

2023年幼儿园小班小花园教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班小花园教案篇一

增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况半日活动可以让家长看到孩子在园学习、运动、生活和游戏等各方面的活动情况及教师的教学组织情况，从而促进家长对幼儿园办园理念、课程特色、教师教学等的了解，幼儿园小班半日活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班半日活动设计方案，希望能帮到各位。

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
 - 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

- 1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

- 2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

- 3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画

留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

(二) 区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣(涂色)

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃

饭、不挑

一、来园活动

- 1、晨间接待：热情地接待每一位幼儿，稳定个别幼儿的情绪。
- 2、区域活动：开放娃娃家、聪明宝贝屋、图画区、建筑区、阅读区、音乐空间站等让幼儿自由选择。

重点指导：建筑区。引导幼儿运用围合与垒高的方法建构动物乐园。

二、晨间体锻

- 1、队列队形：幼儿练习一个跟着一个走，要求动作协调。。
- 2、分散活动：提供毛巾包、彩球、飞盘、塑圈、小手爬、小尾巴、方向盘、乒乓板等让幼儿自选。

重点指导：钻山洞。要求：幼儿练习手脚着地爬。

- 3、集体活动：小孩小孩真爱玩。练习听指令做动作。
- 4、提醒和帮助个别幼儿脱衣服，调节活动量，并提醒幼儿注意安全。

三、盥洗、点心：

- 1、洗手时提醒、帮助幼儿把袖子卷起来，用肥皂洗手、冲洗干净，用自己的毛巾擦干。
- 2、吃点心时，提醒幼儿吃一口饼干，喝一口牛奶，尽量保持桌面和地面的整洁。
- 3、自由活动：幼儿自由选择玩具和游戏，与同伴友好的玩。

四、教学活动

语言活动：创可贴小熊

艺术活动：冰糖葫芦

五、亲子游戏

自然观察智能游戏：

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动二：灵活鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程：1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.(出示红色和蓝色呼啦圈)

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家(按颜色分类)。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.(出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形)

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家(按形状分类)。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活鱼

活动目标:1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备:彩纸、示范画两幅、糨糊

1. 活动过程:激发幼儿的兴趣。

今天老师带来了一幅画,你们看漂亮吗?

你们看上面有什么呢?

2. 出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢?

你们知道这幅画是怎么做出来的吗?是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,然后粘上少许的双面胶粘上去的。

3. 师范给幼儿看

拿一张纸,纸上画好鱼的轮廓.在拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,撕的时候要注意你可以把纸撕成长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子,在反面粘上少许的双面胶,粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来,这样

小鱼就不高兴了。

4. 让幼儿自己操作，教师巡回指导。

晨间活动：

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好

吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗？

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3)示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长,分成几份,可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸,用透明胶绑住,即成棒棒糖

(4)幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友,你们的棒棒糖做好了吗?如果还有的材料没有做完,我们下次再做,把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

一. 目标：

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

二. 准备：白纸、蜡笔、吸管、大头针

三. 过程：

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?) 幼儿：大风车。

(1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?

(2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5)风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3.交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1)提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2)在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4.欣赏幼儿作品。

(1)请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2)随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标:1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

幼儿园小班小花园教案篇二

1、进一步感知4以内的数量，练习手口一致点数并说出总数。

2、在感知物体颜色，数量的基础上，尝试根据二维特征分类。

3、乐意参与喂瓶宝宝吃饭的活动，体验数学情境游戏的快乐。

1、人手一个瓶宝宝（瓶身、瓶盖上贴有数量为2~4的点子）

2、人手一个小勺、木质串珠若干

3、音乐三段（哭泣声、摇篮曲、欢乐舞曲）

一、导入

1、播放哭泣声，引出主题

□听！什么声音？是谁在哭啊？

2、出示瓶宝宝，介绍活动内容

二、教师示范讲解

1、出示木质串珠，讨论操作要求

2、提醒幼儿观察瓶盖上的点子

□到底瓶宝宝应该吃多少呢？看看瓶宝宝的肚子上面有记号呢。肚子上有几个小圆点，就吃几个小串珠。

3、请幼儿个别示范

□谁来帮我数一数，我的这个瓶宝宝应该吃几个小串珠？

4、教师示范喂瓶宝宝，要求：边喂边数，不能多，也不能少。

三、幼儿喂瓶宝宝

1、幼儿个别操作，教师观察指导

2、集体交流操作结果，表扬操作正确的幼儿，帮助错误的幼儿进行纠正

四、帮瓶宝宝戴帽子

1、出示瓶盖，提醒幼儿注意数量的'匹配

□瓶宝宝吃饱了，真开心。我们带瓶宝宝出去散步好吗？可是外面风大，瓶宝宝要带上帽子再出去。你们看，这些帽子上也有小圆点。你要仔细数一数，让瓶宝宝肚子上的小圆点和帽子上的小圆点一样多。

