

最新班主任基本功 小学班主任活动方案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任基本功篇一

为进一步提高我校班主任的工作能力和工作艺术，加强学生管理，提高我校的德育管理水平，打造一个和谐、文明的校园环境。经学校研究，决定在我校开展班主任论坛活动。

以“走进学生心灵，关注学生成长”为主题，结合平时对学生的教育实际和总结出来的班主任工作经验，从不同角度谈对教育的认识、看法和如何当好一名合格的班主任。

1、参赛对象[xx]论坛按此顺序进行)。

2、论坛地点：大会议室。

3、活动程序及要求：

(1) 参赛内容自定，能结合班级管理实际，着重就班级管理中的难点、疑点、盲点问题展开论述，观点鲜明，内容充实生动，主题深刻富有感召力并有借鉴意义。

(2) 个人演讲时间控制在10——15分钟。

(3) 活动设一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

4、评分标准：

(1) 主题与阐述：4分，主题明确，见解独到，逻辑性强，富有说服力。

(2) 语言与表达：2分，语言风格鲜明，表达流利、准确，富有感染力能脱稿。

(3) 仪表与展示：2分，展示自我独特魅力，仪态大方，神情自然，富有表现力。

(4) 反应与效果：2分，时间掌握较好，与听众交流自然融洽，富有感召力。

说明：以十分制打分，去掉最高和最低分。

5、评委：

领导小组□xx□

班主任□xx□

xx小学德育处

班主任基本功篇二

二、论坛目的：“你的困惑我来解”方法总比困难多。班主任队伍是一支工作压力相对较大的团队，各班主任在具体工作中总会碰到不少困惑。有困惑说出来，有妙招亮出来，才能在和谐的氛围中凝聚团队力量，促进团队均衡发展，提高团队管理实效。籍此论坛，旨在加强班主任队伍建设，提高班主任管理艺术，增强班主任职业幸福感，从而使学校的德育工作真正落到实处。

论坛时间：地点另定，时间为元月二十二日上午8时。

四、参加对象：学校全体行政与班主任。

五、论坛要求：

(1) 各班主任根据以下提供的案例与话题，任选一项内容（或自己选择内容），题目自定，查阅相关资料，做一些深入思考，结合平时做法与未来畅想，力求使论坛真实有效。

(2) 论坛时间控制在10分钟以内，论坛结束后上交论坛稿件（A4打印），学校存档。

(3) 论坛由校长主持，四位行政做评委，评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，鼓励奖12名，并发放纪念品。

附论坛案例：

1、如何处理好“5+2”的关系。

学生在校5天习惯养成较好，双休日2天又放松，在家校联系上是否有良好的策略。

2、如何采取有效的激励机制让学生保持学习的激情。

班级中总有几个学生做事磨磨蹭蹭，使劲催也无济于事，该如何引导学生。

3、怎样让学生静下心来学习。

学生浮躁，学习静不下心来，成绩总是上不去，怎样让学生静下心来学习。

4、丰富的活动与提高课业成绩如何来协调。

学生在校活动丰富，晨间、阳光、课外兴趣活动等，如何既促进学生健康，又能培养多种兴趣，提高课业成绩。

5、如何开展班级文化建设。

学校是校园文化建设示范学校，班级文化如何能体现学生年龄特点、班级特色。

6、对特殊学生的良策。

班级中总有德困、学困、贫困生以及特殊家庭的学生，班主任有何高招使其有所转变。

7、学校创“文明、示范班”活动之我见。

学校创文明示范班多年，但具体实施中出现了不少问题，如检查与反馈宽严，表彰与处罚的形式及力度，内容设置等。

8、如何加强班集体建设。

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园”为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的.学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

