

最新冰不见了活动教案 小班不见了科学 活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冰不见了活动教案篇一

活动目标

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象。
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

- 1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。
- 2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

活动过程

- 1、告诉幼儿今天老师带来了很多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验:

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

活动反思

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

冰不见了活动教案篇二

活动目标：

- 1、感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，初步学习在休止、间奏处控制不唱。
- 2、大胆参与歌唱活动，体验用拍手的动作表示间奏音乐的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有吹泡泡的经验。
- 2、物质准备：图谱、音乐《泡泡不见了》播放器。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。
- 2、完整欣赏，利用图谱帮助幼儿记住歌词。

提问：（1）歌曲叫什么名字？

（2）你听到歌里唱了什么？

3、学唱歌曲，体验用拍手的动作表示间奏音乐的乐趣。

(1) 幼儿看着图谱、初步学习在休止、间奏处控制不唱。

(2) 幼儿跟着琴声完整演唱歌曲。

(3) 分组演唱（男生演唱、女生在间奏处拍手）。

4、播放音乐，幼儿随音乐配上动作自由表现。

活动延伸：

区域活动：将图谱投放到表演区，让幼儿边唱边表演。

家园共育：回家可以跟家人玩吹泡泡的游戏，体验吹泡泡的乐趣。

冰不见了活动教案篇三

1、探索不同物体滚（滑）动的情形。

2、培养幼儿积极参与、乐于探索的精神。

[活动准备]

1、纸板、小筐、彩笔盒。

2、圆形、圆柱形、方形等各种形状的物品。

[设计思路]

我们小班的孩子年龄小、班额大，共40名幼儿。分组活动又存在缺少配课教师的现状。在这种情况下，我的出发点是，活动设计上要考虑周全，既要避免出现难以控制的局面，使得活动能有条不紊的进行下去。又要能充分发挥孩子的自主

性，让孩子们积极参与、学有所获。因此，我从细节方面着手，注意教师语言的调动性，注意方法的灵活性，实验中虽然以教师操作为主，但鼓励幼儿注意观察、畅所欲言，充分利用生活中幼儿熟悉的物品，激发幼儿的积极性，完成小班幼儿的科学探索活动。

[活动过程]

一、导入活动

领幼儿唱歌曲《小老鼠，上灯台》。请小朋友学一学小老鼠滚下来的样子。在此利用任务的简单性，给不善于表现的幼儿多一些机会。

有的孩子学做老师教的动作，而有的孩子则准备模仿头着地滚动的样子。我在此及时的让幼儿认识什么是“滚动”。

二、猜测活动

语言导入：小老鼠说，小朋友们别笑它，其实不仅仅只有小老鼠会滚下来，其实很多东西都会滚下来的。不信大家就来看看吧。出示用彩笔盒垫起纸板组成的斜坡，出示各种物品，请小朋友猜一猜，哪些物品会从斜坡上滚下来，哪些物品不会滚下来。师根据幼儿猜测，将会滚下来及不会滚下来的物品分开放置在两个小筐里。

（活动记录：孩子们开始猜测的时候，先选择的都是圆形的物品。当我发现这对幼儿来说也还是很简单时，就开始请不主动举手的孩子来猜。没想到在原本已没有圆形物体的情况下，这个孩子很快的选择了一个长方体，其结果是后面的孩子也开始毫不犹豫的选择其它形状的物体。直至全部选择为可以滚动的物体。）

在此，我比较注意控制自己不要流露惊讶的语气，怕影响孩

子们的猜测。出现这样的结果，我认为还是认识不够。先选择圆形是出于一定的经验认识，但这个经验还不够肯定也不够完善，所以才会上大流的选择其它的形状。

冰不见了教案篇四

小班语言活动小熊不见了教案 由本站会员“russal”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班语言活动小熊不见了教案

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的小班语言活动小熊不见了教案，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 喜欢听故事，知道故事中的主要人物和情节。
2. 知道一些小动物要冬眠的常识。
3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

制作动画片《小熊不见了》。

活动过程：

1. 设置悬念，引起幼儿欣赏动画片的兴趣。

幼儿自由讨论小熊去哪里了。

2. 欣赏动画片，了解小熊究竟去哪里了。

提问：小熊去哪里了？小松鼠蓬蓬找到他了吗？

3. 再次欣赏动画片，知道故事的主要人物和情节。

提问：故事里小松鼠蓬蓬除了去找小熊的，还去找谁啦？

故事里还有谁？还有谁也不见了？找到不见了的小蛇克克和小刺猬贝贝了吗？

怎么办呢，几个小伙伴去找谁问的？

嘟嘟、克克、贝贝为什么都不见了，知道答案了吗？

4. 小结：在冬天，有一些小动物要避开寒冷，躲在洞里睡觉，直到春天才醒来，我们不要打扰他们喔。

【小班语言活动小熊不见了教案】

小班语言活动小熊不见了教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动小熊不见了教案范文。

小班语言教案《橡皮膏小熊》

《糖怎么不见了》小班教案

小班语言活动教案

幼儿园小班语言活动教案

冰不见了活动教案篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。
- 2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。
- 3、了解皮球的外形特征及各种玩法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。
- 2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。
- 3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。
- 4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

活动过程：

一、大皮球，滚得快

- 1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。

4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的东西滚得快。

5、游戏：（1）我和皮球赛跑。（2）两人合作滚、接球。

二、大皮球，跳得高

2、为瘪皮球充气，幼儿仔细观察如何用充气针、充气筒充气使皮球逐渐鼓胀的过程。

讨论：能不能填充别的东西？

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？

4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

三、大皮球，伙伴多

1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？

2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。

3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。

4、任选一球玩。

四、皮球是我的好朋友

1、讨论：玩儿皮球的益处。

2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。

3、我和“好朋友”一起玩。

活动延伸：

请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。