

# 初中体育自查自纠报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中体育自查自纠报告篇一

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，我校进一步加强了学校体育卫生工作，以促进学生身心健康发展，结合我校实际情况，坚持软件从严，硬件从实的原则进行了自查，现将自查情况报告如下：

我校共有19个教学班，在校学生人数988人。学校占地面积二万多平方米。

多年来，学校本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的办学理念，以人为本，立足实际，面向全体学生，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等有关规定，按照“健康第一”的指导思想和素质教育的要求，切实加强和改进学校体育卫生工作。

### （一）学校体育工作方面

#### 1、管理体制

我校把体育、卫生工作纳入学校整体工作计划，由校长领导，分管副校长分工负责，政教处、教务处、总务处具体落实，校团委协同配合，学校制定了体育、卫生一系列规章制度，保证学校体育、卫生教育工作的全面落实，有专项的体育、卫生计划及工作总结。

## 2、经费保障及设备添置

近年来，我校十分重视发展学生个性，培养学生特长，促进学生全面素质的提高，为了抓好体育、卫生教育工作，学校加大了经济投入，改善办学条件。学校现有250米跑道的操场1个、篮球场1个、沙坑1个，配备了实施新课程必须的体育器材，建成了校园因特网、局域网，添置了师生电脑，配备了一个多媒体教室、两个微机室。

## 3、师资配备及培训。

学校共有3名专职或兼职体育教师，结构合理，能够满足学校体育教学工作的需要。我校把优化学校体育、卫生教育师资队伍作为一项重要工作来抓，通过校本培训和进修培训学习相结合的方法，优化队伍，体育、卫生教师除了参加专业培训之外，还参加了新课程标准培训、信息技术培训、远程信息技术培训、普通话等各类培训，教师整体素质较强。

## 4、教师待遇

体育教师享受其它学科教师同等待遇；并且每年有运动服装费等；学校领导支持教师参加教师培训。校领导还经常深入体育组，关心他们的工作生活、帮助他们解决困难，充分调动体育教师的积极性；教师自身也积极进取，爱岗奉献，学校教导处把日常体育工作纳入体育教师工作量。

## 5、学校体育活动及学生体锻情况。

我校认真遵循“健康第一”的指导思想，积极开展三课两操两活动，提出“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的号召，开展大课间活动，鼓励学校师生积极参加各种体育锻炼活动，发展师生身体素质。体育工作坚持普及与竞技相结合，学校成立校田径队、和篮球队等，积极开展学生的体育训练，开好每年一次的田径运动会，丰富师生的课余生活，增强师生

体质。

我校举行了“阳光体育冬季长跑活动”启动仪式，要求初中学生每天跑步1500米，每天的大课间活动开展师生晨跑，付之实施，希望同学们能通过冬季长跑，强健体魄，增添活力。近年来，学校的体育教学质量逐步提高，学生体育锻炼的态度和习惯普遍增强，校内自觉进行体育活动人数不断增加，学生健康状况明显改善。学校每年做好学生体质健康状况调查和登记工作，按时完成学生体质健康标准数据采集和上报工作，学生的体锻合格率达到96%以上。

## （二）、学校卫生工作方面

1、学校现有学生食堂10个，有有效的《食品卫生许可证》，食堂从业人员均取得了健康证明。食堂周围无污染源。有相对独立的食品原料存放间、食品加工操作间、食品出售场所。配备有足够的通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放以及存放废弃物的设施和设备。食堂有洗刷、消毒池等清洗设施设备。

### 2、饮水卫生

学校为全校学生提供充足、安全卫生的饮水，采用的是取得有效卫生许可证的地下水水源。

### 3、公共体育卫生服务

（1）学校重视校园环境卫生工作，历来把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓好文明校风的重要内容之一。校园管理实行分片包干，责任到人，定期检查与抽查相结合，加强学生的环境卫生和个人卫生的教育，将卫生教育与检查考核相结合，提高学生的卫生意识，学校重视学生用眼卫生教育、加强防近视眼，防蛀牙教育，做好常见病、多发病、传染病的预防工作，传染病高发季节，每天做好晨检记录，

对教室及公共场所进行消毒，每年一次定期对学生进行常规体格检查，检查结果每生一张，反馈到家长手中。

(2) 学生体检重视学生体质健康，每学年对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案；学校将学生体检的情况及时反馈给学生和家长，班主任也掌握本班学生的体质状况，将一些需要特别关注的学生的情况及时告知体育教师，以保证学生的运动安全；班主任还督促学生积极参加体育活动、严格学生体育活动的考勤记载，学校和各班还把体育作为评选先进集体和个人的重要条件之一。

