

2023年中级教师社会实践活动心得体会 (大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中级教师社会实践活动心得体会篇一

2□xxx同学在xx集团xx厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上□xx同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中xx同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

3□xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

4□xxx同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

5□xxx同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成

为一个合格的建设人才。

6、表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

8、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

9□xx级xxx同学于xx年x月至xx年x月之间在xx集团有限公司xx厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

10、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快

地成长。

11□xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

12□xxx同学在xx实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作□xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。圆满完成了实习任务。

13、**同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，**同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

14、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实践工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

15□xx同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

16□xx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

17□xxx同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

18□xxx同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。

19、该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

20□xxx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

21□xx同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，

工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

22□xxx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

23、该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

24□xx待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

25□□xx踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务，受到大家一致赞扬。

26□xx积极主动，态度端正。实践期间，主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料与与各部室人员的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事

务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

27、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

28、该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

29□xx谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

30、**同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！

31、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中

去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

32、该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

33、该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

34、某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

35□xx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了

单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

36、贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

37、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

中级教师社会实践活动心得体会篇二

社会实践研修是提高思想政治理论课教师思想政治素质的重要形式，能够使思想政治理论课教师更好地接受党史、国史教育，更加坚定中国特色社会主义的理想信念，今天本站小编给大家找来了教师社会实践活动总结，希望能够帮助到大家。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌

学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重

要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

走上社会的我该何去何从呢，这是一只令我困惑的问题，我一直在不断的拷问自己，自己究竟适合什么样的工作，是去继续当教师，还是参加公司工作，或是下海经商呢，这一直是我解不开的心结，我的未来究竟会怎样，我不知道！

前面的路还是很彷徨，我只有一步一个脚印，慢慢的走向成功吧！

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在社会实践之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近社会实践，我心里越紧张。到了社会实践动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：社会实践，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到社会实践学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

一. 教学体会

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

1. 基础技能课

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和勇气，这让我感觉很实在。

但是，一个星期下来有五节的重复课，不同的班级，有不同的课堂反应，活跃或沉闷。这相当考验老师的应变能力。根

据课堂上的反应，我也做出相对的改变。一个星期下来我有了一个小总结：

(1) 声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

(2) 别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

(3) 尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

(4) 别老在简单的问题上搞太多花样。

(5) 学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

2. 作品鉴赏课

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动

作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说。还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了一点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

(1) 课堂就像匹野马，需要你的点点积累去慢慢驯服。

(2) 要想去感染学生，你必须要有真实的感受。

(3) 教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引导。

(4) 把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

3. 手工制作课

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子

装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢播放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

二. 班主任工作体会

有句话说，天下最小的主任是班主任，管的事情最多的也是班主任。真言。

虽然社会实践之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。

原来的班主任是一位比较严厉的老师，向我介绍了班里的基本情况之后，我便甚少与张老师交流。一切得靠我自己慢慢摸索。

我给自己的定位是原班主任的助手。同学们的第二个领导者。

因为一个美术绘画表演的辅导，我选择了初三3班。18个男生，28个女生。刚开始的感受是女生对于集体活动比较积极，也比较可爱，而男生相对被动些，但是给我的印象很幽默。本班级是美术专业班，学习成绩在全级看来多是中等水平。大部分同学学习积极，学习气氛良好。

面对他们，有种更深的身为人师的责任感，也有一种领导者的感觉。

因为这是一间封闭管理式的完全中学，以艺术教学为主。这就更加考验了班主任在许多细细碎碎方方面面无所不及。在这过程当中，我深深体会到了作为老师的不容易。

在初阶段，我主要以观察为主，早读，午读，晚修时间去巡班，留意同学们的一举一动，学习状态。渐渐的，每次去的目的更明确。我也渐渐清楚了自己的任务。

多利用在宿舍的时间了解学生，沟通交流，尽早记住学生的名字，这个我完成的比较出色。作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，课间深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的沟通交流。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

学校的许多活动都是在我们社会实践期间举行。这给了我更多的机会去与学生接触，以及锻炼我们的组织与领导能力。我本着对学生关爱，负责的态度很快获得了同学们的信任与依靠。

相处久了，渐渐发现这个班级存在的问题，相当一部分的同学学习比较散漫，有些同学存在互相猜忌的情况，而不清楚现在所处的状态。缺少一个目标。在了解了同学们的基本状态之后，我决定召开一个以“坚持，奋斗”为主题的班会。

利用网络资源寻找了一个励志短片《启动梦想.成就人生》马拉松竞赛篇。在同学们平时的体育锻炼中拍取一些积极认真的镜头，结合流行曲《最初的梦想》制作了一个视频短片。也结合了品是对同学们的学习态度，生活状态拟定了一份讲话内容。

