

教师工作表决心发言稿 教师教学会议发言稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师工作表决心发言稿篇一

尊敬的各级领导，老师：

大家好！

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个礁都能在讨论中确定；备课组每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

教师工作表决心发言稿篇二

尊敬的与会领导，新概念快速作文创始人曹老师，各位一同奋战在新概念快速作文战线的同事们：

很荣幸被新概念快速作文骨干教师培育团队选中做为代表发言，非常感谢团队给我发言的机会。

咱们这个团队在市教研室管主任的亲切关怀下，张主任的大力支持下，曹老师倾心组织下于去年四月七号扬帆起航。仍记得那天我写的第一篇研修作业《新概念快速作文，我的新起点》，最后一段我是这样写的：我们都站在了一个新起点

上，未来肯定是千奇百艳。我们将在这一舞台上八仙过海，最后是得道成仙，还是一事无成，就在于我们的努力了！我相信自己会和大家一起坚持努力，用辛勤的汗水，让新概念快速作文成果惠及濮阳大地！今天我在这里发言，如果说是因为我的研修成绩好，不如说是我坚持得好。一年来我做到了坚持，一是自己高度认同新概念快速作文理念，二是曹老师的鼓励，也是3月26日曹老师给我打电话确认信息时问我能否坚持随笔。（因为由于我的疏忽，发给他的电子邮件里信息不全）我的回答：我能坚持写随笔。因此曹老师接受我参加研修的请求。一年来，我的研修作业都按时上交，并且发在我的公众号《志在文武助孩成长》上。

一年来，我养成了两个习惯：一个是每天晚上睡觉前，都要梳理自己的生活，将自己感兴趣的内容变成文字。五十多万的文字，虽然浅显，没有文采，也许在别人看来没有价值，但对于我，看到是自己一步步的前行。每个夜晚，自己在手机上敲打出一个个文字的时候，希望在前召唤着我，一个声音不停告诉我，今日你坚持努力，未来就有希望成功；今日懈怠，你将永远没有成功的机会。一个是读书的习惯。去年暑假读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、李镇西老师的《教育的力量》和《爱心与教育》等书籍。尤其这个寒假更是读了多本教育方面的书籍：余映潮老师的《致语文教师》、龙应台的《孩子你慢慢来》和《亲爱的安德烈》、李镇西老师的《幸福比优秀更重要》等。

加入新概念快速作文骨干教师培育团队后，我积极行动。从网上寻找有关新概念快速快速作文理论，下载打印学习。既然选择了，就要努力去做。从曹老师培育当天的讲解中，加上我先前的了解，我知道新概念快速作文有了成熟的理论，需要我们学习掌握后，进行实践。我边学习边感悟，看了新概念快速作文的积累体系，写了《读曹老师《新概念快速作文积累体系》有感，将自己的想法进行梳理。真学习，是我对自己的要求。这个寒假，我将曹老师发在公众号上的新概念快速作文理论，重新阅读了一遍。要想能成为新概念快速

作文教师，不掌握其理论精髓，或者不赞同其理论，怎么能达到培训的目的呢？那我为什么又要加入这个团队？学习新概念快速作文理论，我一直在路上。

研修写作是个挑战。且不说每天写什么？就是坚持写，确实需要一种毅力。我之所以能坚持下来，有以下几个原因：

一是和学生一起写。我让孩子们坚持每天写日记，自己就做他们的榜样。我向他们承诺：老师和他们一样每天日记，而且还要五百字以上，并且让他们每天监督。我将作业编发到自己的公众号《志在文武助孩成长》，每天转发到家长群。我也向家长宣布，要做学生的榜样，要求学生做到的，我就要做到。

二是将编发作业的公众号转发到朋友圈，得到亲朋好友的鼓励支持。每天的坚持，就是一种力量。它是一种生活向上的力量，对朋友也是一种激励。他们不时点赞，让自己更有信心，懈怠时有了继续前行的勇气。

三是写作内容以自己的兴趣定，开始不要强求非要做学术研究。正如我们开始的两个月，自由写作，让文字编织自由自在的梦想。写作就是自己思想观点的表达，自我生活体验的流露，更是自己对于一些问题思考展示。我写自己的生活琐事，写与儿子的一起成长，写接送女儿上学的所想所悟，将自己想和孩子交流的话以书信的方式写出来给她看。这些生活琐事里蕴含一个父亲对孩子的期望、关心和爱。我写自己的课堂，将课堂语言化为文字。开展了师生同记一堂课活动，与孩子一起读日记，互相交流，教学相长。我写读书感悟，去年暑假我读了《给教师的建议》，写了多篇读后后感悟。四是关于日记教学，每天看着学生日记，也自然不断思考。并将这些思考形成了文字，竟写出了系列的有关日记的文章，在公众号上专题推出给学生学习。五是结合班级管理，家校结合将自己思考形成文字。开学前，放假前，我都会写一封给五一班家长及学生的信，表达自己的想法。让家长通过文

