

# 最新物理备考方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 物理备考方案篇一

### 一、试题总体印象：

2017年高考物理试题立足基础，区分度合理，难度适中，无偏题、怪题。在继承近年来物理试卷优点的基础上，今年的物理试题仍然保持连续稳定。在考查知识的同时，注重能力的考查。同时，不断探索能力考查的新思路，拓宽能力考查的内涵，体现了高考的选拔功能。

试题以能力测试为主导，以学科主干知识为载体，力求体现普通高中新课程的基本理念，体现出对知识与技能，过程与方法、情感、态度、价值观等课程目标的要求。在考查基础知识，基本技能和基本方法的基础上，注重考生运用知识分析、解决问题能力和探究能力的考查。

试题以力、电为考查重点。保持考查形式与试卷结构的相对稳定。呈现出明确的导向性，同时兼顾选拔人才的功能。考题围绕力与物体的能量，直线运动和曲线运动，电场与磁场以及电磁感应等主干知识展开，同去年相同，电磁学和电磁感应所占比例减少。

### 二、试题分析

#### 1、选择题的特点：

18-21四道多选，单选和多选明确分开考查。明显与往年不同的是：今年四道单选四道多选，多选题比以往多了一道，难度相对增大一些。从内容分布上，四道力学四道电学，今年与2017年不同的是力学和电磁学选择题混合出现，力学和电磁学的分布，单选和多选各两道，并且顺序都是前面两电、最后两力。

力学主要涉及的知识有：力的平衡，速度的合成与分解，机车启动、牛顿运动定律、机械能守恒定律、运动的合成与分解、匀变速运动的规律 $v-t$ 图像，圆周运动。电学涉及的知识主要有：电容器、电场力、导体棒切割磁感线，右手定则、安培定律、电势、带电粒子在磁场中的运动。

磁力提供问心力，该题难度适中。20题考查了牛顿第二定律，该题部分学生找不到相关关系列不出关系式。21题考查了机械能守恒定律，运动的合成与分解，难度较大。所以，总体来看，2017年高考物理选择题有常规题，也有创新题。个别题很新颖，灵活度很大，难度中等偏上，体现了学科知识综合性。

## 2、实验题特点：

2017年物理实验题跟近几年实验题考查方式相同，一大一小两个实验，今年采用力小电大，22题小实验考查了如何利用纸带的数据来计算加速度和瞬时速度，以及利用牛顿第二定律写出加速度的关系式从而确定测量的物理量。这是一道常规题，只要细心一些题比较简单。23题大实验考查了恒压半偏法测电阻。半偏法测电阻这个方法是以前旧教材的内容，现在的新教材中没有。题中既考查了补充电路图还考查了实验步骤的补充。这道题失分很大，问题的设置上有梯度有一定的难度，体现了高考试题的选拔性功能。

## 3、计算题的特点：

动问题，尤其是涉及到相对运动，过程比较复杂，公式繁多，难度比较大，第一小问以两物体分别受力分析，应用牛顿第二定律列出关系式，难度不是太大，大部分学生可以完成。第二小问要判断运动性质，速度关系以及相对运动位置，难度较大。

#### 4、选考题的特点：

选修部分的题型结构跟近几年完全相同，各个选修板块都采用两小题的形式，第一道是选择题，从五个给出的选项中选出三个正确的，题的内容都是课本上的基础知识。选修3-5的小题考查波粒二象性，第二道计算给出了位移-时间图象，根据图象确定碰撞前后的速度，考查了动量守恒定律以及能量守恒定律。选修3-3、3-4题型相对稳定，分别考查了课本上最重点的知识。选修3-3是分子动理论以及波意耳定律。选修3-4是光的折射，光的干涉，波的传播规律。

《物理高考备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 物理备考方案篇二

### 一、指导思想

依据《考试大纲》和《考试说明》，结合学生实际情况，准确定位起点，夯实基础，瞄准高考中的中等难度的题目，培养学生综合分析能力，努力提高课堂教学效益，全面提高物理教学质量，在两轮复习中针对本校学生特点，重点讲解和练习能够拿分的知识点。

