

最新同学之间读后感 恰同学少年读后感(大全9篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

同学之间读后感篇一

梁启超先生曾说过：“今日之责任，全在我少年。少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球则国雄于地球……”我非常喜欢这句话，将这句名言定作了我的座右铭。而这句话是我从《恰同学少年》这本名副其实的好书中得知。

有许许多多的人物在书中出现，而这些人物都是为寻求理想而奋发向上的青年。像喜欢刨根问底的毛泽东，遇事往往深思熟虑的蔡和森，常常一鸣惊人的萧子升……但深受我喜欢的便是伟大的领袖——毛泽东了！一提起他，我的脑海中便浮现出毛泽东在遇上困难时那左比右算、绞尽脑汁、冥思苦想的模样，眼前仿佛掠过毛泽东在球场上那百战百胜的英姿，心中徘徊着毛泽东对易永畦同学卧床不起时无微不至照顾的身影……一次次想起，便不由自主地佩服起来。

俗话说得好“金无足赤，人无完人”，每个人都不可能十全十美，毛泽东也不例外，他的缺点便是太性急、太冲动了。但是这并不会影响到他驶向成功的彼岸。

“趁着这满山夜色归你我所享，烈风骤雨中，凌其绝顶，一览众山，岂不快哉！”就是这句话吸引了我的心与毛泽东和蔡和森一起在雨中奔跑着。他们在淅淅沥沥的雨中是如此豪情，是如此快活。他们两人仿佛两个狂野的战士，完全融入了雨

中的自然。使我也情不自禁地想融入进去，尝尝那妙不可言的感觉，想必那感觉一定如蔡和森说的那样——“风，浴我之体！雨，浴我之身！烈风骤雨，浴我之魂！”顿时，青年们在高山之上那充满自由力量的长啸狂呼声使我震撼不已。

毛泽东是个非常勤奋的人，他的老师——黎锦熙曾说过毛泽东是师院中睡得最晚起得最早的人。由此可见他是多么勤奋，一分一秒都不放过。他曾说过：“觉可以一日不睡，饭可以一日不吃，书不可以一日不读。”他那优异的成绩是他的无数滴汗水换来的——他只要一有不会的问题，便立刻向同学与老师请教。就连睡觉之时，他手中还抱着一本书呢！在他书上那密密麻麻的笔记见证了他脚踏实地的学习态度。书上的评语与心得，字字刻出了他对学习的孜孜不倦。他不仅热衷于学习，也十分酷爱运动。一年四季，不管是狂风暴雨，还是烈日炎炎，甚至是寒风呼啸，他都始终锻炼着自己。我想，就是因为如此，毛泽东才会既富有丰富的知识也有强健的体魄，为革命事业打下了坚实的基础。

毛泽东为了自己的理想所奋斗，并且他成功了！“江山代有才人出，各领风骚数百年。”谁知道今后就不是你我之辈呢？所以就要从小开始奋斗，因为我们知道——少年强则国强！

同学之间读后感篇二

恰同学少年，风华正茂！

—题记

《恰同学少年》这本书以毛泽东等青年在湖南第一师范用五年半的求学生活为主体，充分展示了以毛泽东、蔡和森、向警予、杨开慧、姚斯咏等为代表的优秀青年为求理想而奋发向上的斗志，敢以天下为己任的抱负和情怀，改造中国与世界的雄心壮志。书中人物个个清新自然，造型朴实干净，行为大方坦然，整本书给人以朝气蓬勃、奋发向上的感觉。

书中还原了领袖朝气蓬勃的年轻时代。毛泽东原名毛润之，在长沙公立第一师范学校的新生考试中，他以第一名的成绩顺利地考入长沙公立第一师范。在学校读书的过程中，他刻苦学习、修身立志，与同学之间互帮互学、互相交流，并与蔡和森、萧子升、向警予、杨开慧等同学共同组织了同学读书会。他不但注重学习，而且爱国爱民徒步游湖南、组建学生军、开办工人夜校· · · · · ·在他的身上我领悟到了一种勇猛果敢、临危不惧的精神；感受到了一种气宇轩昂、仰不愧天的气概！

