

# 2023年大班科学活动声音教案 大班科学活动方案(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班科学活动声音教案篇一

- 1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。
- 2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

活动准备 课件：认识年历

活动过程

### 一、认识日历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

### 二、介绍日历

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

三、让幼儿知道一年有365天

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里(即每一个月)有多少天呢？

(让幼儿自己看格 子里的数字来回答)

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

四、了解一年有大月、小月、平月

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

五、了解一周有七天

1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六(也叫周末)。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

六、让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。

提问：每周有几天要上幼儿园?(6天)包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

七、老师小结，并巩固提问：

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

八、欣赏诗歌《时间伯伯》，教育幼儿珍惜时间。

时间伯伯 时间伯伯， 你是伟大的旅行家，你从不停止自己的脚步， 从过去走到现在，

我们一定爱惜你， 跟随你的脚步，做时间的小主人。

## 大班科学活动声音教案篇二

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

- 1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。
- 2、激发幼儿的竞争意识和能力。
- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

## 大班科学活动声音教案篇三

活动目标：

- 1、学习细致地观察自己的外表，培养仔细观察事物的能力。
- 2、比较自己与同伴外部特征的差异，了解自己是独一无二的。

活动准备：

- 1、小镜子人手一份
- 2、纸、人手一份

### 3、幼儿用书、练习册

活动过程：

1、幼儿用镜子细致地观察自己的头发、眼镜、等身体特征。

(1) 请幼儿自由组合，互相观察同伴的模样。

(2) 表扬观察仔细的幼儿并提出细致观察的要求。

(3) 幼儿用小镜子仔细观察，教师巡回指导。

2、集体交流，说说自己的观察结果。请你说说自己长得怎么样。

3、幼儿分组游戏。

(1) 请幼儿向同伴介绍自己的`外形特征，比较自己和同伴的不同。

(2) 玩“猜猜我是谁的游戏”。

4、了解遗传现象，知道每个人的外表都是独一无二的。

(1) 你们有没有发现长得完全一样的两个人。

(2) 教师说出一个幼儿的特征，请幼儿判别是不是自己，如果发现有两个特征相似的，教师请他们当模特让全体幼儿观察两个人的特征。

(3) 教师简单介绍遗传的相关知识，让幼儿了解每个人都是世界上独一无二的。

5、请幼儿回家与爸爸妈妈比较外貌上有哪些相同和不同之处，并进行记录。

反思：

活动中有一环节请幼儿细致观察后画下来，是科学活动记录方式。这样一方面可以加深幼儿对自己细微处的印象，另一方面又便于幼儿在活动中进行语言表达总结。

## 大班科学活动声音教案篇四

- 1、通过本次让幼儿感知蜡烛燃烧的现象，初步懂得空气与燃烧的关系。
- 2、让幼儿认识、了解蜡烛的种类与用途，激发幼儿对蜡烛的探索欲望和观察总结的能力。
- 3、从小培养幼儿的科学兴趣，促进幼儿知识技能的积累以及实践动手能力的培养。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

感知蜡烛燃烧的现象，初步懂得空气与燃烧的关系。

香熏蜡、生日蜡烛、大小颜色不同的蜡烛若干、盘子、打火机、水。

### 1、区角活动

设置观察角，摆放不同种类、颜色、形状的蜡烛。引发小朋友们自主的观察，教师适时介入，一起了解蜡烛的特点和用途。

### 2、动手操作点燃蜡烛，发现现象。

(1) 带领组织小朋友来到操作台旁边，观察操作台上的物品，说一说自己看到了什么。如干净透明的玻璃杯，小蜡烛和盘子……请小朋友们自由讨论。

(2) 老师想请蜡烛宝宝站起来和小朋友们一起做游戏，小朋友们想一想有什么好办法呢？小朋友们自由发挥想象。老师示范，有燃烧的蜡烛油把蜡烛固定在盘子上，请小朋友们仔细观察一起动手操作，让自己的蜡烛宝宝站起来。