### 二、学情分析

本届高三年级共计8个理科班，510名学生，其中四个为重点

班，四个普通班，重点班的学生学习习惯和态度相对较好，普通班的情况较差，在物理的学习上，普遍存在基础知识差，没有形成良好的物理思维习惯，在处理灵活题目上盲目的情况，另外在与其它科目的对比上，学生感觉物理“难学”，花了时间也没有明显的成绩提升效果，虽然我们一再强调物理在理综中的重要地位，但情况改观不大，这些都是让我们感到困惑也急需解决的问题。

### 三、复习计划

高三物理总复习的指导思想就是通过物理总复习，把握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

根据物理学科和本校学生的特点，物理总复习分为三个阶段：

#### 第一阶段：（第一轮复习）

以章、节为单元进行单元复习练习，本阶段我们为学生统一征订了配套资料，方便学生的自学复习、重难点提升和过关检测，时间上从高三上学期到高三下学期期中考试前，即6月到第20三月初，大约需要六个月，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们把握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

#### 第二阶段：（第二轮复习）

支(力学、电磁学、原子物理)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力。

### 第三阶段：

进行大综合(包括理科综合和学科内综合)复习练习，时间为第二年五月至六月，这一阶段主要针对物理学科各个知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习练习，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步总结解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力。

## 四、复习方法

**第一阶段：**以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性练习，但练习题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据练习中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

**第二阶段：**本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维方法与解题技巧的练习。

**第三阶段：**本阶段主要是练习知识的大综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重练习某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题中的应用、变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧等等。

本阶段要突出练习同学们的思维能力、分析问题的能力。具体方法有进行一题多解、一题多变、多题一解等方法，在本阶段要进行大综合模拟考的套题练习，试题要求在难度、覆

盖面上均接近高考或达到高考的要求。

## 五、教学中要解决的几个问题

### (一) “考试大纲”与“教学计划”的关系

“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；“教学计划”要遵循教学大纲，在实际的教学中，要处理好大纲和考纲的关系，在完成常规教学的同时，兼顾高考教学的完成。

### (二) 课本与复习资料的关系

目前，各种高考复习资料很多，往往会造成你以复习资料代替课本的现象，

这是大错特错的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为本，充分发挥课本的主导作用，并选择适合学生具体情况的复习料辅复习，有利于提高复习效果。

### (三) 点与面的关系

在高考复习备考时，既要抓住本学科的重要知识点，也要全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，要做到重点突出、覆盖面广。只有这样做，才能达到复习的效果。

### (四) 基础与能力的关系

(一) 加强信息迁移问题的练习，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。

信息迁移问题一般都是给出一段文字或图片信息，要求通过阅读该信息去回答或解决一些物理问题，信息迁移问题着重考查学生临场阅读，提取信息和进行信息加工、处理，以及灵活运用基本知识分析和解决问题的能力，如：给出有关磁悬浮列车的文字资料和图片，要求学生通过阅读资料，去回

答和分析有关磁悬浮列车的问题。

(二)加强科技应用问题的练习，提高运用物理知识去分析和解决实际问题的能力。

科技应用问题一般都是运用物理科学知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中的实际问题，如：用物理科学技术原理去分析和解决我国在实施的“南水北调”“西电东送”“西气东输”几大重点工程中有关问题。在平时训练中，注重对此类题型的分析，让学生掌握方法。(三)加强实验技能练习，提高实验能力。

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的练习是高考物理复习的重要组成部分，要加强设计性实验的练习，培养学生创新思维能力和实验能力。物理设计性实验，是要求学生根据给出的实验仪器，按要求设计出实验的原理。

## 物理备考方案篇三

### 一、 指导思想

2017届本人所教九年级三个班，从上次期末考试中反映出的问题有：（一）、这几个班级在物理学科上的发展不平衡，从平均分、及格率上看都较差；（二）、学生个人自身发展不平衡；（三）、从学生内在原因分析：多数学生学习动力不足，学习目标不明确，缺少吃苦精神，欠缺合理有效的学习方法，部分学生厌学情绪较重；而且对基本知识缺乏严重。（四）、及格率低，低分率较高。

