

# 2023年中班语言水设计意图 中班语言教案家设计意图(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班语言水设计意图篇一

活动背景：

奥运会的吉祥物福娃诞生以后受到了小朋友们的喜爱，他们观看了电视，在街上看到了一些福娃饰品、衣服等等，引起了他们强烈的好奇心。我也根据福娃的特征、来历，创编了一首诗歌《福娃的家》作为幼儿活动内容。这首诗歌中融入了五福娃各自的特点和意义，也充满了对2008奥运会的期待和自豪。

一、教案目标：

- 1、学习诗歌《福娃的家》，能理解诗歌的意思。
- 2、能正确区分五个福娃，知道他们的名字。
- 3、知道2008年举办奥运会的城市是中国北京，为奥运能在中国举行而自豪。

二、教案准备：

关于诗歌内容的图片一套。

五福娃的胸饰人手一个。

奥运五福娃宣传片（网上下载）。

三、教案过程：

1、出示福娃，引起幼儿的兴趣，了解一些奥运小知识。

（1）你们知道，这些娃娃共同的名字叫什么？（福娃）

（2）你们知道2008年奥运会在哪里举行呢？（北京）

2、学习诗歌，理解诗歌的意思。

初步感知诗歌结构。

（1）通过观看福娃宣传片，知道福娃的名字和特征。

（2）知道福娃生活的地方，会用生动的词语来形容福娃的家。

（3）说一说五福娃的名字，把他们的名字连起来说一说。  
（北京欢迎你）

完整的欣赏诗歌。

（1）幼儿创编诗歌《福娃的家》

幼儿根据以前学过的诗歌《家》创编诗歌《福娃的家》。

（2）幼儿完整地欣赏诗歌《福娃的家》。

提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌中讲了什么？一起学一学！

（3）完整地朗诵诗歌。

3、韵律活动《大中国》结束活动。

附诗歌：

## 福娃的家

蓝色的大海是贝贝的家，广袤的森林是晶晶的家，圣火欢欢照亮这个家，绿色的草原是迎迎的家，辽阔的天空是妮妮的家，五个福娃齐声喊：2008北京欢迎你。

活动反思：

福娃的角色深受小朋友们的喜爱，他们能用比较完整地语言讲述福娃的特征。在活动中，他们思维活跃，特别是在创编诗歌的时候，能用“波涛汹涌”来形容大海，“一望无际”来形容草原等，非常的贴切、形象。最主要是，他们能够合作创编完整地诗歌，并给它起名字。通过活动，他们了解了奥运，为2008奥运能在中国举办而自豪。

## 中班语言水设计意图篇二

一、教学目标：

- 1、学习诗歌理解诗歌内容。
- 2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象。

二、教学准备：

- 1、了解有关动物冬眠的知识。
- 2、识别各种动物脚印。
- 3、准备电脑课件[a]序； b[观察]c[诗歌]d[仿编]e[游戏]

三、教学过程：

## 1、引出诗歌（课件——序）

秋天里，枫树爷爷画了一幅很美的画，染红了大地，染红了天空（课件展现出秋天枫树景象，枫树爷爷满脸笑），冬来了，北风呼呼地吹，吹走了枫树爷爷的画，枫树爷爷伤心极了（课件出现北风吹来，树叶卷走，枫树爷爷皱了眉头），天越来越冷，你们看，天空里下起了什么（雪绒花音乐起，课件展现下雪场景，同时伴有风雪声）。