在这次班会课上，我深刻地体会到了班主任在一个班级里的重要性。那一双双专注的眼神，投入的表情就是对我的肯定。班会课在一阵掌声中结束。心里有种满足。同时也感觉到班主任是一个班集体的中心、灵魂，引导者，平凡而伟大。

在一次和张老师的深入谈话中，她向我诉说了许多班主任的艰辛，在面对自己的家庭和自己的班级时，很多时候难以抉择。而学生又很难去体谅老师的苦处。

这让我深受感动开始去深思，作为一个教育者，所具备的知识体系只是个基本条件，而更多的是你对教育的情感、态度。这一份职业带给你的生命内涵。其中的复杂，意义还需要我以后慢慢去发现，去经营。

三. 工作关系体会

社会实践期间，我们几个美术队员参加了三次美术科组的例会。这让我对一个科组的整体工作的运行有了初步的了解。也认识到工作中的同事关系，集体协调性的重要。

八个星期的体验非凡深刻。对于我来说，它就是一场洗礼。也让我有了一种对职业在生命中的意义的衡量。八个星期的收获，我想，这得在以后的生活中才能慢慢体会。

光阴似箭，不知不觉我们已经进入了大二的的生活，在不久的将来，我们就要走进社会，进入人生了另一个阶段——我们的工作生活，关于幼儿园教师社会实践的报告。为了积累更多的更广泛的社会经验，我在20xx年1月10日至20xx年1月20

日在春天幼儿园进行为期十天的寒假社会实践，在实践之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。

这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。

社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，在我们这个城市里，有部分幼儿园会让小朋友放为期两个月的暑假，但是很多家长因为要工作而不能照看孩子，他们就会把孩子们送到我们幼儿园进行托管。所以我在这次实践中，就有机会去接触一批新来的幼儿，这些孩子都是3-4岁的小不点。

实习第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的带领下进入了幼儿园，有的孩子大大方方，很乐意上幼儿园；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。有的一进教室，就哇哇大哭，使劲叫喊着妈妈或者爸爸，我就头大了。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，“宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。”我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎！我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没2分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的

孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。

经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情況和能力都不一样。我在刚来实习的头几天，老师就告诉我，我们的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力，应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。要锻炼他们自己动手的能力，教育同时，鼓励也是不能少的，比如睡醒午觉后，小朋友们需要自己穿鞋，为了让他们自己得到锻炼起先都是告诉他们要自己穿鞋，对于最终自己不能穿上的我会主动地帮助他们穿好，并且鼓励他们下次要自己争取穿上，还交给他们穿的方法。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。这些原则因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。

第一周的实习结束后，我就知道原来自己所担忧的不是没有道理的。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实践，面对新环境，迎接新挑战。老师们告诉我，幼儿园重点培养学生的健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。因为是实习的缘故，加之这个时间段是幼儿园放假的期间，只有少数家长工作繁忙的小朋友来上课，我的任务就是陪同他们游戏，讲故事但是仅仅是这样如此简单的任务，我就碰到了很多的困难，如：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友。

- 2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好地做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

接下来的实习，随着我和幼儿园老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好，关于幼儿园教师社会实践的报告。在幼儿放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。

在这次实践当中，我对幼师的工作也有所体会。

第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于幼儿园的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《幼儿教育手册》等专业书籍，上网查询了有关幼儿园教学这方面的经验交流，在充分掌握教学规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，他们

对知识接受和记忆的方式和能力都有着各自不同的特点，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解孩子的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。而这些，都要自己敢于主动去和别人沟通。

二、要有热情和耐心。其实，不管在哪个行业，热情和耐心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚参加社会实践，都做过类似复印打字的“杂活”。

或许同事们认为你应该从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、

勤做，就会有意想不到的收获。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。

一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢地踏出第一步——参加社会实践，尽管这样的实践不能代表什么，但有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份淡定和冷静。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。在这短暂的几周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

这次实践让我受益匪浅。这次实践让我学会了很多东西，给予我很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断地进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会做出更大的贡献。

中级教师社会实践活动心得体会篇三

xx年7月20日，本人带领由20人组成的志愿者社会实践小分队开赴民乐县北滩乡新民村及甘州区花儿村进行了为期20天的大学生社会实践活动。本次活动响应了党中央关于大学生暑期“三下乡”的号召，积极贯彻“三个代表”重要思想，并达到了锻炼同学们社会实践能力，丰富同学们暑期生活的目的。现将本人此次活动总结如下：