### 三、 备考目标

中考物理成绩及格率、优秀率、平均成绩均比今年有一定的提升，成绩排名力争进入全县前10名。

#### 四、物理备课组的主要措施

1. 继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。
2. 了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。
3. 抓住课堂，重在落实“双基”。我们要做到精心构思，精心筛选题目，精讲精练，不忽视每个教学环节。
4. 注重对中等生的“拔高”。为此我们要做好以下几个关注：
  - (1) 关注落实情况，用各种方式考查学生：
  - (2) 关注课堂表现，及时消灭错误概念，有效地及时地帮助学生甩掉错误“包袱”。
  - (3) 关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。
5. 注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。并使学生能正确评估自己，确立合理有效的复习方法。要给予学生适度的压力，适度的压力才是前进的动力。
6. 利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，巩固优势，弥补不足，树立自信心。

#### 五、备考日程安排

第一阶段：本学期第17周内完成所有新课的教学工作。

第二阶段：（第二学期第1周——第5周）本阶段进行第一轮：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。物理概念、物



理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

第三阶段：（第二学期第6周——第10周）本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求。物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。本阶段的强化练习以套题练习为主，兼顾教师自选例题作必要的补充。

第四阶段：（第二学期第11周——第14周）本阶段以综合练习为主，进行第三轮复习。以适应性练习及检查反馈指导为重点，以模拟练习作为检测复习效果及学生对“双基”的掌握情况。有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定对象、定时间、定任务，使不同层次的学生都有一定的提高，落实第三轮复习，通过训练、模拟测试，使学生能熟悉题型，把握解题方法。

同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。同时培养学生的良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。

《初三物理备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

对所教部分学生中考成绩渴望达到的分数如下：

## 一、指导思想

2017年的物理科中考备考工作按照上级主管部门对九年级教学、复习备考工作的精神和学校工作计划中对毕业班工作的要求，以新课程理念为指导，以《考纲》指导，以中考动向为方向，加强中考备考，在“讲辅练并进、整理与强记结合、侧重倾斜相辅”的教学模式下，不断探索优化课堂教学结构的有效途径和方法，调动一切有利的积极因素，从抓基础、抓全面、培优秀下功夫，确保完成学校提出的奋斗目标，力争今年中考成绩稳中有升。

## 二、本班学生现状

本人所教九年级（3）班，从第一学期各类考试中反映出的问题有：

1、全班总体成绩较差，平均分、及格率都不高；2、学生个人自身发展不平衡，偏科现象较严重；3、从学生内在原因分析：多数学生学习动力不足，学习目标不明确，缺少吃苦精神，欠缺合理有效的学习方法，部分学生厌学情绪较重；而且对基本知识掌握都能很差；4、拔尖学生极少及格率低，低分率较高。

## 三、备考目标

中考物理成绩及格率、优秀率、平均成绩均比2017年有一定的提升，整体排名力争进入全县靠前名次。

## 四、物理备考主要措施

1、继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。

2、了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。

3、抓住课堂，重在落实“双基”：做到精心构思、精心筛选题目、精讲精练，不忽视每个知识点与教学环节。

4、注重对中等生的“拔高”，为此做好以下几个关注：

(1) 关注落实情况，用各种方式考查学生：

(2) 关注课堂表现及各类考试后的小结工作，及时查漏补缺，了解每一位学生进步地方与不足之处。

(3) 关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。

一定的压力。

6、利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题、巩固优势、弥补不足，树立自信心。

## 五、备考日程安排

第一阶段：第二学期第1-5周内完成所有新课的教学工作。

第二阶段：第6-10周本阶段进行第一轮：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。本轮复习主要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

第三阶段：第11-14周本阶段以分类复习为主，以突破难点、

解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求。物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。本阶段的强化练习以套题练习为主，兼顾自选例题作必要的补充。

第四阶段：第15-16周本阶段以综合练习为主，进行第三轮复习。以适应性练习及检查反馈指导为重点，以模拟练习作为检测复习效果及学生对“双基”的掌握情况。有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定对象、定时间、定任务，使不同层次的学生都有一定的提高，落实第三轮复习，通过训练、模拟测试，使学生能熟悉题型，把握解题方法。

第五阶段：临近中考前夕，本阶段主要以近三年的中考试题作随堂讲练，用收集到的信息题作适当的补充，深入实际做好查漏补缺，进一步对考试重点、难点、热点、考点进行整合强化，这一阶段复习的时间不长，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。同时培养学生的良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。

