2023年小蜜蜂的音乐活动教案设计意图 幼儿园小班音乐活动蜜蜂做工(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇一

1、教师: "春天来了,好多花都开了,小蜜蜂正忙着采蜜呢,我们快点去帮帮它吧!(放〈〈蜜蜂做工〉〉的音乐做律动进场)

(二)出示图谱

- 1、教师: "你们看花园的花多美啊,我们快坐下来欣赏一下。"(出示节奏图谱)
- 2、教师:"他们有什么不一样"(有的是一朵,有的两朵连在一起的)

提问: "刚才小蜜蜂是怎样采蜜的呢?"(引导幼儿说一朵就 采一下,两朵就采两下)"谁愿意用你的小手来学一学(老师 用口令帮助)

4. 教师: "小朋友学的真好!小蜜蜂告诉我们每一朵花都要采到,两朵连在一起时要采快些(模仿嗡嗡),一朵花时可以采慢些(模仿嗡)"我们一起来试试"

(三)完整练习拍节奏

(1) 教师: "我们一起听着好听的音乐在来学一学,好吗?(放

音乐注意前奏让幼儿准备好)

- (2) 教师: "小蜜蜂说你们学的太棒了,它还想看一次呢,你们愿意吗?
- (3) 教师: "今天,我们向小蜜蜂学会了采蜜,真开心,大家一起来和小蜜蜂跳个舞吧!(小蜜蜂头饰)

(四)结束部分

教师:"谢谢你们我又要采蜜了,你们去吗?(出室)

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 / 幼儿园小班教学计划

小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇二

教材分析:

《小兔和狼》是一首富有故事性的歌曲,二拍子,旋律简洁流畅、活泼有趣。特别是趣味故事性的歌词,形象生动,便于幼儿记忆。还有幼儿熟悉喜欢的小兔子,都是他们很感兴趣的,也有助于提高他们参与活动的主动性和积极性,特别是最后大灰狼的出现,更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮,让幼儿在玩玩乐乐中学习,体验快乐,很适合中班幼儿进行活动。

活动目标:

- 1、通过玩游戏,熟悉乐曲旋律,演唱歌曲《小兔和狼》。
- 2、用身体动作表现歌曲内容,创编不同的造型。
- 3、体验音乐游戏带来的乐趣。

活动准备:

- 1、背景图
- 2、大灰狼头饰、小兔头饰
- 3、小图片若干

活动过程:

- 一、故事导入
- 1、师:孩子们,看,谁来我们班做客了? (小兔子)我们和小兔子打个招呼吧!

小兔子: 小朋友们好! 幼儿: 小兔子好!

- 2、小兔子:小朋友们,今天我给你们讲个故事!你们想听吗? (讲述故事)
- 一天,小小兔子跳呀跳呀跳到树林里玩,它竖起耳朵仔细听,听到风儿在呼呼地吹,树叶沙沙地响。正当小兔子玩的开心的时候呀,只听!嘭!嘭!哎呀,不好,来了一只大灰狼,吓的小兔赶紧躲了起来,聪明的小兔子躲在大树丛中,大灰狼没有发现它,灰溜溜地走了,小兔又高高兴兴地出来玩了。
- 3、师:故事好听吗?谁来说说在故事里你听到了什么?幼儿:小兔子、狼。(出示背景图,图片小兔子、狼)
- 4、师:小朋友们听的真仔细!
- 二、熟悉旋律、学唱歌曲
- 1、师:这个有趣的故事还能编成一首歌曲呢!你们想听吗?

(教师跟着琴声进行第一次范唱)

- 2、师:好听吗?在歌曲里你听到了什么? (根据幼儿的回答,出示小图片)
- 3、师:这么好听的歌曲,老师还想再来唱一遍呢!你们要竖起耳朵仔细听老师是怎么唱的? (教师跟着琴声进行第二次范唱) (教师边唱边手指图)
- 4、师: 你们想来唱一唱吗? 我们一起跟着琴声来唱一唱! (师幼一起在座位上唱两遍)
- 5、小朋友们唱的真棒!
- 三、幼儿根据歌词创编相应的动作、以及造型。
- 1、师:在歌曲里小兔子是怎么样走路的?(请幼儿表演)谁来学一学小兔竖起耳朵听的动作?风儿怎么样?树叶怎么样?(动作)哎呀,谁来了?小兔看到狼后是什么样子的呀?小兔害怕极了,吓的躲了起来。
- 3、师:宝宝们,我们一边唱一边来完整的表演这个故事。

四、游戏《小兔和狼》。

- 1、师:《小兔和狼》还能做成游戏,你们想玩吗?听到狼来了,小兔要想个办法不让狼发现,应该怎么办呀?在唱到"哎呀"的时候声音不能很响,不然被狼发现的。
- 2、配班教师扮演狼,幼儿扮演小兔玩游戏。
- 3、一幼儿戴上头饰扮狼玩游戏。

五、结束部分。

师:小兔子们真聪明,大灰狼啊!没捉到小兔子,灰溜溜的走了,我们又可以高高兴兴的到别的地方去玩了!走喽,去玩啦!(音乐声中,幼儿边唱边跳出活动室。)

性,特别是最后大灰狼的出现,更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮,让幼儿在玩玩乐乐中学习,体验快乐,很适合中班幼儿进行活动。

文档为doc格式

小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇三

日期活动名称熊来了执教者活动目标1、按衣服的特征分类, 感知形成的2-3个不同集合。

难点按衣服的特征分类。感知形成的2-3个不同集合。活动过程:

一、介绍游戏方法:

教师扮演"熊"和幼儿一起玩"熊来了"的游戏:幼儿听到音乐声,按"熊"的要求躲进用长绳围成的不同大小的圆圈内。音乐声停,"熊来了",进行检查,"躲"错的幼儿就会被"熊"请出来。