字了解自己，解决不能一一和家长沟通的难题。既锻炼了自己的文字表达能力，又能让每位家长都有机会了解老师。通过这些丰富多彩的内容，让我每天都有内容可写，不为每天的研修作业找米。加入团队后，我就坚定了周三研修的信念。我相信这个平台能让我不断成长。根据自己的兴趣和条件，加入了新概念快速作文工作坊的管理团队，负责研修的文本通讯工作。编辑文本通讯，需要全程听课，否则会漏掉内容，这是我们研修成果的极大损失。我几乎承担了研修以来的大部分的文本通讯工作，这对我来说是极难得的宝贵学习会，我极为珍惜。

今年春天又是一个新起点，我开始使用新概念快速作文课本。让学到的理论，真正为学生服务，让新概念快速作文能解决我的作文教学困境。相信这个春天，我的作文教学会迎来百花盛开！坚持，成就我们的幸福教学生活；坚持，让学生们受益新概念快速作文的成果；坚持，会写出不凡的业绩。让我们努力，未来愿景一定会实现！

教师工作表决心发言稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我国旗下讲话的主题是《放飞梦想，立志成才》。

德国哲学家海德说过：“春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收获，冬天就不能有品尝。”我们要从小播下梦想的种子。因为梦想是青树绿叶上闪光的露珠，是地平线上四射的阳光。相信我们许多同学在这学年也种下了一个梦想的种子，为自己制定了一个新的奋斗目标，立下了一些雄心壮志，但最重要的是我们朝着既定的目标要坚持不懈的努力。

每个人的起点都是一样的，但终点却不尽相同，之所以这样都是自己选择的结果，你可以选择得过且过，浑浑噩噩；你

也可以选择分秒必争，立志成才。选择权在自己的手中。只是，你在选择的时候是否进行过缜密的思考？你是否能够对自己的选择负责？选择之后，你是否能够不后悔？正如《钢铁是怎样炼成的》中所说：“人的一生应当这样度过，当一个人回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻”，而这些，你是否能够做到？“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。能成为太阳，我们就不做月亮；能成为月亮，就不做星星；能成为大树，就不做灌木；能成为灌木，就不做小草！是骏马，就应该驰骋天地、志在千里；是苍鹰，就应该搏击长空，与天比翼；是儿童少年，就应该对生命抱有极大热忱，立志成才！

在这里，我要对毕业班的六年级同学说几句，这学期是你们小学阶段的最后一个学期，现在应该进入一个非常关键的学习阶段，我们希望你们能够找准方向，增强信心，勤奋踏实，刻苦钻研。老师相信你们一定会通过自己的努力学习，用优异的成绩，为自己小学六年的学习生活画上一个圆满的句号。也为我们学校争光！加油吧，不要等到花儿谢了才怀念它的美丽，不要等到太阳落山才留恋它的光芒。从现在起抓紧每一分每一秒，珍惜每一天，浪费今天就是糟蹋昔日成果，丢了来日前程。希望每一位同学都能充分认识到学习的重要性，扬起自信的风帆，向明天起航。只要我们现在努力奋斗了，对得起自己，那么我们就可以像泰戈尔所说的那样，“天空没有痕迹，但我已然飞过”。

最后衷心祝愿每一位同学都发奋努力！一路汗水，一路欢歌，努力奋斗，为实现自己的理想立志成才！

教师工作表决心发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是一初教师隋王莉，能作为一名青年教师在这里与大家分享自己的成长感想和教学体会，我感到十分的荣幸，也觉得非常紧张。因为深知由于自身能力和经验认识所限，这些感想体会可能会很肤浅甚至幼稚，还希望领导、老师们能对不当之处批评指正。

上学的时候常常听到人们用“人类灵魂的工程师”、“精神雕塑家”等闪光的词句来形容和赞誉教师，我时常被这些美喻深深吸引，怀着对教师淡泊名利、超然物外的气度与对讲台的深情向往，20xx年9月，我走上了梦寐以求的讲台。从一名大学生到现在的为人师表，我完成了人生最重要的转折。