为确保教学计划按期完成，使学生在最后的一段时间内对初中物理进行全面的、针对性的、有效的复习，达到事半功倍的效果，特制定方案如下：

《初三物理备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、把握命题脉搏，做到心中有数

中考命题以《物理课程标准》和中考考纲的目标、理念、内容标准为依据，不以选用的教材为依据，摒弃“以本为本”的命题指导思想，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维目标的要求。近两年的中考命题特点是：

### 1. 突出基础性

中考题都特别注重考查学生的基础知识和基本技能，但是近两年中考题基本摒弃了纯粹考查记忆性知识的试题，更多的是将物理学的基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，而且往往是将多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。此类题难度不大，但是情景性强，涉及面广。如10年选择题4题（凸透镜），11年选择题第1题（声音的产生与传播知识点），填空题14题（功率与压强概念的引入），12年的选择题的第5题（镜面反射的理解），填空题12题。

### 2. 注重考查学生的情感、态度、价值观

加润滑油，滚珠，写字哪一增大摩擦），填空题第14题（ $220\text{V}$   $40\text{W}$ 小灯泡）、15题（矿泉水），综合应用题（汽车安全带）。

### 3. 注重科学探究，注重过程与方法

近两年中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，关于科学质疑提问、科学猜想、科学实验设计与验证、科学分析、交流与评估等科学探究题在各中考题中所占的分量极重。

(1)以课本中的基本物理规律为素材的探究题:此类题的实验方案大多与课本不同,要求学生根据题给信息,通过分析、推理,探究出相关物理规律,这些规律大多是初中物理知识中的主要规律。由于此类题突出体现了过程与方法,能较好地考查学生的科学探究能力和创新思维能力,因而是今后各地中考的热点。如10年实验探究20题(菠萝电池的电路连接以及提出一个研究问题),11年实验探究19题(测蒙牛牛奶对桌面的压强,写出器材、所测物理量及表达式),12年实验探究17题。

(2)以生活中的物理现象为素材的探究题:此类题大多以学生熟悉的生活现象、自然现象为素材,要求学生运用所学知识进行分析、推理提出研究问题、科学猜想并运用科学研究方法设计合理的实验方案进行验证,有时还要求总结出科学合理的规律。此类题有一定难度,能够较好地考查学生的知识迁移能力、探究能力和创新思维能力。如10年实验探究19题(观察大气压的变化,写出操作过程和实验现象),11年实验探究18、20题(写出导体所受作用力大小与哪些因素有关,猜想及依据),12年实验探究18题(测木瓜版香皂的密度器材、步骤、表达式)。

(3)关于科学方法的探究题:研究物理的科学方法很多,其中控制变量法是最重要的方法之一,作为各地中考试题主要通过实际应用来考查学生对科学研究方法的掌握情况。如11年实验探究17题(浮力的大小与哪些因素有关),12年填空题12题(影响电磁铁磁性强弱)。

#### 4. 注重考查学生处理和表达信息的能力

近两年中考试题更加注重通过各种形式考查学生处理和表达信息的能力。在各地中考试题中,主要通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息,要求学生运用所学知识,选择适当的方法,对题给信息进行处理、分析、综合。此类题突出体现了注重“过程与方法”

的课程目标，是中考命题的焦点。如10、11（近视镜和远视镜的度数）、12年的综合应用题。

## 5. 关注社会热点问题

近年中考题特别关注环保、能源、可持续发展、高科技、国内外时政大事等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。此类题不仅能较好地考查学生分析问题、解决问题的能力，而且极大地促使学生关注社会热点问题、关注国家、人类和世界的命运，激发学生的社会责任感和民族自豪感，是中考命题的焦点。如10年综合应用题（上海世博会led灯），11年选择题6题，综合应用题，12年选择题9题，综合应用题21题（汽车安全带），实验探究17题。

## 6. 注重学科渗透和综合

近年来，各地中考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。（我们看到的综合应用题）

## 7. 注重开发和利用本土资源

近年来，各地中考逐步注重开发和利用本土优势资源丰富命题。此类题注重结合学生的生活经验和智力水平，通过各种形式促使学生三维目标的达成，此类题不仅考查了学生应用知识的能力，而且有利于培养学生热爱家乡、建设家乡的主人翁情感。如10年选择题1题（赤峰到北京的高铁）

## 二、有针对性复习，决胜千里

根据中考命题的特点，中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习（4月中旬完成）：回归课本，夯实基础。这一轮