(3) 统一为全校学生购买了校方责任险；学校接受了县疾病预防控制中心的预防保健等服务以及上及相关部门的食品卫生检查和指导。

(4) 重视健康教育。学校卫生室通过讲座、黑板报、宣传窗等多种形式对学生进行健康教育和卫生知识教育，特别对艾滋病和吸毒等教育，在各学科渗透的基础上，通过专题教育等形式，利用“国防禁毒日”宣传等时机，强化教育，增强了学生的毒品预防意识和社会责任感，使每个学生都争做“珍爱生命，拒绝毒品”的人。同时，通过国旗下讲话、主题班会等多种形式进行深入持久的教育，使每个学生都能健康成长。

(5) 做好甲流感的防控工作。学校坚持学生体温“一日三报”制度和零报告制度；取消所有大型集会；对外来人员由门岗对其询问和检查。

学校有校级领导负责分管体育、卫生工作，将体育工作作为重要内容之一纳入年度工作计划及总结中。学校保证了体育工作正常运行所需的体育经费，每学期购置所需的体育工作所需的器材。

## 初中体育自查自纠报告篇二

xx学年度，我校在各级教育行政部门的领导下，以《学校体育工作条例》为指导，贯彻《国家基础教育课程改革实验纲要》精神，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，加强体育设施和师资队伍建设，全面完善学校、家庭相结合的青少年体育网络，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成青少年热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，对我校贯彻落实体育教育工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。成立了以校长何以南同志任组长，副校长陈岚同志任副组长，杨长宏、陶剑梅、陶纯君、胡海泉、李科、左军同志为成员的体育工作领导小组。副校长冯永富分管体育工作，由教导处和德育处负责日常工作。

领导小组坚持学习贯彻国家有关体育方面的政策和规定；制定贯彻落实体育工作两个《条例》的规划；学校每学期都把体育列为学校正常工作内容，召开体育工作专题会议，研讨怎样开展好一年一度的体育竞赛活动，总结先进经验，解决体育工作中的存在的实际问题，使学校体育工作不断加强和改进。每学期的计划、总结、考核、评比、督促检查中都有体育工作，并列入校行政议事日程，实行目标管理，学校部门之间工作协调，齐心协办地搞好学校体育工作。从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

一年以来，我校获得了重庆市体育工作先进单位、学生体质健康考核合格单位、市五人制足球赛一等奖、市铁人三项赛

团体第三名、区运会团体第六名和道德风尚奖、区男女篮球赛第四名等集体荣誉。

### 1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

我校一直把优化学校体育教师队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师7名，为了保证体育教师教学的积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训，培训率达到100%学习。在工作中涌现出了了一大批先进个人，陈难楠老师获得市体育工作先进个人称号，蒋惟劼老师获得市体育教师基本功大赛一等奖，康雪梨等三位老师获江北区体育教师基本功大赛团体一等奖，左军老师获市优秀足球裁判，蒋惟劼老师获市优秀篮球裁判，体育组全体教师共4人次获市级论文比赛一、二、三等奖。

### 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校每个年级体育课每周每班2节，学校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天开展30分钟的大课间操活动，全体教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。实行教考分离，要求每位学生每学期掌握两门体育技能。

### 3、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。每年定期举行3月份的体育节和春季篮球比赛，10月份的运动会和秋季篮球赛，在活动中，学生和老师都积极参与，在锻炼身

体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

#### 4、场地、设施布局合理，符合要求。

学校现有250米田径场一块，篮球场地四块，排球场地两块，足球小门两套，单杠一副，乒乓球台10套，羽毛球场四个，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。每年学校体育经费不少于学校经费的1%。

一年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力支持，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体育教师教学水平存在一定的差距；学生总体体质健康标准达标率低于目标要求。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

### 初中体育自查自纠报告篇三

我局全体干部职工收看了十八大开幕式，倾听了新一届领导人的讲话。省委、市委、县委关于改进工作作风、密切联系群众的若干要求下发后，我局全体干部职工认真学习文件精神。我局从工作作风、会风、文风和厉行节约等方面提出了明确要求。通过学习让全体干部职工深刻领会改进工作作风、

密切联系群众各项规定的实质内容，坚决克服形式主义，始终保持与人民群众密切联系，从我做起，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，彻底杜绝违规违纪现象的发生。