本次活动的目的使同学们在深入农村帮困解困的同时锻炼自己的实践能力，巩固自己的专业知识，因此在活动之前我组织了大量的宣传和培训工作：

1、广泛宣传。我利用多种机会深入到广大学生当中广泛宣传暑期三下乡活动的重要性和深刻意义，鼓励广大同学加入到青年志愿者社会实践的队伍中锻炼自己的社会实践能力，提高自己的专业知识，开阔视野，服务社会，宣传工作取得了良好的效果，得到了学校和广大学生的`热情关注。

2、组建小分队。在广大青年志愿者当中选拔出20名知识扎实，实践技能过硬，表现良好，热心社会服务的同学组成了本次活动的主要成员。

3、前期培训。邀请我校临床经验丰富的医学课老师和思想政治课老师针对活动对象（即农村居民）的特点，有针对性的对这20名同学进行了医疗健康知识，计划生育知识，农村常见病的预防及防治，构建和谐社会的知识培训。

1. 计划生育政策宣讲和构建社会主义和谐社会有关知识宣讲

因民乐县北滩乡新民村及甘州区花儿村地处偏远,经济又贫困,获取信息的渠道少,且传统观念较强.对党和国家的新政策、新规定不能及时了解和贯彻实施.我们邀请相关专业老师给村民们宣讲有关计划生育和构建社会主义和谐社会的知识,发放了有关宣传图谱,并和队员们一起对村民们进行了细致地解说和指导.

2. 带领队员深入到农民家中对他们进行健康指导

我们秉持着“把健康的主动权交给村民,把预防疾病的‘诀窍’告诉村民”的宗旨,在向村民提供义诊服务、免费送医送药的同时,深入农民家中讲解普及健康知识,增强农民群众的自我防护意识和群防群治技能.活动中,我引导并鼓励队员们充分发挥医学生的所长,向村里的村民宣传健康知识,不厌其烦地讲解常见病的传播途径与预防,中老年常见病,例如高血压、高血脂、糖尿病、冠心病等疾病的防治与保健,分发健康教育手册和图谱等,使相对落后地区的居民也能建立健康的生活意识;在义诊工作中,指导队员们将课堂上所学知识与实践活动相结合,热情地接待前来就诊的村民.我们开展活动的地区条件较差,生活水平和医疗水平都很低,但是我和所有队员们一起克服了很多意想不到的困难.

3. 带领队员们为当地学生辅导功课并赠送学习用品

小分队到达活动现场后发现许多农民家十分贫穷,且传统观念强小孩又多,加上当地的教学条件和环境相当的落后,有许多上学的小孩不能很好的学习,成绩很差.了解到这些情况后,我安排队员专门对这些上学的小孩辅导功课,并在辅导功课的同时带去我们所捐赠的各种学习用品.

本次的实践活动对于我和所有队员来说都是一次难得的经历与磨练,队员们的思想道德水平得到了提高,医学专业知识得

到了补充, 社会工作能力得到了锻炼, 吃苦耐劳的意志品质得到了磨练, 为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础. 在深入到广大农民家庭的各种活动中, 我更加体会到了大学生暑期三下乡活动的重要性和必要性, 也体会到了农村生活的艰苦与困难, 同时我也认识到将大学生社会实践活动和农村生活相结合确实对农民生活的改善和我们大学生的能力的提高都有极大的帮助. 在今后的团委工作中, 我会以次为一个工作重点, 让我校的大学生在服务社会, 服务农村的同时也得到自身实践能力和专业知识的提高, 成为真正的“德高医粹”的医坛接班人!

中级教师社会实践活动心得体会篇四

大学美好的时光过得很快, 一晃眼就来到了大四。接着就是大四激动人心的教学实习了。借着学校给予的实习机会, 10月8日这天我随着物理学院的实习队伍, 来到了实习基地(____), 在这里, 我们将要展开7周的教育教学实习工作。

我们的实习工作主要包括两个方面的内容, 一是实习教学工作, 二是实习班主任工作。

一、 实习教学工作:

1、 听课

实习开头的两周主要是听课。在我的实习指导老师的安排下, 我听了两位地理科任老师的新课。在听课之前, 我认真阅读了教材中的相关章节, 查看参考书和网上资料, 并尝试用自己的想法来如何上好这节课。听课时, 认真记好笔记, 重点注意老师的上课方式, 上课思路, 并对比一下与自己之前想好的思路有什么不一样, 好的有哪些, 不好的有哪些, 哪些最值得我向老师学习的, 都要一一记下来。然后课后再认真回味一下老师这节课, 多做几次反思, 到底老师为什么要这样上。只有做好全面的功夫, 才会让自己的讲课水平有所提高。除了开头两周听课外, 实习期间, 只要指导老师有新课,