从踏上教育这条路起，我便无时无刻不被身边的一些老教师身上的精神感召着，它促使我兢兢业业，丝毫不敢懈怠，虚心向老教师学习，研究教材，研究教法，研究学生，努力提高自己的教育教学水平。因为我生怕自己的经验不足、知识有限，对不起那一双双渴望的眼神。

机会总是留给有准备的人。在颍东区任教的两年，对我来说是人生历练。学校一有培训学习的机会，我总是积极争取，因为我知道我必须不断的学习，才能取长补短，整合教育教学技巧，努力形成自己的教学风格，塑造自己的教学特色。记得2013年4月份，学校派骨干教师到河南洛阳学习高效课堂教学法，我虽然不是骨干教师，但是心里痒痒的。我见到校长就诉说我的愿望，校长没办法，他不能扼杀一个爱学习的年轻人的心吧？他问我：“那你的课调了吗？”“调好了！”校长笑了：“看来你早就准备好了啊，学习回来得上一节课给我看看！”我心中早已乐开了花，很珍惜这次学习的机会。学习回来之后，他果然要检阅我的学习成果。听了1节课后，他决定区督导室去学校视导时，派我上一节全区公开课。我当然不能负众望。

尽管平时的工作比较辛苦和忙碌，我们青年教师都要把读书学习，参加各种培训学习、教学比赛并努力取得好成绩当作

是锤炼自己的内功，丰厚自己的底蕴，增强自身力量的一个重要途径。相信学生也会看在眼里，既会为自己的老师自豪，更重要的是，他们又会以自己的老师为榜样，刻苦学习，不断进取。

以前执教的学校是寄宿制，每天晚上上2节晚自习。学校安排第一节可以上课，第二节课留给学生写作业。每天，孩子们埋头写看书作业，我也看书写东西。班长说：“老班，你是我见过最用功的老师，你那么认真，我们都不敢说话，生怕打扰到您”那一刻，我深深地感到了身教重于言教的分量。

如果说去参加比赛不想获得名次这是虚伪，但是我认为比赛中最让人心动的不是比赛的名次而是让人体会到了另一种成长：不参加比赛就不知道什么叫全力以赴、精疲力竭；不知道什么叫全神贯注、寝食难安；也就没有机会认识更多的教学一线骨干，就没有机会和优秀同行沟通和较量，就没有机会体验来自同事同行们的热情无私的帮助！就没有机会聆听领导们一针见血的点评，没有机会开阔教学思路、提升教育理论。

20xx年9月，我考到了开发区第一初中，全新的学校，为我们年轻人提供了更多的发展平台。就像马局说的：“只要你有能力，我们就争取给你提供多大的舞台”！就连这个暑假，马局还亲自带着我们去北京、又派我们千里迢迢去城都学习。

种种原因吧，在学校领导的信任下，我这只“菜鸟”被安排政教处工作，这里的一切都充满了挑战。刚开始，天真的我以为政教工作无外乎上传下达，哪知道，政教处工作如此繁杂：组建学生会；承担各种活动；主持班主任例会；每周升旗仪式；做不完的方案我常常把工作带回家加班，家人说：“自从你上班，天天回来就趴在电脑前啪啪啪的打字，你在学校都干啥去了？”我干啥去了？我是三班班主任，我在班里与学生谈心啊，我在办公室改作文，改周记啊。这就是我刚接任政教工作的写照。我累，我委屈，我哭，我跑到

校长室稀里哗啦倒了一肚子苦水。好在我坚持了下来：学生会成立了，学生自主管理有条不紊的进行着；国学经典诵读比赛、美德少年评选等一系列活动的成功举办；班主任例会的按时召开；升旗仪式的得心应手这一切都说明我成长了，我很感谢学校给我这样的机会磨练自己。

当然，我与老教师之间还存在很大的差距，无论是班主任工作，还是政教处工作，我都还是“菜鸟”，但是我知道，年轻就是资本，压力就是动力，知难而上，方是我们年轻人的本色，我们在承担重任的同时，也给予了我们自己锻炼的机会。

说了一大堆，简言之就是积极争取，善于学习；身教重于言教；

加强锻炼，勤于反思；勇于担当！以上是我一点肤浅的见解，不当之处还请各位谅解！

最后，祝开发区的教育事业兴旺发达！祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

开发区第一初中隋王莉

20xx年8月30日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

教师工作表决心发言稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

今天有幸站在这里发言，我感到非常荣幸。

今年是我来到肇中的第十个年头。在肇庆中学这个摇篮里我收获了成长的快乐。自从踏上三尺讲台，我就深感教师这个职业所肩负的责任的重大。五年的高中教学和五年的初中教学对我来说是一笔很宝贵的财富。从初中到高中的大循环，使我对英语各阶段的教学和知识的传授有一个很好的把握。也使我对学生的心理特点有了更深刻的认识。有些老师问我怎么能很好的适应初中的教学？我想主要有三点：