2、请个别幼儿示范，集体检验

3、幼儿集体操作，教师随机检验

4、听欢快音乐，和瓶宝宝散步跳舞。

五、送瓶宝宝睡觉

1、播放摇篮曲，提出要求

□瓶宝宝玩累了，要睡觉了。我们悄悄地送它到摇篮里睡觉吧

2、引导观察摇篮上的点卡和摇篮颜色

□看，这些摇篮上面有什么？原来瓶宝宝要找和自己点子一样多的摇篮睡觉。

3、幼儿送瓶宝宝睡觉，教师随机检验。

幼儿园小班小花园教案篇三

- 1、熟悉儿歌《小小手》
- 2、教育幼儿勤洗手，爱清洁。

手套做的娃娃一个，儿歌内容贴图，奖品“小小手”

（一）小手本领大

1、出示小手宝宝

师：今天我给你们请来了一位客人，欢迎他来我们班吗？请出小手宝宝。你们好！我是小手宝宝、（你好！小手宝宝）

2、和宝宝拉拉手，拍拍手、总结：拉拉手，拍拍手，我们都有一双手、

3、每天早上起床后，我们可以用手做些什么？（穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙和梳头）

4、作游戏的时候我们可以用手做些什么？（做操，拍球，画画也要用双手）

5、我们的小手真有用，总结：小小手，小小手，真是我们的'好朋友、

（二）小手来表演

1、贴图练习儿歌，加深记忆。

一一贴上图片，学念儿歌内容。

2、穿鞋小游戏：小手宝宝的小手本领真多啊！我想看看我们小朋友的小手是不是也很能干，我们一起来玩一个穿鞋比赛

游戏好吗？师交代规则。获得第一名的“小小手”作为奖励。

3、配上动作一起念儿歌。

4、结束：一边念着儿歌一边开着小火车回教室。

儿歌资料：

拉拉手，拍拍手，我们都有一双手穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙又梳头

画画也要用双手。小小手，小小手，真是我们的好朋友。

幼儿园小班小花园教案篇四

2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同

9月15号（星期五）早上

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园

3、组织开展活动

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园观察秋天里大自然的.变化

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束后，家长带领再自我孩子回家

幼儿园小班小花园教案篇五

活动目标：

- 1、在活动中让幼儿区别物体在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。
- 2、培养幼儿的空间感知能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、黑猫警长和一只耳的头饰、老鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小鸟在哪里?还有谁在树上?

那小朋友再看看小狗在哪里?还有谁在树下呢?

小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小熊在哪里?谁在桥下?

三、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。

提问：你在什么地方发现了老鼠?(幼儿自由回答。)

如：桌子下面(上面)有老鼠。

沙发下面(上面)有老鼠。

椅子下面(上面)有老鼠。

柜子下面(上面)有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！”

(所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在

音乐背景下活动。

4、老鼠抓到了，现在请告诉我自己是在什么地方抓到老鼠的？(提问个别小朋友，并要求幼儿用完整的话表达。)

如：我在桌子上抓到一只老鼠。

我在椅子下抓到一只老鼠。

我在窗台上抓到一只老鼠。

小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

四、进一步理解和运用方位词。

1、师：但是、最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓住它，先要锻炼我们的眼睛。(听口令，眼睛看上面，眼睛看下面，眼珠转一转。)

2、另一位老师扮演“一只耳”出现，东张西望，然后藏在桌子下，警长一声令下“不许动，哪里逃？”

五、结束活动。

我们的白猫警士都很能干，晚上我们共度老鼠晚餐！let's go!(警士们胜利完成任务，在音乐声中走出活动室。)

幼儿园小班小花园教案篇六

1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。

2、懂得吃水果前要洗干净手。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

尝试改编儿歌。

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

四、尝试仿编儿歌

- 1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?) (因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)
- 2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)
- 3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?
- 4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌
- 5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

五、知识迁移

- 1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”
- 2、引导幼儿吃东西前要洗手
- 3、幼儿品尝苹果