一是开展经常性教育，利用例会、播放视频、集体讨论等形式深入开展党风廉政教育和理想信念教育、党章法纪学习教育，引导干部职工真正做到为民、务实、清廉。二是领导做表率，带头执行上级关于改进工作作风、密切联系群众的'规定，遵守厉行节约、反对铺张浪费的要求，当好勤俭节约的表率，严格执行公务接待制度，严格落实各项节约措施。

(一)改进调查研究、密切联系群众情况。上级领导来我局调研，严格按照要求接待，不摆放花草，不张贴、悬挂宣传标语，引导干部群众反应真实情况。单位领导下乡镇、村开展调研工作，轻车简从，严格安排随行陪同人员，在调研过程中，做到公开接访、带案接访。

(二)简化公务接待、规范干部外出和出国(出境)情况。我局在公务接待方面，严格执行接待标准，不搞迎来送往，所有来客均在单位食堂接待。1-4月份，我局公务接待费62682元，同比减少41992元，节约公务接待费用40.1%。目前，我局没有领导和干部出国(出境)情况。

(三)在精简文件简报方面和改进公务活动新闻报道情况。严格按照有关要求发文，切实做到“十不一压缩”，尽量减少发文。同时停发《体育》简报，1-4月份，我局精简《体育》简报240份，节约经费1200元。

(四)在精简会议活动情况。我局严格按照节约、简朴原则组织各项活动，1-4月份，我局没有召开相关会议，均采取电话或网络等方式落实有关工作；举办群众体育活动3次，节约活动经费25000元。

(五)厉行勤俭节约情况。严格做到“三不八严禁”，没有

用公款吃请，没有用公款购买烟酒和礼品，没有到营业性娱乐、健身场所公款消费。今年，没有购置更新公务用车，更没有为公务用车增加高档配置和豪华内饰；没有装修办公室、配备办公设备；没有接受和赠送礼金、有价证券、购物卡、各类纪念品和土特产行为。

## 初中体育自查自纠报告篇四

为深入贯彻《学校体育条例》和《中共中央、国务院关于全面加强青少年体育工作和增强青少年体质的意见》精神，全面推进学校体育工作，增进学生身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育自查情况报告如下：

xx一小学是一所历史悠久的完整小学。在职教职工119人，包括一个基础足球场、四个篮球场、两个运动器材室和一个学生器材活动区。学校有37个教学班，2400多名学生，7名专职体育教师。多年来，学校一直坚持“健康第一。教育理念，认真贯彻体育工作条例，大力开展阳光体育运动，学校体育工作取得显著成绩。近年来，通过全校师生的共同努力，学校取得了“云南省文明单位”“云南文明学校”“曲靖市素质教育示范学校和云南体育高级中学，以及其他荣誉称号。

身体健康工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一的理念，提出“健康第一。“我锻炼身体，我健康，我快乐。等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。尤其是近几年，历届学校领导都非常关心支持学校体育。在校长领导下做好学校体育工作领导小组，落实校长——负责领导——体育教师在一条线上，让专门的管理人员和专门的人员负责规范体育工作。组织好每一次大型体育活动，组建体育小组。教师讨论和制定——学校行政会议讨论——教师会议学习可以提高全体教师对体育改革的认识。从而为我校体育工作的顺利开展奠定了坚实的基础，为我校体育成绩的不断突破提供了可靠的保障。

为了有效开展体育卫生工作，我们体育组将利用开学时制定的《仁德一小学体育课常规要求》、《仁德一小学学生体育成绩考核评价系统》、《仁德一小学学生体质健康管理数据上报系统》、《课间运动检查与评价系统》、《仁德一小学运动器材管理系统》等相应制度组织学习。为了保证学生的活动，学校每年都要从紧张的办公经费中留出一部分资金用于改进和购买体育器材。每年的体育节和大型体育活动都为学生的活动创造了良好的体育环境。特别是今年，学校重建了一个基础足球场，配备了五张乒乓球桌。此外，学校还配备了各种体育设施，如小篮球、小足球、小排球、电子肺活量测试仪、呼啦圈等。体育基础设施的逐步完善和体育制度的规范化，为学生创造了良好的体育环境。

仁德镇第一小学的阳光体育活动可谓是口碑不错的知名小学。无论是县区组织的学校运动会、体育节、体育兴趣小组活动、体育竞赛，都是很多小学的前列。也是一个县甚至昆明，维持了20xx“省级文明单位”这个头衔已经连续保持了6年“省级文明学校”为数不多的学校之一。