备课是教学中一个必不可少的环节。既要备教材、备学生、又要备教法。备课充分才能调动学生的积极性，上课效果才好。我认真钻研新教材，分析教材内容，根据不同班学生的特点，设计教学环节，哪些该讲，哪些不该讲，怎么讲效果才好，努力提高40分钟的课堂效率。

初中的英语教学最重要的是学生兴趣的培养。只有让学生学得快乐，学得开心，学生才会学好。在英语教学中创设学生感兴趣的英语活动。例如学唱英语歌，看英语动画，表演英语话剧等活来调动学生的学习兴趣。另外课堂教学要尽量给学生以成就感，学生学习的最大乐趣，莫过于在学习过程中有一种成就感。在教学过程中，当学生每取得一点进步时，及时加以肯定和鼓励。

初中的英语教学和高中的英语教学是截然不同的，学生的心

理特点和英语水平也完全不一样。怎么做好初中的英语教学工作呢?我想最有效的方法就是多交流，多听课，多观察，从有经验的老师身上获取经验和方法。还没来初中部之前我就知道杨荣主任的课上得很精彩，很受学生的喜爱。也很有幸刚带初一我们就分到了同一个备课组，我几乎一有空就去听他的课，请教他的教法。听完课我会结合自己班的学生特点和自己的教学风格，进行反思比较，形成自己的教法。在林校、杨主任和备课组其他老师的指导和帮助下，我很快适应了初中的教学。同时我还积极参加各种学习，经常上网看一些优质示范课的视频和英语节目，通过不断的充电，我的教学能力得到不断的提高。

今年我担任了初一的班主任，同时担任2个班的英语教学。对我来说，这又是一次很大的挑战，因为我的孩子还小，而这又是我第一次担任初中班主任，对初中班主任的各项工作还很不熟悉。刚开始，我很担心，担心自己做不好，担心自己没时间照顾小孩。是胡级长鼓励我说，“不怕，只要认真去做，肯定可以做好。办法总比困难多。遇到困难，想办法解决”是的，困难总是可以克服的。那我就边做边学吧，一学期走来，虽然辛苦疲倦，但也是有收获的。学生的成长和进步就是我最大的收获。在这学期的班主任工作中，我主要有几点体会：

1、以积极认真的态度投入工作。

班主任工作最主要的是勤，勤下班，及时了解班上学生的情况，发现问题，及时解决。经常与学生进行平等交流，做好学生心理健康的辅导。发现学生思想有波动，及时疏导。

2、遇到困难，想办法解决。

今年刚带这个班，我就遇到一个很棘手的问题。班里来了两个体育生。其中有一个性格暴躁，老喜欢惹是生非。班里面的同学都怕他。开学没多久，他就因为他的暴躁，无礼被学

校处罚了。我想对于一个班级的管理来说，他是我工作的重点对象。假如没把他管理好，对班风的负面影响就比较大。一开学我就通过他的家长和他以前的同学深入了解他的'家庭情况和以前在小学的情况。根据他的心理特点我对他采取的是赏识教育，一方面利用班级力量努力帮他克服缺点。另一方面善于捕捉他身上哪怕是一点点的闪光点，在班级公开表扬和鼓励。通过一学期的努力，他现在已经有很大进步了，见了我会主动问好，现在还专门负责管理班的自习课。班主任的工作千头万绪，遇到困难，多于同事交流沟通，多阅读有关班主任工作的书籍，困难总是有办法解决的。

3、安排好自己的工作和家庭，努力做到家校两不误。

班主任的工作繁琐，每天都有干不完的事情。回到家又要照顾小孩。面对这种情况，我觉得最有效的处理办法就是把自己的工作计划好，提高自己的工作效率。我喜欢用一个本子把自己一周要做的事情按照事情的缓急罗列出来，做好计划，尽量利用上班时间把工作一一做好。每天晚上孩子睡觉后，我都会反思当天的工作，把第二天要做的事情计划好。

回顾十年来自己走过的路，说不上成功，但我问心无愧。此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢，感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。感谢身边的同事，是你们的帮助，给了我信心和勇气，让我能把工作做好。未来的日子里，我会再接再厉，怀着一颗感恩的心，本着“勤学、善思、实干”的工作原则，努力把自己的工作、做得更好。

