

# 最新大班健康保健活动教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班健康保健活动教案篇一

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境（从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”）观察法（用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程）操作法（以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图）等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。
- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

□1□flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2) 音乐：《幸福拍手歌》

(3) 人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

## 一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序

排列出来

提示：（1）这是旅行的入口（口腔），在这里给它拍张照吧！（出示口腔图片）

（2）我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪？（食管）

（4）胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了？（小肠）小饼干的营养大部分在这里被吸收。

（5）小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里？（大肠）大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。（播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。）

本活动选取的内容接贴近幼儿的生活，深受孩子们的欢迎。活动的设计做到动静结合，由浅入深，从感知到体验，层层深入，并把科学知识与健康、语言、艺术等领域内容进行有机地整合，给孩子开创了广阔的学习空间。下面谈谈教学后的几点体会。

一、优点：

1、运用课件辅助教学，优化教学过程。

为了让孩子能更直观、逼真、有系统地了解食物在人体内的

旅行过程，以及食物进入消化器官后的消化情况，我准备了活泼生动的多媒体课件，积极调动幼儿的各种感官进行主动探索学习，让幼儿看看、听听、说说，在轻松活泼的气氛中掌握科学知识，达到寓教于乐的目的。

## 2、利用材料创设情境，体验游戏乐趣。

活动中，教师观察到幼儿已掌握了食物旅行的过程，并初步了解各消化器官的名称及作用，便设置了游戏活动——“食物的旅行”。先请小朋友品尝自己喜欢的食物——小蛋糕，让小朋友体会小蛋糕到人体的各个消化器官中去旅行一次，然后让幼儿合作拼一幅完整的消化系统图这是小朋友非常感兴趣的环节，既满足了幼儿动手的需要，又提高了幼儿合作能力，整个游戏过程中幼儿热情高涨，兴趣浓厚，每个幼儿都积极参与，在愉快的氛围中把活动推向了\*\*。同时，在孩子们玩得意味犹未尽时，教师及时地抛出新问题，使活动向更深层次发展，达到了活动目标。

## 二、存在问题

在教学活动中教师如何倾听、观察、捕捉幼儿的信息，并使之成为丰富和调节活动的资源，让活动中的指导更具体、更有针对性，有待加强培养、训练。此外，在活动中应给予孩子更多的拓展思维，还可以利用现场的资源，让幼儿与更多的同伴或老师交流。