- 二、用2根长绳围2个大小不同的圆圈(同时出示大、小字宝宝)
- 1、按幼儿衣服的式样分类

如:穿套衫的幼儿躲进大圆圈,穿开衫的幼儿躲进小圆圈。

感知穿套衫的幼儿和穿开衫的幼儿这两个不同的集合。

2、按幼儿衣服上有无口袋分类

如:衣服上有口袋的幼儿躲进小圆圈,衣服上没有口袋的幼儿躲进大圆圈。

感知衣服上有口袋的幼儿和衣服上没有口袋的幼儿这两个集合。

三、用3根长绳围3个大、中、小不同的圆圈(同时出示大、中、小字宝宝)

1、按幼儿衣服上的领子分类

如:衣服上没有领子的幼儿躲进大圆圈,衣服上有领子的幼儿躲进中圆圈,衣服上有帽子的幼儿躲进小圆圈。

感知衣服上没有领子的幼儿、衣服上有领子的幼儿和衣服上有帽子的幼儿这3个集合

2、按衣服的颜色分类

如:穿蓝色上衣、红色上衣和其他颜色上衣的分别躲进小、中、大三个圈内。

感知穿蓝色上衣幼儿、红色上衣幼儿和其他颜色上衣幼儿这 三个不同集合。价值分析:

第一环节以游戏的形式导入活动,激发幼儿学习的兴趣,

第二环节在游戏中让幼儿按幼儿衣服的式样、有无口袋,感知2个不同集合并复习大、小。

第三环节在游戏中让幼儿按幼儿衣服的领子、上衣颜色,感知3个不同集合并复习大、中、小。反思与调整:

文档为doc格式

小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇四

活动目标:

- 1、理解故事内容,知道故事含义,明白任何事务、人物都不是完美的,是有缺点的。
- 2、喜欢自己的长处和别人的长处,承认自己的短处,学习取长补短。
- 3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。
- 4、认读汉字: 照、遮、吹、挡、打洞、抓、取长补短活动准备:
 - (1) 节奏明显的音乐, 欢庆音乐一段, 故事背景音乐一段。
- □2□ppt图片(花轿、美叮当、村长、小啊郎、大黑猫、太阳、 乌云、风、墙)
 - (3) 太阳、云、风、墙、老鼠、猫的图片
- (4) 字宝宝(照、遮、吹、挡、打洞、捉、取长补短的汉字)活动过程:
- 一、课题导入,激发兴趣。
- 1、今天,我给大家带来了一段音乐,你们听听看,这段音乐 里听上去,好象人们在干什么? (欣赏唢呐演奏的音乐《过 新年喜洋洋》)

2、出示图片: 花轿

提问:这是什么?花轿是谁坐的?今天的新娘是谁呢?

- 二、欣赏理解故事《老鼠娶新娘》
- 1、美叮当要出嫁了,她要找一个世界上最强的新郎,她找到了谁呢?(出示循环图)她找到了太阳、云、风、高墙、老鼠小阿郎、猫。到底谁是世界上最强的新郎呢?我们来听听故事。
- 2、美叮当到底会嫁给谁呢?我们来听听故事。

讲故事(边讲边演示ppt图片,故事背景音乐轻轻响起)

提问: 你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢? 小结: 他们 六个虽然不是最强的新郎, 但他们都有自己最强的地方, 分别是??, 他有什么本领? 幼儿讲到谁就出示字卡。

- 3、认读并复习汉字: 遮、照、吹、挡、打洞、抓、取长补短
- 三、迁移感受
- 1、最强的你:

小朋友你们有最强的地方吗? (幼儿发言)

我们把最强的地方叫做长处,你知道自己的长处是什么吗?每个人都有长处,有长处,可真好,因为长处会让我们很棒。

2、不强的你:

你们能够知道自己的短处,真好,因为只有发现自己的不足,才能够进步!

3、朋友圈:

我们都有长处和短处,今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏 (用你的长处去帮助别人,你的短处请别人来帮助你,这就 是取长补短)出示字卡。

小结:每个人都有自己的长处和短处,当我们取长补短,互 相帮助时,就会变得更强大。

4、美叮当的新郎。

世界上没有最强的人,那美叮当到底该找谁当新郎呢?(可提示:找不到最强的,但可以找最喜欢的,最适合的,那么谁最喜欢、最适合她呢?美叮当想一想,还是找到阿郎做新郎,看,叮叮矿,叮叮矿,大小老鼠来帮忙,今夜老鼠娶新娘。

小蜜蜂的音乐活动教案设计意图篇五

- 1、会用活泼,轻快的声音演唱歌曲,感受歌词的韵律美;
- 2、学习密封勤劳做工的`精神。
- 1、蜜蜂头饰,塑料雪花积木插好的花朵;
- 2、歌曲磁带。
- 2、幼儿学唱歌曲。
- (1) 幼儿教师示范演唱歌曲,幼儿欣赏并回答问题:歌曲里的小蜜蜂做了哪些事情?
 - (2) 幼儿跟教师学打节奏, 边念歌词, 感受歌词的韵律美。

- (3) 听着歌曲旋律,尝试回忆歌词并演唱。
- (4) 看着教师的动作提示,会用轻快,活泼的歌声演唱歌曲。
- 3、创编动作,自由表现歌曲。

用塑料积木插好的花朵布置倩景,幼儿戴上蜜蜂头饰,边唱歌边跳舞。

4、总结评价:幼儿的表现,引导幼儿学习蜜蜂勤劳做工的精神。

课后小结:通过学习,幼儿会演唱歌曲,并会用简单的动作表现歌词大意。