书中的蔡和森让我明白了内敛的真实含义。他是一个成绩优异的学生。然而，他却没有丝毫傲气，反而比其他人更平易近人。他勤工俭学，在大街上擦皮鞋，没有任何自卑，反而有一种乐观的心态。他恰如其分的解释了不矜不伐、屈己待人的真谛。

刘俊卿是书中的反派人物。他家境贫困，父亲为他拼命工作，到处借钱供他读书，甚至把看病的钱都给了他，可是他却拿这些钱去买昂贵的鞋。相比毛泽东的勤俭简朴，他的行为让人为他感到可悲。

《恰同学少年》称得上是艺术创新与革命传统相结合的典范，它唱响了大时代背景下的青春之歌。从书中我读到了在纷乱年代下一帮洋溢青春稚气的少年用自己的言行谱写着一曲青春之歌。在那个时代里他们就像走上伸展台的舞者，用他们的思想与言语去引领着很多被侮辱被损害的人走出困顿，走向光明，“创造奇迹”在他们身上的到了证明，他们用自己青春年少谱写了一首洋溢着希望的歌曲。

时光流转至今，我们生活在一个安定的社会，然而，我们面对的社会也充满了诱惑。太多的青少年荒芜了自己的青春，整天沉迷于网络游戏，不思进取，肆意挥霍金钱等。作为新世纪的主人，每个青少年都应该志存高远、修身储能，让我们的青春绽放耀眼的光芒！

读《恰同学少年》明白了什么是真正的豪情壮志;什么是真正的胸怀天下;什么是真正的虚怀若谷!它向我们诠释了青春的定义。希望每一位青少年都能找到真正属于自己的道路,让自己的青春在深远广阔的天空之中飞扬!

同学之间读后感篇三

最近,我在看一部电视剧——《恰同学少年》,介绍的是毛主席在上一师时所遇的人,事,给了我很大的启发。

毛主席和他的同学们他们组织了图书会,在假期登上橘子山头,朗诵革命史诗,交流思想心得体会,多么蓬勃上进的一帮青年,而我们当代的青年呢?大家都窝在家中上网,看电视……用〈读者〉上面的一句话来说,这一些青年正处于病态的生活状态之中。

我也上网查询了有关于毛主席的此本书一些报道。有些网友认为时代正在变化,我们这些90年代的青少年与毛主席那个时代所在的年代是天壤之别,思想上面的鸿沟更是无法跨越,正所谓乱世出英雄,当今我们生活的社会主义和平年代又怎能和毛主席那个年代的人进行比较呢?但我并不认同他们的观点,也许有这样一些类似想法的年轻人正在给自己平时的自由散漫安逸地度过每一天寻找一个合适的借口。

虽然现在并不是乱世,但是谁又能说每个年轻人在追寻租户的梦想的过程中是一帆风顺的呢?只要有梦想的人,去寻找梦想的人都会遇到困难。有一首歌,其中有句是这么唱的:梦想象气泡,但至少能触摸得到。其实,我们的目标并不只是这样而已,如果一个人连远大目标都没有,那人生将失去另一种意义!理想不是用来触摸的,是用来追寻的。

为什么我们不能告诉茫茫大地,我主明日浮尘呢?

同学之间读后感篇四

怀着对领袖的无比敬佩，怀着对时代风雨的好奇，我满腔热血地读完了《恰同学少年》。

这本书是一本红色经典青春励志小说，它讲述在二十世纪旧社会时，毛泽东、蔡和森、萧子升等优秀青年为国家、为民族，为了理想，为了志向而所做的一切。这本书字句间有抑制不住的胆识、豪气、智慧越看越觉得全身上下仿佛都洋溢着青春活力。

我觉得毛泽东的智慧、胆识可与诸葛亮相比。正因在长沙城立刻方临一场军乱时，他能临危不乱并去侦察敌情。并组织同学，大摆“空城计”。他与蔡、萧三人假装是桂军与敌人进行谈，再用鞭炮丢进洋铁皮桶里，炸出的声音像是枪打的以此虚张声势，吓唬对方。当马疤三从城里逃回敌窝汇报真实状况时，毛泽东以他稳坐泰山之势，使对方对马疤三的话半信半疑。最后警察郭亮放的一枪救了他三人的命。