我们都会积极去听，只有不断学习，才会不断进步。

2、 备课

备课最主要的工作就是编写教案和试讲。过了两周听课学习阶段，在指导老师的安排下，我可以开始上新课了。每节新课之前一定要认真备好课，只有充分准备，在课堂上才会有底气，才会有清晰的讲课思路，讲起课来才会更加流畅。备课的时候不是简单地看教材，要查看不同的资料，梳理清楚这节课的内容，列出这节课有哪些重难点，哪些需要上课的时候特别解释清楚。还要设计好上课思路，地理课到底要怎么上，用什么方式上好，怎样培养学生的地理空间想象思维，课前要用什么有趣的地理现象来导入，知识点与知识点之间的过渡衔接要怎么做，这些都要一一充分准备，然后在教案上写出来，当然为了节省时间，我们的教案写的是简案。之后还要根据教案为这节课做一个ppt做的ppt要简单明了，能够让学生容易接受，尤其是地理需要一些图片，这些能够很好的辅助课堂教学。最后，就是试讲。试讲是和我们地理实习小组四个实习生一起进行的。通过试讲，然后大家一起评论，找出试讲当中不足的地方，加以改进，避免在课堂上出错。同时大家也一起探讨要用怎样的方式来上课才好，通过大家互相的思想碰撞，激发出更多新的东西，同时也学习到对方的优点。

3、 上课

当然，一切准备就绪之后就开始上课了。实习当中最重要的就是上课了，这是检验我们教学能力的时候，大学三年的专业学习与实践锻炼，为的就是以后能当上一名优秀的人民教师。实习是让我们初次尝试真正成为一名教师到底是怎样的。

很多时候，由于知道自己要上课，所以前一天晚上多数会因为紧张而睡不着。我知道，只有通过更多的锻炼，上更多的课，才能克服这些紧张的情绪，只有自己充分准备，充满信

心，才不会课前紧张，才不会害怕自己讲得不好。

一进入教室，面对的是一班充满求知欲的学生，这与在大学英语格训练面对的是自己的同学不一样，这时候就是真枪实弹的上课了。同时指导老师也在后面听课，这也会增加我一点紧张的情绪。上课时首先自己一定要面带微笑，仪态端正地给学生讲课。讲课时根据自己之前设计好的教案和ppt用自己的方式一步一步清晰地讲下去。讲课思路不能因为紧张而不清晰，还要学会随堂应变。教给学生知识的时候一定要讲得清楚，让学生明白，同时让学生举一反三，培养地理逻辑思维与空间思维。在我的课堂上，学生回答问题都很活跃，基本没有发现不听课或者课堂睡觉的学生，这一点让我最欣慰。也许是他们对新老师有好奇心，有兴趣吧，但是我能不能一直做到让他们都感兴趣呢？这就是考验我教学能力的地方了。当然，我要学会一定的课堂控制能力，包括控制课堂纪律外，还要控制课堂时间，不要讲得太快也不要讲得太慢。指导老师何老师教导我们，如果课堂时间一时控制不好，那么宁愿讲得慢，也要把知识点讲清楚，我会记住的。

4、 评课

每上完一次课，指导老师和实习小组的同学会围在一起评课。每一次评课，我都很期待指导老师会给我一个好的评价。结果不评不知道，老师一评就知道自己的不足在哪里了。根据指导老师的评价，我有以下不足之处：一是语言繁琐，有时候打结，讲到某些知识点的时候不会运用专业术语，语调起伏不大，面部表情不够丰富，课堂有时候会显得枯燥；二是课堂互动的时候，有时候自问自答，留给学生思考的时间少；三是知识点之间的过渡不够好等等。当然，老师也给予很多好评，说我能够把知识点都一一讲清楚，课堂时间控制还好，思路也清晰等等。其实，我要学习的还有很多，听过其他三位实习生的课堂表现，也发现有很多优点值得我去学习。作为一名实习生，初上讲台，经验尚浅，还有很多地方要学习改进，要多点向有经验的指导老师多多学习多多请教，只有

不断学习与改进，才会取得更大的进步。

实习教学工作让我体会到了要如何上好一节新课，深深地体会到了作为一名教师的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我大学学的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，我们要站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，不断提高自身素质，努力成为一名优秀的地理老师。

二、 实习班主任工作

1、 班级管理工作

我的实习科任指导老师同时也是我的实习班主任指导老师何老师，所以何老师给了我更多的照顾，是我作为一名实习班主任的班级管理工作能够更加顺利地展开。

我实习的班级是高一()班。每天例行的班级管理工作就是早上和晚上的班级巡查。主要是检查学生的到达情况，看看哪个同学上课了还没有来，没来的要上报给级长。还要督促学生的学习，管理好学生的纪律。还有早上的早操，我们所有老师都会到操场上，对学生进行全程的监控。当然，有时候我们实习老师也会被安排到去看学生的晚修。这时候我们就要充分地管理好班级的纪律。一(9)班晚修的时候很多学生喜欢讲话，这要求我们要加强对这些学生的管理。有时候会有个别的同学因为一些特殊情况而请假，经过认真核实，向原班主任请示之后我才会开出请假条。这些班级管理工作有时候看起来很繁琐，但是却必须认真负责地做好，保证好学校各项工作的顺利展开，保证好学生的纪律和人身安全。