19xx年，他参加了“欢迎香港回归”第八套广播体操比赛一等奖，同年，该队参加了由县体育局组织的城市中小學生；绕着城市跑”优秀组织奖；多支队伍参加了县级以上中小學生体育竞赛，成绩良好。

20xx年，该队参加昆明市中小学田径运动会，获得小组第八名；

20xx年，在昆明中小學生田径比赛中获得五个第五名；

20xx年参加昆明市中小学体育课际评比二等奖。

20xx年参加县体育局组织的职工篮球比赛，获得冠军。

多年来，在上级领导的关心和支持下，仁德一小学认真执行

《学校体育条例》，积极开展阳光体育活动，吸引了广大青年教师到操场、大自然、阳光下，积极参加体育锻炼，掀起了群众体育锻炼热潮。近年来，学校一直重视师生身体健康的研究，认真组织师生开展体育健身活动。学校积极成立田径、足球、乒乓球、篮球等体育活动兴趣小组；坚持每年举办一次体育文化节，为五六年级学生举办篮球比赛，深受学生喜爱；自19xx年第一届体育文化节以来，共举办了19届田径运动会、趣味运动会和综合运动会。我们的体育教师与时俱进，坚持普及广播体操、武术锻炼和校园集体舞，结合当地民族特色创建校园民族集体舞；一全国联赛是在班级之间的体育活动中实施的。

体育课是实施体育教育的重要环节。在课堂上，体育教师实行学生课堂出勤记录制度，确保每个学生都参加体育锻炼和学习，行政值班周和教务处随机抽查。学校一直把体育教研工作和课题研究工作放在教学工作的首位，同时也是提高体育教师专业水平的一个重要方面。我们坚持“健康第一。以此为指导，认真落实新“课程标准”的教育理念。在实施体育教学的过程中，根据“新课程标准精神，结合我校具体实际，要求教师制定切实可行的教学和工作计划，突出学生身体素质和基本能力的培养。同时，结合体育教学的特点，有意识地培养学生热爱祖国、奋发向上、团结协作、勇往直前的良好品质和作风。为他们以后的生活、工作、学习打下了良好的基础。

在每周四的教研活动和集体备课活动中，体育教研室教师钻研教材，认真备课，重点加强教材建设，转变观念，贯彻“快乐教育”以此为突破口，增强体育的趣味性、娱乐性、健身性和实效性。使学生掌握新课程规定的各种健康知识和运动技能，以教学方法和组织形式的改革为基本途径，不断优化课堂教学。在教学实践中，我们注重课堂教学。教师根据教学计划备课，设计最佳教学方案，充分利用场地和现有设备，调动学生学习和锻炼的积极性和自觉性，严格组织和管理课堂，特别是加强对新生的常规课堂教育，不断探索和

创新教学方法，改变以往重在一人讲、多人看的做法。通过教学实践，我们觉得这种方法切实有效，练习密度和程度、学生掌握动作的准确性和课堂练习气氛都有了明显的提高，学生的运动能力和水平有了很大的提高，终身体育的兴趣和习惯也逐渐形成。

阳光体育运动开展以来，我们的体育教师认真学习和理解了上级的有关文件和精神，使教师普遍认识到“健康的体质是青少年为祖国和人民服务的基本前提。健康的体质不仅是青少年完成当前学习任务的基础，也是他们成为未来社会主义建设者和接班人的基本前提。正因为如此，无论是在体育课上还是在学校运动队的训练中，以及在课间的学校体育活动中，都是生动而丰富多彩的。体育教师应认真学习和理解体育新课程标准的精神和理念，认真研究教材，积极教学，做到“游戏”“兴趣”走主线，做好“山治”教学中，认真参考和使用课程标准教材，结合当地民族传统体育的特点来“民族传统体育游戏”在小学引入体育课，如“深蹲格斗游戏“，回族“抓住木球”，白“跳虎”还有黎族的“竹竿舞”像这样的游戏很受学生的欢迎。积极开展校本体育教材的研究和传承，尤其是“让彩旗应用于体育教学。起床——十列彩色旗帜游戏”“体育课”的开发和应用使师范学校充满活力。学校体育教研室努力营造教研氛围，形成“大家来一个好的研究班，可以组织一个大型的学校体育活动，可以进行专题研究”情况不错。