在此刻的生活，没有打仗，但是我想问一句，毛泽东的胆识、军事才能又有谁能比呢？他为国担忧的思想又是多么难得可贵呀！此刻有的人不是为金钱就为名利绞尽脑汁、不择手段，反正都是为了自己。

当然，毛泽东的才能如果不是被良师杨昌济与昭绶等众多老师的呵护他也不能成万夫雄。老师再怎样好，如学生不愿学习，也等零。当个好学生要学毛泽东，他既肯动脑，又肯动笔墨，因此他看过的书总是批注很多，写满了心得。写批注能够提高写作水平，又能够帮忙消化书上的知识。毛泽东不懂就问，每一个问题他会先去查资料，再去问他人。因此他又成了“时事通”。如果学生都像他一样，每个都成材。我想我今后也如此的学习。

看完《恰同学少年》，我立志要做一有胆识、智慧的活力女

生！

同学之间读后感篇五

有一段时间，我特别喜欢读《恰同学少年》这本书，我迷上了这本红色励志小说，天天手不离书。

这本书讲述了毛泽东等青年在湖南第一师范五年半的求学生活，书中充分展现了毛泽东、蔡和森、向警予、杨开慧、陶斯咏等为代表的优秀青年为了寻求理想而奋发向上的斗志、敢以天下为己任的抱负与情怀。体现了他们改造中国与世界的雄心壮志。

《恰同学少年》不仅讲述了激情的少年也讲述了杨昌济、孔昭绶等优秀老师的伟大。

在这本书中，有许许多多我敬佩的人，我最敬佩的人有两个，一是助人为乐、默默奉献、少为人知的易永畦。易永畦从小就体弱多病，无法剧烈运动，他便默默地为操场上运动锻炼的同学看衣服。他经常悄悄地帮毛泽东缝补好破了的鞋子，临近期末，他还帮忙泽东连夜复习数学。我敬佩他默默做好事而不求回报，敬佩他的善良和好学。

另一个我最敬佩的人就是有勇有谋、勤俭节约、爱读书、全身是胆的毛泽东。毛泽东勤俭节约爱好读书，他的鞋破了也不换，却把买鞋的钱用来买书，省吃俭用天天订报纸、买书，关心国家大事。他读书十分认真仔细，遇到不会的就查字典并标注出有意义、重要的句子，他的标注经常比书上的字还要多。他有勇有谋，胆识过人，在一次假扮桂军守卫城市时，其他学生的冷汗像瀑布似地往外流，而毛泽东去临危不乱，十分冷静，有时竟然哈哈大笑起来，没有一丝的紧张。

书中曲折的故事不停地回旋在我的脑海中，让我感叹、感慨，我敬佩一代伟人的豪情壮志，他们意气风发、敢做敢为的'精

神深深地打动着。少年智则国智，少年强则国强这句名言深深地刻在了我的心中……我要做一名刻苦勤奋的少年，强壮我的身体、智慧我的头脑，树立远大的志向！

同学之间读后感篇六

说实话，我已经很长时间没有遇到像《恰同学少年》这样让我着迷，乃至心潮澎湃的书了。而带给我更多的，是深刻的思考。

全书讲了以毛泽东在湖南省第一师范求学五年生活为背景，展现了毛泽东、蔡和森、向警予、陶斯咏、杨开慧等优秀青年为自己“改造中国，改造社会”的远大志向而奋斗的故事。他们活泼开朗，积极向上。组织进步青年团体，开展交流活动，面对波涛汹涌的湘江，大声呼喊青春誓言；组织“第一师范学生军”，刻苦地训练，面对几千人的反动溃军，他们机智应对成功缴枪。书中的老师们也同样让人敬佩不已。孔昭绶、杨昌济、黎锦熙，是他们，塑造了一批敢以天下为己任的优秀青年。