注重普遍复习，将所有中考知识点都复习一遍。

第二轮复习（5月底完成）：以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。如：我们日常生活中经常见到的白炽灯，就牵涉到许多物理知识，灯泡的灯丝为什么要用钨丝制成？灯泡的哪些部分是导体？哪些部分是绝缘体？为什么功率小的灯泡的灯丝细？等等。同时在这个阶段中，让学生重回实验室，再次完成考纲要求的几个主要实验。

第三轮复习（最后一个月）：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。但是不能盲目地大题量训练，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

最后，希望通过此次备考会，我和老师们都有所收获，通过我们的共同努力，孩子们能考一个好成绩。

## 物理备考方案篇四

为切实做好我校首届初三年级中考备考工作，确保我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际



及年级教学现状，制定本方案。

## 一、基本情况分析

1、学生基本情况：全年级在校就读学生134人，四个教学班，其中实验班1个，学生30人；3个平行班，学生共计102人。在籍面在校外就读的学生有人。学生整体水平参差不齐，尖子生比率太小，差生面积大，有相当一部分学生是双差生，部分学生思想情绪不稳定，各种违纪现象时有发生。

2、应考不利因素：一是尖子生层面太小。根据东西湖区考评办法，完成中考尖子生层面的比例任务是艰巨的。二是差生面积大，学生家庭条件优越，学习主动性不高，要提高整体中考水平、质量水平，需要全体教员花费更多的时间，付出更多的智慧性的劳动。三是部分教员是第一次接手初三教学，其复习备考教学的有效性、实效性有待不断提高。同时，由于是首届中考，没有直接可借鉴经验。

3、应考有利因素：一是学校领导及学部把初三年级当作重点工作的重点年级来抓，给予初三年级教育教学科学指导，为初三年级备考工作提供强有力的支持。二是全体初三科任教师尽管少数是新手，但多数为长期或多年任毕业班教学工作，教学经验丰富，年富力强。特别是几位班主任教师，教学能力强和工作责任心强，这是最重要的保证。第三是平班中部分学生还存在较大的潜力，从初二至初三上学期的历次考试成绩统计情况看，平行班中有部分学生思维的灵活性，学习的能力并不亚于实验班的学生，如果引导的好，组织复习到位，他们在中考复习冲刺阶段，成绩会有很大的提升空间。

## 二、备考指导思想

以中考改革方向为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生综合素质为目标。依据新《课标》和“考纲”，坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养

学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校首届中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校作出不懈的努力。

### 三、中考目标

- 1、全科（总分）平均分居全区第一；
- 2、学科平均分，学科及格率居全区前三名之列；
- 3、完成一级目标培养任务（前100名）4人；二级目标（前380名）20人；三级目标（前1300名）60人。

### 四、总体工作思路

明确目标，优化复习过程，面向全体，着力于前30名，不放弃学困生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”字上下功夫。形成一个精诚团结，通力合作，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分关，严把资料信息整合关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

### 五、复习教学与集中检测时间安排

执行区教研室进度计划，与市、区教研室组织的统一检测相对接，实施备考的三轮复习。

#### 1、市、区统一考试时间安排

20xx年3月底，区教研室有统一调考（区教研室要求全区各学科3月15日前结束新课教学）

20xx年4月20日左右，市教研室组织全市统一调考

20xx年5月20日前，市教研室出卷，但不组织统一考试，区教研室组织统一考试。

20xx年6月，区教研室提供模拟试卷，并组织一次模拟考试。  
（根据区教研室安排情况，年级将组织教师自己出题（原创），进行一次考前模拟训练。

## 2、复习方法

采用三轮复习方法：夯实基础（对少数学生应如同上新课）——专题训练——综合检测（模拟冲刺）

教学进度：学校要求各科在2月中旬这前结束新课教学。

第一轮复习（2月中旬——4月中旬）：夯实基础，教学时间约为7周

复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据考纲要求复习，强化知识点，单元章节、考点过关训练，扎实培养学生基本技能。

复习方法：采用“滚动式”复习，单元基础知识考试连前不连后（连前指的是上次考试不过关的知识，下次综合训练测试再补充强化），一步一个脚印，层层夯实。

第二轮复习（4月下旬——5月中旬）：专题训练，教学时间约为5周

复习内容：巩固基础，构建知识网络，使之条理化、系统化。强化分块综合和专项知识训练，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力。重点是加强综合知识的归纳，综合能力的培养，渗透中考题的模拟练习。同时检查知识缺陷，强补