一、活动目标：

- 1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

三、指导老师：郭学芝罗雪亚

四、活动地点：学校书吧

五、具体措施：

1、时间落实。我校各段每周三下午开设社团的课外阅读指导活动，中午学员以组为单位20分钟配乐阅读，每天回家确保学员课外阅读的时间四十分钟。

2、保证阅读数量。要求三、四年级学生每周至少读2本书。

3、各班建立组织。以班级为单位建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、充分利用学校现有资源及学生自带的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些学生喜爱的活动，使阅读成为一种有组织的集体活动，尽可能多让学生乐在其中，尽情地展示自己的阅读才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、读书心得交流会、优美片断朗诵赛，抢答辩论赛、“小博士，考考你”等活动。表扬表现好的学生，评出阅读之星，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、教给学生良好的读书习惯。

1)、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本读书笔记，随时摘录好词、好句或精彩片段。

2)、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法，逐步培养学生的默读能力。

加强阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

六、每周阅读课内容安排：

周次具体内容

第一周常规教育、按不同年级教师指导学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法；三是快读法，包括无声视读法等，从而真正提高阅读的效率。

第二周《十万个为什么》推荐

第二周《十万个为什么》导读

第三周《十万个为什么》抢答辩论赛

第四周《宇宙之谜丛书》推荐

第五周《宇宙之谜丛书》导读

第六周阅读中疑难问题探讨

第七周 《少儿百科全书》推荐

第八周 《少儿百科全书》导读

第九周举行“小博士，考考你”活动

第十周交流阅读经验初评阅读之星

第十一周：《名人故事》推荐

第十二周：《名人故事》导读

第十三周：《名人故事》故事会

第十四周：学生刊物阅读与交流

第十五周：《安徒生童话》推荐

第十六周：《安徒生童话》导读

第十七周：《安徒生童话》优美片断朗诵比赛

第十八周：《大林和小林》推荐

第十九周：《大林和小林》导读

第二十周：《大林和小林》读后感交流

第二十一周评出阅读之星

让幼儿参与社区活动，对幼儿的身心发展和与人交往的能力起到了一个极其重要的作用，更重要的是能扩大幼儿的视野和丰富幼儿的课余知识。以下就是本班的社区活动计划。

我们的社区活动，通常以班级为单位，我们小班级会与老师

间相互讨论好到什么社区进行活动，或者会事先与有关部门询问商讨。我们老师在进行社区活动前，也会事先与幼儿进行安全方面的教育，甚至请家长尽可能与我们密切配合做好这一项工作。我们制定了以下的活动地点及有关目标：

2、超市。让幼儿认识、了解生活中常见的超市，超市是卖什么的？怎样买东西？怎样付款的？通过这次活动，加强幼儿的生活经验，加强与人交往的能力，培养幼儿购物的愉快情绪。

3、安全性强的工厂，让幼儿参见工厂，了解产品的主要流程，如：雪糕厂，让幼儿亲身体验美味的雪糕是怎样制作出来的等。

4、做客。即幼儿到某一个幼儿家做客，让幼儿懂得做客的有关礼仪及如何去招待客人，通过活动可以加强幼儿大方地与人交往能力。

我们会不断发现幼儿的探索点，发现幼儿的好奇心，从而开展一系列的社区活动，来满足幼儿的好奇心求知欲，如：理发店、面包店等。我们开展一系列的社区活动，家长的配合是必不可少的。家长的职业，可能为我们提供不少方便。所以，社区活动是幼儿园活动中必不可少的一个环节。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”

2、开展“清明节”本土文化教育社区活动

3、春游活动

五月：

1、庆“五一”社区活动

2、安全活动

3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动

2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

1、期末社区工作

2、校园、社区安全工作总结

班主任基本功篇三

为进一步提高教育教学水平，整体提升班主任队伍的素质，弘扬班主任的奉献精神，激励班主任的工作热情，特设立班主任节，并通过班主任节树立一批师德高尚、教育理念先进、教育艺术精湛、教育实绩显著的班主任典型，以进一步推动班主任工作的专业化水平，进一步提升师生的校园生活品质。

坚持根植用心

组长：

副组长：

组员：

3月下旬——5月中旬五、活动内容

第一阶段：级组推荐（3月27日前）

每位班主任都是参与者。

1.、年级蹲点领导组织学生对班主任进行民主测评，测评结果与最终评比结果挂钩。

2.、以年级为单位，参赛班主任讲述“我的教育故事”：班主任结合本班学生的生活实际，讲述自己在班级建设中的教育故事，能展示班级建设的特色和成果，能给他人带来启迪和思考。讲述时间为5分钟。

