但是随着自己年龄的增长和经历的一些事情，越发觉得幸福就是这么简单：一个不大不小的家，有你，有我，还有他，一份稳定的工作，还有一个为了小家而奋斗的共同目标。我珍惜这样平淡的幸福，珍视这份可爱的工作，珍爱那一个个鲜活动人的小生命，小精灵——我的学生们。家庭是动力，是港湾；工作是面包，是营养，更是一个人价值的体现；学生则是无可替代的，生命中最美的遇见。感谢，感谢生命中所有的遇见！我，段莹莹，愿意扎根于东方这块沃土拼搏、奋斗，不负生

命中这难得的美好的遇见。当前阶段的人生格言：

1、生活不易，且行且珍惜！

2、说到不如做到，要做就做最好，步步高！

首先，作为三四班的班主任，我对这个小家的环境，卫生与打扮是非常在意的。因为，一个良好的环境是保证学生学习的一个基础，走进教室的一瞬间，干净整洁的环境必然让老师和学生心旷神怡。另外，搞好班级卫生，也是培养学生养成良好卫生习惯的一个潜移默化的方法。当然，如果想让这个班级像个小家一样，那就得用心去装扮，装扮效果也许不是最漂亮的，但却很温馨。

下面，请看幻灯片，这是我们教室的班级文化布置。

全家福：贴上的时间不长，但却在拍出来的那天晚上就迫不及待地洗出来；照片不大，但却一个人都不少；像素不高，但仔细看还是可以看出每个孩子的脸上都洋溢着幸福的'笑容；我随口说了句话，于是这张照片又多了一个相框，是孩子们做的，我很欣慰。

和小小的物质奖励作为鼓励；我们的值日小队名也就是小组名以及口号也是一天中午睡觉前想的，如：晨曦晨曦，誓争第一！（当然也有几个是从

网

上挑选出来的）

图书摆放：我们的图书摆放由专人负责，书架最上边一行是字典区，倒数第三排最里边那个空格是学生个人课外书摆放区，因为考虑到有些学生书太多或者书太大，抽屉放不下，所以特意规定了这样一个区域。

学生用品摆放：这一块儿包括学生的衣服、水杯、玩具等物品的摆放，也是由专人负责。教室后边桌子很多，但我们做到了水杯只放在靠近书架的两张桌子上，衣服放在中间的两张桌子上，这样做是考虑到水杯不慎被打翻会把衣服弄湿，我们还做到了玩具分类放，这样看着比较整齐。

细节打扫：教室开关，窗台，前后门这些容易忽视的角落孩子们也是每天擦拭。

以身作则：大人还有偷懒的时候，更何况是一群孩子。所以我会经常在上课前转教室，这个时候，捡垃圾、摆衣服、整课桌就是我的任务。没有呵斥，没有责怪，只是默默的做。不过，大多数情况，孩子们做的还是不错的。

其次，班主任就像侦探，要想管好班里的将近50个孩子，尤其想要做到左右逢源，那就得把每个学生的性格特点乃至家庭情况摸得一清二楚。毕竟，知己知彼，百战不殆么！

细数每个孩子（幻灯片）

周晨，一个帅小伙，也是一个行为习惯不怎么好且能带的起头儿的小伙子。喜欢捣点小乱，打点小架，餐厅寝室说点小话。但这个孩子知道丢人，一般情况下他犯了错就三招：1、讲道理，让他认识到自己的错误2、去做好事吧，将功补过。这件事，对别人来说也许很简单，但对于他，这可是件头疼事儿。记得第一次让他做好事的时候，竟然一直跟在我后边问老师什么算好事儿，做什么好事呀？看来，这样的方法还是很必要的！3、最后一招就是有事找他爸，他爸当过兵，言语不多，但对周晨的期望也是很高的，最重要的是周晨最怕他爸。不过这一招，不到万不得已是不会用的。

石奕轩，一个感动到我的孩子。别看他平时吊儿郎当，上课不大能坐好，但，在他内心深处却有一个最柔软的地方，那就是他的妈妈。他有一个哥哥，现就读于汤阴十一中，爸爸

早年打工不幸去世，因此，生活的重担就全部落在了妈妈的肩上。她妈妈又是个女强人，至今未改嫁，一直在厂里上班。有时，咱放假了，她妈妈也没时间陪他，这时他便自己在家里玩，到了中午就自己做饭吃。讲到这儿，是不是也感动到你了呢？像石奕轩这种情况的学生我们班还有马瑞旗、张怡涵、郑银鑫。看到这些缺少母爱或父爱的孩子，内心总是莫名的一阵疼，总想给他们多一点的关怀。

说点高兴的吧，张琳柯，我们班超级细心超级负责任的一名女生，而且处事也较公平还有正义感，不愧是我的得力助手。他细心到什么程度，我举这样一个例子：上大周我们值班，和晓艳老师讨论陈丽云老师在西墙根拿着手机干什么呢，还开玩笑说会不会是在谈恋爱？结果张琳柯在旁边说了一句：“估计是在听戏呢吧！因为之前老是见她拿着手机放着戏曲，还边走边唱。”

另外，像每个学生的爱好，我也是略知一二。周征，喜欢看书，打乒乓球；张雨彤，跳舞跳的特别棒；闫梦怡、张怡涵则喜欢做手工；宁文静喜欢昆虫，黄金言喜欢劳动……针对学生们的特长这一块儿，我决定在学期末让孩子和家长商量，提前确定好自己下学期要报的特长班并报给我，这样，到下学期一开学，就可以抢占先机。真的想让孩子们各有所长，想让三四班是一个多才多艺的班级。