这本书虽然没有华丽的词藻，优美的句段，却处处萌发着一种压不住的勃勃生气，使人振奋不已。

毛泽东是书中的主要人物。他的胆识、机智、沉稳，他强健的体魄，他远大的理想，他的偏科，这些都是我们应该学习或从中思考的内容。还记得毛泽东一丝不苟地操练着一师的学生军。反观今日之教育，几乎每所学校只把学习放在第一位，一双双眼睛盯着书本，却忽视了体育。单凭读书真的能使国家兴旺吗？不，不能，只有搞好体育，才能有强健的体魄，只有强健的体魄，才能用不让中国变成东亚病夫！还记得毛泽东因为自己扁扁的口袋，鞋都舍不得买一双，饭也吃不饱。再看今天的学生，随便花钱者比比皆是。是钱多得花不完吗？不是！只是因为要满足欲望！

所以我认为，《恰同学少年》不仅是一部红色革命励志小说，也是一部值得反省的教育小说。书中的成立读书会、进行学生自治等活动都是可以作为现代学生们很好的借鉴。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。美哉，我少年中国，与天不老；壮哉，我中国少年，与国无疆！”的确，我希望我中华少年能用实际行动来表达对国家的一腔热血，来证明：

“今日之中华，全在我少年！”

同学之间读后感篇七

每当我看见毛泽东，他总是高高在上，身后的万丈光芒十分耀眼，这让我觉得他遥不可及。但当我看了《恰同学少年》后，却让我觉得近得能触摸到他。觉得他再也不是我眼中那个高高在上的毛泽东了，而是一个在我心里可以让我们领略和学习的毛泽东同学！

意气风发，豪气冲天，一个学生毛泽东。

那是一个爱国思想和白色恐怖并存的岁月，一个民主新文化和封建旧习惯斗争的年代，毛泽东和他的同学风华正茂，书生意气，激扬文字。热爱祖国，热爱人民，怎样救国，怎样救民，这一切都在少年毛泽东的脑海里回荡：“我现在还找不到，但将来一定会找到！”于是，勤奋学习，积极交流，关注国事，直至在学生中演变成了如火如荼的最初的革命实践活动，徒步游湖南、组建学生军、开办工人夜校.....，一个个比我们的研究性课题更能提高自己能力的活动都发生了。那，为什么我们自己却不曾尝试过？为什么毛泽东同学行，我们却不行？并不是我们不可以，而是因为自身缺乏很多很多的勇气、坚持和青春的热血。毛泽东同学在学生时代已经给

我们立了个楷模，相信学习，服务人民，实现自我价值，奋斗的激情也会从我们向远方和未来无限的延展。当成功的你回过头来，看者那条你曾经走过的道路，看者那一滴一滴的泪痕和血迹，你耻笑当日那个胸无大志的你。因为当年的你差点被懦弱夺取今天的成功！

喜欢文字，强身健体，一个能诗会武的毛泽东。

是书生还是武将，还是两者具备？少年毛泽东博览群书，才气过人。虽不是稳重的乖学生，却是众人眼中不可多得的人才。同时，毛泽东为了磨练意志，每天都做冷水浴，野外露宿，还喜欢长途步行。游泳更是他经常进行的活动方式，“自信人生二百年，会当水击三千里”是当时他在江河中搏击的写照。他认为日本人之所以称我们为“东亚病夫”，那是因为我们中国人的身体的确很差。为了粉碎这个可恶“东亚病夫”称号，毛泽东同学在学校自发性组织起学生志愿军。因为他相信：文明其精神，野蛮其体魄。再放眼到当今社会，身体羸弱者比比皆是，虽然现在的学校都已经把体育列入中考范围，并要求学生每天跑1500米，但又有多少同学重视过体育锻炼，又有多少同学考试不及格？同学们，健康才是一个人、一个国家的最基本。正如《少年中国说》：少年强则国强，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球……，少年为一国之希望，身健方能气雄！