2、 师生关系

高一年的学生大多都是_年出生的，比我年轻七岁。放下讲台上老师的脸孔，其实我只是他们的大哥哥，我们以前玩的、学的、接受的思想教育其实都差不多，我们都是同一代人，所以我们跟学生都能够比较好的沟通。看到他们一个个活跃而充满朝气的脸孔，让我也不禁想起了很多以前高中美好的回忆，那些年对知识的追求，对未来美好的憧憬，都能够在他们身上一一体现。

一开始实习的时候，学校领导就和我们讲要和学生保持一定的距离，这样才会方便日后对班级的管理。所以，我也会根据指示与学生保持一定的距离，但是，也要能够做好与学生的沟通交流，了解他们的思想，了解他们的需要，尽量满足他们对知识上的追求。在这一点上，我做得有点欠缺。

一(9)班的学生大多都机灵活跃，同学之间相处融洽，当然也有个别学生纪律性差。记得有一次有一个学生晚修的时候迟到了，而且不穿校服，搞得全班同学看见他都哈哈大笑。因为这样影响不好，所以我就叫他出来，进行个别谈话，叫他以后要注意上课时间，不要迟到，同时不要穿奇装异服，这样会影响其他学生的学习。进行个别谈话的时候，老师要用心与他们交谈，语气尽量和蔼一点，希望他们能马上改正自己的缺点，更加遵守纪律。学生能够感受到老师的用心，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

3、主题班会

在实习期间，我进行了一次主题班会，班会主题是“我最闪亮”。这个班会的主要内容是讲解什么是一个人身上的闪光点，应该要怎么发扬这些闪光点。课堂上同学们都表现得很活跃，积极回答问题。许多同学都讲出了自己身上有些什么闪光点。当然，很多同学自己也不清楚自己有什么闪光点，所以我就在课堂上让他们写出他们熟悉的同学身上的闪光点，然后再让班长统计出来，这让人人都可以知道在别人眼中自

己有些什么闪光点了。当然，发现了自己身上的闪光点就要好好去发扬和培养，不要把它们荒废。经过这一节班会，相信同学们也学到不少，希望我所讲的内容对他们有所启发。这一节班会，是我第一次主持的班会，课堂气氛很好，课后指导老师说也很好，不足之处就是课堂思路和安排有点不好，不过学生都还能接受。很感谢老师对我的指导和帮助。

三、结语

教育实习能够让我们真真正正与学生进行双边互动，脱离书本的理论知识，也不像是微格训练时的场景模拟，实习让我们真正成为了一名老师，这是我们的一大进步。

作为一名实习教师，初次尝试到了成为一名教师的苦与乐。教师辛劳地备课讲课，辅导学生，对学生用尽心血，就是希望学生能学习到做人的道理，学习到知识，而学生能够学有所成就是对教师最大的回报，也是教师最大的成就感。其中的苦与乐，只有作为教师的你我，才会懂得。

这次教育实习让我学到了很多书本上学不到的知识，积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验，懂得了作为一名人民教师的伟大，自己在教学水平和班级管理水平上也进步了很多。当然，我们作为实习生，经验尚浅，还有很多东西要去学习，去不断进步。要想成为一名称职的、优秀的人民教师，还有一段很长的路要走。相信凭着自己对教师这份工作的一腔热忱，我会不断进步，在不断的反思、对比、学习当中获得更多的经验，提高自己的教学水平和班级管理水平。作为一名教师，除了教给学生知识外，最基本的一点是热爱学生，关心爱护学生，教给他们做人的道理，帮助他们成长，成为一名人类灵魂的工程师，才是教师工作最大的意义所在！

20__年7月11日至17日，我有幸参加了由华北电力大学校工会组织的青年教师暑期社会实践活动，赴浙江大学，上海交通大学两所国内著名高校进行交流和学习，并参观我国第一座

自行设计、建造和运营管理的核电站秦山核电站。通过七天的实践，促进了我校与兄弟院校间的交流与合作，同时各位青年教师增长了见识，学习了许多经验，增进了彼此间的友谊，受益非浅。