谈到孩子，话似乎多了点儿。如果有时间，如果你愿意，真的想这样写下去，说下去.....n年之后，回忆起来还是很美的。

最后，作为一名数学教师，我觉得自己做的比较好的有以下几方面：1、一视同仁，公平对待：即使好学生犯错也绝不姑息；无论谁问问题，无论问题多么简单，我都会耐心解答。

2、责任心较强：都说三年级是一个转折点，在三年级上半学期，每天中午我都会找十来个同学到办公室做会儿题，十二点四十基本上就让他们回去，然后我再把他们做的题改一下，

每天基本都是一点才回宿舍休息。这学期虽然没有这样做，却也会向后进生推荐适合他们的题或资料让他们专项训练，并给他们批改讲解。

3、服从安排，严格要求：还记得我们学校刚规范学生答题格式时，虽然有些孩子把题写对了，字体也不错，但没有从最左边写，这时擦掉是有点可惜，但我知道，如果有了第一次的仁慈，那么就会有第二次第三次，会有越来越多的学生不按要求来。

4、重视孩子的字体：现在，写得不好，也许我们教师可以给孩子相相面。但是，真等到中考高考电脑阅卷时，再想让孩子把字写好，那就是痴心妄想了。

5、多给孩子一个选择：例如，当这一节课的任务完成时，我就会鼓励孩子去阅读，同时也会加一句：当然，你也可以预习新课或者写自己手里的资料，因为有些学生某个时刻真的做题上瘾。这样不仅可以提高孩子的学习效率，提高孩子的阅读能力还能让孩子自己学会选择，培养孩子的自主意识。

乃至人生哲理——忍一时风平浪静，退一步海阔天空，解决数学问题如此，人生所遇到的问题又何尝不是这样呢？还有我们学校的申主任，宋芳等老师也是对数学颇有研究，她们都是我学习的榜样！

1、服从安排，听指挥。作为一个新手，我觉得首先要做好的就是把任务布置下去，然后督促大家积极完成任务。

2、我想带领我们小学数学教师一起走近数学大家、学生心理研究大家，并举行教师图书漂流活动。因为我们的课堂还可以更精彩，我们还可以更优秀，只有投其所好，我们的课堂才能更高效，我们的孩子才能更优秀！

3、课堂建议：我们小学数学教师课堂上应注重：

（1）、新授知识与生活实际问题的联系，把数学问题生活化，让学生真正的学以致用。

（2）、数学课堂的趣味性和形式多样性，让学生快乐学习。

汇报人□xxx

20xx

年x月x日

小学数学组长述职报告总结篇三

让我担当数学学科主任一职，教两个班的数学兼三年级“奥数”辅导工作。面对陌生的环境，陌生的岗位，陌生的同事，说不出的矛盾、紧张、不安，惟恐自己干不好，有负

领导

的信任。我深知，惟有更加努力地学习、更加勤勉地工作，才能不辜负学校

领导

的期望。三年来，我踏踏实实地工作，真心诚意地对待每一位学生和家长，求真务实地做好每一项工作，与同事团结协作。静静地回想过去的点点滴滴，我过得忙碌而又充实，平凡而又实在。

真诚、宽容、乐于助人，我一贯这样要求着自己。我深知一个好的人际环境，对工作和健康的重要影响。三年来，我与每一位同事和睦相处，从不斤斤计较个人得失，保持着单纯的、和谐的人际交往，这样一份轻松与从容给了我很多的快乐感。

，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益（在这里，我要真诚地感谢伍晓蓉、朱惠芬、基小芬、徐亚雁等备课组长，她们对我的工作给与了莫大的支持）；积极投身课程改革，带领教师一起学习新课程标准，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题，组织的“问题—探究存在的问题”、“构建开放的思维空间”等研讨活动受到参与教师的一致认可； 和老师的一致好评。 。三年来，《在教学过程中落实探索性学习》、《用新标准教旧教材》、《浅谈小学数学情感因素的效能》等5

篇

教学论文发表于《教师教育》、《教学研究》、《成才导报》等省级刊物，《浅谈小学数学开放题的设计策略》等3

篇

论文分别在“全国小学数学专业委员会20xx年会”、“省教育专业委员会20xx年会”□“20xx省新世纪园丁论坛”等年会上获奖。另有多

篇

论文在市、区级论文评比中获一、二等奖。

踏实的工作取得了

领导

和教师的信任□20xx年我被评为常州市数学学科带头人；年度考核连续三年获优秀等级，受到区政府的嘉奖；每学期末的教学考核积分都名列学校前几位，连续三年被评为a型教师。

生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

汇报人□xxx

20xx

年x月x日

小学数学组长述职报告总结篇四

的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学

思想

，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从

领导

的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是

本人的教学过程当中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动

评价

，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，

精心

设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程当中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的

精神

。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，

充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。 教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们

提供

发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任老师、家长密切配合。常与培班主任老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在学校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生

与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学

思想

，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从

领导

的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

汇报人□xxx

20xx

年x月x日

小学数学组长述职报告总结篇五

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂

教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，发奋促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜质结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜质，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜质。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜质，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主

体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味

性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜质。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行务必的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有务必的收获。增强教师信息素养潜质是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的

竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜质结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

汇报人□xxx

20xx

年x月x日