

2023年幼儿园变废为宝活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园变废为宝活动方案篇一

教学目标：

- 1、按照画面的先后顺序阅读图片，在观察、讨论的过程中理解故事内容。
- 2、了解“小云朵”的意思，大胆用语言表达自己的理解。
- 3、引导幼儿初步懂得废物利用的好处，体验变废为宝的乐趣。

教学重点：

引导幼儿初步懂得废物再次利用的好处，体验变废为宝的乐趣，从小培养幼儿不乱扔垃圾的好习惯。

教学难点：

按照画面的先后顺序阅读图片，观察图片理解故事内容，大胆用语言表达自己的理解。

教学方法：

情境教学法

教学准备：

课件、故事图片、头饰一个

教学过程：

一、开始部分：

引入故事：教师戴喜羊羊头饰进入教室和小朋友打招呼：“小朋友们好！你们认识我是谁吗？大家喜欢听故事吗？今天我就给大家讲一个故事，大家可要仔细听，记住“这个故事叫什么名字，故事中都有谁。”

二、基本部分：

1、听故事回答问题（播放故事录音）“这个故事叫什么名字？故事中都有谁？”

2、再听故事，回答问题：“山羊爷爷在森林里开了一家什么店？是干什么用的？”

3、废旧的东西真的能变成宝贝吗？我们也去看看吧！出示故事图片：

（1）观察图一：说说图上有什么？小动物在哪里？它们在干什么？教师完整的讲述。

（2）废旧的东西真的能变成宝贝吗？请小朋友们观察后面的图。看图的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说你看到的。

（3）说一说看到了些什么？

(4) 教师完整的讲述故事。

4、你们觉得山羊爷爷这样做好吗？为什么？以后我们应该怎样做呢？

5、山羊爷爷听到大家的赞美声，干得更开心了，我们来看看它用废旧的东西变成的宝贝吧！（课件出示变废为宝的图片）

三、结束部分：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，这样既美化了环境，又能废物变宝。现在我给小朋友们已经剪好了，请大家试着把它变漂亮一些。

幼儿园变废为宝活动方案篇二

有一天下午，午睡后吃完点心，小朋友们都机动的进行各自的活动，幼儿坐在位置上看书，有的三三两两的说说笑笑，还有的干脆坐在座位上发呆，小脑袋不知在想着什么，忽然很多小朋友都聚集在了一块，一会儿向前一会儿向左，有些坐在位置上的小朋友也好奇的走上前去观望，这下队伍就更大了，喧闹也越来越大，仔细一看，原来有个小朋友把一张团在一起的废纸当作了篮球在踢着玩呢，渐渐的有几个小朋友也加入了踢球队伍，但是考虑到环境场地的狭窄会带来意外，因此在我的提醒下小朋友们便放弃了“足球大战”。但是幼儿的对这个活动的兴趣、积极性、好奇心却被我记在了心里，放学后便告诉小朋友们什么是废纸，并让他们回家去收集收集废纸，第二天带到幼儿园里来。而进过设计第二天我们就进行了综合活动：“废纸球”。让幼儿懂得如何利用废纸自制玩具，进一步发展幼儿的想象力，锻炼手部肌肉，进一步喜欢体育游戏，发展的创新性。

1、懂得利用废纸自制玩具。

2、发展想象力，锻炼手部肌肉，喜欢体育游戏。

事先自己带来的废纸；事先对废纸的了解。

1、引出课题，激发的兴趣。

(1) 师：“今天小朋友来到小一班的时候，都带来了什么？”（引导说出废纸）

(2) 经过提问使巩固知道什么是废纸

师：“那么你知道为什么叫它废纸了吗？请你举手告诉大家。”

(3) 小结：“用过的，已经没有用处，要扔掉的纸叫做废纸。”

2、发展丰富的想象力

可以作成什么呢？”（引导积极发言，发展想象力。）

3、出示废纸球

师：“看，这是蔡做的，猜猜是什么玩具？（引导帮助幼儿积极发言，继续发展幼儿想象力，引导说出是废纸球。）”

4、示范制作废纸球

要求：要尽可能的圆，紧。

5、自主想象废纸球的玩法，自主玩耍。（巡回指导，帮助）

要求：注意安全性

6、活动结束：整理废纸球

因为幼儿对此次活动有着强烈的兴趣因此在活动中表现的非常主动和积极，也因为事前有了对废纸的理解，活动开展得很自然，通过幼儿自己从家中收集各种废纸，知道废纸的不同来源，比起光光听讲要来得更加的具体形象，更加的直观，印象才会更加的深刻。在活动中幼儿的想象力和创新力得到的绝佳的机会得以发展，有的把废纸球想象成了肉球，有的说是苹果，还有的说是汤圆等等……还想出了各种玩法，有踢的，扔的，抛的，还有滚的，还有的是讲也讲不清的，让我惊叹幼儿的想象力是成人所不能及的，似乎每个幼儿都是个小小的幻想家，在活动中做到了让幼儿始终处于主体地位，以幼儿为主，为附，动静结合，通过幼儿的眼动手动，脚动全身动，再加上脑袋动，以一条线贯穿，综合培养、发展的各方面。

幼儿园变废为宝活动方案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废物弃物制成玩具的兴趣。
- 2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的动手能力。

活动准备：

- 1、用酸奶瓶制成的花瓶：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的小猪
- 2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒……