7月12日清晨，我们到达了此行的第一站：浙江大学。坐了一夜的火车，虽然有些疲惫，但大家却兴致勃勃。浙大工会的老师热情的接待了我们，并带我们参观了浙大校园，同时向我们讲解了浙大的历史。浙江大学历史悠久，前身“求是书院”成立于1897年，是中国人自己创办最早的高等学府之一。由在杭州的四所学校，即浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学合并组建而成。接下来我们和浙大老师就大家关心的青年教师培养，引进人才，师德建设，教师回报社会、如何处理合理教学与科研关系等问题进行了交流和讨论。通过交流，我们了解到，浙大是一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大门类等学科在内的综合性大学。鉴于这个特点，首先，在青年教师培养方面，浙大近两年来推出了“青年教师课程交叉学习计划”，鼓励并组织青年教师跨专业听课，学习，以促进知识的融合，提高教师自身的综合素质。其次，在教师回报社会方面，浙大提出了“顶天立地”四字方针。所谓“顶天”就是承担国家的重大科研项目，为国家的科学研究，科技发展贡献力量；“立地”则是立足地方，学校与地方合作，更好的服务于地方经济发展。此外，在青年教师社会实践方面，和我们学校一样，浙大也开展了丰富多彩的社会实践活动。其中比较有特色的活动之一就是鼓励青年教师到基层(地、县、市)挂职锻炼，担当政府角色，了解政府管理模式，经济建设、企业发展信息，使青年教师能够更多的接触社会，宏观了解社会，更好的理解教书育人的重要意义。最后，在师德建设方面，浙大开展“先进个人”、“先进集体”评选、“三育人”评比，“教学一票否决制”等激励措施，促进教师提高自身素质，加强师德修养。通过这样一系列的措施，使浙大教师在自身素质及业务能力方面都得到了很大提高。

7月13日，我们来到了的秦山核电站。在工作人员的带领下，我们参观了厂区模型，并且观看了核电科普知识录像。对核电站有了更加直观的认识。秦山核电站座落于海盐县秦山双龙岗，面临杭州湾，背靠秦山，这里风景如画、水源充沛、交通便利，又靠近华东电网枢纽，是建设核电站的理想之地。秦山核电站是我国第一座自己研究、设计和建造的核电站，一期工程额定发电功率30万千瓦，采用国际上成熟的压水型反应堆，并进行了相当规模的科研和试验工作，始终把安全放在首位。厂区主要包括七个部分：核心部分、废物处理、供排水、动力供应、检修、仓库、厂前区等。全厂设备约28,000余台件，汽轮机、发电机、蒸汽发生器、堆内构件、核燃料元件等重要设备都由我国自己制造。为阻止放射性物质外泄，设置了三道屏障，第一道锆合金管把燃料蕊块密封组成燃料元件棒；第二道为高强度压力容器和封闭的一回路系统；第三道屏障则为密封的安全壳，防止放射性物质外泄。此外还有安全保护系统、应急堆蕊冷却系统、安全壳、喷淋系统、安全壳隔离系统、消氢系统、安全壳空气净化和冷却系统、应急柴油发电机组等，使反应堆在发生事故时，能自动停闭和自动冷却堆蕊。穿过隧道是二、三期核电基地。二期规模为两台60万千瓦核电机组的商用核电站，三期总装机容量为两台728兆瓦核电机组都已建成发电。现在秦山核电站已成为总装机容量为300万千瓦的中国核电基地。在参观中我们了解到秦山一期核电站已经安全运行13年，在20__年结束的第七个燃料循环中创造了连续安全运行443天的国内核电站最好成绩，20__年世界核电运营者协会(wano)九项性能指标中，秦山核电站有六项指标达到中值水平，其中三项指标达到世界先进水平。秦山核电站的建成结束了中国大陆无核电的历史，投产以来，机组运一直处于良好状态，成为中国自力更生和平利用核能的典范。通过参观和工作人员的讲解，我们了解到中国核电在技术研发、工程设计、设备制造、工程建设、项目管理、营运管理等方面，具备了相当的基础和实力，核电事业前途一片光明。

7月16号，我们到达上海交通大学。上海交通大学是教育部直

属，由教育部和上海市共建的全国重点大学，其前身为创办于1896年的`南洋公学，是中国历史最悠久的高校之一。交大工会的老师热情的带领我们参观了校园。在接下来的座谈中，交大的老师向我们介绍了他们在“青年教师培养”，“引进人才”，“师德建设”，“教师回报社会”，“管理与考核制度”等方面所采用的方法措施和所取得的成绩。交大一直强调：科研要搞，但是教师的基本功是教学。采取青年教师导师制，让有经验的老教授帮助引导青年教师更快的进入角色，承担教育教学重任。交大推出了“优秀教师”、“教学名师”、“优秀教材”、“每月一星”评选和“教学竞赛”等激励措施激励教师增强教学技能。并通过采用“课程上网”等方式加强学生与教师的交流，从而提高了学生的学习兴趣。