教师工作表决心发言稿篇六

尊敬的各位领导、亲爱的新同事：

下午好，我很荣幸能够作为教师代表在此发言。

看到各位新同事朝气蓬勃的面孔，听到你们热情洋溢的话语，心情非常高兴。为此对大家的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

接下来是我在工作上一一些体会，与大家交流：

1. 了解学生不够。对学生的学习现状不是太清楚，课堂上不知道对学生应该讲到什么程度。讲浅了，怕别人认为自己没本事；讲深了，学生又容易不知所云。这就是学习目标的确定问题，需要经历一个过程。

2. 教学准备不足。课堂安排容量过大或过小，每一个教学环节容易像走过场一样。其实，课堂上多一点师生互动，多一点自主学习是个好办法，既避免了满堂讲，又利于灵活把握时间。有的老师上课语速过快，学生听不过来，对所讲的内容就无法理解掌握这样一个问题。

3. 管理学生或过于宽松，或过于严厉。发脾气是教师的大忌，还会做出让你后悔的事，比如把学生赶出教室等一些有损教师形象的行为；而宽松了，学生很兴奋，听课不认真了，不能静下心来，那么你以后再想严起来就会比较困难。

上述问题，家长、学生意见会很大，直接的反应就是课堂纪律不会太好，学习成绩提高不大，教师的威信也会大大降低。

为此，我结合自己的工作经历，给各位新教师一些建议：

1. 永远爱教育爱校爱学生。最弱的人，集中精力于单一目标，也能有所成就，最强的人，分心太多事务，可能一事无成。俯下身子，安心教书吧，要有一种“不干出个样子誓不罢休”的决心，让我们的人生有一点点价值和快乐。

2. 如果你心高气傲，请不忘虚心求教。用严谨的态度开展教学，用宽容的胸怀对待同事。大家都是大学毕业，有的还是

研究生，到了工作岗位，恨不能把自己的聪明才智立即全部施展出来。但是，理论是需要和实践相结合的，它的结合点就是实际操作方法，各位新教师一定自觉地多听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，从中产生顿悟，最终形成自己的教育风格。

教师工作表决心发言稿篇七

各位家长，大家好，本学年由我担任本班的英语教学工作，下面我就本学年我对于英语学科的一些要求做如下说明：

一、作业要求

1、作业本介绍。

1号本：课堂作业2号本：回家作业

a号本：课堂默写本b号本：自备默写本

2、格式说明。

标题要写。单词一行四遍，中文一遍。短语一行两遍，中文一遍。句子一行一句，中文一遍，要加标点。

3、模范作业本展示。

二、英语背诵及默写要求

1、默写内容说明。

每个单元的单词，词汇表，划出的'短语。有能力的要默写课文句子。

2、在家自默该如何进行？家长如何从旁陪孩子一起来进行背

诵、默写？

自己写好中文，合上书开始默写。

家长报中文，让孩子默写。

默完一定要批改，有错要订正。

3、我对每个单元背诵内容的要求。

课文要一一到我这里背通过关，实在有困难的要熟练朗读。

三、英语学习好习惯的培养

1、保证每天有10—15分钟的朗读和背诵。

2、书写的工整性。

3、可以按自己的能力来听一些英语儿歌，观看一些英语小动画。

4、拥有一本英语词典。

四、英语奖励制度

平时表现加制度介绍。每月一评比。

五、对孩子和家长的期望

希望我们可以通力合作，一起帮助孩子的英语学习，让他们能学的快乐，让他们得到进步。

教师工作表决心发言稿篇八

各位领导、各位老师：

下午好！因为交流，我们又一次聚到了一起。工作年年做，年年有不同。交流的这一年，对于我们十个人来说，更显得与往年不同。在新环境中工作的三个月，既是磨合的三个月，也是学习的三个月。

首先，我要向与我同行的四个伙伴说声抱歉。作为组长，在自顾不暇的这段日子里，我根本没有时间去关注你们的喜怒与哀乐。虽然我们在同一所学校，却因工作地点的不同而难得见面，有时甚至一周才碰到一次——那还是因为教师例会。但我知道，大家都在忙着自己的工作，尽全力地忙着自己的工作。那次去文印室，我碰到了qcq老师，她正在文印室的电脑上忙碌着。在我的印象中q老师很少用电脑。然而，为了电子教案，为了三串式备课，尽管打字速度有些慢，她却不厌其烦地修改着cyj老师带的是寄宿班，要操心的地方必定比普通班多得多。尽管没有相应的经验，她却在经历中摸索着tch和chy两位老师，为了方便教学，自带了笔记本。因为，一切为了工作，为了更好地工作。因为关注不多，所以我知之甚少。但我知道：关注我们的双方领导，必定会看到我们点点滴滴的努力。