## 2、学习诗歌

a□观察：下雪了，下雪了，雪地里来了一群小动物（雪绒花音乐停，踏雪声起），他们来干什么？他们在雪地里留下了什么呢？（课件逐一出现小鸡、小猫、小鸭、小马，分别在雪地里留下的脚印）

b□提问，引导幼儿讨论，想象

谁来到了雪地里？（小鸡、小鸭、小猫、小马）

它们在雪地里留下了什么？（脚印）

它们的脚印象什么？（小鸡的脚印象小草、竹叶……；小猫的脚印象梅花、饼干……；小鸭的脚印象枫叶、雨伞……；小马的脚印象月牙、耳朵……）幼儿大胆想象。

这些脚印就象一幅画，我们画画要用笔、颜料，可小动物画画是不用颜料，也不用笔的，那它们的画是怎样画出来的呢？（在地上走几步就成了一幅画）

我们怎样夸它们（真不错、顶呱呱、小画家……）

c□是谁在说话呀？小猫问：“小鸡小鸡，你们的好朋友青蛙呢？”小马说：“是呀，青蛙怎么没来”，小鸡、小鸭

说：“我们也示知道”。

d□小青蛙上哪去，孩子们，你们说说，青蛙怎么不参加呢？（冬眠去了），原来，小青蛙躲在洞里睡着了（课件一角出现油中睡觉的青蛙）

e□你们说说还有哪些动物是冬眠的动物呢？

f□枫树爷爷笑哈哈地说：“小动物的画真美，我再也不伤心了，我要把你们编进诗歌里”由枫树爷爷朗育诗歌，幼儿欣赏。

g□“孩子们，你们和枫树爷爷一起来夸夸这些雪地里的小画家吧！”（幼儿学习诗歌）

h□枫树爷爷会编诗歌，我们也试着编一编，幼儿可更换诗歌中部分内容，学习仿编。

### 3、仿编诗歌

还有些小动物，蛇们的画也很美，我们能不能把蛇们也编进诗歌里呢？谁来试一试（课件中出现小羊、小狗、小猪、小象、小熊）幼儿仿编诗歌。

### 4、游戏：《帮小画家找画》

小动物们很不错，画的画都有自己的特色，可粗心的小画家们把自己的画给弄丢了，请你们帮忙找找，送还给它们，好不好（玩电脑游戏）。

### 5、结束：

小动物和枫树爷爷都很感谢孩子们，他们要走了，送给我们一人一幅画（动物脚印），我们一起谢谢站动物，和它们再

见了。

四、活动延伸：

幼儿用动物脚印拼图想象编故事。

五、课后反思：

本次活动，教师一改以往诗歌单一的教学法，而是充分利用“电教”这一现代化手段，让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。同时充分体现了幼儿的主体地位，调动了幼儿学习的主动性的积极性，让幼儿在不知不觉中学习了诗歌，创编了诗歌，充分感受创造的乐趣。

## 中班语言水设计意图篇三

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，尝试按诗歌句式仿编诗歌。
- 2、知道常见动植物生活的地方，爱护它们的家。

活动准备：

白云，小鱼，小鸟，花儿，蝴蝶，小羊图片；背景音乐；背景图

活动过程：

一、直接导入，引出话题。

小朋友们都有自己的家，今天老师请来了几位小客人请你们说说它们的家在哪儿？

二、欣赏、学念诗歌。

1、出示白云，请幼儿说一说它的家在哪里。

师：是谁啊？它的家在哪儿？

幼：白云的家在蓝天上

2、出示小鱼、小鸟、花儿、蝴蝶、小羊图片，说说它们的家在哪儿。

幼：是幼儿园！

4、欣赏、学念诗歌。

(1) 播放背景音乐，完整欣赏诗歌第一遍。

师：你们真能干！帮这些动植物找到了家！老师把你们刚才说的变成了一首诗歌，一起来听一听吧！（教师有感情的朗诵）

(2) 再次欣赏诗歌第二遍，教师边念边将白云等粘在背景图的相应位置上。

(3) 在音乐伴奏下，幼儿接诗歌后半句。

(4) 随音乐，全体幼儿一起朗诵诗歌。

三、仿编儿歌

1、“刚才有小朋友说红红的花朵还是小蜜蜂的家。说得很对，你们密密的树林还是谁的家呢……”