优秀学生薄弱学科。

复习方法：以常考、重点考、综合考（实验）的知识点为主线，分块复习与专项训练。

第三轮复习（5月下旬——6月中旬）：综合检测，模拟冲刺。教学时间约为4周

复习内容：中考全部内容的综合训练。具体训练答题的规范、训练答题技巧、训练学生考试心理，提升综合技能与应考综合能力。同时发现学生答题中普遍存在的问题，及时反馈、点，指导学生回归课本。

复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

考试前3天，学生自我调节，教师走动指导。

## 六、工作措施

### （一）加强对中考备考工作的领导

成立以校长为组长，学部主任为副组长，政教主任、年级组长为成员的备考领导小组。领导小组工作职责：确定目标；制定计划；组织实施；检查成效；适时反馈指导；促进提高。

### （二）实行班级、科任目标责任制

将中考指标分解到初三各班级、各科任；确立各班级、各任教师中考目标，签定目标责任书，各项指标分配到人。

### （三）加强备考全过程管理，促进工作质量稳步提升。

## 教师管理

1、加强初三教师工作责任心，增强工作紧迫感。最大限度的

调动教师的工作热情和积极性，从感情上鼓舞人，在事业上激励人。

2、关心初三教师的身心健康，讲究工作艺术，化解教师与学生之间、教师与家长之间的误会。合理调节教师工作、休息、户外活动的关系，保证全体教师精力充沛，心情舒畅投入到中考复习备考工作中。

## 教学教研的管理

1、各备课组要根据区教研室的总体安排，制定切实可行的学科三轮复习计划，并组织教师认真执行。

2、备课组要组织教师认真学习考纲说明，准确把握中考内容的水平层次要求。研究近两年武汉市中考试卷，研究省内周边县市的中考试卷，集中填写中考知识点统计表。准确把握哪些是常考的，哪些是必须考的，哪些是重点考的，哪些是变化着考的，综合题的变化形式，中各部分知识分值的分配比例等。

3、各备课组要科学统一用好资料，认真开展集体备课，形成资源共享，合作教学，整体推进的工作氛围。要积极开展组内复习课、讲评课研究，提高复习课教学效率。

4、各科任教师要积极参加市、区教研室组织的中考复习相关的教学研究活动。

备课：教案设计要处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，要体现与具体内容相结合的具体的教法和学法。

上课：要讲究实际效果。该讲的讲到位，不该讲的坚决不讲，即不考的不讲，懂了的不讲，讲不懂的不讲。该让学生自我训练，自我感悟的，让学生自主构建。使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

选题：要注重基础性与综合性的统一，力求由浅入深，触类旁通，体现效度要把知识的回顾与足够的巩固练习结合起来。

批改：要有错误率的统计，错误原因分析及答题思路的解析。每一个阶段后组织学生进行一次集中纠错训练。要做到及时批阅，突出重点讲评，重点学生力求做到面批到位。

辅导：继续实行科任教师包干跟踪工作制度。要分层次区别对待，开设优生专题讲座，同时为差生提供有效辅导，面向全体学生，促进整体提高。

制卷：要在反复研究中考试卷基础上，理清思路，做到宁少勿滥，精选习题。严格区分每一轮复习的不同阶段学生对知识掌握深度和广度的要求，区分不同阶段对学生思维层次和能力水平的要求。训练测试要围绕阶段性目标组织实施，考试分析应能体现不同时段所发挥的不同功能效益，确保三轮复习目标的逐步落实。切不可“一步到位”，天天都是中考试卷。（慌乱的局面）

#### （四）加强班级管理

1、抓班风、学风建设，培养学生良好的学习习惯。坚持班科联系会，加强学生思想教育，促进学生主动学习。

2、班主任要具体落实六个方面的工作。一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是做好优秀学生的培养；三是进行学法指导；四是形成班级良性的竞争与激励机制；五是心理辅导，让学生有健康的心理，保持平衡心态；六是抓家校配合，做到家校齐抓共管。