其次，感谢新环境中关心我的每个人。感谢领导，在办公室为我们安装了公用电脑，并逐步在教室里安装了电脑主机、显示器。虽然不是一步到位，但我感到很满足。第一次，听说教室里的鼠标还是校长室拿过来的，我沉默了——操作不方便必须克服！现在，有了显示器——不能上网就尽量想办法解决。先从网上下载，再用u盘复制到教室电脑。

感谢同事，在没有公用电脑的时候，在公用电脑不能上网的时候，主动让出自己的笔记本，让我解决燃眉之急。感谢食堂工作人员，记住了我吃饭的习惯——饭一定要吃饱，总是特意为我加一点饭，说是省得我跑第二趟；记住了我不喜欢吃鸡爪之类的菜，见我过去便问我，还有哪个菜想多添一点；记住了我喜欢吃咸粥，提前告诉我某天晚饭吃咸粥，甚至在

第二天午饭时还能让我品尝到美味的咸粥。感谢搭档xxx老师，由于我的手机老是关在抽屉里，很多学校信息都不能及时看到，只要她知道的总是在第一时间告诉我。

教师工作表决心发言稿篇九

时光如箭，匆匆忙忙一学期又要过去了，在这“辞旧迎新”的日子里，首先祝在座的各位在新的一年里万事如意，心想事成！

大家是否记得：去年这个时候的总结大会，我们说过，在经济危机的情况下，都是教育大发展，也是机构大洗牌的时候，教育产业整体不会衰退，上学期我们也提了，我们提几次都是为了教学质量求发展，教务科也把20xx年定为名师建设年、内涵建设年。现在09年已经成为过去，我们无法怀念，面对20xx年，世界性的经济危机也即过去，那我们培养出来的学生能适应新的经济条件下的工作吗？这是我们值得深思的问题。我们的教学工作也会面对新的挑战与困难，为了更好地开展以后的工作，我在此总结一下我们本学期的教学工作。

常规工作是促使各项教学工作稳步推进的“必修课程”，在过去的一学期里，教务科自始至终保持着常规工作的“本色”，永葆常规工作的经常性、规范化。

1、备课改革：本学期教务科提倡老师尽量把“手抄形式”的备课改为“电子、课件、精品”三度相结合的备课形式，改变了以往“抄教案”不思考的“无用功”现象，注重教学反思，实行资源共享，优化“精品教案”，提高了备课的实效性，这种方式逐渐获得老师喜爱，而且已慢慢普及。

2、教学评价：本学期教务科注重了过程性评价，要求老师对学生的评价不能仅仅停留在的学科成绩上，要把学生学习的过程和结果相联系。由此，教务科加大力度对“学习警示”与“学习榜样”的发放，把“学习态度习惯”与“期末总评成

绩”相结合。在日常教学上形成了树先进，促学风，带动班风，推动后进生的学习，做到了扣、加分有据可依。

3、主题教研：本学期的教研活动要求每次活动有主题，形式有上课、评课、说课、教材学习等等。在活动之前，教务科都提早要求教研组长上报活动的主题、形式、人员，黄埔校区在主题教研方面做得比白云校区好。

4、继续加强了教师晚修辅导和课外辅导的监督力度，本学期教师的课外辅导开展得较为积极。有些教师每周辅导4次、5次（每天按一次计算）。在此，对积极开展此项工作的教师提出表扬。如：罗东龙、邹东俊、黄春梅、林冰芸等老师。

教研工作是学校的生命力所在。本学期，教务处和教研组开展了丰富多彩的校本教研工作。

一是：加强和完善教研组建设。学期初，根据学校发展需要，整合了专业资源，调整了个别组长工作岗位。学期初要求教研组根据学校实际和教师的需要，制定学期教研计划，定期开展活动。期末要求教研组上交一学期的教研工作记录材料及总结。

二是：分层次、有目的的加强骨干教师、青年教师和中老年教师的培养工作。为青年及新教师施展才华提供了广阔的舞台，让更多的青年教师冒尖，增加培训、学习的机会次数，特别对新入职的教师举行了常规教学的工作规范学习，多次组织听课活动，使其迅速适应教学工作任务。接下来的目标是要求多开公开课、评课、多撰写论文和案例等等。