(3) 点燃蜡烛，观察蜡烛燃烧时的状态。

(4) 请小朋友用杯子把燃烧着的蜡烛扣住，仔细看看会发生什么现象呢？启发幼儿发现蜡烛熄灭了，不再燃烧了，杯子变黑了，杯底还有点热，杯壁上还有一层“雾”……为什么会有这种现象呢？请小朋友们自由讨论。

小杯子的空气少，蜡烛燃烧的时间短，先熄灭；大杯子里的空气多，蜡烛燃烧的时间长，后熄灭。

### 3、有趣的蜡烛花游戏

## 大班科学活动声音教案篇五

“帮助幼儿探索周围生活中常见的. 理化现象，获取有关的科学经验”是幼儿园大班科学活动的目标之一。“磁铁的奥秘”截取了幼儿日常生活中经常看到的“同样的两块磁铁，有时一碰就吸相互，有时怎么都吸不住”的现象，精心安排了一系列的具有递进性的幼儿探索活动。在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁的“同性相斥，异性相吸”的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。

1、通过探索活动，感知磁铁的两极，初步了解“同性相斥，异性相吸”的磁性原理。

2、学习仔细观察磁性现象，并能用自己的语言表述探索的结果。

3、发展观察能力、逻辑思维能力和动手操作能力。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、环形磁铁每人两块（其中一块的两端分别涂上红色和蓝色，以表示不同的两极，使其成为彩色磁铁）。

2、各种形状的磁铁（也按极性分别涂上红色和蓝色）、红色标志、蓝色标志、塑料吸管若干。

一、玩一玩彩色环形磁铁，感知环形磁铁的两极，并初步了解磁铁具有“同性相斥，异性相吸”的原理。

1、每人拿一块彩色环形磁铁和好朋友的彩色环形磁铁碰一碰：红的与红的一面碰一碰，蓝的与蓝的一面碰一碰，红的与蓝的一面碰一碰。仔细观察发生的现象。

2、引导幼儿表述探索结果：红的与红的一面相碰；蓝的与蓝的一面相碰，两块磁铁之间会相互排斥，红的与蓝的一面相碰，它们就会牢牢地吸在一起。

3、小结：环形磁铁有两极，当相同的极相碰时就会产生推力，而不同的极相碰时就会产生吸力。

二、利用彩色磁铁，感知所有的磁铁都有两极，并且“同性相斥，异性相吸”。

1、用彩色环形磁铁与其他形状的磁铁碰一碰；不同形状的磁



铁之间也碰一碰，仔细观察发生的现象。

2、引导幼儿表述探索结果。

3、小结：所有的磁铁都有两极，并且相同的极相碰时会产生推力，不同的极相碰时会产生吸力。

三、根据磁性原理，找到磁铁的两极。

1、启发幼儿利用彩色环形磁铁，找出另一块环形磁铁的两极。

2、请幼儿根据自己的探索结果，在环形磁铁上分别贴上红色标志、蓝色标志。

3、讨论：你用什么方法找到了磁铁的两极？

四、让磁铁浮起来。

1、设置疑问：你能利用老师提供的塑料吸管让环形磁铁浮起来吗？

2、幼儿自由探索，教师启发、暗示操作方法：把环形磁铁按s-n-n-s极性顺序串在塑料吸管上，磁铁就会浮起来，如图。

3、幼儿介绍自己的探索结果：是什么原因使磁铁浮起来的？

五、观看磁悬浮列车图片、磁悬浮玩具等，了解磁性原理在生活中的运用，扩大幼儿的视野。注：1、与磁性黑板配套使用的塑料圆形磁铁的后面就是一块小的环形磁铁，教师可以把它取下作为操作材料。活动评析：磁铁是孩子日常生活中经常见到的和经常玩的物品，而“同性相斥，异性相吸”的磁性原理对大班孩子来说却是一个抽象的概念，所以活动的选择是来源于幼儿的生活又高于幼儿的生活。为了帮助孩子们理解这一抽象的概念，教师根据由易到难，由简到繁的认知