2、幼儿朗诵自己仿编的诗歌

(2) 请个别小朋友仿编（1—2个）

谁愿意和老师一样把你编的诗歌和大家分享？

三、延伸主题：

地球共同的家

四、延伸：

绘画《家》。

## 中班语言水设计意图篇四

活动目标：

1、引导幼儿动脑筋，乐意为小兔出主意，激发幼儿想象的欲望，发展

幼儿的创造思维。

2、学习用较完整的语句表达自己的意愿。

3、培养幼儿乐于助人，懂得关心、帮助别人，为别人着想。

活动准备：

1、张大图片，小图片若干

2、笔，铅化纸（上有一幢房子）

3、糨糊，小毛巾若干

活动过程：

一、导入活动

小兔家要拆迁了，它想找一个好地方盖一间新房子，它请了三个设计师

## 二、出示三张大图片

请幼儿仔细观察、讨论、点评

## 三、设计房子

今天请你们来做小小设计师，为小兔设计一幢既漂亮又交通方便的房子。（幼儿三人一组进行讨论并设计）

## 四、作品展示

每组派一名代表上来介绍合作设计的房子。活动评价：活动中，幼儿积极动脑筋，乐意为小兔出主意，激发幼儿想象的欲望，幼儿能用较完整的语句表达自己的意愿。

# 中班语言水设计意图篇五

## 设计意图

友谊虽然是一种抽象的情感，却体现在朋友之间的具体事情之中。本活动意图是通过直观的情景，帮助幼儿理解友谊的含义。本活动以引导幼儿看图讲述为主，引导幼儿在观察、想象中学习讲述故事。并利用赠送爱心的游戏方式激发孩子对活动的兴趣及进一步增进朋友间的友谊之情。本活动的'重点是引导幼儿观察画面用语言描述画面呈现的情景，难点是理解友谊的含义，知道朋友间需要鼓励、友善。

## 活动目标

（一）观察画面，用语言描述画面呈现的情景。

（二）理解友谊的含义，知道朋友间相处需要鼓励、友善。

## 活动准备

挂图第2号，幼儿人手一个红色不干胶剪成的爱心。

## 活动过程

（一）什么是友谊（设疑激趣：提出问题“什么是友谊”，引起幼儿的思考，引出故事。）

1. 你知道什么是友谊吗？幼儿大胆表述，教师倾听幼儿对“友谊”的理解。
2. 友谊是好朋友之间浓浓的爱，让我们来听一个关于友谊的故事。

（二）两个好朋友的友谊（看图讲述：引导幼儿仔细地观察画面，鼓励幼儿用自己的语言表述画面，感受画面中好朋友之间浓浓的友谊。）

1. 引导幼儿观察挂图第一幅，讲述：两个小朋友早上见面时，他们会怎样说？
2. 上幼儿园时，说“早上好”，晚上回家说“再见”，这就是好朋友之间的友谊。
3. 出示挂图第二幅，引导幼儿观察，小女孩为什么哭？她的好朋友小男孩是怎么做的？
4. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是别人笑话我，你总是在我身边，轻轻地递上纸巾，这是暖暖的友谊。
5. 出示挂图第三幅，引导幼儿观察、描述：男孩在爬攀登架，女孩在一旁怎么做？

6. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是经常给你鼓掌，大声地说：“加油！加油！你真棒！”

7. 出示挂图第4、5和第6、7幅，教师用温柔、柔和的语气完整讲述故事。

（三）友谊满心田（情感体验：以“贴爱心”的形式让孩子们互相表达彼此的爱，感受浓浓的友谊。）

1. 你的好朋友是谁？你们之间有浓浓的友谊吗？说说你们的故事吧！

2. 引导幼儿说说和谁是好朋友，互相之间有哪些友好的行为。

3. 把爱心贴在自己的好朋友身上，并对他说“我爱你”“我喜欢你”。