## 大班健康保健活动教案篇二

1. 积极的探索轮胎的多种搬运法，激发创新意识，体验自主游戏的快乐。
2. 训练幼儿上肢力量和基本体能，培养幼儿身体协调性和控制性。

## 15个轮胎

### 一、在轮胎上做热身运动。

1. 教师：小朋友们都跟着老师活动活动筋骨，感觉怎么样？你们也都看到了好多轮胎对吗？在哪里见过？（教师总结）

2. 教师：我们今天和轮胎一起玩游戏，每个人找一个轮胎站进去，注意不要抢轮胎。

#### (1) 从轮胎里走出来

提醒幼儿是往后走的（我是往后走还是往前走）

#### (2) 单脚换跳

教师：把一只脚放在轮胎上，换，换脚，再换，连续换两次，两次都要踩在轮胎上。

#### (3) 坐在轮胎上，练习手臂力量

教师：手放在轮胎里，看谁坚持时间最长。

5 4 3 2 1，练习三遍。

#### (4) 趴在轮胎上面练习

教师：把手和腿都打开，能坚持住吗？10个数

用手把身体撑起来练习一次。

#### (5) 双脚站在轮胎上跳下去，双脚跳上来。

教师：1两只脚站在轮胎上面跳进去，站稳是不能摔倒的。

3. 我相信这一次一定可以成功，有没有信心。

4. 再来一次，好吗？

5. 眼睛看清楚踩的位置。

二、自由探索轮胎的玩法，鼓励幼儿一物多玩。

幼儿自由玩轮胎，教师观察孩子有哪些玩轮胎的方法，谁最会玩及时的反馈方法和技巧。

教师：你们刚才都说过了，轮胎大部分都是在车上的，所以是轮胎带动车来跑的，你们找一个好办法把轮胎运到我这里来。

观察提醒，我看到了两种办法，一种是推着的，一种是抱着着的，开始运到我这里来。用和刚才不一样的办法运到对面。甩甩手，轻轻放下。

方法1. 滚轮胎

教师：我们用最简单的方法运到对面，一定要注意安全，不要和其他人撞在一起，。

教师提醒：1、要学会保护自己的同时还要学会保护其他人。

2、要学会躲开其他人，要跑的快还要停的稳。

3、再来一次加一个要求，到达终点停好之后不要离开你的轮胎。

方法2. 抱着轮胎

教师：这次比较费力气，我们用抱着的办法，有没有力气？我说开始才可以出发，、

要求：还是和刚才一样，不要撞到其他小朋友，到达目的地不要离开自己的轮胎。

准备开始，出发

方法3. 站在轮胎里边抬着

教师：慢慢的不着急，每个人都是大力士。

方法4站在后面用脚蹬

方法5用手推

休息一下，拍拍自己的小腿。一边休息一边想还有没有别的好办法。

方法6站在轮胎后面往后拉

教师：我来告诉你们一个好办法，怎么做看我的，准备出发，注意不要和其他小朋友撞在一起。

总结，刚才我们都用了哪些办法？

推抱 踢拉 抬

方法7 翻滚轮胎

这次我要玩一个你们都想不到的，轮胎躺着对把，我们让它翻越

要求：轮胎往前翻得时候不要砸到其他小朋友。

第二遍交换轮胎。

要求：不能随便抢，要提前商量经过允许才可以的。

# 大班健康保健活动教案篇三

1. 练习跨、钻、助跑等动作，培养幼儿平衡能力；
2. 体验一种大绳多种不同玩法，激发幼儿积极参与体育游戏。

体操垫12块、大绳1条、圆球1个、音乐

1. 游戏导入：听指令互动激趣。

教师：今天我们来玩一个有趣的游戏，大家都爱拍照吗？拍照喜欢摆什么手势？（幼儿剪刀手），当我说小朋友你们说耶，小朋友，（耶）小女生（耶）小男生（耶）。

2. 热身教师：学习北斗神拳动作，舒展身体学习动作，跟随音乐做游戏“北斗神拳”。

## 1. 大绳的不同玩法

1) 小朋友们，今天我可不是空手来的，我带来了一个神奇的宝贝，什么呢？想看吗？（幼儿：想）请坐得好的小朋友帮助我！

2) 请你爬到我身边，顺着我的手看，请你跑过去，扛起来，拉过来，是什么呢？

3) 刚刚小朋友说了我的宝贝是什么？（绳子）你们看这绳子长什么样？

4) 你们平常见这绳子是怎么玩的？（幼儿回答）

2. 尝试大绳的几种玩法教师：你们说的这些玩法我们都不玩，今天来玩老师带来的大绳游戏，什么呢？移动的绳子，等会请小朋友躲在绳子的下面，跟着绳子移动，记住不要让绳子

碰到。（教师游戏，幼儿左右移动，变快变慢，高低变化）

### 3. 幼儿探索用身体的不同部位夹住大绳并尝试走动

1) 教师：喜欢这条绳子吗？把它拿在手上，摸一摸，绳子什么感觉？（幼儿回答）除了用手拿绳子还可以放在身体的什么部位？（幼儿回答）

2) 教师：我们用脖子试一试、用脚试一试。

4. 请幼儿进行舞龙游戏。幼儿高举大绳随音乐。

### 5. 挑战不同的方式穿越大绳

1) 绳子高度低于30厘米，引导幼儿用多种方式从下面钻过大绳。

教师：绳子向我们发起挑战，你们敢不敢接受？小朋友们看，绳子升高了，怎么到绳子的另一头呢？（幼儿：爬、跳、钻等）现在我们从绳子的底下过去，不能让绳子碰到，谁想来试试？（请一名幼儿示范），谁能用不一样的方法过去呢？（女生示范，教师讲解，有匍匐、爬、滚等，男生示范。）