规律精心设计了各活动环节：第一、第二环节让幼儿通过操作先感知个别形状（环形）磁铁的特性，再感知所有形状磁铁的特性，然后归纳出“同性相斥，异性相吸”的磁性原理，遵循了由点及面，由个别到普遍的推理方法，发展了幼儿的逻辑思维能力；第三、第四环节是要求幼儿根据已获得的知识去实践运用：找到另外一块环形磁铁的两极和探索如何利用塑料吸管使环形磁铁一个接着一个浮起来呢？进一步加深对磁性原理的理解，更巧妙地解决了活动的难点，整个活动设计层层递进，环环相扣。一次次设疑，构成了幼儿的认知冲突，激发了幼儿参与活动的兴趣。开放式的提问，唤起幼儿的已有经验，激发幼儿的好奇心，始终保持探索的兴趣；在教师有目的的引导下，四次具有递进性的幼儿亲身操作活动，充分调动了幼儿主动探索的积极性，使教师的主导作用和幼儿的主体作用相互统一，有机结合。本次活动的最大特色是教师充分尊重幼儿学科学的特点，重视幼儿学科学的过程，在幼儿自身主动探索中，发现磁铁的特性，获取有关“同性相斥，异性相吸”的科学经验，自始至终保证了幼儿学科学的主体地位，不断激发幼儿再次探索的欲望。

本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式。在总结磁铁特性这一环节，做的还不到位，有点急于求成，要先让幼儿来讲出他发现的规律，教师再进行引导，做最后的总结。在活动过程中仍有不足之处，教师在讲述表格填写规范时语言不够清晰，目标不够明确，仍然有些幼儿将猜测和验证环节混淆起来，不会填写表格。此外，应将游戏探索磁铁特性这一方式延伸到今后的玩磁铁的活动中。

## 大班科学活动声音教案篇六

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，

并能按一定的. 规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。

2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。

3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。

4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

## 大班科学活动声音教案篇七

1、引导幼儿关注周围环境中的细微变化，初步感知事物的可变性。

2、通过不时的尝试，激发幼儿探索新事物的欲望。

3、培养幼儿的挑战性和对新事物的适应性。

1、已有的认知经验的准备：对周围环境变化的密切关注。

2、气球、软铅丝、木头积木、颜料、温开水、果冻粉、纸、

橡皮泥、面粉、碘、苏打等。

3、大灰狼头像一个、玩具水枪一把。

1、出示未吹气的气球提问：假如往里面吹气会怎么样？往里面放水又会怎么样？

（请个别幼儿操作并讲述）原来气球是怎样的？用不同的方法操作后，又是怎样的？（重点引导幼儿讲动身现的变化）

2、根据幼儿的描述，教师小节。

气球由扁——圆，由小——大，又由大——小，由圆——扁。

1、出示局部准备的操作资料，提问：大家能想什么方法，使它们变得和原来不一样吗？比比谁想的方法多。

3、请幼儿讲述操作变化过程和实验结果。

1、出示大灰狼头像，用准备好的水枪对准喷射，大灰狼消失……

（引起幼儿对感知“变”的兴趣。）这是怎么回事呢？再看一次魔术。

2、发现秘密——变

出示一个空瓶，请一名幼儿往里灌水——出示碘，引导幼儿认识。

师：假如往水里加点咖啡色的水，会发生什么变化？

再让咖啡色的水变成没有颜色的水行不行？

（教师盖上瓶盖摇晃瓶子，让幼儿观察水中的颜色没有了。）

（重点：设置悬念。）

把水会变色又能变回来的秘密带回家，跟爸爸妈妈一起探索、研究。

## 大班科学活动声音教案篇八

通过操作，让幼儿感知磁力的'大小。

- 1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能穿过被子。
- 2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？
- 3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。
- 4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

## 大班科学活动声音教案篇九

- 1、让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。
- 2、使幼儿了解这些昆虫和人们的'关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫、准备：
  - 1、各种昆虫的挂图一张。
  - 2、操作卡片“各种昆虫”。

1、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么?怎样捉到的?