“让跨世纪人才拥有强健的体魄”。跨世纪人才必须有强健的体魄才能肩负起祖国建设的重任。我们学校是市里的模范小学。多年来，历届领导都非常重视学生的全面发展。为了促进我校全民健身活动向正确的方向发展，增强学生体质，改善学生健康，我们开展了多种形式的体育活动，成立了体育兴趣训练小组，坚持每天一小时的活动训练，以确保学生的体育特长得到培养，个性得到充分发挥。真是体现了“体育从学生做起。战略思维。特别是随着中国申办奥运会的成功，我们的体育教师改变了落后的观念，抓住举办奥运会的

机遇，将奥林匹克运动的知识生动地带入小学体育课堂，充分发挥了网络的优势。自制多媒体课件率先学习体育室内课，老师上的每一节室内课都深受学生喜爱，取得了良好的教学效果。特别是近几年，学校领导加大了对体育的投入，购置了新的体育器材，计划修建篮球场、50米跑道、快乐体育场馆，真正解决了师生活动难的问题。新组建的教师健美操队利用休息时间进行训练，积极参加县里组织的比赛和表演，对全民健身活动的开展起到了积极的作用。

一年一度的体育文化节是一项重要的健身活动，所有的老师和学生都参加体育比赛。也是展示师生精神面貌的舞台。学校校长办公室和体育组老师精心组织，从项目的选择到运动会的规划和实施，始终坚持发展学生的身心活动，科学开展体育竞赛，并根据各年级体育课的教学要求和学生的年龄特点，开展以体育兴趣和锻炼健身为重点的活动，不断丰富学校运动会的内容。广播练习、集体拔河、长绳跳、30米正面接力、50米跑、跳高、双短绳跳、立定跳远、50米x8往返跑、篮球运球投篮，以及有趣的运动：袋鼠跳、运实心球、弹跳球等。满足了学生发展的需要，同时也满足了教师的棋艺要求。穿过一座木桥。“同舟共济”还有热气球比赛。它为老师和学生提供了一个展示自己的平台。

《学生体质健康国家标准》是促进学生体质健康发展，鼓励学生积极参加体育锻炼的教育手段。是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为了顺利完成本学年《体育标准》的测试工作，提高我校《体育标准》的成绩，年初制定了《学校标准达标计划》，要求各班体育教师认真开展标准培训和测试工作，将达标练习贯穿于每节课，并根据学生现有的能力和水平，采取有效的训练，提高学生的生理机能和水平。坚持每年向教育部数据库报告。坚持每学期期末对学生的一些项目进行测试和评估。现在，经过多方努力和共同努力，学生的身体健康水平得到了显著提高。

为了实施学生每天一小时的锻炼，我们学校组织实施了课间体育活动。课间操时间由每天15分钟改为30分钟。当地少数民族校园的集体舞与新的广播练习和武术练习交替进行。下午第二节课是学生10分钟的眼保健操，每周进行一次课间综合体育活动，让每个学生都能在阳光下得到锻炼。所有的老师和学生都参与进来，他们都很开心，每个人都受益。

多年来，我校重视日常体育工作的管理，并有效实施，体育工作得到了有效发展，但在体育特色上存在劣势。因此，学校努力寻求一条体育特色之路，寻找适合学校实际情况和不同年龄段愿意参与的学生的体育项目。根据这些特点，我们可以制定学校体育的发展规划。与此同时，学校在体育硬件采购方面仍然面临资金短缺。体育器材不合格，尤其是《学生体质健康标准》测试设备不合格、不全，体育教师装备严重不足。体育教师的工作量超负荷，运动器材室没有专人在今后不断补充和提高。

总之，阳光体育活动的开展使全校师生受益匪浅，学生体质健康水平明显提高，学生患病较少，学习和工作效率提高；在参与的过程中，不仅陶冶情操，还锻炼意志，同时增进人与人之间的交流。阳光体育活动促进学校体育健康发展，促进校风建设，增强师生集体荣誉感。让我的学生在阳光下享受运动的快乐和自信。学生可以在长期的运动中掌握运动技能，养成良好的运动习惯，更重要的是，让我们的学生在运动中健康快乐地成长。

## 初中体育自查自纠报告篇五

随着素质教育改革的推进，素质教育理念的全面提升，学校体育卫生和艺术教育逐渐占据其应有的地位。身体是载智之舟，不重视体育、卫生教育，学生没有强健的体魄，积极的心态，良好的心理，则智育无所盛载。艺术教育是激发人的创造潜能，陶冶情操，促进智力完善和人格的完美的美育教育，没有美育的教育则更是不完善的教育。基于新课程理念

下对体育卫生和艺术教育工作的这些认识，近几年来，我校力所能及、不遗余力地加强和改善体育卫生和艺术教育工，使我校体育、卫生和艺术教育工作在教育管理和教育水平上有了较大提高。现将自查结果汇报如下。

