

# 2023年小蜜蜂的音乐活动教案设计意图 幼儿园小班音乐活动蜜蜂做工(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇一

1、教师：“春天来了，好多花都开了，小蜜蜂正忙着采蜜呢，我们快点去帮帮它吧！（放〈〈蜜蜂做工〉〉的音乐做律动进场）

### (二) 出示图谱

1、教师：“你们看花园的花多美啊，我们快坐下来欣赏一下。”（出示节奏图谱）

2、教师：“他们有什么不一样”（有的是一朵，有的两朵连在一起的）

提问：“刚才小蜜蜂是怎样采蜜的呢？”（引导幼儿说一朵就采一下，两朵就采两下）“谁愿意用你的小手来学一学（老师用口令帮助）

4. 教师：“小朋友学的真好！小蜜蜂告诉我们每一朵花都要采到，两朵连在一起时要采快些（模仿嗡嗡），一朵花时可以采慢些（模仿嗡）“我们一起来试试”

### (三) 完整练习拍节奏

(1) 教师：“我们一起听着好听的音乐再来学一学，好吗？（放

音乐注意前奏让幼儿准备好)

(2)教师：“小蜜蜂说你们学的太棒了，它还想看一次呢，你们愿意吗？”

(3)教师：“今天，我们向小蜜蜂学会了采蜜，真开心，大家一起来和小蜜蜂跳个舞吧！（小蜜蜂头饰）”

(四)结束部分

教师：“谢谢你们我又要采蜜了，你们去吗？（出室）”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇二

教材分析：

《小兔和狼》是一首富有故事性的歌曲，二拍子，旋律简洁流畅、活泼有趣。特别是趣味故事性的歌词，形象生动，便于幼儿记忆。还有幼儿熟悉喜欢的小兔子，都是他们很感兴趣的，也有助于提高他们参与活动的主动性和积极性，特别是最后大灰狼的出现，更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮，让幼儿在玩玩乐乐中学习，体验快乐，很适合中班幼儿进行活动。

活动目标：

- 1、通过玩游戏，熟悉乐曲旋律，演唱歌曲《小兔和狼》。
- 2、用身体动作表现歌曲内容，创编不同的造型。
- 3、体验音乐游戏带来的乐趣。

活动准备：

- 1、背景图
- 2、大灰狼头饰、小兔头饰
- 3、小图片若干

活动过程：

### 一、故事导入

1、师：孩子们，看，谁来我们班做客了？（小兔子）我们和小兔子打个招呼吧！

小兔子：小朋友们好！ 幼儿：小兔子好！

2、小兔子：小朋友们，今天我给你们讲个故事！你们想听吗？（讲述故事）

一天，小小兔子跳呀跳呀跳到树林里玩，它竖起耳朵仔细听，听到风儿在呼呼地吹，树叶沙沙地响。正当小兔子玩的开心的时候呀，只听！嘭！嘭！哎呀，不好，来了一只大灰狼，吓的小兔赶紧躲了起来，聪明的小兔子躲在大树丛中，大灰狼没有发现它，灰溜溜地走了，小兔又高高兴兴地出来玩了。

3、师：故事好听吗？谁来说说在故事里你听到了什么？ 幼儿：小兔子、狼。（出示背景图，图片小兔子、狼）

4、师：小朋友们听的真仔细！

### 二、熟悉旋律、学唱歌曲

1、师：这个有趣的故事还能编成一首歌曲呢！你们想听吗？

（教师跟着琴声进行第一次范唱）

2、师：好听吗？在歌曲里你听到了什么？（根据幼儿的回答，出示小图片）

3、师：这么好听的歌曲，老师还想再来唱一遍呢！你们要竖起耳朵仔细听老师是怎么唱的？（教师跟着琴声进行第二次范唱）（教师边唱边手指图）

4、师：你们想来唱一唱吗？我们一起跟着琴声来唱一唱！（师幼一起在座位上唱两遍）

5、小朋友们唱的真棒！

三、幼儿根据歌词创编相应的动作、以及造型。

1、师：在歌曲里小兔子是怎么样走路的？（请幼儿表演）谁来学一学小兔竖起耳朵听的动作？风儿怎么样？树叶怎么样？（动作）哎呀，谁来了？小兔看到狼后是什么样子的呀？小兔害怕极了，吓的躲了起来。

3、师：宝宝们，我们一边唱一边来完整的表演这个故事。

四、游戏《小兔和狼》。

1、师：《小兔和狼》还能做成游戏，你们想玩吗？听到狼来了，小兔要想个办法不让狼发现，应该怎么办呀？在唱到“哎呀”的时候声音不能很响，不然被狼发现的。

2、配班教师扮演狼，幼儿扮演小兔玩游戏。

3、一幼儿戴上头饰扮狼玩游戏。

五、结束部分。

师：小兔子们真聪明，大灰狼啊！没捉到小兔子，灰溜溜的走了，我们又可以高高兴兴的到别的地方去玩了！走喽，去玩啦！（音乐声中，幼儿边唱边跳出活动室。）

性，特别是最后大灰狼的出现，更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮，让幼儿在玩玩乐乐中学习，体验快乐，很适合中班幼儿进行活动。