2、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性

(1) (出示挂图) 图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?生活在什么地方?吃什么?(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等, 它们生活在不同的场所: 花上、地上、树上, 吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?(有头、胸、腹三部分, 二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

3、帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫, 不喜欢哪些昆虫?为什么?

(2) 昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶, 蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处, 变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作: 每人一张画有各种昆虫的图片, 红笔一支, 请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫?(保护益虫, 不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死, 要注意环境卫生, 不乱倒垃圾, 不随地大小便, 不让脏水积聚等等。)

# 大班科学活动声音教案篇十

- 1、经过尝试、比较，探索使用空气炮的最佳方法。
- 2、在操作游戏中，感受并发现空气能产生推力的有趣现象。
- 3、游戏时，能与同伴交流，体验团结合作的乐趣。

各种型号pvc管若干（长、短、粗、细）；泡沫小球；示意图；飞机粘贴图；音乐

## 一、我是小小解放军

### 1、幼儿分蓝队和绿队入座，角色扮演，导入活动

（1）教师：“我们今天有一个新角色—解放军。你们知道解放军是干什么工作的么？”（幼儿表述自己的想法，教师小结）

（2）教师：“我们来学做一下解放军吧！立正！敬礼！”  
（幼儿学做动作）

### 2、介绍操作材料及规则

（1）教师：“解放军打仗需要武器，我们这里也准备了一些。但是解放军也是非常有纪律的，听到集合令，立刻坐在自己的位置上。

（2）介绍炮管和炮弹，细长型、双头封闭型两种发射管。

## 二、战前训练

1、提问：如何才能将炮弹发射出去呢？根据自己的猜想，个别幼儿尝试操作。

小结：将炮管和发射管进行组合就可以把炮弹发射出去。

2、幼儿选取炮管和发射管，自由练习，尝试发射炮弹，初步感知空气的作用。（提醒拿细长管的幼儿换成短管进行尝试发射炮弹）

3、分享讨论：为什么短管也能把炮弹发射出去？是什么推出了炮弹？幼儿表述自己的想法。

4、出示原理图示，小结：炮管里也存在空气，短管推动炮管里的空气就可以把炮弹发射出去。

### 三、军事演习

#### 1、交代游戏规则

教师：“我即将要进行一次军事演习了，比一比谁的炮弹打得又

远又准。”（幼儿分蓝、绿队，面对站立，用“炮管”将炮弹打入对方的框子中。）

2、幼儿游戏，教师个别指导。

观察要点：幼儿是否关注到影响炮弹发射距离的各种因素。

#### 3、经验分享

（1）提问：“如何把炮弹打得更远？”幼儿自己表述，并做以师范。

（2）教师小结：对准目标、用力快速推动炮管才能将炮弹发射成功。

### 四、射击敌机



## 1、出示飞机粘贴图

教师：“看！空中有两艘敌机飞来了！我们不论是蓝队还是绿队，都是中国的`解放军。我们团结合作，怎样可以射击中它呢？”

幼儿讨论发射方法。

## 2、出示图纸，介绍秘诀

(1) 幼儿解读图示，探索发射炮弹的新方法。

(2) 教师小结：将“发射器”快速从“炮管”中抽出来。

## 3、威力炮管射击

幼儿面对有粘性的“大飞机”，用新的方式发射“炮弹”。

## 4、提问：为什么这种发射方法会让炮弹的威力变大呢？

幼儿讲述自己的想法，教师小结。

教师提出问题：更大的“炮管”发射效果会有什么不同呢？  
幼儿在活动后进行再次探索。