三是：制定了以“20xx名师工程建设年”的教学目标，积极推动教学改革，进一步深化教师的管理与教学的平衡发展，提高教师的思想道德水平和修养。

丰富多彩的师生活动是学校课程的一个有益补充，本学期，

教务科开展了一系列的教学活动，每一项都力争做得更好，效果更佳。开展了学生系列比赛。组织举行了新生班级的《两规》知识竞赛，白云校区：文教组举行了全校性绘画比赛；计算机教研组举行了珠算竞赛；汽修组举行了汽车发动机拆装、汽车全车电路检修、发动机故障检测与排除、汽车营销、汽车行驶系统拆装等技能竞赛。黄埔校区：动漫专业的绘画竞赛。通过活动，提高了学生的学习积极性丰富了校园文化生活环境。同时继续改进开展学生的评比活动，如评教评学的活动、文明教室的评比活动。

当然，本学期学校的老师不管是“一线老师”还是“中层”，由于事情的繁多和教学工作量的加大，老师们都忙于应付上课，疲劳上课。致使在教学工作中，还存在着一些不足。

1、教学管理应再进一步完善。通过对本学期的教学工作的总结和反思，深深感到教学工作还有很多工作要落实、要细化，特别在管理工作方面需要进行高层次的提高。缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性不够。例如继续完善教师个人档案的建立、教师学术论文，名师工程制度和教师课时补贴制度等。

2、在学术研究方面需加强。虽然我校教师在教学工作方面能满足需要，但在教研活动方面也要不断地提高层次和增加形式。如教研组组织教师的教学活动、定期外派教师培训等。

3、个别教研组组长对本组教师的教学管理、教学研究及对相关专业学生的学习动态等工作的开展不够主动，缺少校内、校际交流等活动。对有些工作按部就班，没有很好的调动老师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作。凡事不求卓越，对待工作有时只满足于完成教务科交给的任务，而缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。汽修教研组因两校区教师组合，为了加大管理力度，任命了三个组长，但是总体出现的情况是，工作分工不协调，个别组长无心教学及管理工作，

进行工作外的一些业余活动（汽修组的林汉泉炒股票）。由于教研组长在协调管理上存在分歧，个别组长不能主动的工作，不能以身作则，从而对该组教师造成了很大的负面影响，严重影响了老师的工作积极性。从而应验了“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝”哲理语句。

4、08级个别班（08机电和08制冷（2）班）的学风建设有待提高，老师在课堂提问问题时，有一部分学生答非所问，甚至于讲一些让女老师难堪的话，顶撞老师，导致女老师都怕上这个班的课。我们要在尊师重教的思想 and 行为上，加大力度端正学生的学习态度，提高学生的素质修养。白云校区的个别班级（08汽修2班）一学期来，学校组织了三次补考，但这个班很少有人申报参加补考，主要是班主任不重视、不关心、不引导，一年下来一个班还有40多门课没补考，这会严重影响学生的毕业资格认定和学生的学习积极性。

5、上课迟到现象较为严重，主要表现在睡懒觉，早上做完早操才吃早餐，上课铃响了，有的同学还在饭堂吃着早餐，下午上课铃响了，有的同学还在宿舍慢吞吞的走下来。出现此情况后，教务科和全体教师严格课堂考勤，对迟到同学和班主任沟通共同管理并做发放学习警示处理等一系统方法，虽然减少了，但是还是有同学还是经常迟到。接下来要和学生科共同严抓此风气，务必令学生准时上下课、遵守纪律。

6、白云校区数控模具方面的教学设备相对比较紧缺，导致了学生等待操作时间较长，先进设备也是相对较少，学生在岗时间很少，严重影响学生的学习积极性和学习效果。出现了学生意见大，个别学生因此面流失，下学期如果广西校区学生过来，将会出现更紧张的局面。

教务科已把期中、期末考试规范化，黄埔校区一直实行班级交叉考试，严肃考场纪律并安排考场巡查，继续执行最快交卷时间为80分钟的规定，使考试期间校园保持良好秩序。教务科并根据任课教师提供上来的标准答案进行试卷抽取检查，

存在以下不足：

1、抽查“工程力学”课（李博文老师）的试卷发现老师改卷存在马虎、粗心、不认真的情况，改错、漏改一个班达20%左右的，问其老师原因，回答在学生期末考试交卷时那一刻比较混乱，学生对答案并改错，所以在期末改卷时部分学生的卷面答案有改过的则不计分。从中也说明教师其本人监考没有按教务科的要求去落实，一个考场二个监考老师，还会发生考场混乱等现象，请老师们想想原因。