3、负责组织好学生中考相关的资料、表格的填写，提前做好学生综合素质评价等工作。

#### （五）充分发挥年级组服务、指导、监控作用。

1、年级组提高中考服务意识，努力营造团结合作、和谐舒心的工作氛围。做好协调服务工作：统一协调课时，协调复习内容，协调进度，协调测试，协调讲评，优化工作的系统性，提升工作综合效益。

2、加强各阶段质量的跟踪管理、监控评价。开好每次统一考试后的质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，以利于后期教学。

1、组织落实好三类会议：一是学生会。包括中考百日誓师会；四月调考表彰“加油会”；学生应考心理辅导讲座；学生考前技能培训会。二是教师会，包括开学初工作布置会（目标、责任）；学情研究会；考试质量分析会。三是定期适时召开家长会。

3、加强文化建设，营造学生备考氛围。以中考及相关信息为主做好：

（1）年级文化墙；

（2）室外横幅标语；

（3）中考倒计时标牌；

（4）月考成绩“擂台榜”；

（5）各班黑板报更新。

4、加强纪律保障。安排年级教师值日，维护学生正常学习与休息秩序。

5、提前筹划本届学生毕业典礼。

七、做好中考信息联络工作。

力争与市、区教研室保持经常性的联系，与市、区内各名校相互沟通交流，组织教师走出去学习取经，获得有价值中考信息，不断提升我校中考备考工作的有效性，推进复习质量的提高。

## 物理备考方案篇五

一、总复习目标：中考合格率达85%，优秀率达20%，进入县前五名。

二、复习策略：

- 1、以学生为主体，坚持自学合作、当堂训练的模式，课堂要求师生互动；
- 2、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 3、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

三、学情分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、电学等部分，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，到了初三的力学，学生学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

初三的具体情况如下：三个班共有学生154人，上期期末考试合格率40%，优秀率17%，有尖子生，也有学习困难极大的学困生，有的学生却连最基本的物理知识都不知道，知识掌握



的好坏的差距极大。针对这种情况，我认为深入细致的总复习就显得尤为重要。

#### 四、时间安排：

1. 第一轮复习从2月16日至5月13日，约11周45课时。
2. 第二轮复习从5月15日至6月1日，约2周8课时。
3. 第三轮复习从6月1日至6月15日，约2周8课时。

#### 五、复习内容、要求：

从2月10日至6月15日这总共四个多月，16周的时间，如何充分利用这有限的时间，注重效率，以期取得的复习效果。

我拟将整个复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

(一)第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上每个章节配两份练习题，习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。

另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要

由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取，提前两天交文印室印刷，重点章节适当再加一份检测试题。

第一轮复习按照电学、热学、光学、力学四个板块进行知识梳理。

具体安排如下：

第一轮复习：基础知识

声现象(1课时)声音的产生与传播

光现象(2课时)

凸透镜成像(2课时)

物态变化(3课时)

过关检测(1课时)

电流和电路(2-3课时)

电压电阻(2-3课时)

欧姆定律(4课时)

电功率(6课时)

电与磁(2课时)

电动机和发电机的原理和能量转换

多彩的物质世界(3课时)质量、密度的概念

质量、密度的计算

测量物质的密度

运动和力(3课时)运动和静止的相对性

速度路程时间的计算

长度的测量及误差

力的基本概念

惯性现象

二力平衡

力和机械(3课时)重力的大小、方向和作用点

摩擦力的概念、实验、应用

杠杆的力臂、平衡条件及应用

滑轮的作用、及简单应用

压强和浮力(5课时)压强的原理

固体压强和液体压强的计算

大气压强的原理与变化

流体的压强与流速的关系

浮力的简单计算

功和机械能(5课时)做功的两个必要因素和功、功率、机械效

率探究斜面的机械效率

功、功率、机械效率的计算

机械能及其转化

热和能(3课时)热运动和内能

比热容和热量的计算

热值和热机

(二)第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主，同时每位老师出一份综合测试题，内容和形式直指中考。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可让教师在考前有限的时间内提高复习效率。同时，教师要注重训练学生的解题技巧，练习试题根据实际情况另定。

(四)做好六月下旬的毕业考试的辅导准备工作，确保每个学生顺利毕业。增强学生的自信心，使学生从容面对中考。

当然，根据两个班级的各自的特点，在总复习中，复习计划还将有随时的微调，以适应学生的实际情况，真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习，每个人都能取得不同程

度的进步，适应下一阶段的学习。