3、蹲点领导组织年级组内老师进行投票，按20%的比例推荐校级候选人。

4、所有班主任的演讲稿发在校园网“德育园地”的“德育手

记”栏目中。

第二阶段：校级展示（4月中下旬）

1、本届班主任节的全部活动都基于日常，为了每一个生命的主动健康成长，希望每个班主任都积极参与到本届班主任节中，对本年级最后参加展评的班主任要给予全方位的支持和帮助，精彩呈现积极的、健康的年级组文化建设成果。

2、各年级在组织活动的过程中，尤其要注重候选人的学生基础，要充分调动学生积极性，发挥好学生干部和班级所有任课教师的能动性和集体智慧，让他们通过红领巾广播、宣传展板、校园网和班会课等向全校师生宣传本班班主任的先进事迹和班级建设经验。通过评选引导广大教师做一名优秀的班主任。

班主任基本功篇四

时间：

20__年__月__日

地点：

—

主持人：

—

主题：

建设文明校园，争做文明学生

目的：

为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

a□同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、

扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。(边说边表演，全班大笑)

b□少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。(一些同学默不作声)

c□还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起!”b再微笑地说：“没关系!”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

a□文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

b□做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

c□表里一致，做一个内秀外美的小学生。

同学们，让我们借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。以文明人的行为去争建文明校!请记住我们的目标吧!

班主任基本功篇五

通过本次活动，提高班主任在工作中的技巧与方法，分享成功的经验，交流工作中的困惑，进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的德育水平，规范班级管理。

致远名班主任工作室（青年路小学办公楼二楼）

本周五下午2：00——3：30

致远名班主任工作室全体成员，教体局相关领导，青年路小学全体班主任。

抓住工作中某个闪光点，分享班主任的成功与喜悦。也可谈自己面临的某种困惑。要求：语言简单明了，能给大家提供参考或思考。（全体班主任老师做好讨论发言准备）

（一）、汇报名班主任工作室的前期创建活动

我们致远名班主任工作室从年前的积极申报、紧张筹备、答辩到现在顺得过关。在前期创建工作中得到了教体局相关领导，特别是李秋艳科长的大力支持和指导，同时，学校在各功能室紧张的情况下又专门开辟了活动场所，并且张改红校长亲自参与了各项筹备工作。

（二）、介绍本次活动：

老师们，今天是我们青年路小学名班主任工作室的第一次活动，虽然名字命名为青年路小学致远名班主任工作室，但它是我们县教育上的共有资源，所以，今天好几位兄弟学校的优秀班主任老师各其它三个工作室的主持人也参与我们的活动，相信今后这个队伍会更加壮大。希望通过这个平台，能给我们班主任老师提供更多交流的机会，同时能给我县的小学班主任工作发挥应有的引领作用，让我们的班主任作不盲目、不盲乱，在工作中充满智慧、充满技巧，而不是天天抱怨，天天喊累。

我们本次沙龙活动有三个小任务：

一是我县其它两个工作室的成员谈自己工作室活动的成功经验。

二是青年路小学致远名班主任工作室主持人发言。

三是请大家畅所欲言工作中的一个闪光点，分享班主任工作的成功和喜悦；

四是为今后名班主任工作室活动提合理化建议。（问卷调查表）

五是沙龙结束，请大家交相关文字资料（小发言稿）

希望各班主任老师在轻松愉悦中享受这次沙龙活动。

在这次活动中，大家有成功的案例，大多是管理班级中困惑，困惑是我们班级管理中的前进地动力，所以困惑并不可怕。

让我们把这些管理班级中的困惑进行归类整理，为下次活动的交流做好准备，也是下次我们交流与探索的话题。

我们的工作室为大家准备了许多书籍《班主任之友》《给老师的一百个建议》等，这里不仅是名班主任工作室成员交流与探讨的地方，也是所有班主任交流与探讨的地方，在以后的工作中，让我们多一份留心，多一份智慧，给自己的管理班级一些技巧，一些提升。

