

# 2023年中班安全教育游泳安全教案 中班 安全活动教案(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班安全教育游泳安全教案篇一

1. 通过活动, 让幼儿了解几种常见的灭火方法, 初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火, 避免发生火灾。
3. 考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

### 教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

### 活动准备

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候, 几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

## 活动过程

### 1. 游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛,点燃。“请小朋友动脑筋想一想,有什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后,教师提供备有的材料,请幼儿到前面试一下,教师小结。

2. 讨论,“出现了火情,该怎么办?”“现在天气干燥,如果出现火情,我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结:刚才小朋友想出的办法都不错,如果出现了火情,我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住,如果出现大火的时候,我们一定要先拨打119电话。

### 3. 请幼儿看录像。

“前几天,有个地方着火了,我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像,提问:“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗,捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结:火小的情况下,我们可以采取开窗,用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火,火很大的时候,我们拨打119电话,消防叔叔还没到,我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上,以最快的速度跑出烟火区,学会保护自己。

### 4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

## 5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

## 延伸活动

户外游戏：“勇敢的消防队员”

目的：

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备：

体操垫、红布

玩法：

教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

## 教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

## 中班安全教育游泳安全教案篇二

### 一、导入。

师：今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

### 二、躲雷雨闪电的情景。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

### 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看她是怎样做的，好么？

四、观看课件《如何防雷电》

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

六、教师：

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

七、教念儿歌《安全避雷电》

八、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

## 中班安全教育游泳安全教案篇三

- 1、能够正确安全使用家用电器。
- 2、知道不摸不玩电源插座。
- 3、不随便触动正在工作的家用电器。

幼儿熟悉家中的电器。图片，插座实物。

### 一、出示电源插座，实物谈话，引入主题

教师：小朋友们，你们认识他吗。请你仔细看看他长什么样子，你在哪里见过他，他有什么用呢。

幼儿积极回答。

教师小结。他的名字叫电源插座，他的身上有孔，我们在家里幼儿园许多地方都可以见到所有的电器必须将插头插入他的`孔中才能工作。

### 二、出示图片引导幼儿观察了解插座的危害。

这个小朋友在干什么，她这样做对吗，为什么。教师引导幼儿初步了解插座插孔里藏着的老虎知道电对人会有伤害，明白，要远离插座，不摸不摸，更不用物体塞入插孔中，否则会有更大的危险发生。

### 三、学习儿歌，小小插座，我不摸。加强对插座的安全认识。

四、引导幼儿分析判断强化对正确行为的认识。这几个小朋友他们在干什么，他们做的对还是错，为什么。

教师小结：正在工作的家用电器，同样都藏着电——老虎，

我们小朋友要注意保护好自己，不随便触动也不用湿布去擦摸，否则会发生危险。

### 《小插座，我不摸》

小小插座是老虎。

小朋友们别小瞧。

老虎藏在小孔里。

千万别用手去摸。

一摸老虎就咬你。

大家一定远离它！

## 中班安全教育游泳安全教案篇四

1、遵守户外活动的规则，养成良好的行为习惯。

2、初步培养幼儿的安全意识。

一些小游戏、操场空地一块

1、游戏“森林小卫士”导入。

2、休息讨论：

(1) 老师带小朋友到户外做游戏的时候，你们高兴吗？

(2) 但是，在做游戏的'时候我们应该注意那些安全？

3、教师做小结：户外活动时，要听好老师的指令，排队时不推不挤，不私自离开一个人玩，要和大家在一起，不再操场

上快速跑，容易摔跤，注意不和同伴碰撞，玩的时候一定要注意安全。

4、教师带领幼儿开展有组织的游戏以及自由活动，并随时提醒幼儿注意安全。

5、组织幼儿回活动室，表扬遵守规则，注意安全的小朋友。

## 中班安全教育游泳安全教案篇五

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

### 二、活动准备

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮

好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

## 中班安全教育游泳安全教案篇六

1. 遵守户外活动的规则，养成良好的行为习惯。

2. 初步培养幼儿的安全意识。

一些小游戏、操场空地一块

1. 游戏“森林小卫士”导入。

2. 休息讨论：

(1) 老师带小朋友到户外做游戏的时候，你们高兴吗？

(2) 但是，在做游戏的时候我们应该注意那些安全？

3. 教师做小结：户外活动时，要听好老师的指令，排队时不推不挤，不私自离开一个人玩，要和大家在一起，不再操场

上快速跑，容易摔跤，注意不和同伴碰撞，玩的时候一定要注意安全。

4. 教师带领幼儿开展有组织的游戏以及自由活动，并随时提醒幼儿注意安全。

5. 组织幼儿回活动室，表扬遵守规则，注意安全的小朋友。

## 中班安全教育游泳安全教案篇七

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打 1204. 教师总结

### 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？