文档为doc格式

## 小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇三

日期活动名称熊来了执教者活动目标1、按衣服的特征分类，感知形成的2-3个不同集合。

难点按衣服的特征分类。感知形成的2-3个不同集合。活动过程：

一、介绍游戏方法：

教师扮演“熊”和幼儿一起玩“熊来了”的游戏：幼儿听到音乐声，按“熊”的要求躲进用长绳围成的不同大小的圆圈内。音乐声停，“熊来了”，进行检查，“躲”错的幼儿就会被“熊”请出来。

二、用2根长绳围2个大小不同的圆圈（同时出示大、小字宝宝）

1、按幼儿衣服的式样分类

如：穿套衫的幼儿躲进大圆圈，穿开衫的幼儿躲进小圆圈。

感知穿套衫的幼儿和穿开衫的幼儿这两个不同的集合。

## 2、按幼儿衣服上有无口袋分类

如：衣服上有口袋的幼儿躲进小圆圈，衣服上没有口袋的幼儿躲进大圆圈。

感知衣服上有口袋的幼儿和衣服上没有口袋的幼儿这两个集合。

三、用3根长绳围3个大、中、小不同的圆圈（同时出示大、中、小字宝宝）

## 1、按幼儿衣服上的领子分类

如：衣服上没有领子的幼儿躲进大圆圈，衣服上有领子的幼儿躲进中圆圈，衣服上有帽子的幼儿躲进小圆圈。

感知衣服上没有领子的幼儿、衣服上有领子的幼儿和衣服上有帽子的幼儿这3个集合

## 2、按衣服的颜色分类

如：穿蓝色上衣、红色上衣和其他颜色上衣的分别躲进小、中、大三个圈内。

感知穿蓝色上衣幼儿、红色上衣幼儿和其他颜色上衣幼儿这三个不同集合。价值分析：

第一环节以游戏的形式导入活动，激发幼儿学习的兴趣，

第二环节在游戏中让幼儿按幼儿衣服的式样、有无口袋，感知2个不同集合并复习大、小。

第三环节在游戏中让幼儿按幼儿衣服的领子、上衣颜色，感知3个不同集合并复习大、中、小。反思与调整：

文档为doc格式

## 小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
- 2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
- 3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。
- 4、认读汉字：照、遮、吹、挡、打洞、抓、取长补短

活动准备：

(1) 节奏明显的音乐，欢庆音乐一段，故事背景音乐一段。

□2□ppt图片（花轿、美叮当、村长、小啊郎、大黑猫、太阳、乌云、风、墙）

(3) 太阳、云、风、墙、老鼠、猫的图片

(4) 字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、取长补短的汉字）

活动过程：

一、课题导入，激发兴趣。

1、今天，我给大家带来了一段音乐，你们听听看，这段音乐里听上去，好象人们在干什么？（欣赏唢呐演奏的音乐《过新年喜洋洋》）

## 2、出示图片：花轿

提问：这是什么？花轿是谁坐的？今天的新娘是谁呢？

## 二、欣赏理解故事《老鼠娶新娘》

1、美叮当要出嫁了，她要找一个世界上最强的新郎，她找到了谁呢？（出示循环图）她找到了太阳、云、风、高墙、老鼠小阿郎、猫。到底谁是世界上最强的新郎呢？我们来听听故事。

2、美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示ppt图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？小结：他们六个虽然不是最强的新郎，但他们都有自己最强的地方，分别是??，他有什么本领？幼儿讲到谁就出示字卡。

3、认读并复习汉字：遮、照、吹、挡、打洞、抓、取长补短

## 三、迁移感受

1、最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？（幼儿发言）

我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

2、不强的你：

你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

### 3、朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示字卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得更强大。

### 4、美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，最适合的，那么谁最喜欢、最适合她呢？美叮当想一想，还是找到阿郎做新郎，看，叮叮矿，叮叮矿，大小老鼠来帮忙，今夜老鼠娶新娘。

## 小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇五

1、会用活泼，轻快的声音演唱歌曲，感受歌词的韵律美；

2、学习蜜蜂勤劳做工的精神。

1、蜜蜂头饰，塑料雪花积木插好的花朵；

2、歌曲磁带。

2、幼儿学唱歌曲。

（1）幼儿教师示范演唱歌曲，幼儿欣赏并回答问题：歌曲里的小蜜蜂做了哪些事情？

（2）幼儿跟教师学打节奏，边念歌词，感受歌词的韵律美。

(3) 听着歌曲旋律，尝试回忆歌词并演唱。

(4) 看着教师的动作提示，会用轻快，活泼的歌声演唱歌曲。

3、创编动作，自由表现歌曲。

用塑料积木插好的花朵布置情景，幼儿戴上蜜蜂头饰，边唱歌边跳舞。

4、总结评价：幼儿的表现，引导幼儿学习蜜蜂勤劳做工的精神。

课后小结：通过学习，幼儿会演唱歌曲，并会用简单的动作表现歌词大意。