学校体育、卫生与艺术教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更好的发挥了巨大的作用。为使此项工作正常化、规范化，我校对此进行了明确的分工，由王臻副校长分管学校的体育、卫生、艺术工作，学校专门制订了音体美卫工作计划，并纳入教学工作计划，学校工作计划之中，音、体、美、卫工作提到学校的议事日程中来。大力推动体育、卫生和艺术教育工作的改革与发展。加强学校体育、卫生和艺术教育，培养学生的综合素质，有利于在学生个体中的理性文化素质与感性文化素质的有机结合，这样我们才能把培养善于钻研的科学家与培养独具情趣的艺术家和活动家的教育有机融合，才能真正培养出具有综合素质的各种各样的人才，才能真正地、全面地培养出德智体全面发展的劳动者。

我校一贯把体育、卫生、艺术教育纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育、卫生、艺术教育领导小组，实行分管负责制。工作流程为：校长—分管领导—体育卫生艺术教师一条线。学校主要领导积极学习国家体育、卫生、艺术教育政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育、卫生、艺术教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育、卫生、艺术教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

### 1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

我校一直把优化学校体育、卫生、艺术教育师资队伍作为提高体卫艺工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍。学校对体育、艺术、健康教育师资的培训，组织他们参加各级

培训和继续教育，不断提高他们的教学业务水平。在本校发挥“传、帮、带”作用。加强对青年教师教学业务的指导，提高他们的业务能力和水平，使学校体育、艺术、健康师资力量上一个新台阶。

## 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

学校基于学校底子薄，经费紧张，师资条件有限的实际状况，学校提出了“立足实际，创造条件，务求实效”的工作方针，以保证开足、开齐体育和艺术类课程。

## 3、积极筹措资金，改善办学条件。

我校是一所农村中学，条件有限，资金紧缺。但是，学校领导高度重视体育、卫生艺术教育，在经费相对紧张的情况下，不断完善体育、卫生、艺术教育的基础设施，不断改善学校的办学条件。但在经费紧张的实际状况下，学校千方百计地压缩其他开支，购进必备体育卫生器材，修善场地。我校现有200米运动场1个，篮球场地3个，排球场地1个，新购置跳绳112根，篮球24个，气排球25个，实心球40个，羽毛球拍30付，体操垫24块。由于学生人数多器材少的情况下，为了每为同学都能参加活动并且有器材活动，我校还动员学生、教师积极开展教具和体育器材制作活动。学校原有体育器材难于满足正常教学需要，在力所能及购买的基础上，动员学生自制教具器材，现用于教学的自制器材有毽子和沙包各800多个，皮筋100多根，铁环200多个。学校环境整洁美观，学校设立有美术室、音乐室、卫生室及体育器材室。为学生创造一个更加安全、舒适的活动环境。

## 4、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序。我校体卫艺工作已形成序列。常规工作如：上课、早操、课间操、大课间、及艺术等活动均能有条不紊地开展，充分

落实体育艺术“2+1”项目。如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。在我校开展各项活动时，我校体育教师克服学校场地小的实际困难，有时间就练，有地方就占的工作作风。每天从清晨开始，都按计划开展各种活动，使校园充满了勃勃生机和朝气。学校体育运动场地较小，我们采取轮流活动的方法，坚持小型多样，时间错开的方式，使课外活动得以坚持。全体学生统一做操，统一管理，坚持每天的2操1课，保证了学生每天一小时体育锻炼时间，学校每学期组织两到三次大型的体育艺术活动，目的在于锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩学生团结协作，奋勇争先的良好品德。

## 5、学校卫生工作。

(1) 学校对食品卫生严格要求，专为学生提供充足的水、和饮水机。

(2) 学校卫生防疫工作坚持以预防为主的方针，做好各种传染病的预防宣传工作，组织全体学生打防疫针，做好防近、防龋、防腮腺炎、防流感、预防，吸虫的宣传教育工作。

(3) 重视校园环境卫生、教室卫生、师生个人卫生的监督检查和管理。学校校园及教室的卫生每天一大扫，两小扫。个人卫生每天检查一次。

近年来，学校体卫艺工作方方面面都取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力支持，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体卫艺教师教学水平存在一定的差距。

今后，我们要不断加强学习，加强体卫艺教师工作的责任心培养，开展师徒结对活动，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，

想尽一切办法，多方筹措资金，尽力解决学校功能室的困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体卫艺工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。