在交流参观之余，我们沿着葱翠的小径，踱步到杭州西湖畔。那微波荡漾的湖水，让我们体会到西子之美，更加感受到祖国山河之瑰丽。在巍峨的金茂大厦88层，我们欣赏了上海怡人的夜景，在惊叹上海繁华现代的同时，更加感受到国家经济发展的强劲之势。这如诗如画般的江南美景，使我们陶醉其中，流连忘返，同时也激发了青年教工更大的工作热情。

借助于此次社会实践活动，通过和名校教师的座谈和交流，我们收获了很多信息，学会了很多教书育人的方法和经验。我们要把这次实践活动中的收获，充分与今后的教学科研工作相结合，做到心系教育，情系学生，为国家培养更多的栋梁，为社会培育更多优秀的人才。

暑假美术助教社会实践报告20__年7月，大学的第三个暑假，炎热的天气，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践而不再寻常，相对于前几次寒暑假的社会实践，这次实践显得意义非凡。因为，这次实践是符合本专业知识的，由于课程需要，在校上课期间已经多次登上讲台演练过，体味了许多，思考了许多??何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

的接触，我发现他们的基础不怎么好，有时候一个很简单的问题会讲上好几遍，画上好几遍，我需要的是坚持着，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太合拍，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达嘛。课程安排根据学生的实际情况而定，初中，高中生主要开设素描、色彩、速写。小学生主要画一些儿童画，临摹一些速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过来很热自己就出汗了。因为是下午教室人多，风扇不给力，可不是因为紧张导致出汗的。色彩有一些同学还表现有一些浪漫主义在里面。挺好的。美术嘛返璞归真才是艺术。

开始上课的第一天孩子们和我还不太熟悉，还算安分，其他人问我说累吗，我说还行吧。我当时觉得这份工作没啥问题。到了第二天那个小孩就不得了了，尤其是三年级的那堆孩子，上课一直吵，小孩子顽皮。我想对他们严厉点，可是我长得就很面善，看起来没什么威严，那些小孩都不怕我。每天我除了上课还要处理他们一些凌乱的事情。发现小学生还是有点小心眼的，四年级有个很可爱漂亮的小女生，她性格的原

因吧，她总是为些极小的事闹脾气，有时候是因为我上课对她严格了点，有时候是因为别的小朋友不小心弄坏了她的东西…反正在我的课上她十有八会闹脾气，初次登堂的我也不知道怎么办，小孩子对我来讲真的很难以捉摸！不过我相信我自己，一定会教好他们。

些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我肖老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

半个月的时间漫长而短，同学们才刚刚有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法，为了自己能更好的学习，为以后的教师路打好基础，我必须好好复习考研。有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。没办法时间太少了。

通过这半个月的教学，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用(教学过程的主导)我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓两边(好的和差的)带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的东西，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎

实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的构图问题，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

八月初，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的绘画水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十几天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

这次实践于我的的确确是一次难忘的经历。

今年暑假有幸于__县史集初级中学进行了为期十五天的实践活动，真实的体验了一回当老师的感受，整个过程让我受益匪浅。

史集初级中学包括初中三个年级，此次实践活动我参加了初一年级的军训和初三年级的部分教学工作。短短的十几天时间让我对教师这个职业有了新的认识，也从中学到了许多。

首先是初一年级的军训工作。我有幸成为了二班的班长，带领着一群稚气未脱的初一新生共同经历了十天的军训生活。因为自己经历过军训，所以也能够理解其中的艰苦，为此也做了充足的准备。可是我还是遇到了一些意想不到的困难。

第一点就是来自家长。几乎所有的学生都是由家长陪同的，整个家长队伍比学生的人数还要多，给军训带来了不少麻烦。许多学生看到有家长陪同都不愿意自己动手做事，军训过程也是叫苦不迭。家长们不忍心看到自己的孩子在烈日下受苦，便百般阻挠。

第二点来自学生。这些学生都是刚刚小学毕业，都还是孩子，又是娇生惯养。迟到掉队的就不用说了，女孩子更是哭的唏哩哗啦，对耐心是种极大的考验。

还有就是来自我自己的压力。每个人都做过学生，但不是每个人都理解做老师的难处，还有就是以为理解的不理解。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有经验，没有帮手，一切都要靠自己慢慢摸索，一路走来，还真是不容易。

本来军训结束后我就要离开的，恰好初三年级开始补课了，我又借机进行了几天的授课工作。还好我的专业是文学，对于专业知识和课文的理解还是有一定把握的。但是在真正进行的过程种还是磕磕绊绊。第一次走上讲台的感觉，紧张，只有紧张，脑袋里一片空白，愣了一分钟才开始做自我介绍，虽然之前做了充足的准备，一节课下来我的衣服还是湿了一大半。有了第一天的经验，之后几天也就好多了。初三的生活紧张而忙碌，我也不敢大意，每节课前都要做大量的准备，以保证知识的摄入量。每天看着他们争分夺秒，仿佛有种回到高三的感觉，苦中有乐吧。