2) 绳子高度在40厘米至45厘米之间，请幼儿从上面越过大绳。

教师：挑战升级，绳子继续上升，小朋友们，如何到绳子的另一头呢？（幼儿：跨）请你来试试？快跑还是慢跑？注意不要让绳子碰到，注意安全。

教师：谁想试试？人数太多，我们5位小朋友一组，从绳子上方跨过。（幼儿分组练习）

3) 绳子高度在50厘米至55厘米之间，鼓励幼儿勇敢面对困难，从大绳上面快速翻过。

教师：小朋友们都从绳子上方跨过了吗？还想不想接受挑战（幼儿：想）那我们接受绳子最大的挑战，小朋友们看，来了一块大垫子，垫子上面非常安全和舒服，绳子继续上升，邀请小朋友飞过去，你们会飞吗？（会）那我们来试试。谁想试试？邀请一名幼儿尝试。爽不爽？（幼儿：爽）。

教师：谁想尝试？教师分批尝试。

小结：今天我们和大绳做了很多游戏，想了很多办法，特别是在飞越大绳时大家都勇敢探索，勇于挑战，我们一起来为自己加油鼓励！

随音乐与绳子舞动，放松身体。

## 大班健康保健活动教案篇四

- 1、通过学习用不同的方法过独木桥，锻炼幼儿的平衡能力，发展幼儿的创造性思维。
- 2、通过这个活动，培养幼儿坚强勇敢不怕困难的精神。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

平衡木

### 一、开始部分

- 1、走跑运动
- 2、准备运动

## 二、基本部分

1、小朋友今天我们去郊游好吗？郊游时要经过独木桥和小山丘等，你们有什么方法过去呢？（请个别小朋友示范，再请幼儿一起学习，）再请小朋友们想一想还有什么不同的方法过去。（请幼儿示范大家一起学习）。

2、刚才小朋友们都用了不同的方法过独木桥，你们还能不能用更加困难的方法过独木桥呢？出示沙包，看哪个小朋友最勇敢不怕困难第一个了来试一试。（请勇敢的幼儿出来试一试，再请全体幼儿一起学习。）

## 三、结束部分

1、小结刚才游戏的情况。

2、放松运动离场。

## 大班健康保健活动教案篇五

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：4个木偶、一个开心枕

重难点分析：学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一、感受快乐——拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

## 二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

## 三、化解不开心

- 1、生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

## 四、让自己开心

- 1、介绍开心枕。

- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

## 大班健康保健活动教案篇六

### 一、幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

### 二、教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

- 1、初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
- 2、感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：

1、选用幼儿容易理解的小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2、音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一、直观导入，广义理解

1、图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2、解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二、实物传递，感受渐解

1、模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

## 2、传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了！

(1)师：今天就是熊宝宝的生日，熊宝宝好想有一个生日蛋糕，但是，它现在还没有收到

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

## 三、音乐衔接，延续幸福

1、出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗？

那我们一起来抱抱熊宝宝吧！

2、与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽！我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧！

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

## 大班健康保健活动教案篇七

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

- 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

- 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

### 3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

### 4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了

练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力的得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

## 大班健康保健活动教案篇八

对于大班的幼儿来说，拍球是一项比较熟悉的运动，经常左右手拍球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。根据大班幼儿的年龄特点与认知发展水平，我们设计了此节活动

《好玩的球》。在本节活动中，我们以玩球为切入点，通过让幼儿玩球，正确掌握边走边拍球的动作技能，鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维和与同伴合作的能力。