2、教务科在22号晚上通过系统观察就有95%的老师已经输入成绩了，但是在试卷抽查时还是发现试卷的卷面成绩有出入的，不是给多了就是给少了。统计分数没有核对和校对，还有一天多的时间干什么，等放假？。如果这次考试的成绩是高考，由于你的不认真、不负责任的态度少计了学生的分数，你说你的马虎会对学生造成多大的伤害。

3、“政治”和“语文”课也存在改卷马虎对待的情况，多选题少选一个答案就扣一分，这样的改卷方法真是前所未闻，并且造成卷面改卷时错漏比较多，少扣或没扣的情况存在比较多。

4、教研组试卷审核不严，教务科明令重申不知多少遍了，试卷的出卷要求基础题（例如：选择、判断等），期中占60%，期末占80%，考核大部分学生都会、都能掌握的基础知识。但是通过抽查，还是有部分试卷出卷不太合理的（电冰箱原理：填空30分，简答题20分，分析题20分都是要学生死记硬背的；数控编程：编程题60分共四小题，虽然总体考得成绩还不算很差，但是相信你在复习时一定是全部抄给学生，让学生背了又背，做了又做，相信不下四五遍，这样做偏离了考试的目的和要求），所以教研组组长在审核试卷时存在把关不严，或者是根本就没有认真的审查。甚至于出现试卷有附加题，试卷满分100多分的，就有学生考了100多分的，老师这样出卷也没有和组长申请，组长在抽查时发现才汇报给教务科的

（计算机组的胡俊老师）。

白云校区虽然有收集试卷的标准答案，但是只是存在对成绩登记表和卷面成绩的校对，所以要求下学期开始要实行班级交叉考试，抽检试卷时要向黄埔校区看齐，加大检查的深度。

面对今天所取得的成绩，全校教师的头脑也要十分冷静看到以上的不足。因为学校的今天不能代表学校的明天，今天“满园春色”，若不卧薪尝胆，自强不息，明天就可能满目凋零。为此，我们计划了更高的奋斗目标，我们的设想如下：

1、通过对本学期的教学工作的总结和反思，回顾过去的工作，根据校领导提出要解放思想、深化教学改革，推动教学质量，在20xx年教学质量的基础上，教务科将会在教学工作的管理上采取更加有效可行的措施，特别严抓教学管理，在教学工作的开展上要以省重点技校的教学质量标准出发，使教学常规管理提高到新的层次。

2、进一步开发和完善教学管理系统，开发教师课时管理系统和书库管理系统，利用校园网来对教师的课时工作量等日常工作进行电脑系统化管理，提高工作效率。

3、进一步研究“动漫设计”和“外贸与物流”专业的教学计划，制定师资培训计划或引进专业教师，提高学生对本专业的热爱，进一步拓宽专业的宣传。

4、进一步加强师德建设，强化育人观念。教师要通过不同形式的学习，把握现代教学的新理念，与时俱进，以适应新角色转化的要求；树立典范，以示范引路。通过树立典型，引导全体教师学习榜样，落实行动，争做研究型的教师；加强教学理论与实践的探索，不断体验、升华、提高；大力开展争先创优等一系列活动，牢固树立为师生员工服务和为学校服务的思想。坚决克服工作作风漂浮，集体观念不强，组织

纪律淡薄的现象。对于部分教师的学历离要求还有一定的差距，继续在教研组管理工作中除要对教师教学提高还要加强师资队伍的建设，建立一支骨干教师，培育学科带头人，塑造名师。进一步深化教学改革，提高教学质量。

5、有计划的规划和加强完善各教研组实习室的建设工作，特别是对动漫专业的绘画实习室，外贸与物流的物流实习室数控模具的编程室等相关实习室的筹建计划等。

6、不断的提高教学研讨会的质量，提前做好计划和安排研讨工作，对教学研讨的成果要加大力度推广实施，加大改革步伐，落到实处。要让教学研讨会和技能艺术节完善的结合起来。

7、以省重点技校为契机，进一步完善教学督导组，不能停留在课堂巡查的基础工作面。加强学生实习动手等技术技能的监管，确保学生能真正掌握一门技术，增强就业竞争力。确保学校的教学健康发展。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有各级领导的关怀指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大、更高的发展！发展是肯定的。发展是基本要义，这个世界上没有任何力量能够阻碍我们实现发展，走向进步。如果有，那就是我们自己！