短短的`十几天实践过程很快就结束了，充实了漫长的暑假的同时，我也从中学到了许多。

第一，耐心和细心。教师这个职业让人想到总是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚，要做到这些高尚是个漫长的过程，甚至是一生的心血写成的，漫长的过程当然少不了耐心和细心。虽然我只做了这几天的老师，也明白了这些

的重要，更是从中受益良多。耐心的处理每一件小事，细心的观察身边的每一个人。其实每一颗沙粒都是珍珠，只是要从不同的角度观察。

第二，坚强和独立。坚强是在不断打磨中建立起来的，能一个人坚强就学会了独立。经历了整个军训过程，一群懵懂少年也成长起来。整齐的步伐和逐渐黝黑的脸庞证明了心灵的成长，原来的娇生惯养也能独立生活了，陪伴他们一起成长的我也找到了快乐和满足。

第三，虚心和团结。每个个体组成了团体，所有人都强才能团体强。这次我带领的二班在最后的比赛中取得了不错的成绩，最后的依依惜别更是大家感情的证明。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体。不仅是他们的成长，十几天时间了我和他们也成了朋友，共同奋进。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面的意见，相信身边的人，事情才能顺利进行。有人说倾听是一种艺术，不要看一群小孩子，他们的语言也是灵感的来源，快乐的源泉。集体成员之间的相互信任才能取得团体的胜利，我从他们身上学到了真诚和信任。

这次实践活动让我对教师这个职业有了新的认识，提高了自己的能力，开阔了视野，为我的假期增添了快乐，为以后的生活增加了信心。我会记得那些学生，并在心里为他们祝福。

总是有一种感觉：现在的孩子聪明了，但懂事的少；吃的好了，但不太健康；玩具多了，但不会玩；接受的教育多了，但愈加脆弱了。如果把过去的孩子比作泥巴的话，那么现在的孩子就可以说是玻璃了。泥巴和玻璃究竟哪个更有用，可能不同的时代会有不同的心得吧！

今年暑假我没回家，过了一把老师的瘾。我教几个城里的孩

子，有初中的，有小学的。他们的情况各有不同，但相同的是他们的家庭经济条件都比较好，而且都是家里的独苗。学生a是一位十五六岁的女孩，性格内向，思想开放，学艺术，初中已毕业，马上要去另一个城市上学。由于从小学开始基础就比较差，所以到初中以后除语文外各门功课都亮起了红灯，为了使她进一步学习时不那么吃力，于是就请我给她讲数学。刚开始时，我觉她的基础至少得从小学三年级讲起，因为简单的口算对她来说就很难，常把简单的口算题算的乱七八糟。于是我就非常细心的、一点一点的教她最简单的计算方法，而她也非常的配合我，学习非常认真。在授课期间，我还拿出一部分时间和她闲聊，因为她很内向，据她爸爸说，以前给她请过几个家教，但她不爱说话，老师讲了也就算了，从来都不主动问问题，结果还是效果不好。我们聊的很亲密。就这样，我慢慢打开了她的心扉，她感到了学习的乐趣，学习起来就更积极主动了。在生活上，她的动手能力可以说非常差，自己的衣服总让妈妈洗，吃饭时也从来不主动摆桌椅碗筷，“饭来张口衣来伸手”，她最迷恋看电视。

现在的孩子动手能力差，不会自理，这是社会普遍关注的问题。问题归咎于谁？是孩子吗？不是，在我看来，这和他们的父母又很大的关系，家庭环境应是关键。

家长们，放放手吧。给孩子一个自由的成长环境，让他们自由的长大。孩子们最需要的其实只是一根手指，教给他们前进的方向，而不是你们的溺爱啊！

中级教师社会实践活动心得体会篇五

在第xx个世界地球日来临之际□xx街道xx幼儿园结合区教育局“感恩社会，幸福柯桥”的主题教育精神，4月22日上午，该园开展了“我是环保小卫士”社会实践活动。

活动中孩子们与爸爸妈妈一起制作“爱心标语卡”，在老师

的带领下一起用小手清除身边的垃圾，一起给小花、小草喝水，并把“爱心卡”挂在大树或发放给路人，提醒大家一起来保护环境，为助推“山阴道上行，如在画中游”的印象柯桥建设传递上一份小小的正能量。

通过此次活动，孩子们学会了时时关注自己身边的环境，使环保教育深入到每个孩子的心中，并成为他们日常行为的准则。