1. 探索球的多种玩法，初步掌握边走边拍球的动作技能。
2. 在行进拍球中，逐步提高控球能力。
3. 乐意参与活动，体验拍球的乐趣。

1. 篮球幼儿人手一个。
2. 场地布置：起跑线、四把小椅子。
3. 热身操音乐。

活动重点：掌握边走边拍球的动作技能

活动难点：控制球的方位。

开始部分：热身活动

1. 随音乐进行全身运动。

（头部运动--上肢运动--体侧运动--腹背运动--体转运动--踢腿运动--下蹲运动--跳跃运动--整理运动）

2. 队列队形的练习。

（4纵队--8纵队--4纵队--2纵队--左右分队--圆圈--十字--4个小圆圈--4纵队）

**【分析】**本节活动的重点就是玩球，以球操引入，开门见山，幼儿和老师手持篮球，在老师的带领下，跟随音乐，从头到脚活动全身，老师的节奏由慢到快逐步帮助幼儿完成动作。

不仅能够起到全身运动的热身效果，还能激发幼儿玩球的兴趣。

## 基本部分

### 一、探索球的多种玩法。

#### 1. 幼儿自由玩球。

师：喜欢玩球吗？怎么玩的？

【分析】通过提问，能够调动幼儿玩球的积极性，在此环节中，幼儿自由探索球的玩法，教师随机指导，重点是挖掘幼儿玩球的多种方法，教师通过观察幼儿的玩法，能够了解到幼儿对球的掌握情况。比如：拍球的幼儿有多少？会拍球的幼儿有多少？等等。

#### 2. 请幼儿展示自己的拍球方法。

师：你是怎么玩的？怎么拍球的？

【分析】通过观察，教师有针对性的请幼儿展示拍球的动作，从而自然而然的引入今天的活动重点：边走边拍球。

#### 3. 老师小结，并引发幼儿边走边拍球的方法。

### 二、难点练习，重点指导边走边拍球的动作技能。

#### 1. 幼儿探索边走边拍球的方法。

师：怎么样能够边走边拍球呢？

【分析】引导幼儿探索边走边拍球的方法，教师随机指导。

#### 2. 讨论：为什么有的小朋友拍的又稳又好，有的小朋友拍的

慢？

【分析】这样的问题抛出，能够激发幼儿发现自己拍球的方法及问题，更重要的是能够找出问题，并且尝试找出解决问题的方法是关键。

小结：拍球时将球向前推一点，将球保持在自己身体的侧面，步伐大小均匀。

【分析】通过幼儿问题的发现，在老师的梳理小结下，幼儿明白怎样能够边走边拍球的方法。

3、幼儿再次练习。并请部分幼儿、男孩、女孩分组示范自己的方法。

【分析】趁热打铁，是非常关键的练习方法，通过幼儿的个别站是，能够激发幼儿边走边拍球的动力。

4、游戏：跟我一起拍球走

老师带领幼儿跟随音乐，在场地内围成大圆，变换路线边走边拍球。

【分析】教师的加入，场地范围的扩大、路线的变换极大提高幼儿参与的乐趣。

三、游戏：拍球接力赛

【分析】检验动作的掌握情况，无疑，游戏是检验动作的有效方法之一，大班幼儿已经开始注重结果，比赛符合他们的心理特点，通过竞赛游戏，不仅增加了趣味性，调动幼儿的积极性，还能培养幼儿良好的心理素质，还能增强幼儿的合作性和集体荣誉感。

1、讨论：比赛怎样能得第一？

【分析】这样提问并不是为了激发幼儿获胜的心态，更重要的是让幼儿明白遵守规则、团结合作是比赛的关键，通过竞赛，让幼儿学会与人合作，不违反规则，从小树立规则意识。

2、介绍比赛规则：听口令一排一排的开始，从起跑线开始拍球到对面小椅子处，然后抱球站在小椅子后面。

3、将幼儿分成人数相等的四队，初步尝试第一次比赛。

师：为什么会输？原因是什么？

【分析】采访输的幼儿，引导幼儿找出问题所在，并尝试解决问题。

4、总结经验，再次进行比赛。

师：怎么样可以在比赛中避免出现问題呢？

【分析】每一次比赛结束，教师都要积极的组织幼儿讨论，怎样能够避免在比赛中出现的问題，更重要的是，今天的重点动作技能（边走边拍球）幼儿是否掌握了。这样，能够让幼儿的动作更加规范。

5、教师小结游戏

三、结束部分：通过游戏幼儿进行放松练习

游戏：大皮球

游戏儿歌：大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳；拍两拍，跳两跳；拍拍拍，跳跳跳。（给皮球打起，呼、吸，呼、吸，给皮球打气）

【分析】这样前呼后应的游戏结束，使活动完整性增强，更能放松幼儿的身心。

# 大班健康保健活动教案篇九

## 欢乐有秘方

- 1、寻找和发现生活中的欢乐。
- 2、学习让自我欢乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

- 1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？
- 2、请幼儿结伴进行讨论。

1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自我有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自我生活中的不欢乐。

1、请幼儿将自我感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。