建议一：为了大家更好的交流与成长，在以后的工作中还会举行相关的班主任活动，希望大家留下中肯的意见与建议。

建议二：为了工作室成员提高，能更好地引领大家成长，希望我们能到更高的平台或者学校去学习，开阔视野，提高眼界。

班主任基本功篇六

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官。

班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生41人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

二、德育工作总目标：

自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

三、教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）、体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、周强、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

- 2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

四、具体措施：

九月

1. 迎国庆，强化学生爱国主义教育。
 2. 急性跳远人员的选拔和训练工作
 3. 庆祝老人节。
 4. 参加建队节活动
1. 举行家长会。
 2. 参加讲故事比赛。
 3. 朗读比赛。

十二月

1. 参加校口算比赛。
2. 配合学校搞好跳绳比赛。
3. 参加迎元旦大合唱比赛。

一月份：

说明：1、以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。

2、以上计划如遇突发紧急情况不能执行时，临时可作部分变动。

班主任基本功篇七

在校团委和社团联合会的积极领导下，我们文娱协会经过上学期的快速发展，取得了众多的成果，但在协会发展过程中不可避免的出现了许多亟待解决的问题，尤其在新的学期里，又出现了一些新的问题。为了在新的一年里，更好的迎接新的挑战，给协会带来新的发展，必须制定出新的解决方案，战胜和克服困难。

二、活动目的及意义

为了团结协会的所有成员，共同深思、探讨和解决协会在发展中的各种问题，以期协会能够达到更加的团结向上，使协会能够更好更快的发展。同时，确定协会各部门的建设工作，使各部门具有更高的独立运作能力和与其他部门的密切合作和协调能力。此外确定协会各种文化标志，打造属于文娱自己的品牌，为协会更好地走出去，打下坚实的基础。

三、活动主题

齐聚交流 共谋发展

四、活动举办

主办：共青团郑州大学委员会

郑州大学社团联合会

策划承办：郑州大学文化娱乐协会文讯部

五、活动时间

_年3月20日

六、活动地点

郑州大学数学系402教室

七、活动内容

本次论坛总共分为三项内容如下：

(1) 协会部门建设。由各部门汇报其部门建设的情况，包括工作制度、会议制度、部门特色活动、文化建设等。

(2) 讨论和解决协会发展中存在的若干问题。包括协会的制度问题、实施情况的问题、新学期出现的新问题等。

(3) 确定协会文化标志。包括协会的宗旨、口号、会徽、会歌等。

八、活动前期准备

1、由会长助理指导协调各部门依据《文娱协会_年部门建设模板》，进行各部门的一个包括制度、特色活动、文化等建设，并在活动开始前，将各部门的建设方案收集齐全，并在会上作相关报告。

2、由文讯部到各部门收集协会发展中存在的各种问题或一些解决方案，统一起来整理分类。

3、由会长助理和文讯部提前向各部门征集一些会歌、协会口号等。

4协会各部长干事要与对接会员联系交流，让他们指出协会发展的若干问题，给协会提一些好的方案和建议。

九、活动预期效果

本次活动是以一次大讨论和交流的形式开展，因此，能够让更多的协会成员积极配合和参与进来，畅所欲言，能够在一定程度上促进协会的团结融合。

十、活动流程

1、由会长首先介绍本次论坛的主要目的，鼓励大家畅所欲言，带动起干事和会员的积极性。

2、由会长助理根据收集到的部门建设方案，向全体成员汇报各部门的建设情况，鼓励各部门在新的学期里，团结向上，共度难关。

3、有文讯部大体分析所收集到的协会发展中的不足之处和若干问题，让大家一一讨论想出措施，解决问题。

4、由各部门及成员补充协会发展中的不足之处和建议，让大家再次讨论交流。

5、随后由会长助理提出收集到的协会的文化标志，向大家公布，并作最终确定。