一心教书，却成了革命烈士，一个领袖毛泽东。

毛泽东认为少年为一国之本，所以一心希望投身于教育事业中，培养祖国的花朵，破旧立新。但从“男儿蔚为万夫雄”这节中就已经看出毛泽东必将成为非凡大器。所以，当革命在呼唤他时，当人民需要他时，毛泽东义无反顾的站了出来，为革命，为人民奉献自己的力量。最终他与人民一起缔造了中华人民共和国！再看看现在，不少人不看好劳动委员这一职务。也不会有多少人希望去担当这一职务。因为他们认为这

是吃苦不讨好的职务。可我却认为这是光荣的职务，只要你融入在班集体中，融入这份工作中，才能体现自己的价值，才能找到属于自己内心的快乐！即使你仍然默默无闻，但你却早已获得了最大的成功。而这份成功就叫做——奉献。

上一辈革命烈士恰与我们同为学生，同为少年。而我们也将与国家一同进步，一同成功，令下一辈的少年与我们恰同学少年！

同学之间读后感篇八

它是一部催人向上的健康作品。让我看到的是阳光和青春活力，积极向上的精神和胸怀祖国的气魄，充分展现了中华民族有志青年的意气风发，看得人眼前一亮。

《恰同学少年》吸引我的另一点是跟大多青春剧一样，这部戏充满了俊男美女，但跟韩剧和其它偶像剧所不同的是，剧中人物个个清新自然，造型朴实干净，行为大方坦然，没有矫揉造作“装酷耍帅”的桥段，整部电视剧给人以朝气蓬勃、奋发向上的感觉。看后给了我无限的憧憬。

这部电视剧也使我想起即将离开的大学校园，正在工作岗位上实习的我这才明白大学的光阴是最珍贵的。好怀念大一的生活，好想念我的母校，好想念我的老师、同学，一点点，一幕幕，大一的点滴在脑海中闪现。还会想起那条熟悉的街道，那熟悉的计算机楼，那熟悉的教室，春天里的绿草坪，夏天里的花海，秋天里的落叶，冬天里的皑皑白雪……那是充满烂漫幻想的时候啊，有我们太多的憧憬，我们也曾有过那样的雄心壮志，也曾有以天下为己任的伟大抱负和崇高理想，但缺少了那份前无古人后无来者的英雄气概。

可喜的是我们还会同母校走过半年的光阴，《恰同学少年》为我今后的道路指点迷津。我们不会再混混噩噩，同时《恰同学少年》告诉我们：我们要在人生之路上乘胜前进，

我们要选择最能激发我们内心深处潜能的环境，我们要多和那些志趣高雅、胸襟开阔、抱负远大的朋友交往，我们会在不知不觉中深受他们的感染，养成主动积极奋发的精神，这样的人生，肯定不会因“碌碌无为而羞耻，因虚度年华而悔恨的。”

同学之间读后感篇九

以前是看电视剧来了解年少时毛泽东的岁月，而今通过书籍，看完之后更有一番韵味，可以原汁原味地了解到青年毛泽东的青春岁月。书中的毛泽东一出场英气逼人，精力充沛，潇洒直率。毛泽东虽出身中农阶层，但家里人多，生活也比较艰辛。身为长子的他于是出外闯荡，他当过工人，从过商，进过新军，但社会的落后及政府的腐败，使他最终都放弃了。一日远游回家，他受到父亲责骂，在他心里受到打击的时候，湖南第一师范招收免费师范生的消息一下子让失落迷茫的毛泽东看到了希望。于是好学的他毅然奔赴长沙，这也揭开了他立志报国的序幕。

当毛泽东应考的的过程中，他结识了蔡和森，很巧合的是毛泽东和蔡和森分别以第一名和第二名被学校录取，两人由此而惺惺相惜，由相遇、相知，最终成为革命同志。后期，毛泽东和蔡和森共同组织佩、为他敢作敢为的精神深深打动、为他敢于冲破旧势力、旧习俗的精神所折服。读完这本书我学会两方面，一方面是青少年要为国家着想，努力学习，报效祖国；另一方面也知道做人要有良心，体谅父母，不要把眼睛只放在自己的利益上，而要同时利益他人。