活动过程：

1、引起废物：

出示薯条盒、可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗？

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

t今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗？

(1) 牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2) 喝完的酸奶杯子变成了花瓶，真漂亮。

(3) 幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4) 什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的？对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的知识。

(1) 我们一起去看看，废物还可以变成什么？

(2) 用废物做成的玩具多不多呀？

小结：牙膏盒可以做成小气车、……

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1) 我给你们准备了一些废物，看看是什么？

(2) 你们的小手也很灵巧，想去试一试吗？

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品！

幼儿园变废为宝活动方案篇四

活动目标：

- 1、在观察活动中理解故事内容。
- 2、丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动重点：

在观察活动中理解故事内容。

活动难点：

丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

一、出示一个饮料瓶、一个塑料袋，激发幼儿阅读兴趣，引出故事线索。

1、教师：小朋友，看看这是什么？

2、教师：这些废旧的饮料瓶、塑料袋可以变成宝贝呢！这是怎么回事呢？我们今天一个故事就叫做“变废为宝”。

二、出示挂图，引导幼儿集体观察、理解图一

1、教师：看看画面上有什么？小动物在哪里？他们在干什么？

（引导幼儿重点观察山羊爷爷的商店，读一读图书上商店的名称“奇妙商店”和点门旁的两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”。）

2、在幼儿观察、讲述的基础上，教师完整地讲述图一内容。

三、请幼儿打开幼儿用书，进行自主阅读

1、幼儿自主阅读，初步了解图书内容

教师：看书的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说故事；看书的时候轻轻翻阅、爱护图书。

（教师巡回指导，注意引导幼儿学习仔细观察画面，并按照画面的先后顺序讲述故事。）

2、教师提问：你看到故事里说了什么？

（鼓励幼儿简要讲述自己对故事的初步了解。）

四、集体看挂图，理解故事内容

1、提问：小兔子拿来了什么？小兔子和山羊爷爷想的是什么呢？它们可能在说些什么呢？

2、教师：小鹿拿来了什么？小鹿和山羊爷爷说了些什么呢？

3、看看小马的表情，你觉得它在想什么？山羊爷爷是怎么回答的呢？

（鼓励幼儿大胆表达自己的意见，重点鼓励幼儿想象小兔、小鹿、小马和山羊爷爷的对话。）

4、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解“变废为宝”的意义

教师在讲述故事的过程中，鼓励幼儿说说故事中动物之间的对话。

教师提问：你们觉得山羊爷爷这样做对吗？为什么呢？

幼儿园变废为宝活动方案篇五

活动目标：

- 1、在做做玩玩的过程中，锻炼幼儿的动手能力，激发幼儿的环保意识。
- 2、通过游戏，体验合作成功的喜悦。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验变废为宝的快乐。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备：

- 1、幼儿收集大小不等的各种废弃的、清洁无毒的纸盒及废旧塑料瓶、碎布等。
- 2、装饰纸条、不同的图案等（用来装饰）。
- 3、剪刀、双面胶等。
- 4、教师用废旧物品制作的成品，如灯笼、宝塔、火箭等。

活动过程：

- 1、幼儿介绍自己带来的废旧物品。

(1) 老师介绍游戏规则：我们分成七组，大家一起商量动手进行垒高比赛，可以用不同的宝贝进行，看那组的小朋友在规定时间内垒得又高又稳。

(2) 介绍两组垒高幼儿的作品，并和幼儿一起分析原因。

(快而稳的原因：把大的盒子放在下边，不争先恐后、一个一个来放等，慢而摇晃的原因：大家争抢，没有合理摆放好。)

(3) 再次进行游戏，第二次垒高比赛在第一次的基础上进行，让幼儿形成初步的垒高经验。

3、欣赏作品 (1) 教师出示自己制作的成品，幼儿欣赏。

(2) 提问：这是什么？它是用什么做成的。(幼儿回答) 在幼儿欣赏、观察的基础上教师有目的介绍2~3种作品。

(3) 提升：如果这些做好的玩具、好东西坏了，还有用吗？(幼儿回答后，教师根据他们的回答作出相应的应答) 教师总结：最后我们把它们送到废品回收站，送到工厂再加工重新变成有用的东西。

4、变废为宝你们想不想做个小小魔术师，用大家带来的这些盒子、瓶子来变成好玩的东西呀？(想) (1) 教师提出制作要求：想想你用什么宝贝想做一个什么玩具？跟朋友讲讲，也可以和朋友合作做，用不同的方式对纸盒、塑料瓶进行改造、装饰，使它变成一样好玩的玩具。

(2) 幼儿自己制作玩具，老师对完成任务有一定困难的幼儿，教师进行帮助。

(3) 幼儿完成后，陈列在玩具橱上，可以相互进行简单介绍。

(提醒幼儿在制作结束后，把多余的东西整理好) 5、结束部分：

“小朋友，真正好，废旧物品当成宝，动动小手动动脑，变成汽车和小猫，‘变废为宝’真正妙！”

今天，我们小朋友用没用的纸盒、瓶子做了好玩的游戏和玩具，以后我们要记住，不要随便把吃剩下的纸盒、瓶子扔掉，我们把它们洗干净，带到幼儿园，我们一起让它变变变，成为我们的好朋友。

6、延伸活动：

幼儿拿着做好的玩具，去做小小宣传员，请其他班的小朋友参观欣赏。